Programa Electoral Abierto

José Antonio Díaz

Elecciones Rector/a UNED 2017

INTRODUCCIÓN

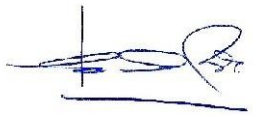
Se han convocado las elecciones para elegir al Rector que dirigirá la UNED hasta el año 2021. Va a ser una etapa muy importante en la historia de nuestra universidad. Esta convocatoria es una oportunidad para generar el cambio y giro que la UNED necesita: un cambio que, sobre la base del diagnóstico compartido y el trabajo de todos, nos permita construir una universidad de la que estemos orgullosos. Vivimos un tiempo que se caracteriza por la incertidumbre. Los procesos que el mundo tiene en este momento no nos permiten ver cuál es el camino acertado para salir de la encrucijada. Por ello, la Universidad debe recuperar la misión que le otorgaba Ortega de no ser tan sólo instrumento para la formación de los mejores profesionales y vivero de la investigación científica más avanzada, sino capacitar también a personas para influir desde el conocimiento y la razón en una sociedad que aspira a una vida mejor.

Nuestra Universidad tiene que afrontar el horizonte y los retos del futuro desde el esfuerzo individual, convertido en empeño

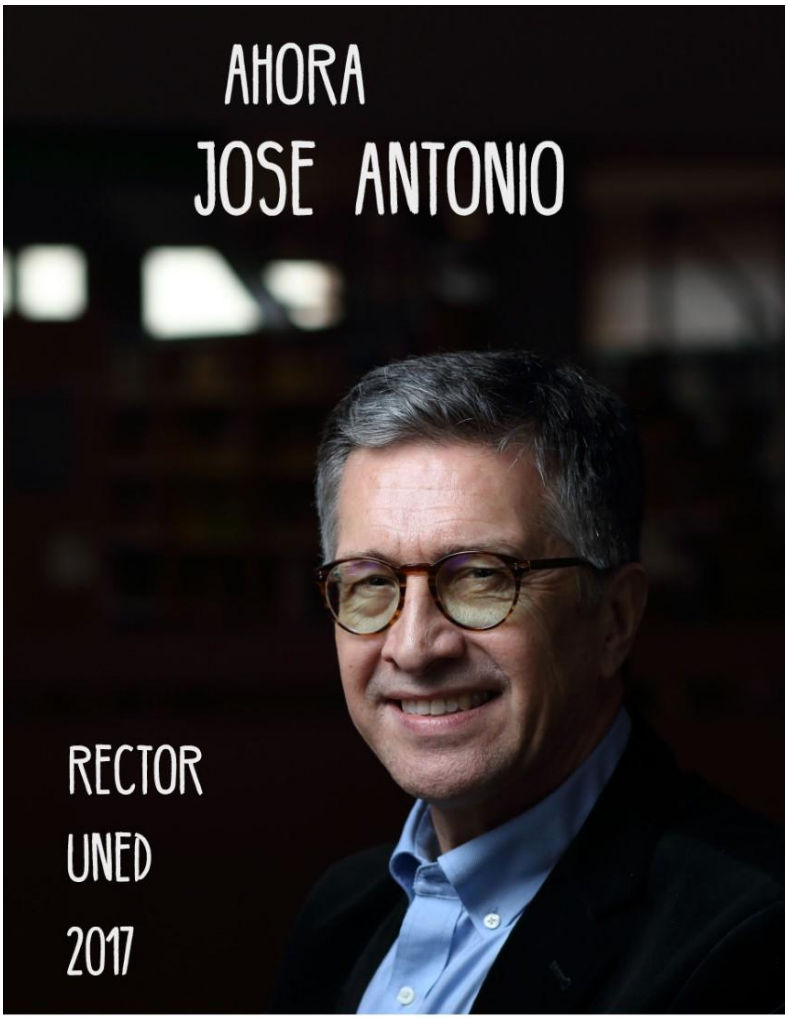
colectivo, con la suficiente ilusión como para que ninguno pensemos que es un compromiso baldío.

He decidido presentar mi candidatura a Rector. Mi esfuerzo, mi empeño, mi ilusión y mi compromiso es dar respuestas positivas a los problemas actuales, que son muchos, y de futuro que tiene la UNED. Pretendo contar con la opinión de la mayoría, dialogar antes de tomar decisiones, alcanzar amplios consensos que permitan facilitar el cambio que nuestra Universidad necesita.

