

OTRA UNIVERSIDAD

**JOSÉ
CARPIO**

**Candidato Rector
UNED - 2017**

#otrauniversidad
@JoseCarpioUned
facebook.com/JoseCarpioUNED
www.josecarpiouned.es

MIS PROPUESTAS #OtraUniversidad

José Carpio Ibáñez
Candidato a Rector
UNED - 2017

Supongo que la primera pregunta que le harías a cualquier profesor que se presenta como candidato a Rector de tu universidad es por qué se presenta. En mi caso la respuesta es rápida y sencilla, "porque creo en la UNED y en su futuro, en los que trabajamos en ella y en todos los que estudian en esta universidad".

Se acaba el mandato de cuatro años del actual rector en el que hemos sufrido una delicada situación económica, situación que, entre otras cosas, es el resultado de una más que discutible gestión anterior. Quizás pueda pensarse que esos problemas los hemos superado, y algunos hasta así lo defenderán, pero lo que tenemos, lo que nos ha quedado, es una universidad detenida, deshumanizada, sin aliento ni objetivos claros.

Ante este escenario pienso que no podemos quedarnos quietos. Es necesario devolver la ilusión a todos los que trabajamos y estudiamos en la UNED, recuperar la universidad para los universitarios, ganar el respeto académico e investigador de la sociedad, conseguir que nuestros estudiantes disfruten de las mismas condiciones que los de otras universidades. Es necesaria otra universidad, accesible y cercana, que sea reconocible por todos.

Por todo eso presento mi candidatura a Rector. Y lo hago acompañado de un gran equipo de profesores, personal de administración y servicios, profesores-tutores y estudiantes que, como yo, queremos dar un nuevo impulso a la UNED para, entre todos, llevarla al lugar que se merece, con una nítida relevancia social, formativa y de innovación: el lugar que le corresponde como la mayor universidad pública de nuestro país.

Estoy seguro de que en los próximos cuatro años entre todos conseguiremos darle ese impulso que la UNED necesita y que haga de ella otra universidad, la universidad que sí se merece ser. En este documento te resumo las ideas principales de mi programa, propuestas que presentaré a lo largo de esta campaña, propuestas que al final de estas semanas seguro serán aún mejores gracias al debate y a las opiniones de todos, propuestas que aplicaré si, con tu apoyo y tu voto, consigo ser el próximo Rector de la UNED.

Muchas gracias.

José Carpio Ibáñez

Catedrático de Ingeniería Eléctrica en la UNED.



Dos objetivos principales en la acción de gobierno	4
Queremos recuperar el papel de las facultades y escuelas y de sus departamentos	6
Necesitamos una imagen positiva para la UNED	7
¿Cómo lo vamos a conseguir?	8
Debemos recuperar la ilusión del profesorado	9
La investigación, fundamental para la UNED	10
Una apuesta firme por el personal de administración y servicios	11
Los centros asociados y los profesores-tutores son la imagen de la UNED	12
Si quieres estudiar, la UNED es tu universidad	14
Por una formación permanente eficaz	15
La vocación internacional nos define	16
¿Por qué puedes confiar en mi candidatura?	17





Sala Andrés Bello, sede de las reuniones del Consejo de Gobierno

Dos objetivos principales en la acción de gobierno

La acción de gobierno se debe apoyar en el respeto y en el reconocimiento de la **autonomía** de todos los órganos de decisión de la UNED, desde el Claustro y el Consejo de Gobierno hasta las Juntas de Facultades, Escuelas y Departamentos, conforme a las competencias que nuestros Estatutos dan a cada uno de ellos. Este concepto de autonomía se ha ido perdiendo poco a poco desde hace más de una década y es necesario volver a recuperarlo.

Las líneas actuación de la universidad que desarrollaré y los acuerdos correspondientes que se aprueben por los distintos órganos de gobierno deben tener dos objetivos principales:

- **Recuperar la universidad para los universitarios.** Hay que devolver la alegría y el orgullo de ser y estar en la UNED a toda la comunidad universitaria: profesores e investigadores, personal de administración y servicios, estudiantes, profesores-tutores y centros asociados.
- **Ganarnos el respeto académico e investigador de la sociedad.** Y para ello hay que lograr ya el poder disponer de una financiación estable y suficiente que nos permita tanto poder desarrollar de forma adecuada el modelo educativo

propio y específico de la UNED, como realizar la labor de docencia e investigación de calidad que nos demanda la sociedad conforme a nuestra razón de universidad pública.

