

**ALMUDENA RODRÍGUEZ MOYA, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintisiete de junio de dos mil diecisiete fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

06. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad

06.10. El Consejo de Gobierno aprueba la memoria del "MU en Comunicación Pública y Cultura Tecnocientífica", según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintiocho de junio de dos mil diecisiete.

C/ Bravo Murillo, nº 38
28015 Madrid

Tel: 91 398 81 51/ 65 26/27/28
Fax: 91 398 60 42

www.uned.es

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Filosofía	28044707
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Comunicación Pública y Cultura Tecnocientífica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Comunicación Pública y Cultura Tecnocientífica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
David Teira Serrano		Director del Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		11424673K	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ALEJANDRO TIANA FERRER		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		02182398C	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA		Decano de la Facultad de Fisofía	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		00401205Q	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Bravo Murillo 38		28018	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
atiana@edu.uned.es		Madrid	913989632

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, a ___ de _____ de ___
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Comunicación Pública y Cultura Tecnocientífica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Filosofía y ética	Periodismo

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Nacional de Educación a Distancia

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
028	Universidad Nacional de Educación a Distancia

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
20	28	12

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28044707	Facultad de Filosofía

1.3.2. Facultad de Filosofía

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
200	200	

TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	8.0	60.0
RESTO DE AÑOS	8.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	8.0	48.0
RESTO DE AÑOS	8.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTORADOS/SECRETARIA/NORMATIVA/ESTUDIANTES/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA%20APROBADO%20CONSEJO%20GOBIERNO%206%20OCTUBRE%202015.PDF		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2 Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.
CT2 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de divulgar para un público amplio un trabajo científico propio.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.
CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.
CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.
CE5 - En síntesis, se le pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos /académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4 Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de Acceso

Acceso a las enseñanzas oficiales de máster (art. 16 RD 1393/2007 y RD 861/2010)

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.
2. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Criterios de Admisión

Como se ha mencionado repetidamente en la justificación del máster, la experiencia en las mejores universidades del mundo que imparten programas similares y, por otro lado, la idiosincrasia académica de los dos campos científicos implicados -estudios sociales y humanísticos de las ciencias y la ingeniería y la comunicación mediática- favorece que el perfil del alumnado sea abierto siempre y cuando tenga la titulación de grado, licenciado/a o equivalente.

Asimismo se podrán matricular alumnos/as procedentes de diplomaturas (180 créditos) pero se advierte de que, según la legislación vigente, ese alumnado al tener (180 +60 créditos) no podrá acceder al programa de doctorado.

Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos.

Los criterios de admisión y selección, en el caso de que la demanda supere el número de plazas ofrecidas, serán los siguientes:

- a) Expediente académico del grado o licenciatura: 40%
- b) Experiencia previa (docencia, comunicación científica, investigador científico, escritor de ficción científica, gestor científico, publicaciones, etc.): 30%
- c) Posesión de otras titulaciones universitarias: 20%
- d) Conocimiento de idiomas (especialmente, inglés): 10%
- e) Tendrán preferencias los alumnos/as licenciados o graduados frente a los diplomados. En el caso de que no se cubran las plazas ofertadas con licenciados y/o graduados, se admitirán diplomados los cuales se baremarán con los mismos criterios anteriormente descritos y que aplican a los licenciados y/o graduados.
- f) Asimismo tendrán preferencia los alumnos/as que ya posean otro doctorado.

No hay pruebas específicas de admisión.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UNED ofrece los siguientes servicios a los estudiantes:

1. Orientación antes de matricularse.

La UNED proporciona al alumno orientación durante el periodo de matrícula para que se ajuste al tiempo real del que dispone para el estudio y a su preparación previa para los requerimientos de las materias. Con esto se pretende que no abandone y que se adapte bien a la Universidad. Para ello cuenta tanto con información en la web como con orientaciones presenciales en su Centro Asociado.

2. Guías de apoyo.

Para abordar con éxito los estudios en la UNED es necesario que el estudiante conozca su metodología específica y que desarrolle las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma, y así, ser capaz de autorregular su proceso de aprendizaje.

Para ello, se han elaborado una serie de guías de apoyo inicial al entrenamiento de estas competencias:

- o Competencias necesarias para Estudiar a Distancia.
- o Orientaciones para la Planificación del Estudio.
- o Técnicas de estudio.
- o Preparación de Exámenes en la UNED.

3. Jornadas de Bienvenida y de Formación para nuevos estudiantes en los Centros Asociados.

La UNED es consciente de la importancia que tiene para el estudiante nuevo, conocer su Universidad e integrarse en ella de la mejor forma posible. Asimismo, está especialmente preocupada por poner a su alcance todos los recursos posibles para que pueda desarrollar las competencias necesarias para ser un estudiante a distancia.

Por ello, le ofrece un Plan de Acogida para nuevos estudiantes. Este Plan tiene tres objetivos fundamentales:

- Brindarle la mejor información posible para que se integre de forma satisfactoria en la Universidad.
- Orientarle mejor en su decisión para que se matricule de aquello que más le convenga y se ajuste a sus deseos o necesidades.
- Proporcionarle toda una serie de cursos de formación, tanto presenciales como en-línea, sobre la metodología específica del estudio a distancia y las competencias que necesita para llevar a cabo un aprendizaje autónomo, regulado por él mismo.

En definitiva, se trata de que logre una buena adaptación al sistema de enseñanza-aprendizaje de la UNED para que culmine con éxito sus estudios.

4. Cursos 0. Cursos de nivelación.

Los cursos 0 permiten actualizar los conocimientos de entrada a la titulación de los nuevos alumnos. Se ofertan asociados a una serie de contenidos presentes en diferentes titulaciones y materias impartidas. En la dirección electrónica <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia>, se encuentra toda la información necesaria para la realización de estos cursos de nivelación.

5. Comunidad virtual de estudiantes nuevos.

El estudiante nuevo formará parte de la "Comunidad virtual de estudiantes nuevos" de su Facultad/Escuela, en la que se le brindará información y orientación precisas sobre la UNED y su metodología, así como sugerencias para guiarle en tus primeros pasos.

6. aLF.

aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

aLF facilita hacer un buen uso de los recursos de que disponemos a través de Internet para paliar las dificultades que ofrece el modelo de enseñanza a distancia. Para ello ponemos a su disposición las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

Funcionalidades:

- Gestión de grupos de trabajo bajo demanda.
- Espacio de almacenamiento compartido.
- Organización de los contenidos.
- Planificación de actividades.
- Evaluación y autoevaluación.
- Servicio de notificaciones automáticas.
- Diseño de encuestas.
- Publicación planificada de noticias.
- Portal personal y público configurable por el usuario.

7. El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE).

El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE) es un servicio especializado de información y orientación académica y profesional que ofrece al alumno todo el soporte que necesita tanto para su adaptación académica en la UNED como para su promoción profesional una vez terminados sus estudios.