En esa tarea me gustaría contar contigo. Tu participación, tus ideas y tus propuestas son muy importantes.



Madrid, 21 de febrero de 2017



LÍNEAS DE ACTUACIÓN

AVANZAMOS JUNTOS

Nuestra identidad

La UNED es una Universidad muy importante en el panorama universitario español. Es la Universidad de referencia en formación a distancia en lengua española.

El PROFESORADO ha hecho un tremendo esfuerzo en los últimos años y ha respondido eficazmente a los cambios que se han producido en los estudios universitarios, con dedicación y vocación de servicio, más allá de sus estrictas obligaciones docentes. Recientemente se han evaluado por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) muchos grados y másteres impartidos por nuestras Facultades y Escuelas, y el resultado ha sido altamente positivo. Ello se ha hecho en unas condiciones precarias, con una disminución constante del personal docente y administrativo, lo que ha llevado a una sobrecarga burocrática. En algunas facultades, el déficit de profesorado ronda el 30%. Esta situación no puede continuar así. Hay que implementar un plan de incorporación

de nuevo profesorado para cubrir dicho déficit. Por otra parte, la organización de la UNED ha de adaptarse a los nuevos procesos administrativos para facilitar y apoyar las nuevas exigencias burocráticas, que, además, deben simplificarse al máximo. La sobrecarga administrativa del profesorado afecta a su función docente e investigadora.

La dedicación y trabajo de muchos INVESTIGADORES de la UNED alcanzan el mayor reconocimiento internacional. Es preciso poner en valor el tremendo potencial de todos ellos. En ocasiones, la investigación que realizan se contabiliza como tal en otras instituciones, al no contar con el marco institucional adecuado en la UNED. Esa situación, si soy elegido Rector, cambiará a corto plazo. Necesitamos acuerdos de colaboración con otras instituciones para facilitar y propagar nuestra investigación. Entre las medidas imprescindibles se impone considerar la sobrecarga burocrática de los programas de investigación, y el apoyo que debe facilitarse a los equipos investigadores en ese aspecto. Además, esta actividad de investigación merece incrementar su peso en

la "carga docente y de investigación" del profesorado de la UNED.

El PERSONAL DE SERVICIOS también ha sufrido las consecuencias de una organización poco adaptada a las necesidades del momento. Tenemos una organización sobrepasada por lo urgente, sin poder atender a lo verdaderamente importante: el servicio a la comunidad educativa, y de forma destacada al alumnado.

Se impone, por ello, reordenar la gestión administrativa, apoyar la actividad educativa y de investigación, y facilitar la relación de la Universidad con el alumnado. Es preciso incentivar, reordenar, formar y crear las condiciones de trabajo que lo faciliten, algo fundamental en el servicio público que vienen desarrollando estos sectores.

Los ESTUDIANTES son los verdaderos destinatarios de nuestra actividad y el empeño de la institución. Es imprescindible reconocer e incentivar el papel fundamental que cumplen en la comunidad de aprendizaje que constituye nuestra Universidad. Su participación transciende significativamente

el rol de meros receptores de conocimiento. La metodología de participación y generadora de conocimiento incorpora el esfuerzo y el trabajo de los estudiantes para alcanzar los objetivos académicos y de formación universitaria.

Es nuestra Universidad. Tenemos que implicarnos todos en su consolidación y mejora. Para ello, necesitamos una gestión diferente, basada en el diálogo, la toma de decisiones, la transparencia, la eficacia, la acción y el afrontamiento de las amenazas que nos afectan, algunas ya visibles; y, sobre todo, un equipo que sepa prever las direcciones de los cambios y afrontarlos con horizonte de miras adecuadas.