La LOU (Ley Orgánica de 2001 y su modificación de 2007) reconoce las especiales características de la UNED y señala que tendrá una regulación específica que le corresponde al Gobierno. Por eso me propongo propiciar y conseguir una **negociación firme y constructiva con el Gobierno** para establecer esa ley específica de la UNED, que nos proporcione por fin el reconocimiento de nuestro modelo educativo propio, del régimen y estructura territorial de nuestros centros asociados y de los derechos y obligaciones específicos de los profesores, de los profesores-tutores y de los estudiantes. Además, este reconocimiento de los poderes públicos debe estar acompañado de una **financiación equitativa y estable** que permita una planificación plurianual de la acción de la UNED. En este sentido pienso que la UNED debe tener ya una posición clara y visible en el nuevo Pacto para la Educación cuyos trabajos ahora están en marcha.





Edificio de la Facultad de Psicología

Queremos recuperar el papel de las facultades y escuelas y de sus departamentos

Hay que devolver a las facultades y escuelas su papel central en la gestión de la universidad para que, de forma coordinada con el rectorado, garanticen el desarrollo de las líneas de actuación y de los acuerdos adoptados por el Claustro y el Consejo de Gobierno.

Desde hace más de quince años, poco a poco nuestras facultades y escuelas han ido perdiendo su papel estatutario hasta llegar a la situación actual en la que son una mera extensión del rectorado, y prácticamente han quedado para aplicar sus decisiones. Esta situación es especialmente manifiesta en la actual política de profesorado, en la que se ha eliminado totalmente su papel y su capacidad de decisión sobre la mejor y más útil distribución de plazas de profesores. **Las facultades y escuelas deben ser el centro del día a día de actividad de la universidad**, ya que en ellas están los departamentos y los profesores que los conforman.

Los estatutos definen a los departamentos, que se integran en las facultades y escuelas, "como las unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas (...) y de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado". Por eso hay que **apoyar la estructura de departamentos que cada escuela y facultad haya elegido** como aquella que se muestra que es la que más se adecúa a su trayectoria y la que mejor facilita su labor.

Necesitamos una imagen positiva para la UNED

La imagen externa de la UNED ha sido, y es, una de las necesidades que no se ha abordado de forma conveniente. Es necesario **que la sociedad tenga una imagen positiva de la UNED** y para ello:

- Se nos debe ver como **un referente en formación** en el más amplio de los sentidos, con una especial atención a nuestros estudiantes.
- Debemos ser para la sociedad **un referente cultural**, especialmente regional y local, a través de la acción de nuestros Centros Asociados.
- Debemos responder y trabajar de forma activa para favorecer **la posición real que debe tener la UNED** en las listas y *rankings* universitarios que se publican, defendiendo las peculiaridades del modelo a distancia que nos define y distingue de la gran mayoría de las universidades.
- Debemos tener **una repercusión real en los medios**, para lo que debemos apoyarnos en un gabinete de prensa y comunicación profesional y, sobre todo, en los recursos específicos que tenemos y que nos diferencian de otras universidades: el Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) y el Centro de Medios Impresos (CEMIM).





Estudio de Radio UNED (CEMAV)

¿Cómo lo vamos a conseguir?

Los medios constituyen el andamio sobre el que se levanta la universidad, son la **estructura básica** sobre la que se desarrolla toda la actividad universitaria ya sea docente, investigadora, administrativa o de interacción con la sociedad.

- Debemos **fortalecer y mejorar el uso de los medios** impresos, audiovisuales, informáticos, de radio y televisión y vídeos, internet y redes, etc. como las señas de identidad claves de la universidad.
- Hay que **simplificar y aclarar los procedimientos administrativos** para que realmente sean eficaces y no se conviertan en nuevos obstáculos que entorpecen más que ayudan el trabajo de profesores, PAS, centros asociados y estudiantes.
- Debemos **definir y crear materiales didácticos específicos y propios** conforme a nuestra metodología a distancia, que respondan a criterios de **calidad** que sean medibles y contrastables.
- Es fundamental **revitalizar el departamento de comunicación y crear una nueva Fundación UNED**, de carácter privado y que tenga una clara orientación hacia el entorno empresarial, como partes fundamentales en la imagen y las relaciones externas de la universidad.
- Hay que abordar la **actualización de las todas infraestructuras** (informática, edificios y mantenimiento de instalaciones) que se han dejado bajo mínimos por causa de las continuas restricciones económicas.