La dirección web del COIE es:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,569737&_dad=portal&_schema=PORTAL

¿Qué ofrece el COIE?:

- Orientación académica: formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la carrera.
- Orientación profesional: asesoramiento del itinerario profesional e información sobre las salidas profesionales de cada carrera.
- Información y autoconsulta:
 - o Titulaciones.
 - o Estudios de posgrado.
 - o Cursos de formación.
 - o Becas, ayudas y premios.
 - o Estudios en el extranjero.
- Empleo:
 - o Bolsa de empleo y prácticas: bolsa on-line de trabajo y prácticas para estudiantes y titulados de la UNED
 - o Ofertas de empleo: ofertas de las empresas colaboradoras del COIE y las recogidas en los diferentes medios de comunicación.
 - o Prácticas: podrá realizar prácticas en empresas siempre y cuando haya superado el 50% de los créditos de tu titulación.

8. Servicio de Secretaría Virtual

El servicio de Secretaría Virtual proporciona servicios de consulta y gestión académica a través de Internet de manera personalizada y segura desde cualquier ordenador con acceso a la red. Para utilizar el servicio, el estudiante deberá tener el identificador de usuario que se proporciona en la matrícula.

Los servicios que ofrece la Secretaría Virtual son los siguientes:

- Cuenta de correo electrónico de estudiante: El usuario podrá activar o desactivar la cuenta de correo electrónico que ofrece la UNED a sus estudiantes.
- Cambio de la clave de acceso a los servicios: Gestión de la clave de acceso a la Secretaría Virtual.
- Consulta de expediente académico del estudiante y consulta de calificaciones.
- Consulta del estado de su solicitud de beca.
- Consulta del estado de su solicitud de título.
- Consulta del estado de su solicitud de matrícula.

9. Tutoría Presencial en los Centros Asociados

La UNED es plenamente consciente de la importancia que la tutoría presencial tiene para sus estudiantes, por lo que los alumnos podrán resolver todas tus dudas y llevar a cabo actividades de aprendizaje durante las tutorías presenciales en su Centro Asociado más cercano, donde contará con tutores especializados.

En la actualidad, la tutoría presencial se ha reforzado gracias a sistemas avanzados de videoconferencia y pizarras digitales interactivas (aulas AVIP), que permiten ofrecer, al tiempo, la tutoría en directo a distintos Centros Asociados a la vez optimizando, así, los recursos disponibles, tanto de los Centros grandes como de los pequeños.

La plataforma AVIP pretende ser la clave del acceso a la educación para el siglo de Internet.

Los Centros Asociados facilitan, además, la formación de grupos de trabajo y estudio constituidos por estudiantes pertenecientes al mismo Centro.

10. Tutorías en línea

En el curso virtual el estudiante puede contar con el apoyo de su equipo docente y de un Tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Esta tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en los Centros Asociados; es decir, se puede libremente utilizar, una, otra o las dos opciones a la vez.

Como novedad, si el estudiante está matriculado en estudios con un número reducido de ellos, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual/ en lo que se denomina Tutoría Intercampus. A través de este medio el estudiante podrá ver y escuchar a sus profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen.

Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que se puedan visualizar en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

11. La Biblioteca

La Biblioteca de la UNED es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación, la formación continua y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad en su conjunto. La Biblioteca se identifica plenamente en la consecución de los objetivos de la Universidad y en su proceso de adaptación al nuevo entorno de educación superior.

La estructura del servicio de Biblioteca la constituyen las Bibliotecas: Central, Psicología e IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia), Ingenierías, y la biblioteca del Instituto Universitario "Gutiérrez Mellado". Esta estructura descentralizada por campus está unificada en cuanto a su política bibliotecaria, dirección, procesos y procedimientos normalizados.

Los servicios que presta son:

- Información y atención al usuario.
- Consulta y acceso a la información en sala y en línea.
- Adquisición de documentos.
- Préstamo y obtención de documentos (a domicilio e interbibliotecario).
- Publicación científica en abierto: la Biblioteca gestiona el repositorio institucional e-SpacioUNED donde se conservan, organizan y difunden los contenidos digitales resultantes de la actividad científica y académica de la Universidad, de manera que puedan ser buscados, recuperados y reutilizados con más facilidad e incrementando notablemente su visibilidad e impacto.
- Reproducción de materiales: fotocopadoras de autoservicio, equipos para consulta de microformas, descargas de documentos electrónicos, etc.

12. La Librería Virtual

La Librería Virtual es un servicio pionero que la UNED pone a disposición de sus estudiantes, con el fin de que éstos puedan adquirir los materiales básicos recomendados en las guías de las distintas titulaciones. Asimismo facilita a cualquier usuario de internet la adquisición rápida y eficaz del fondo de la Editorial UNED, la mayor editorial universitaria española.

13. UNIDIS

El Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (Unidis) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con este fin, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de acciones de asesoramiento y apoyo a la comunidad universitaria que contribuyan a suprimir barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de los universitarios con discapacidad.

14. Representación de estudiantes.

Los representantes de estudiantes desarrollan en la UNED una función de gran importancia para nuestra Universidad. Los Estatutos de la UNED y el Estatuto del Estudiante Universitario subrayan el carácter democrático de la función de representación y su valor en la vida universitaria. En el caso de la UNED, los órganos colegiados de nuestra Universidad en los que se toman las decisiones de gobierno cuentan con representación estudiantil. Los representantes desarrollan sus funciones en las Facultades y Escuelas, en los Departamentos, en los Centros Asociados y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, así como desde los Centros Asociados, se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico. Nuestra comunidad universitaria está reforzando la participación de estudiantes en los procesos de decisión que, sin duda, redundan en beneficio de la vida universitaria tanto en las Facultades y Escuelas como en los Centros Asociados.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
--------	--------

0

0

NORMAS Y CRITERIOS GENERALES DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS PARA LOS MASTER

PRÉAMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establecía la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales indica en su artículo sexto que, al objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo; este precepto ha sido modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que da una nueva redacción al citado precepto para, según reza su exposición de motivos, *¿introducir los ajustes necesarios a fin de garantizar una mayor fluidez y eficacia en los criterios y procedimientos establecidos¿.*

Con la finalidad de adecuar la normativa interna de la UNED en el ámbito de los Másteres a estas modificaciones normativas y en cumplimiento de lo establecido en el párrafo 1º del artículo sexto del citado Real Decreto 861/2010, y con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, procede la aprobación de las siguientes normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los Másteres.

Capítulo I. Reconocimiento de créditos.

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Esta normativa será de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales de Posgrado reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que se impartan en la UNED.

Artículo 2. Conceptos básicos.

1. Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación por la universidad de créditos que son computados para la obtención de un título oficial de Máster y que no se han obtenido cursando las asignaturas incluidas en su plan de estudios.
2. Las unidades básicas de reconocimiento son los créditos, las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas y actividades laborales y profesionales acreditados por el estudiante.

Artículo 3. Ámbito objetivo de reconocimiento.