La UNED goza de un gran prestigio por la preparación de sus egresados. El licenciado, graduado, Máster o el alumno de formación permanente de la UNED tiene merecida fama, por la calidad de la formación recibida y competencia de conocimiento. Características como el esfuerzo, el rigor, el compromiso y la motivación forman parte del perfil de los estudiantes de la UNED. Es un patrimonio que se ha fraguado a lo largo de décadas, desde su creación en 1972. Hasta hace unos años, el

tipo de educación a distancia era solamente impartido por la UNED. Hoy en día, de forma creciente, existe una variada oferta de formación *online* y a distancia. Esta mayor competitividad, junto con el proceso de internacionalización y globalización de los procesos sociales y económicos, aconseja que la UNED avance con decisión hacia un futuro brillante; que incorpore las nuevas tecnologías de forma ágil y eficiente; que se adapte a las nuevas demandas sociales y condiciones de la nueva sociedad. En una palabra, que sea modelo y paradigma.

En el contexto señalado, la UNED es una universidad distinta, capaz de construir su identidad desde la diversidad, con un marcado carácter de servicio público y de construcción de la ciudadanía de los españoles, dentro y fuera de nuestras fronteras. En esa misión, los CENTROS ASOCIADOS constituyen la piedra angular del modelo educativo semipresencial, con los profesores tutores, los tutores virtuales, y las múltiples actividades programadas durante los cursos académicos.

Los retos

Hoy en día, las palabras que describen la sociedad moderna son cambio, transformación, innovación, tecnologías, pero la esencia de la UNED, como de cualquier universidad, sigue siendo la misma: crear conocimiento, y difundirlo de la forma más adecuada. El conocimiento se mueve muy deprisa, y la UNED debe moverse también a buen ritmo: investigación, innovación, tecnología, formación, complejidad son los conceptos que describen el actual modelo de sociedad. La competencia de centros de formación de todo el mundo, el incremento de universidades privadas, la dificultad de evaluar la calidad de determinados títulos de nuevas universidades, los nuevos modelos de negocio en formación vinculados a la tecnología o la imprevisibilidad de las necesidades formativas del siglo XXI, son todos ellos retos que deben considerarse en un plan de futuro, que garantice la supervivencia y el mantenimiento de la referencia de calidad de la enseñanza pública impartida por la UNED.

No podemos ignorar los riesgos que afrontamos, tanto en Profesorado, Personal de

Administración y Servicios, y estudiantes, como en Centros Asociados, tecnología y financiación. La inactividad no es una opción, ni dejar que los problemas se eternicen.

La UNED compite en un mundo global. Es en ese nuevo escenario internacional donde tiene que desenvolverse con eficacia. Sin embargo, en los últimos años, la UNED no avanza como debería. Pueden señalarse algunas explicaciones, pero ninguna justifica la demora y retraso que ahora vivimos. Hay un amplio consenso en la comunidad universitaria de que estamos "parados", y existe la amenaza de perder los valores de la UNED. Hay un deterioro de las condiciones en las que hemos venido realizando nuestra actividad en los últimos años, motivado por la progresiva y sistemática reducción de la financiación procedente del MECD. Este déficit de financiación ha tenido como consecuencia más importante la drástica restricción en la incorporación de profesorado y las dificultades para adaptarse a las tecnologías emergentes.

La justificación de la gestión actual, que insiste en que las cosas no se pueden hacer

de otra forma, es la idea de los conformistas. Nosotros no nos vamos a cruzar de brazos.

Las cosas siempre se pueden hacer de otra forma, de una forma más adecuada si se pone empeño en ello y se habilitan las condiciones necesarias para lograrlo. Contamos con el gran talento de la comunidad universitaria, y esto no es solamente cierto para el profesorado y el personal investigador. También hay mucho talento, mucho conocimiento en el personal de servicios, entre los alumnos, en los profesores tutores, en los Centros Asociados. Su consideración entra asimismo en el diseño de las propuestas de mejora. Las organizaciones modernas se caracterizan por la participación, por el establecimiento de canales que permitan poner en valor las ideas, las iniciativas, los consejos de toda la comunidad universitaria.

¡Desde luego que se pueden hacer las cosas de otra forma, de una forma compartida, favoreciendo el desarrollo laboral y profesional de todos los trabajadores, y el desarrollo de nuestra Universidad! Somos una comunidad de cientos de miles de personas que, actuando en el marco adecuado, podemos transformar la realidad *ahora*,

AVANZAMOS JUNTOS

estableciendo otras condiciones que la realidad misma nos depara. Junto a nosotros hay instituciones, empresas, organizaciones dispuestas a ayudarnos a construir el futuro de la UNED, con realismo, pero plenamente conscientes del gran potencial que tenemos, en el ámbito nacional e internacional, y en los distintos campos de la investigación, la educación y la formación para el empleo.