Debemos recuperar la ilusión del profesorado

Junto a los estudiantes, objetivo y fin de la actuación universitaria, los profesores, que organizan e imparten las enseñanzas que se ofrecen, son quienes conforman el núcleo central de la universidad y de la acción de gobierno.

La práctica congelación de la contratación de nuevos profesores ha dado lugar a que en los últimos años hayamos disminuido significativamente en el número de docentes. Esta realidad junto al aumento en la oferta de grados y másteres "a coste cero", en muchos casos para hacer frente a nuestra precaria financiación, hace que la carga de trabajo del personal docente e investigador sea muy elevada y, en algunos casos, hasta agobiante.

Es necesario **recuperar la ilusión del profesorado y rejuvenecer su estructura** con la incorporación de nuevos profesores sin merma del **irrenunciable derecho a la promoción** de los profesores que están actualmente en la UNED. Para ello me propongo:

- **Consensuar y determinar el cálculo de la carga docente** y de la carga docente máxima que nos permita conocer con precisión la situación real de los profesores de la UNED y, en particular, que nos permita establecer comparaciones equitativas con el resto de universidades españolas.
- **Defender la promoción** conforme a la fecha de acreditación, sin otros atajos, como se establece en el actual Convenio Colectivo del PDIL. Reponer con **nuevos profesores** Ayudantes y Ayudantes Doctores, las futuras plazas vacantes por jubilaciones a fin de no seguir aumentando los desequilibrios en facultades y escuelas.
- Exigir el fin de la tasa de reposición y que en su lugar la **política de plazas de profesorado** de la universidad esté solamente limitada por su techo de plantilla que, a su vez, se debe adaptar de forma adecuada a la realidad.
- **Consolidar el complemento retributivo** de méritos docentes individuales de profesorado dentro de la nómina y crear en su lugar un complemento que reconozca la implicación real del profesor en las líneas de **mejora docente y académica** de la universidad.



Biblioteca central

La investigación, fundamental para la UNED

No es necesario abundar en la importancia que tiene la investigación dentro de la labor del profesor y de la universidad, en la necesaria calidad que ha de tener, en la importancia de la existencia de una política estable de becas tanto en proyectos de investigación como en los programas de doctorado, y en la necesidad de consolidar la transferencia a la sociedad de los resultados de esa investigación. Hay que apoyar decididamente la buena labor que actualmente desarrollan muchos de los grupos de investigación que ya tiene la UNED y, en la misma medida, hay que fomentar y apoyar a los nuevos profesores y grupos que surgen para que puedan demostrar su capacidad y consolidarse. Para todo ello me propongo:

- **Apoyar decididamente a los grupos consolidados** que acrediten la efectiva transferencia de los resultados de su investigación, lo que proporcionará recursos a la universidad y/o contribuirá a la mejora de la imagen y visibilidad de la UNED en la sociedad y en las distintas listas de clasificación.
- Para aquellos que empiezan, establecer una política de acciones que permitan **apoyar a los nuevos grupos de investigación** que se puedan crear en líneas innovadoras, para que puedan demostrar, desarrollar y consolidar su potencial.
- Trabajar para que **la UNED sea referencia** en la investigación en el ámbito de la **innovación docente y de la metodología didáctica y formativa** en enseñanza a distancia.

Una apuesta firme por el personal de administración y servicios

El personal de administración y servicios de nuestra universidad posiblemente ha sido uno de los colectivos más castigado durante estos años, debido principalmente a la mala gestión que hicieron los equipos rectorales anteriores y que llevaron a sobrepasar ampliamente el techo de plantilla.

Además, la incertidumbre continua creada durante los últimos años por rumores sobre posibles reestructuración de sus funciones y creación de nuevas unidades que implican además movimientos de personal, rumores que nunca llegan a materializarse, han creado cierto desánimo, cuando no enfado,

Es prioritario **recuperar la ilusión del PAS** que trabaja en la UNED. Para ello me propongo:

- Mantener y hacer propio el compromiso de toda la universidad de **garantizar todos los puestos de trabajo** actuales en el PAS a pesar del techo de plantilla.
- Garantizar su **formación y el desarrollo de una carrera profesional**.
- **Adecuar la definición de tareas** a las nuevas necesidades que tiene la universidad, fomentando la colaboración entre PAS y PDI.
- Conseguir que el complemento de productividad cumpla eficazmente su función de **estimular la productividad individual** y que se extienda a todo el colectivo del personal de administración y servicios.
- Trabajar desde el equipo de dirección **en colaboración con los representantes sociales**, lo que debe ser entendido, asumido y aceptado por ambas partes.