3.1. Serán objeto de reconocimiento:

- a) Enseñanzas universitarias oficiales, finalizadas o no, de Máster o Doctorado.
- b) Enseñanzas universitarias no oficiales.
- c) Experiencia laboral o profesional relacionada con las competencias inherentes al título.

3.2. También podrán ser reconocidos como créditos los estudios parciales de doctorado superados con arreglo a las distintas legislaciones anteriores, siempre que tengan un contenido afín al del Máster, a juicio de la Comisión Coordinadora de éste.

Artículo 4. Órganos competentes

1. El órgano competente para el reconocimiento de créditos será la "Comisión de Coordinación del Título de Máster" establecida en cada caso para cada título con arreglo a la normativa de la UNED en materia de organización y gestión académica de los Másteres que en cada momento esté vigente.
2. La Comisión delegada de Ordenación Académica de la UNED actuará como órgano de supervisión y de resolución de dudas que puedan plantearse en las Comisiones de coordinación del título de Máster y establecerá los criterios generales de procedimiento y plazos.

Artículo 5. Criterio general para el reconocimiento de créditos.

1. El reconocimiento de créditos deberá realizarse teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios.
- 2.- El reconocimiento de los créditos se realizara conforme al procedimiento descrito en el Anexo I.

Artículo 6. Reconocimientos entre estudios universitarios oficiales.

1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UNED de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario.
2. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster necesario para obtener el correspondiente título.

Artículo 7. Reconocimientos de enseñanzas universitarias no oficiales y experiencia laboral.

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, siempre que el nivel de titulación exigido para ellas sea el mismo que para el Máster.

2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación.

3. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de lo dispuesto en el anexo I de este real decreto, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

Capítulo II. Transferencia de créditos.

Artículo 8- Definición.

1. Se entiende por transferencia la inclusión en el expediente del estudiante de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UNED o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 9. Requisitos y Procedimiento para la transferencia de créditos

Los estudiantes que se incorporen a un nuevo título deberán indicar si han cursado otros estudios oficiales no finalizados, y en caso de no tratarse de estudios de la UNED, aportar los documentos requeridos. Para hacer efectiva la transferencia de créditos el estudiante deberá realizar traslado de expediente. Una vez presentados los documentos requeridos, se actuará de oficio, incorporando la información al expediente del estudiante pero sin que, en ningún caso, puedan ser tomados en consideración para terminar las enseñanzas de Máster cursadas, aquellos créditos que no hayan sido reconocidos.

Artículo 10. Documentos académicos

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

ANEXO I

1. El procedimiento se inicia a petición del interesado una vez que aporte en la Facultad o Escuela correspondiente la documentación necesaria para su tramitación.

Este último requisito no será necesario para los estudiantes de la UNED cuando su expediente se encuentre en la Universidad. La Facultad/Escuela podrá solicitar a los interesados información complementaria al Certificado Académico, en caso de que lo considere necesario, para posibilitar el análisis de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza de ingreso.

2. Una vez resueltos y comunicados los reconocimientos al estudiante, este deberá abonar el importe establecido en la Orden Ministerial, que anualmente fija los precios públicos por este concepto, para hacer efectivos estos derechos, incorporarlos a su expediente y poner fin al procedimiento.

3. No obstante, y de acuerdo a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, si el estudiante no estuviera de acuerdo con la resolución de la Comisión de reconocimiento podrá presentar en el plazo de un mes recurso de alzada ante el Rector.

4. En virtud de las competencias conferidas en el artículo 4º de la normativa para reconocimientos, la Comisión delegada de Ordenación Académica podrá establecer anualmente plazos de solicitud de reconocimiento de créditos para cada Facultad o Escuela, con el objeto de ordenar el proceso, de acuerdo con los periodos de matrícula anual.

5. El plazo máximo para resolver el procedimiento es de 3 meses. El procedimiento permanecerá suspenso por el tiempo que medie entre la petición de documentación por parte de la universidad al interesado y su efectivo cumplimiento.

6. Se autoriza al Vicerrectorado de Investigación a realizar cuantas modificaciones sean necesarias en este procedimiento para su mejor adecuación a posibles cambios normativos.

NOTA SOBRE TÍTULOS EXTRANJEROS

Los estudiantes que estén en posesión de un título de educación superior extranjero podrán acceder a este Programa previa homologación de aquel al título español que habilite para dicho acceso, de conformidad con el procedi-

miento previsto en la normativa vigente al respecto. No obstante se podrán admitir, sin la preceptiva homologación, previa comprobación, alumnos que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de postgrado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Somos conscientes de que este máster tiene alumnos de diferentes procedencias académicas, pues se promueve que se matriculen tanto alumnos de humanidades y ciencias sociales como de ingeniería y ciencias experimentales. No obstante, tal y como se ha explicado en la justificación, creemos que es muy positivo esta diversidad y que constituye la esencia del máster. No son necesarios los complementos formativos, pero sí se ha diseñado un módulo de 20 créditos que denominamos fundamental. Contiene 5 materias de 4 créditos. En total serían 20 créditos y tendrían un carácter nivelador de un grupo de alumnos/as que se presume heterogéneo en cuanto a su procedencia disciplinar. Aborda los 5 enfoques fundamentales que configuran los estudios sociales y humanísticos de las ciencias y de la comunicación pública de la ciencia: 1) filosofía de la ciencia; 2) historia de la ciencia; 3) comunicación de la ciencia; 4; ciencia y sociedad y 5) sociología y economía de la ciencia.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura		
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas		
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia		
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Participación en foros virtuales		
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria		
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura		
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura		
Elaboración, presentación y defensa pública del TEM.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Cuestiones actuales en filosofía de la ciencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá familiarizarse con algunos de los principales problemas, enfoques y métodos de la filosofía contemporánea de la ciencia, y ser capaz de elaborar un ensayo de investigación sobre alguno de los temas cubiertos en la asignatura.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Cuestiones generales de filosofía de la ciencia.
2. Cuestiones de filosofía de la biología.
3. Cuestiones de filosofía de la física.
4. Cuestiones de filosofía de las ciencias sociales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.

CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

CT2 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de divulgar para un público amplio un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Historia de la ciencia para comunicadores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer los principales episodios, métodos y logros en el desarrollo científico		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. La ciencia de la Antigüedad a la Revolución Científica. 2. La ciencia de la Ilustración al siglo XX.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
CT2 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de divulgar para un público amplio un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos, en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrónica 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Temas de sociología y economía de la ciencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno deberá familiarizarse con algunos de los principales problemas, enfoques y métodos de la sociología y de la economía de la ciencia, en particular con los enfoques denominados sociología y economía del conocimiento científico, y ser capaz de elaborar un ensayo de investigación sobre alguno de los temas cubiertos en la asignatura.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La sociología de la ciencia: Merton y sus discípulos. 2. La sociología del conocimiento científico: constructivismo y programa fuerte. 3. La economía del conocimiento científico 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Se plantea una tema cero para aquellos alumnos que no hayan cursado carreras de comunicación, pero la esencia del periodismo se da en cada uno de los temas pero aplicado al periodismo científico y a la divulgación. Las diferencias entre periodismo y divulgación y qué características tiene la ciencia como objeto informativo. Análisis de las fuentes científicas tanto españolas como internacionales más relevantes en la comunicación de la ciencia. Cómo Internet ha modificado la comunicación de la ciencia o cómo transformar un artículo científico en una noticia y de aquí a otros géneros narrativos. También se abordará el periodismo científico como profesión. Asimismo se abordará la conexión entre el emergente periodismo de datos y el periodismo científico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 0: Introducción al periodismo Tema I: La ciencia como objeto de información Tema II: Fuentes en periodismo científico Tema III: Las revistas científicas como fuente Tema IV: Internet y el periodismo científico Tema V: Técnicas de redacción en periodismo científico Tema VI: Géneros periodísticos aplicados a la información científica Tema VII: Formatos mediáticos de la información científica: prensa, periódicos digitales, radio y televisión. Tema VIII: El periodismo científico como profesión. Tema IX: Periodismo de datos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.		
CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.		
CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Ciencia, tecnología y transformaciones sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender las relaciones entre la ciencia, la tecnología y los cambios sociales, políticos y culturales. Analizar el impacto de los avances tecnológicos en los comportamientos sociales así como las decisiones políticas y sociales- respecto a la investigación básica y la aplicada. Argumentar relaciones entre ciencia y tecnología y cambios sociales, políticos y culturales. Valorar cómo ha sido la historia del cambio tecnológico y relacionarlo con cambios sociales, económicos y políticos. Valorar cómo han cambiado las relaciones sociales, políticas y culturales en la era digital. Analizar prospectivamente los cambios tecnológicos robotización, big data, IoT, biotecnología, nanotecnología, genética-desde la perspectiva de su posible influencia en la sociedad y la política Comprender la convergencia tecnológica y su incidencia en las prácticas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a los estudios de ciencia, tecnología y sociedad. El entramado científico-tecnológico y sus bases epistemológicas. Tecnología, técnica y prácticas sociales. Información, riesgo e incertidumbre Tecnología y cambio social y político Sociedad y tecnologías emergentes: big data, robotización, ingeniería genética, Tecnologías convergentes. Comunicación mediática y cambio tecnológico. La revolución de la información y la comunicación. Sociedad de la información, sociedad del conocimiento y sociedad red. Innovación social e innovación abierta. Aproximación a la innovación abierta. Colaboración, redes y propiedad compartida.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT2 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de divulgar para un público amplio un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Métodos y líneas de investigación en Historia y Filosofía de la Ciencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal de la asignatura es aprender a elaborar un artículo científico con vistas a la preparación del Trabajo de Fin de Máster. Cada estudiante deberá aprender:

- 1) Identificar un tema de investigación
- 2) Recopilar la bibliografía pertinente para desarrollarlo
- 3) Redactar una presentación de las principales posiciones sobre el tema
- 4) Desarrollar y redactar una aportación original sobre el mismo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El equipo docente propondrá cada curso una serie de temas de investigación en Historia y Filosofía de la ciencia. De acuerdo con el tutor asignado en el equipo docente, el alumno elegirá un tema de investigación sobre el que desarrollará un trabajo con una longitud pre-establecida. En los plazos acordados, habrá de presentar 1) Esquema y bibliografía; 2) Primer y segundo borrador; 3) Versión final

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.

CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales/de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Métodos y líneas de investigación en Comunicación Pública de la Ciencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El objetivo principal de la asignatura es aprender a elaborar un artículo científico con vistas a la preparación del Trabajo de Fin de Máster. Cada estudiante deberá aprender:

- 1) Identificar un tema de investigación
- 2) Recopilar la bibliografía pertinente para desarrollarlo
- 3) Redactar una presentación de las principales posiciones sobre el tema
- 4) Desarrollar y redactar una aportación original sobre el mismo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El equipo docente propondrá cada curso una serie de temas de investigación en Comunicación Pública de la Ciencia. De acuerdo con el tutor asignado en el equipo docente, el alumno elegirá un tema de investigación sobre el que desarrollará un trabajo con una longitud pre-establecida. En los plazos acordados, habrá de presentar 1) Esquema y bibliografía; 2) Primer y segundo borrador; 3) Versión final

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.

CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Vídeoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Métodos y líneas de investigación en Ciencia y Sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El objetivo principal de la asignatura es aprender a elaborar un artículo científico con vistas a la preparación del Trabajo de Fin de Máster. Cada estudiante deberá aprender:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identificar un tema de investigación 2) Recopilar la bibliografía pertinente para desarrollarlo 3) Redactar una presentación de las principales posiciones sobre el tema 4) Desarrollar y redactar una aportación original sobre el mismo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El equipo docente propondrá cada curso una serie de temas de investigación en Ciencia y Sociedad. De acuerdo con el tutor asignado en el equipo docente, el alumno elegirá un tema de investigación sobre el que desarrollará un trabajo con una longitud pre-establecida. En los plazos acordados, habrá de presentar 1) Esquema y bibliografía; 2) Primer y segundo borrador; 3) Versión final</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE5 - En síntesis, se le pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Ética e investigación científica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los resultados de aprendizaje son tres. En primer lugar, adquirir unos conocimientos básicos respecto a las principales teorías éticas, que nos servirán para el análisis de los dilemas morales planteados por la actividad científica. En segundo lugar, familiarizarse con algunos conceptos metodológicos necesarios para el análisis de tales dilemas. Finalmente, abordar con estos instrumentos la lectura de una obra actual sobre ética y ciencia, reseñarla y discutirla colectivamente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El programa tiene los tres puntos siguientes, que corresponden a los objetivos antes detallados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectivas fundamentales en ética aplicada 2. Dimensiones normativas de la actividad científica 3. Análisis y discusión de un ensayo sobre ética y ciencia 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Ciencia y educación en la cultura mediática

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea las relaciones ciencia y sociedad desde el punto de vista del impacto de la ciencia en los contenidos mediáticos y de éstos en la forma de producir ciencia. Aprenderán a relacionar aspectos como los sistemas económicos y su interacción con la comunicación de la ciencia o las vocaciones científicas También las interrelaciones de la ciencia con el cine y la televisión y de éstas con las vocaciones o con la forma de percibir la ciencia en la sociedad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Economía y ciencia y sus relaciones con la educación científica. Vocaciones científicas y medios de comunicación Ciencia, cine y televisión Ciencia y filosofía en los medios de comunicación: de las pseudociencias a la posverdad. Las dos culturas de Snow y su impacto en la comunicación científica y en los programas educativos ciencias-letras Ciencia, arte y medios Las revistas de impacto y la ciencia mediática Lenguaje científico y periodístico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Aspectos de la ciencia contemporánea