Un impulso nuevo entre todos *ahora*

La UNED necesita un proyecto nuevo para responder a estos desafíos, y ese proyecto debemos construirlo *ahora* juntos. Necesitamos transformar la UNED.

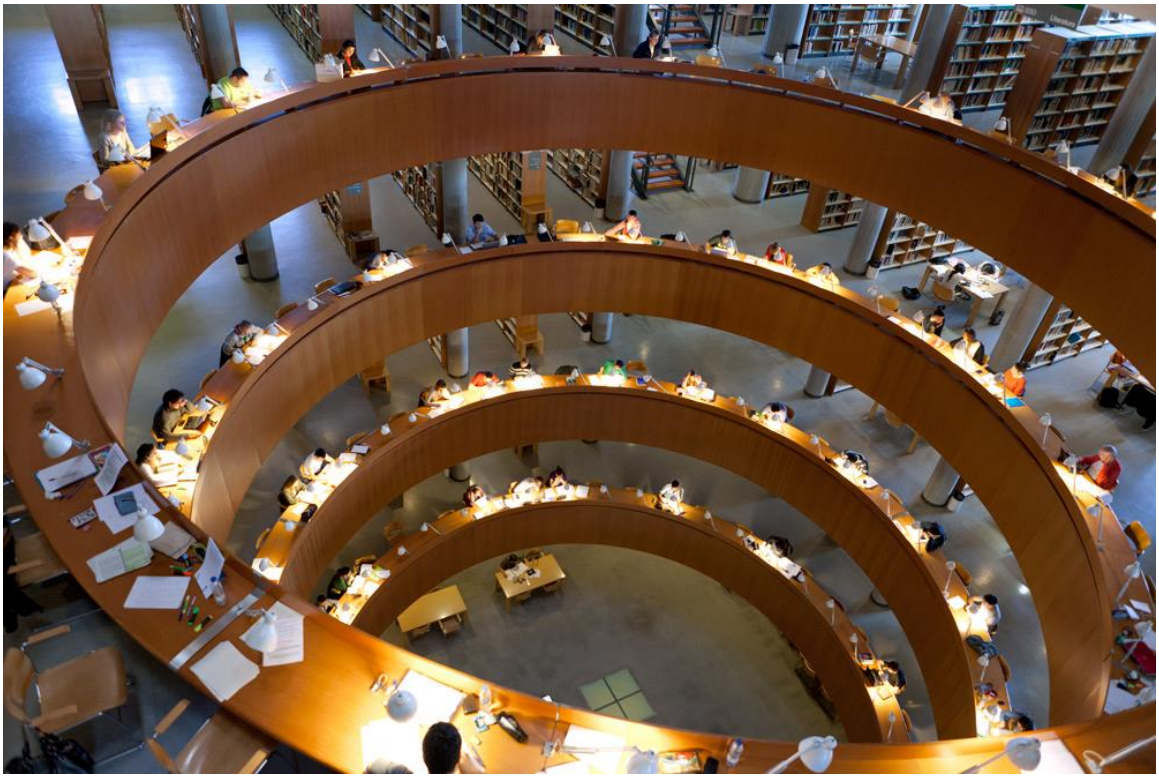
Entre todos tenemos que convencer al MECD de que la UNED es el instrumento más poderoso que existe para democratizar el acceso a la Universidad, para adecuar la formación de los españoles a las exigencias del siglo XXI, para la cooperación de nuestro país con Iberoamérica y la divulgación de nuestra cultura, para difundir el español en el mundo en colaboración con la propia administración y elevarlo al rango diplomático y científico que le corresponde en Europa.

AVANZAMOS JUNTOS

Necesitamos la confianza y el reconocimiento del MECD.

Ese nuevo impulso no se puede hacer de forma aislada, sino en equipo, con la colaboración de profesores, alumnos y personal de administración. Entre todos, podemos hacer *ahora* la transformación institucional y académica que necesita la UNED para afrontar el siglo XXI.

Para impulsar la UNED del futuro es necesario hablar de financiación, investigación, metodología y calidad de la docencia, formación permanente, Centros Asociados y la dimensión internacional de la UNED; y aprovechar todo el talento disponible en ella, expandido por diversas universidades europeas, americanas, y de otras latitudes, a través de estudiantes formados en la UNED. Asimismo, el caudal de experiencia científica, docente, pedagógica, cultural y creadora de muchos profesores que, ya jubilados, siguen presentes en la vida académica y civil con su obra.



PROPUESTAS

AVANZAMOS JUNTOS

1. FINANCIACIÓN ADECUADA

Es preciso conseguir la confianza y consideración del MECD. Probablemente, los responsables educativos no son del todo conscientes de la naturaleza y potencial de la UNED. En los últimos años ha venido disminuyendo la financiación de nuestra universidad por parte del Ministerio de Educación, lo que ha tenido como consecuencia la ausencia de un programa de promoción en la carrera docente y la falta de reposición de plazas de Personal Docente e Investigador. Solamente en las últimas semanas se ha desbloqueado la situación, y pasarán años sin que se pueda satisfacer la demanda de los profesores acreditados. Esa situación cambiará a corto plazo.

Por otra parte, hay que recuperar el poder adquisitivo del PDI, PAS y contratados. En los últimos años hemos perdido una parte importante de nuestro poder adquisitivo. Las nóminas del personal de la UNED se han alejado sustancialmente de otras universidades que han creado tramos forales o autonómicos. Vamos a incentivar económicamente la actividad docente, de

investigación y de gestión del personal de la UNED.

La falta de financiación ha tenido un grave impacto en la promoción de la investigación, y las ayudas a los jóvenes investigadores, echándose en falta la existencia de un plan adecuado de formación para todo el personal de la UNED.

Es preciso que el Ministerio financie programas específicos para solucionar los problemas de profesorado, personal de servicios e infraestructura, tanto tecnológica como de edificios. Un aspecto importante que debe facilitar el incremento de la financiación por parte del Ministerio es la reducción de las tasas de matriculación, para hacer accesible los estudios a nuestros estudiantes, reducción de los precios de segunda matrícula, precios de máster, precios de libros, nuevas titulaciones de grado o máster, y programas de intercambio.

Por ello, es prioritario alcanzar un nivel de financiación adecuado para promover la carrera docente y de investigación del Personal Docente e Investigador (PDI), las aspiraciones del Personal de Administración y

Servicios (PAS), y la calidad de la formación que reciben los estudiantes de la UNED.

Máximo apoyo a los investigadores y a los grupos de investigación, tanto para la presentación de proyectos y la búsqueda de recursos financieros como para en la gestión de aquellos y el mantenimiento de sus infraestructuras básicas.

Los deseables acuerdos y programas con el MECD deben posibilitar la sostenibilidad de la UNED, y el que pueda cumplir con su misión: garantizar a los alumnos altos niveles de calidad educativa, promoción del profesorado, erradicando la precariedad laboral, una investigación competitiva, una nueva Relación de Puestos de Trabajo que defina y reconozca la actividad del Personal de Administración y Servicios (PAS), y la existencia de infraestructuras adecuadas. Hay que considerar también la mejora de la situación del PAS de los Centros Asociados.

El Profesorado tiene necesidad de mejorar en medios e instalaciones. Para los más jóvenes hay que elaborar un plan de formación seguro que financie estancias en

otros centros y colaboraciones externas para posibilitar su acreditación/promoción.

2. IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La universidad lo es porque investiga. Por ello, debemos impulsar los programas de formación de personal investigador, los centros y grupos de investigación, las ayudas para iniciar proyectos precompetitivos. Se trata de que diseñemos un ambicioso Plan de Investigación de la UNED, con la participación de agentes públicos y privados, nacionales e internacionales, que favorezcan la investigación y la difusión del conocimiento.

Crearemos sinergias con empresas privadas, organismos, fundaciones e instituciones en general que potencien la investigación en la UNED. La ambición del Plan es incrementar significativamente los recursos económicos y administrativos para los grupos y centros de investigación existentes en la actualidad y que se puedan crear en el futuro.