Biblioteca del Centro Asociado de Calatayud

Los centros asociados y los profesores-tutores son la imagen de la UNED

Los centros asociados y los profesores-tutores son una parte fundamental de nuestra universidad, ya que **representan la imagen de la UNED más cercana a los estudiantes y a toda la sociedad.**

Las auditorías que desde la IGAE y otros organismos de control se están haciendo a todos los CCAA y los estudios de calidad que se están realizando en algunos de ellos, nos permitirán conocer la situación real, general y particular, de los Centros. Igualmente, la pretendida mejora en su funcionamiento derivada de la agrupación en Campus tampoco ha dado como resultado las ventajas que se previeron en su creación. A partir de esas auditorías y estudios de calidad me propongo:

- Trabajar en favor de la **estabilidad económica de los centros asociados**, de acuerdo con la misión que desempeñan en su ámbito territorial y de actuación. La UNED debe colaborar activamente en el mantenimiento de todos los centros, teniendo siempre presente el uso eficiente de los recursos económicos, con un estricto calendario de pagos y transferencias a los Centros que tranquilice su gestión y financiación.

- Devolver la ilusión y el protagonismo a los Centros para que potencien su papel de ser **el lugar central de la vida de los estudiantes** en la UNED.
- Fomentar **acuerdos con las instituciones autonómicas y locales** para impartir formación reglada y no reglada, así como todo tipo de actividades y **proyectos cívicos y culturales** en los ámbitos del interés común que permitan ampliar su proyección territorial y contribuir a complementar su presupuesto.

Los profesores-tutores son la imagen docente de la UNED y la extensión de la labor de los equipos docentes y regular su situación, su relación con los centros y con los equipos docentes, es primordial. Para ello me propongo:

- Abordar de una forma decidida la definición de la figura del profesor-tutor. Para ello es necesario negociar con el Gobierno el Estatuto del profesor-tutor para que su figura adquiera **reconocimiento académico, administrativo y económico**.
- Favorecer el poder contar con **los mejores profesionales**, cada uno en su ámbito, que sirvan de apoyo a la formación de nuestros estudiantes y que trasmitan su visión y experiencia a la UNED.
- Aumentar en la medida de lo posible el número de asignaturas con tutoría.
- Facilitar la comunicación y el trabajo entre los equipos docentes y los profesores-tutores.



Si quieres estudiar, la UNED es tu universidad

Los estudiantes son la razón de ser y el fin último de la Universidad. **Deben ocupar el lugar central de la acción de la UNED** y, aunque parezca obvio, deben tener los mismos derechos que el resto de los estudiantes de las universidades públicas españolas. La **función social y la igualdad formativa** deben guiar los objetivos de la acción de gobierno de la UNED y debe reflejarse en la política hacia los estudiantes. Para conseguirlo me propongo:

- Responder a sus demandas y garantizar sus derechos estableciendo **cauces de comunicación eficaces y ágiles**.
- Buscar **facilidades financieras** para el pago de las matrículas que sean consecuentes con las características propias del estudiante a distancia con iniciativas como, por ejemplo, el fraccionamiento de pagos, el propiciar acuerdos con entidades e instituciones de crédito, defender el "criterio 2x1" en el incremento de la matrícula por convocatoria y la capacidad de ajustar la matrícula para los estudiantes que acceden a la UNED por primera vez.
- Establecer mecanismos que permitan **facilitar y estimular la interacción con los profesores y con los centros asociados**, basados en los medios tecnológicos y metodológicos que se ponen a su servicio.

- Propiciar la **movilidad** de los estudiantes y la inclusión de prácticas y actividades de interacción con el mundo laboral en las titulaciones existentes o nuevas (por ejemplo con los **títulos duales**).
- Facilitar realmente la **participación de todos los estudiantes** a través de sus representantes.
- Crear la **Asociación de Antiguos Alumnos** de la UNED que permita mantener el contacto con la que ha sido su universidad a todos nuestros egresados y amigos. No se puede perder el vínculo con la UNED aunque hayan terminado sus estudios.

Por una formación permanente eficaz

La formación permanente es un derecho y también una obligación de la labor del profesorado y de la propia universidad, ya que es la que permite desarrollar de forma ágil líneas de formación que no cubren las titulaciones regladas. Sin embargo, durante los últimos años la formación permanente es una de las áreas en las que más hemos retrocedido. Hay que **fomentar la formación permanente** orientada a la sociedad, para lo que me propongo:

- Dar una **respuesta decidida y ordenada al mandato estatutario** de establecer y desarrollar programas y actividades de formación permanente para dar amplia cabida y dinamismo a estudios que demanda la sociedad más allá del ámbito de las enseñanzas regladas.
- **Reordenar los medios y la reglamentación actual** para permitir una respuesta ágil y eficaz a las necesidades de planificación, desarrollo y mantenimiento de los programas de formación continua y extensión universitaria



La vocación internacional nos define

Dentro de los objetivos de formación y de presencia y visibilidad de la UNED en la sociedad, no hay que olvidar su carácter internacional, máxime cuando la presencia y demanda de centros y estudiantes en el extranjero va en aumento.

Esta vocación internacional define a nuestra universidad y la proyección más allá de nuestras fronteras debe entenderse como una **apuesta estratégica tanto académica como financiera**.

- Estableceré **nuevos mecanismos de intercambio de estudiantes y de profesores** dentro de la Unión Europea e Iberoamérica. En esta línea es básica la participación en los acuerdos interuniversitarios y en la creación de parques académicos, científicos y empresariales de I+D+i.
- Fortaleceré el **Centro de Documentación Europeo y las Acciones Jean Monet** en la universidad.
- Situaré a la UNED en el eje del **Espacio Iberoamericano de Educación Superior** con, por ejemplo, el establecimiento de redes para titulaciones mixtas, grupos mixtos de investigación y desarrollo, la creación de un espacio iberoamericano en los másteres oficiales y en la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.
- Trabajaré en la creación **actividades de voluntariado** para profesores y estudiantes de cooperación cultural y para el desarrollo.
- Revisaré y adecuaré la configuración de los **Centros Asociados en el exterior** (principalmente de Europa, Iberoamérica y Guinea Ecuatorial) y adecuar su actividad y su oferta de formación reglada.
- Estableceré acuerdos de colaboración y actuación conjunta con otros organismos que también representan la **acción española en el exterior**.



¿Por qué puedes confiar en mi candidatura?

Espero haberte convencido con estas ideas y propuestas de programa con las que me presento. Para finalizar este documento permíteme una reflexión personal sobre el perfil que en este momento creo que debe tener quien vaya a ser rector de la UNED, reflexión que hago a partir de la reciente historia de nuestra universidad.

En los últimos dieciocho años el rectorado de la UNED ha sido ocupado por profesores con una innegable vinculación con la política, que han utilizado nuestra universidad como un recurso más al servicio de sus intereses fuera de la UNED o como un tranquilo retiro previo a la jubilación.

Esto ha hecho que la UNED, **aun siendo la universidad más grande de España en cuanto al número de estudiantes, la única con implantación en todo el territorio nacional y la única con una metodología propia**, haya sido y sea actualmente una universidad que no goza del papel que le corresponde en el ámbito universitario nacional e internacional, que sufre una escasa visibilidad en la sociedad y que se sostiene con una financiación pública muy por debajo del resto de universidades.

Como muchos en esta universidad, estoy convencido de que **ya es hora de que el rector y el equipo de dirección de la UNED sean profesores profesionales de la universidad** y no políticos que quieren ser profesores universitarios. La UNED tiene que ser representada y, sobre todo, dirigida por profesores que se dedican a la universidad y que han hecho de la docencia, la investigación y el estudio el objetivo primordial de su vida profesional.

Yo no he pertenecido a ninguno de esos equipos rectorales anteriores ni tengo ningún tipo de débito con grupos políticos o de opinión externos a la UNED. Desde que regresé a la UNED en el año 2000 como catedrático, todos los cargos de gestión y representación que he ocupado (Director de Departamento, miembro del Claustro y del Consejo de Gobierno, Presidente de la Junta de Personal Docente e Investigador y, actualmente, Director de la Escuela de Industriales) lo han sido por elección de mis compañeros de esta universidad.



Muchas gracias por el tiempo que me has dedicado con la lectura de este documento que contiene mis propuestas para conseguir que entre todos, en los próximos cuatro años, la UNED realmente sea

#OtraUniversidad



José Carpio Ibáñez
Candidato a Rector
UNED - 2017