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Tanto los conocimientos como las habilidades y actitudes que se detallan a continuación constituyen un objetivo a conseguir que se comparte en todos los puntos del programa, dado la índole histórica de la asignatura y el consiguiente carácter continuista de su temario.</p> <p>Conocimientos de relevancia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y describir las etapas generales del pensamiento sobre el mundo en las sociedades occidentales a lo largo de la historia, particularmente, en el caso concreto de esta asignatura, en el siglo XX. 2. Llevar a cabo una primera apropiación conceptual de algunas de las principales investigaciones realizadas en las disciplinas científicas relacionadas con la naturaleza a lo largo de la historia (de nuevo, particularmente, en el siglo XX). 3. Identificar los principales elementos de cambio y tratar sobre sus posibles causas. 4. Relacionar los vectores de cambio científico y/o tecnológico con acontecimientos históricos, sin descuidar elementos de tipo sociológico y económico. 5. Relacionar las susodichas investigaciones con otros aspectos del pensamiento y de la cultura. 6. Y, en conexión con todo lo anterior, obtener una familiarización con las técnicas básicas de la investigación en el área de historia de la ciencia (búsquedas bibliográficas, evaluación de la información, redacción de ensayos, etc.). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. La ciencia del siglo XX. Ciencia y Estado. Ciencia e industria. Ciencia y sociedad.</p> <p>Tema 2. La física cuántica. La antigua teoría cuántica. La nueva mecánica cuántica. La investigación del núcleo.</p> <p>Tema 3. Astronomía y astrofísica. La exploración del Sistema Solar. Los nuevos objetos cósmicos.</p> <p>Tema 4. Microcosmos y macrocosmos. El modelo estándar. La cosmología científica. Cosmología de partículas, teoría inflacionaria y materia oscura.</p> <p>Tema 5. Genética. Evolución y biología molecular. El eclipse del darwinismo. La genética clásica. La teoría sintética de la evolución. La biología molecular.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrónica 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0

Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Tecnologías emergentes, sociedad y gobernanza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y clasificar los principales campos de la tecnología e ingeniería. - Conocer las bases de la actividad tecnológica. - Ubicar la tecnología y los avances tecnológicos en su contexto histórico y social. - Capacidad de análisis y de valoración de los principales hitos y desarrollos tecnológicos. - Conocimiento de las principales tecnologías emergentes y de sus bases científico-técnicas. - Conocimiento y desarrollo de capacidades críticas acerca de los modelos de política científico-tecnológica. - Conocimiento de los elementos y modelos de gobernanza en el campo científico-tecnológico. - Conocimiento de las tendencias de futuro de la tecnología y pre-análisis de sus repercusiones sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de tecnología y su alcance. - Introducción a la historia de la tecnología. - Tecnología y sociedad. - Hitos del desarrollo social-tecnológico. - Dependencia tecnológica en la sociedad actual. - Demanda tecnológica. - Tecnologías emergentes. - Cambios de paradigma socio-tecnológico en la sociedad actual. - Política científico-tecnológica. - Gobernanza de la ciencia y de la tecnología. - Tendencias tecnológicas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0

Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Patrimonio científico-tecnológico: diseño y técnicas de actuación en museos y exposiciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conceptos asociados al patrimonio científico-tecnológico e industrial. - Identificar y clasificar los principales tipos de bienes patrimoniales técnico-culturales. - Conocer las principales características de los bienes patrimoniales científico-tecnológicos e industriales, así como su fundamentación. - Conocer y valorar las necesidades de difusión del conocimiento patrimonial del campo científico-tecnológico e industrial. - Capacidad de contextualización histórico-social del patrimonio científico-tecnológico e industrial. - Conocimiento de técnicas de musealización y de presentación de contenidos patrimoniales técnico-culturales. - Consecución y desarrollo de capacidades de diseño y proyectuales para la presentación, musealización y puesta en valor de elementos y bienes patrimoniales científico-tecnológicos e industriales. - Desarrollo de destrezas y estrategias para la exposición y presentación pública de contenidos y bienes patrimoniales científico-tecnológicos e industriales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de patrimonio cultural y su evolución. Patrimonio científico-tecnológico. Patrimonio industrial - Tipologías de bienes del patrimonio científico-tecnológico e industrial - Características contenedoras de valor del patrimonio científico-tecnológico e industrial - Difusión del valor científico tecnológico a través de las nuevas TIC. Experiencias - Difusión del valor tecnológico en museos y exposiciones. Experiencias - Actuaciones sobre el patrimonio científico-tecnológico e industrial. - Modelos de museos científico-tecnológicos - Criterios de diseño de museos y exposiciones científico-tecnológicas - Propuestas de actuación. Desarrollo de casos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.		
CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.		
CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0

Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Inteligencia artificial para la sociedad digital		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 El alumno conoce las principales fases históricas de la evolución de la IA
 RA2: Conoce las principales debates filosóficos acerca del sentido profundo de la IA y su relación con la Inteligencia Humana.
 RA3: Conoce los principales campos de aplicación, sus resultados actuales y su prospectiva y líneas de futuro.
 RA4: El alumno conoce las principales aplicaciones de la IA en el mundo de la comunicación y los medios, así como sus potenciales riesgos y beneficios para la sociedad.
 RA5: Maneja los elementos esenciales y estructurales que soportan la experiencia del usuario en un sistema de IA y es capaz de analizar los aspectos críticos involucrados desde el punto de vista de la persona y del sistema de IA
 RA6: Conoce las cuestiones éticas, filosóficas y socio-políticas que entraña el ejercicio de la ingeniería en el contexto de las aplicaciones de la IA.
 RA7: Conocer las metodologías y estándares de desarrollo e investigación de tecnología inteligente emergentes, enfocados en aspectos éticos y de utilidad social

5.5.1.3 CONTENIDOS

Perspectiva histórico-filosófica de la IA
 Campos de actuación emergentes
 Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la comunicación y los medios
 Perspectiva de la experiencia de usuario
 Perspectiva socio-política e implicaciones éticas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.

CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Comunicación digital y reputación online: perspectiva tecnológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Una vez cursada la asignatura, los estudiantes entenderán el papel y el alcance de los medios online en la comunicación; la importancia de la reputación digital, y las posibilidades que ofrece la tecnología para filtrar, analizar y sintetizar información y opiniones en la escala de la Web. Los estudiantes estarán en condiciones de utilizar herramientas básicas de monitorización de contenidos online, conocerán su potencial y sus limitaciones, y estarán en condiciones de interpretar sus resultados y establecer su alcance.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Características de la comunicación en la era de Internet y la Web 2.0. - Pasado, presente y futuro de las tecnologías de búsqueda y los grandes buscadores. Los buscadores como herramientas de investigación y análisis. - Análisis automático y semi-automático del contenido en redes sociales y medios online: filtrado, detección de temas y tendencias, alertas, análisis de sentimientos, detección de controversia, síntesis automática de información online, detección de noticias falsas. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.	
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.	
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.	
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.	
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
	PRESENCIALIDAD

Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Cambio climático: comunicación, política y sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Comprender el vocabulario técnico básicos sobre el cambio climático y el consenso científico sobre su origen antropogénico.</p> <p>¿ Ser capaces de analizar críticamente información sobre cambio climático. En particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> -diferenciar los componentes científicos, éticos y políticos; -evaluar la efectividad del mensaje; -conocer la utilidad de la información gráfica; -diferenciar escepticismo y negacionismo. <p>¿ Reconocer la complejidad e intereses en la problemática asociada al cambio climático. Especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -escalas local y global del problema y las soluciones; -la diversidad de actores e intereses implicados; -la incertidumbre en los análisis y predicciones; -la variedad de causas, impactos, medidas de mitigación y adaptación; -las previsible consecuencias ambientales, sociales y económicas 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>El curso intentará cubrir, con dedicación variable dependiendo de los materiales específicos utilizados cada curso, los siguientes temas:</p> <p>¿ Conceptos y vocabulario clave sobre el cambio climático:</p> <ul style="list-style-type: none"> -el antropoceno como era geológica; -la diferencia entre clima y tiempo; -la radiación y el efecto invernadero; -los gases de efecto invernadero; -el ciclo del carbono: interacciones básicas, fuentes y sumideros; -el ciclo del agua y los flujos de energía -el consenso científico sobre cambio climático y su origen antropogénico (huellas, forzantes, modelos de simulación); -las transiciones abruptas: estabilidad, resistencia y resiliencia; <p>¿ Escenarios de adaptación y mitigación del cambio climático:</p> <ul style="list-style-type: none"> -las principales predicciones sobre cambios en el clima global y nacional; -los principales impactos ambientales y sociales a nivel global y nacional; -Ejemplos de medidas de adaptación y mitigación. Expectativas y avances científico-técnicos; <p>¿ Los actores principales en la política del cambio climático.</p> <p>Negociaciones y acuerdos internacionales.</p> <p>Sostenibilidad y mecanismos de transformación.</p> <p>¿ Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mensajes efectivos para la transformación -Percepción del cambio climático (perspectivas psicológica, social e histórica). -Narrativas y presentación de los datos. -Interpretación y utilización de información gráfica. -El negacionismo (intereses económicos y políticos, tipos y niveles de negación y estrategias de comunicación). <p>¿ El papel de la filosofía y la ética ambiental.</p> <p>La valoración del medio ambiente.</p> <p>Derechos humanos y cambio global.</p> <p>Sostenibilidad.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.	
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.	
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.	
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Nanotecnología y sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender el vocabulario técnico básico sobre nanotecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Ser capaces de analizar críticamente información sobre nanotecnología. ¿ Reconocer la complejidad e intereses en la investigación asociada al desarrollo de nanomateriales. ¿ Relacionar el desarrollo de nuevos materiales con su impacto económico y el progreso de la sociedad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Conceptos y vocabulario clave sobre Nanotecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la nanotecnología?; -Nanomateriales; -Medir la nanomateria: la radiación Sincrotrón; -Observar y manipular los nanomateriales; -Aplicaciones de la Nanotecnología en la sociedad; -los principales impactos ambientales y sociales a nivel global y nacional; -Ejemplos de aplicaciones sociales. Expectativas y avances científico-técnicos; ¿ Nanomateriales: clasificación ¿ La radiación Sincrotrón ¿ Materiales metálicos ¿ Materiales cerámicos ¿ Materiales magnéticos ¿ Polímeros avanzados ¿ Biomateriales ¿ Materiales para Láseres: -Sociedad de la información -Tecnología de la defensa ¿ Energía y Medio Ambiente 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrónica 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Política científica y gestión de la investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>En esta asignatura los alumnos aprenderán a identificar el ciclo de la producción científica, qué actores y qué instituciones conforman los sistemas de I+D+I y qué roles juega cada uno de ellos. Cómo se financia, se ejecuta y se evalúa la investigación, cómo se divulga el conocimiento y cómo se traslada a la sociedad. Aprenderán las pautas de relación entre comunidades de investigadores y las normas de comportamiento dentro de la llamada «república de la ciencia», así como la forma en que las políticas de ciencia y tecnología han sido diseñadas a lo largo de las últimas décadas. Los resultados de aprendizaje incluyen una visión clara de los niveles nacional, supranacional y regional de los sistemas de producción científica y de las fuentes de financiación de la ciencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El sistema español de ciencia, tecnología e innovación y su relación con los sistemas regionales y el sistema europeo de I+D+I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actores decisores y actores ejecutores de la ciencia. El papel de las instituciones y las comunidades científicas en la gobernanza de la ciencia: quién decide qué y cómo se investiga, quién financia la investigación, cómo se ejecuta la actividad investigadora, cómo se evalúa su calidad y cómo se traslada a la sociedad. - El ciclo de la producción científica: elaboración de propuestas, evaluación, financiación, ejecución y difusión de la producción científica. - Fuentes de financiación para la I+D+I. - Las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación: del proyecto Manhattan al Open Access. - Análisis y evaluación de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: El documental científico: narrativas y producción

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La adquisición y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura sobre el documental científico, a partir de la teoría y el análisis de las estrategias de realización y edición del formato, atendiendo a su perfil divulgativo.

De esta manera, los estudiantes aprenderán a utilizar el lenguaje, soporte y la tecnología del género estudiado; conocerá y comprenderá las estructuras narrativas del mismo, lo que le debe permitir poder analizar de forma crítica documentales científicos y poder diseñar el proceso de producción de su propio documental.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en el conocimiento del género del documental como herramienta de transmisión de conocimiento científico a la sociedad.

El programa, esencialmente práctico, pretende ofrecer una idea general de los diferentes géneros periodísticos que existen, para centrar la atención en el objeto de estudio: el documental. Para ello, se mostrarán desde los fundamentos del periodismo científico, las principales técnicas y recursos habitualmente utilizados para la generación de información sobre ciencia.

Se atenderán a los distintos tipos de documentales analizando las características que lo definen y la idoneidad de su elección en función de los intereses divulgativos que se persigan.

Además, se estudiarán las diferentes fases de generación de un documental: desde la creación del mismo, elección del tema, preproducción, producción y realización y posproducción y difusión del mismo, analizando los diferentes elementos que forman parte de cada fase del proceso.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.

CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.

CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.

CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

CE5 - En síntesis, se le pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Ciencia-ficción y ciencia-no-ficción: de la narrativa a la divulgación científica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
En esta asignatura se aborda la ciencia elemento de un género literario, tanto en el caso de la literatura de ciencia-ficción, como en el de la literatura de divulgación científica. El alumno deberá ser capaz de reconocer las principales características literarias y retóricas de ambos géneros, y comentar o producir algún texto representativo de ellos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la ciencia-ficción como género literario. 2. Características de la divulgación científica como género literario. 3. La percepción social de la ciencia a través de la literatura y la divulgación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		

CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.

CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.

CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.

CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:

Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación síncrona 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones

Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.

Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0
Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0

NIVEL 2: Mitos y controversias de la divulgación científica en psicología y neurociencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las principales controversias y debates en el campo de la psicología y la neurociencia. Conocer los mitos y falacias más extendidas en la opinión pública en relación al comportamiento humano y la investigación científica en los ámbitos de la psicología y la neurociencia. Conocer los principales antecedentes históricos y teóricos de la investigación del comportamiento humano. Conocer el vocabulario científico utilizado en psicología y neurociencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de la asignatura explorarán los principales mitos, controversias, falacias y prejuicios sobre el comportamiento humano y el funcionamiento cerebral que perviven en la opinión pública, los medios de comunicación generalistas y la divulgación científica. A continuación se enumeran los contenidos específicos de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Análisis crítico de los principales mitos de la psicología popular en los ámbitos de la percepción subliminal, la hipnosis, la memoria humana, el aprendizaje y la toma de decisiones. ¿ Falacias y malentendidos sobre las técnicas de neuroimagen cerebral. ¿ Mitos y controversias sobre el uso del reforzamiento y del castigo en contextos de aprendizaje. ¿ Análisis crítico de la ¿neuromanía¿, el ¿cerebrocentrismo¿ y el ¿localizacionismo neural¿ contemporáneos. ¿ Mitos y falacias sobre trastornos neuropsicológicos como el estado vegetativo y otras alteraciones de la consciencia, el síndrome prefrontal y los trastornos amnésicos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Se recomienda un conocimiento suficiente de la lengua inglesa que permita la lectura y comprensión de textos y artículos especializados escritos en inglés, ya que una parte de los materiales estarán escritos en esta lengua.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.		
CE5 - En síntesis, se le pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	25	0
Videoconferencias del profesorado sobre algunos temas	25	0
Debate en foros virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Las asignaturas se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras que dan soporte a la enseñanza virtualizada de la UNED, a través de la plataforma ALF que incorpora los siguientes módulos de trabajo:		
Módulos principales de ALF: 1.Contenidos Guía de la asignatura Módulo de contenidos Calendario Buscar Recopilar 2. Comunicación Correo Foro de debate Herramientas de comunicación sincrónica 3.Estudio Página de alumnos Grupos de trabajo Mi progreso Consejos 4.Evaluación Trabajos Autoevaluación Exámenes Calificaciones		
Material didáctico: los alumnos dispondrán de un listado con la bibliografía obligatoria para cada asignatura. A ella se añadirá la bibliografía complementaria o de consulta.		
Guía didáctica: Cada asignatura constará obligatoriamente de una Guía Didáctica con los siguientes apartados: "Introducción" "Equipo docente" "Objetivos" "Contenidos/Programa" "Orientaciones" "Bibliografía" "Evaluación" "Horario de atención al alumno".		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros virtuales	0.0	25.0

Reseñas de lecturas de bibliografía obligatoria	0.0	25.0
Trabajo de investigación sobre un aspecto de la asignatura	50.0	100.0
Examen final que puede ser compensado por notas de participación en foros, reseñas de libros y trabajo final de la asignatura	0.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Se le ha asignado 12 créditos a este trabajo fin de máster. Se considera que es la culminación del proceso de formación del máster en el que el estudiante debe ejercitar su capacidad investigadora. Deberá ser un trabajo de un buen nivel científico y puede tener carácter preparatorio o exploratorio de la tesis doctoral. Será dirigido y evaluado por un profesor adscrito a los campos científicos que aborda este máster.</p> <p>Se procurará que el trabajo de fin de máster tenga formato de artículo científico con posibilidades de ser publicado en una revista de calidad del área. El comité académico definirá, en cualquier caso, las características de este TFM.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Trabajo de Fin de Master tendrá 12 créditos y será un texto de unas 10.000 palabras con el formato de un artículo de investigación en cualquiera de las disciplinas tratadas en las asignaturas metodológicas: Filosofía, Historia o Estudios sociales de la ciencia. En estas asignaturas se presentarán los patrones que deben seguirse para redactar un artículo de investigación, y se proporcionarán unas plantillas a las que deberá ajustarse el TFM, con sus distintas secciones y el espacio que ha de ocupar cada una de ellas.</p> <p>Como líneas generales, los artículos deben contener una introducción y contextualización del tema, una presentación de las principales alternativas para su análisis, y una propuesta original por parte del estudiante (nuevos argumentos o evidencias a favor o en contra de alguna de las posiciones existentes).</p> <p>Los tutores del TFM se asignarán de entre una relación de docentes del Máster especializados en estas líneas. Si el estudiante deseara realizar un trabajo en otra línea o formato, deberá llegar a un acuerdo, a principio de curso, con el coordinador del TFM.</p> <p>En la guía didáctica, se asignarán unas fechas generales para asignación de tutor, acuerdo sobre tema, enfoque y bibliografía, y presentación de, al menos, un borrador previo a la versión final.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - El desarrollo de una elevada capacidad de observación, de reflexión y de crítica.		
CG2 - La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación tanto en el área de estudios sociales y humanísticos de la ciencia y tecnología como en la comunicación pública así como de la unión de ambos enfoques.		
CG3 - El manejo de las diferentes metodologías de investigación que se utilizan en los campos científicos que aborda el máster, así como el conocimiento de las principales líneas de investigación de las áreas.		
CG4 - El fomento de una concepción interdisciplinar del quehacer académico y su uso para entender y explicar a la sociedad las complejidades de las sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Esto es un máster de investigación que da acceso al doctorado. Por lo tanto, los alumnos/as deben adquirir una suficiente confianza y familiaridad para manejarse en la bibliografía recomendada y, sobre todo, en la búsqueda de autores nuevos o emergentes que puedan servirles para sus propósitos de investigación. Es decir, deberán mostrar destreza en el manejo de fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas), y su empleo en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.		
CT3 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de producir y exponer, tanto de forma oral como escrita, un trabajo científico propio.		
CT2 - Los alumnos/as de un máster de investigación de este tipo tienen que tener la capacidad de divulgar para un público amplio un trabajo científico propio.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - La profundización en las dos áreas de conocimiento que integra el máster: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y la comunicación de masas así como la intersección entre ambos campos; en especial, se busca que los alumnos desarrollen la capacidad de identificar y entender los principales retos que la ciencia y la tecnología plantean a la sociedad contemporánea, y la de argumentar y exponer para un público general los aspectos más interesantes de estos retos.		
CE2 - La consolidación de los conocimientos de grado ampliándolos a una perspectiva interdisciplinar: los de ciencias e ingeniería profundizarán en sus implicaciones sociales y políticas; y los humanistas y graduados en ciencias sociales aplicarán sus conocimientos previos al ámbito de la ciencia y la tecnología.		
CE3 - La adquisición y manejo de herramientas para acometer una comunicación de la ciencia a la opinión pública: desde elementos literarios -escritura de ensayos, guiones de cine o de documentales o noticias periodísticas- hasta diseño de exposiciones científicas.		
CE4 - La capacidad de traducir una investigación científica propia en algo noticiable o, incluso, que pueda ser base para un guion de documental (nonfiction) o de un formato de ficción.		
CE5 - En síntesis, se les pide a los estudiantes que aprendan a comprender y explicar en distintos formatos -académicos y/o mediáticos- el mundo que les rodea y que usen una herramienta muy útil: los estudios sociales y humanísticos de la ciencia y la tecnología y los enfoques que también aportan los estudios de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva periodística y cinematográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lectura reflexiva y crítica de libros y documentos relacionados con la asignatura	50	0