3. GARANTIZAR LA EXCELENCIA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

En la actualidad, hay una amplia oferta de formación *online* y a distancia. Este tipo de formación ha evolucionado significativamente en España y en el ámbito internacional, lo que supone una seria competencia para nuestra institución. En los últimos años hemos perdido atractivo. No tenemos la imagen pública que teníamos en otros momentos, y, lo que es peor, tampoco tenemos las mejores condiciones para hacer frente a los retos del futuro. Por ello, es necesario desarrollar la metodología de la educación a distancia, con nuevas herramientas tecnológicas, y con nuevas perspectivas pedagógicas. Queremos señalar la importancia de la producción audiovisual, tanto de Formación Permanente como dentro de los recursos docentes de todas las asignaturas.

Es preciso crear una oferta formativa de calidad, renovar las enseñanzas que imparte la UNED, adaptadas a las necesidades de un mundo en transformación, tanto en el contenido como en la forma de impartir y

generar el conocimiento. Debemos impulsar una transformación institucional para competir en la sociedad global del aprendizaje.

Hay que mejorar los mecanismos que regulan en la actualidad la carrera docente. Ello ha de hacerse con el resto de universidades, explorando una manera más transparente que la actual, de acuerdo con los criterios de evaluación de la calidad académica internacional, evitando la burocratización que representa la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).

Es necesario establecer un análisis preciso de la carga docente, y en función de los datos objetivos gestionar las nuevas plazas de profesorado. La oferta de plazas del profesorado se debe acelerar de forma significativa.

4. CENTROS ASOCIADOS

Los Centros Asociados tienen una función transcendental en nuestra Universidad. Es preciso garantizar su financiación. Deben buscarse nuevas vías de

ingresos, que faciliten su sostenibilidad económica, su desarrollo organizativo y el mantenimiento de la plantilla de Profesores Tutores, y del Personal de Administración y Servicios. Sin descartar las vías tradicionales de financiación, hay que implementar otras nuevas como las del propio MECD, las instituciones educativas regionales, empresas privadas, o la oferta de formación permanente. En esta oferta formativa de educación permanente se tendrá en cuenta de forma especial las capacidades de los profesores tutores. Velaremos porque los centros asociados posean instalaciones adecuadas, dotadas de los medios técnicos y humanos que sean necesarios.

Se garantizará una financiación regular de manera que los centros puedan planificar sus actividades sin problemas económicos.

Los Centros Asociados constituyen una de nuestras principales ventajas competitivas. Encontrarán en el Rectorado todo el apoyo que necesitan, y un estímulo para el desarrollo de nuevas actividades docentes y de investigación. Potenciaremos su actividad, asegurando su viabilidad económica. En este sentido, se establecerá un calendario de

pagos de las subvenciones que reciben los Centros en función del número de estudiantes matriculados, de tal forma que no se produzcan los retrasos y tensiones en la tesorería de los mismos, derivados del retraso en los pagos de la Sede Central.

Es necesario racionalizar y optimizar el mapa de centros asociados en España, y en el extranjero, estudiándose la viabilidad de abrir nuevos centros en Latinoamérica y otras zonas geográficas de influencia del español.

5. PROFESORES TUTORES

Se dignificará la función del Profesor Tutor, mejorando la comunicación entre los Profesores Tutores y los Equipos Docentes, organizando actividades de formación, especialmente dedicadas a su función, mejorando sus retribuciones cuando lo permita el estado de las finanzas. La función tutorial debe ser explicada también a los Equipos Docentes de la sede central, organizando programas que faciliten la colaboración efectiva entre los profesores y los tutores. Esa colaboración mejorará la atención a los estudiantes.

Negociaremos con el MECD el estatus de los profesores tutores.

6. DESARROLLAR LA FORMACIÓN PERMANENTE EN LA UNED Y EN LOS CENTROS ASOCIADOS

La formación permanente es una pieza fundamental en nuestra oferta formativa, y ha venido funcionando satisfactoriamente hasta ahora. Sin embargo, el exceso de burocracia y las limitaciones de la plataforma *Alf* ponen en serio peligro el que se pueda seguir impartiendo de forma competitiva. Por ello, es necesario revisar el sistema de gestión y la tecnología actuales para buscar solución a los problemas existentes.

Potenciaremos y mejoraremos la Formación Permanente de la UNED, redefiniendo y aprovechando el potencial de la FUNDACIÓN UNED. Nuestra Fundación se reactivará, y recuperará el papel central que ha tenido hace años en la gestión de la Formación Permanente y las actividades de Extensión Universitaria.

La formación permanente es, también, una oportunidad para los Centros Asociados.

En un momento de grandes dificultades para lograr su sostenibilidad económica, es preciso elaborar nuevos marcos de colaboración y nuevas actividades.

La UNED es un agente cultural de primera magnitud. Lo es por las actividades que realiza desde la sede central, y también, especialmente, por la actividad que realizan los Centros Asociados. Por ello, debe elaborarse un Programa de Actividades Culturales de ámbito local, nacional e internacional que sitúe a nuestra institución entre los agentes culturales de referencia.

La UNED por vocación y naturaleza debe ser el referente de la cultura española en el mundo, líder en formación a distancia en español.

7. RECUPERAR EL LIDERAZGO DE LA UNED EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL Y A DISTANCIA: la UNED GLOBAL

En la actualidad, la UNED no figura en la vanguardia de la educación *online* y a distancia. Es preciso que se adapte tecnológica y pedagógicamente a los nuevos requerimientos de la educación superior

global. Por ello, es necesario que, durante los próximos años, la UNED dedique recursos económicos y humanos para situarse en el lugar de liderazgo internacional que le corresponde por historia y potencial.

La UNED es un actor global. El ámbito de su actividad de formación e investigación es internacional. Por ello, debe dotarse de unos instrumentos y organización adecuados para actuar en el ámbito internacional. Son imprescindibles, por tanto, la colaboración y la infraestructura necesarias para realizar sus objetivos de forma eficiente. Debemos incrementar nuestra presencia en América Latina, usando adecuadamente los centros que ya existen, dotándolos de medios técnicos necesarios, con el fin de fomentar los estudios de postgrado, que tienen gran demanda. Esto debería hacerse, en lo posible, de concierto con las autoridades educativas locales.

8. MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA DE LAS FACULTADES Y ESCUELAS, Y CENTROS ASOCIADOS

La infraestructura de una parte de las Facultades, Escuelas y Centros Asociados es

deficiente. Es preciso implementar un plan de infraestructuras que resuelva los problemas que dificultan la realización eficiente de la actividad educativa de la UNED. Mediante la planificación adecuada han de resolverse de forma inmediata esos problemas.

La calidad en el funcionamiento de la organización no es sólo un objetivo, está en la naturaleza de las organizaciones modernas eficientes. Es necesaria la implementación de un plan de mejora continua que facilite el trabajo interno, y las relaciones con nuestro entorno, especialmente con los estudiantes y las instituciones colaboradoras de la sociedad, con atención especial a los sistemas de trabajo interno, la atención al estudiante, la implementación de una nueva plataforma de gestión de la educación, los materiales audiovisuales.

9. ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes, como los verdaderos destinatarios de nuestra actividad, deben ser el objeto de nuestros esfuerzos. Los alumnos de la UNED, al elegir este tipo de enseñanza, demuestran tesón, capacidad de organización

y planificación, así como una gran capacidad de trabajo autónomo. Además, por las características de nuestro alumnado, éste demanda una mayor flexibilidad en la gestión burocrática, pues la planificación de un año para otro no siempre permite la optimización del tiempo y de los recursos económicos de los estudiantes. Para facilitar su aprendizaje es preciso que la Universidad se vuelque en atender sus necesidades, para ello, la Universidad debe habilitar sus instalaciones para facilitar el trabajo de los estudiantes, ofreciendo mayor amplitud de horarios en las salas de estudio antes del periodo de exámenes, aprovechando al máximo las oportunidades y ventajas de las nuevas tecnologías, flexibilizando la planificación de las matrículas y ofreciendo una mayor flexibilidad en el periodo de abono de las tasas, para que la cuestión económica no sea un impedimento para aquellas personas que deseen formarse en nuestra Universidad.

Tu colaboración es importante ahora

Tenemos una visión estratégica del futuro de la UNED, pero tan importante como conocer los cambios estructurales es fundamental actuar de forma inmediata. Puedes colaborar enviando tus comentarios y sugerencias a: jdiaz@poli.uned.es

Para cambiar la UNED AHORA,

vota José Antonio

AVANZAMOS JUNTOS