Seminarios virtuales sobre aspectos de la materia	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración, presentación y defensa pública del TFM.	0.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Titular	28	100	20
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	12	100	7,1
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Contratado Doctor	16	100	12
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante	8	100	9,5
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Catedrático de Universidad	32	100	47
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante Doctor	4	100	12
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
15	50	15
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2. Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>El procedimiento para recogida y análisis de información sobre los resultados de aprendizaje y la utilización de esa información en la mejora del desarrollo del plan de estudios en el Máster se llevará a cabo en función de los procedimientos generales establecidos por la UNED.</p> <p>La evaluación del progreso en el Máster se llevará a cabo sobre la base de las competencias generales y específicas del Máster. Para una especificación de las características del proceso de evaluación se recomienda acudir al apartado ¿Planificación de las enseñanzas¿ donde se detalla cada uno de los procedimientos.</p> <p>En síntesis, el progreso y resultados de aprendizaje se evaluarán en función de tres elementos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los procedimientos generales establecidos por la UNED. - El sistema de evaluación específico de cada una de las materias que componen el Máster - El desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster. <p>El progreso y resultados de aprendizaje de este Máster se evaluarán al igual que el resto de las enseñanzas oficiales de la UNED en función de los procedimientos habituales en la enseñanza a distancia.</p> <p>La valoración del progreso de los estudiantes y los resultados de aprendizaje señalados para cada una de las asignaturas que componen el Máster, vinculados al desarrollo de las competencias genéricas y específicas finales del Máster, se valorarán a través de distintas vías, en función del tipo de resultado de aprendizaje (conocimientos, destrezas o actitudes), y de las actividades planteadas para su logro, de forma que dicha evaluación sea coherente con dichos resultados. De esta manera, los resultados de aprendizaje alcanzados podrán valorarse a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distintas pruebas de autoevaluación, evaluación en línea, de corrección automática, evaluaciones presenciales, etc¿ - Protocolos de evaluación, o rúbricas, diseñados para estimar el logro de los distintos resultados de aprendizaje previstos, a partir de las actividades de aprendizaje planteadas en el plan de actividades de cada asignatura. Estos protocolos estarán a disposición de los estudiantes, así como de los responsables de la evaluación continua) - Evaluación del desarrollo y la defensa presencial del Trabajo Fin de Máster. - Asimismo, está previsto recoger la opinión de los estudiantes a través de encuesta en línea, acerca de su valoración sobre si este Máster les ha permitido obtener los resultados de aprendizaje previstos y desarrollar las competencias del título La aplicación de estos procedimientos de valoración en 		

diversos momentos y sobre diferentes producciones de los estudiantes nos permiten evaluar el progreso en el desarrollo de los aprendizajes de este Máster y, finalmente, el resultado definitivo de los mismos

Estos criterios y procedimientos tienen como objetivo principal garantizar la calidad de la formación y los servicios que reciben los estudiantes, así como fomentar acciones continuas de revisión y mejora de los programas.

Habrà un seguimiento continuo del MÁSTER y una reunión trimestral de la Comisión Académica del Programa con objeto de evaluar y controlar el funcionamiento del Programa, y en su caso planificar cambios y desarrollarlos. Se estudiará el perfil formativo de los estudiantes, el proceso de inscripción, la marcha del MÁSTER en sus aspectos administrativos y docentes y los posibles desajustes que haya, sobre todo en su curso inicial.

La Comisión garantizará la difusión del Programa a través de la página web y de medios impresos, que faciliten a los estudiantes su trabajo y les permitan conocer de forma exacta los contenidos, competencia y Especialidades de su opción formativa. Habrá un foro virtual del Programa en donde los estudiantes y Profesores podrán comunicarse, plantear preguntas y resolver dificultades.

Autoinformes, encuestas y análisis de resultados académicos y matrículas darán a conocer las deficiencias y los puntos fuertes del MÁSTER. Las deficiencias encontradas y la posible manera de paliarlas se reflejarán en el informe que la Comisión de Académica del máster tiene que elevar cada año a la Junta de Facultad.

Los estudiantes serán atendidos de forma individual. Las materias elegidas se adecuarán al número de créditos requeridos y horas de estudio a emplear. Se ponderará asimismo el nivel de aprendizaje del alumno, el grado de consecución de los objetivos planteados y sus resultados académicos. El profesor elaborará, en caso necesario, materiales específicos para los alumnos con el fin de facilitarles el trabajo y el estudio.

Para la evaluación de la docencia se contará con la colaboración de los tres sectores implicados: profesores, estudiantes y personal de administración.

Los profesores implicados en el MÁSTER harán una evaluación de los resultados.

En el foro virtual del MÁSTER habrá a disposición de los alumnos, profesores y personal administrativo un cuestionario sobre el programa, desarrollo y resultados del MÁSTER, los materiales, los conocimientos impartidos, su adaptación a la metodología de la enseñanza a distancia, las exigencias de rendimiento, los profesores, la tutorización, la atención administrativa, etc.

La Comisión Académica trabajará con las encuestas y observaciones de los tres sectores implicados, proponiendo soluciones en coordinación con los órganos rectores de cada uno de los Departamentos que participan en este MÁSTER. Tendrá para ello una reunión anual, a la cual asistirá asimismo un representante de los Estudiantes.

Además de los procedimientos institucionales vigentes en la UNED y recogidos en los Estatutos y Reglamento de Estudiantes, este programa habilita como cauces para la recepción de sugerencias y reclamaciones los siguientes medios:

- Dirección postal de la Coordinación del MÁSTER
- Número de teléfono y horario de atención para la recepción de sugerencias y reclamaciones.
- Dirección electrónica para recibir sugerencias y reclamaciones.
- Foro virtual del MÁSTER.
- Estos procedimientos y medios se harán públicos en la página web del Postgrado y en la información entregada a los estudiantes tras su matriculación en el programa.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25884524&_dad=portal&_schema=PORTAL
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2018
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No ha lugar.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00401205Q	JESUS PEDRO	ZAMORA	BONILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Humanidades C/ Paseo Senda del Rey nº 7	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decanato.filosofia@admi.uned.es	618217925	913987211	Decano de la Facultad de Filosofía
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

02182398C	ALEJANDRO	TIANA	FERRER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Bravo Murillo 38	28018	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
atiana@edu.uned.es	913989632	913989632	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
11424673K	David	Teira	Serrano
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. c/ Senda del Rey, 7	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dteira@fsf.uned.es	666379181	913987211	Director del Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia