

3.-

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Curso:

“VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA”

1. Destinatarios

Maestros y profesores que cumplan los siguientes requisitos:

- Experiencia (al menos 3 años) en educación infantil, primaria o secundaria.
- Alto dominio del inglés hablado y escrito (equivalente a B2).
- Compromiso para realizar una estancia en Nepal durante el mes de julio del presente año, trabajando con maestros nepalíes, en el caso de querer optar a estas becas.

No obstante, el curso está abierto a profesores de otros ámbitos, orientadores, psicólogos, mediadores y a otros profesionales de la educación, interesados en el proyecto descrito en el apartado 2. También se admitirá a estudiantes que estén cursando en la actualidad estudios relacionados con el ámbito educativo, si quedan plazas libres, si bien estos no podrán acceder a las becas de estancia en Nepal.

2. Presentación y Objetivos

Frente a la realidad educativa en la que se encuentran los niños y niñas de los estratos sociales más desfavorecidos del Nepal, Vicki Subirana, a través de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual, lleva trabajando más de veinte años desde el enfoque de la Pedagogía Transformadora, en diferentes escuelas, con resultados óptimos para los niños y niñas de la zona. Uno de los componentes de este enfoque es que considera la maduración mental como una asignatura a trabajar en el curriculum educativo.

La Fundación V.S. Eduqual está desarrollando un proyecto de formación de maestros en Nepal en colaboración con el gobierno español. La finalidad de este proyecto es apoyar la reforma educativa que se está llevando a cabo en Nepal a través de la aplicación de la metodología de la pedagogía transformadora en las escuelas. Se comenzará con un proyecto piloto en treinta escuelas públicas de Nepal Gunj.

Para facilitar la formación de los maestros en este proyecto se imparte este curso a través de la UNED, con la colaboración del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural, dirigido a educadores/as interesados en formar parte de esta experiencia piloto.

Objetivos específicos:

- Ofrecer formación específica sobre la metodología aplicada en las escuelas de la Fundación Vicki Sherpa-Eduqual, basada en la pedagogía transformadora.
- Seleccionar de 10 a 15 maestros/profesores para realizar una estancia en Nepal durante el mes de julio del presente año, trabajando como formadores de formadores con maestros de escuelas nepalíes.

3. Contenido

*Contexto de la educación en Nepal

* Enfoque Intercultural en Educación

- Para qué educar

- Homogeneidad / diversidad en educación
- Escuela, familia, comunidad
- Cómo se enseña, cómo se aprende
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

* La pedagogía transformadora

- Filosofía educativa del método (relacionada con el tema: para qué educar)
- El papel del maestro / maestra
- Aspectos que se trabajan con los niños y niñas (maduración mental, pensamiento crítico, estrategias de comunicación, resolución de conflictos, etc.)
- Estrategias y recursos, trabajo por proyectos

4. Metodología y Actividades

El curso tiene dos partes diferenciadas, una presencial y otra a distancia, con la metodología propia de la UNED. Es obligatoria la participación en un seminario presencial inicial en el que se trabajarán de forma práctica, a través de talleres, las actividades de la pedagogía transformadora. Posteriormente, el estudiante dispondrá de un entorno virtual de aprendizaje, a través del cual accederá a los contenidos y materiales del curso, participará en los foros de discusión y desarrollará las actividades propuestas.

5. Material Didáctico Obligatorio

Grupo INTER (2006). *Guía INTER. Una guía práctica para aplicar la Educación Intercultural en la escuela*. Colección Entremanos, Madrid: CIDE (MEC)

Victoria Subirana (2010). Libros de texto y material didáctico de la Pedagogía Transformadora.

6. Atención al Alumno

Tutorías telefónicas: Lunes 91-3988121 y Miércoles 91 3988126 / 8879

Atención telemática a través de los foros en el curso virtual en la plataforma Alf.

7. Criterios de Evaluación y Calificación

Para superar el curso será necesario participar en el seminario presencial de marzo y realizar de forma satisfactoria las actividades propuestas por el equipo docente en el curso virtual.

8. Duración y Dedicación

Inicio de curso virtual: 04/2011 Fin de curso: 06/2011

Seminario presencial: 26 y 27 de marzo de 2011

Número créditos ECTS: 3

9. Equipo Docente

D^a Victoria Subirana, Directora Fundación Vicki Sherpa - Eduqual.

D^a Beatriz Malik Liévano, Dpto. MIDE II, Facultad de Educación - UNED

D^a Belén Ballesteros, Dpto. MIDE I, Facultad de Educación - UNED

D^a Patricia Mata, Dpto. MIDE I, Facultad de Educación - UNED

D^a Inés Gil Jaurena, Dpto. T^a y Pedagogía Social, Facultad de Educación - UNED

D^a Carmen Osuna, Colaboradora, profesora del Master en Educación Intercultural.

10. Precio Público del curso

Precio público de matrícula: 120,00 €, curso completo.

Precio del material: Incluido en el precio.

11. Matriculación

Fundación UNED

Francisco de Rojas, 2-2º Dcha

28010 Madrid

Teléfono: +34 913867275

Fax: +34 913867279

<http://www.fundacion.uned.es>

MEMORIA EXPLICATIVA PARA LA SOLICITUD DEL CURSO DE DESARROLLO PROFESIONAL *"VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA"*

M^a Teresa Aguado Odina, Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación, **SOLICITA** que se incluya el curso titulado ***"VICKI SHERPA: LA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA"*** en el Programa de Desarrollo Profesional, dentro la Oferta de Formación Permanente de la UNED, en la convocatoria 2010-2011.

El curso forma parte del Plan de Cooperación de la UNED y se propone como respuesta a una petición recibida de Presidencia de Gobierno, para diseñar e impartir un curso de formación para maestros en Nepal, en colaboración con la Fundación Vicki Serpa – Eduqual. Dicha Fundación ha firmado un acuerdo con el gobierno de Nepal (Ministerio de Mujer, Infancia y Bienestar de Nepal), con el fin de apoyar la reforma educativa que se está llevando a cabo en este país a través de la aplicación de la metodología de la pedagogía transformadora en las escuelas. Se comenzará con un proyecto piloto en treinta escuelas públicas de Nepal Gunj.

El curso está dirigido a maestros y profesores de educación primaria y secundaria de España, y es de carácter semi-presencial. Se celebrará una sesión presencial obligatoria, los días 26 y 27 de marzo del presente año, y tendrá una parte virtual, a través de la plataforma de la UNED, durante los meses de abril a junio. El equipo docente está formado por profesoras de varios departamentos de la Facultad de Educación y por Victoria Subirana, directora de la Fundación Vicki Serpa – Eduqual. Dada la duración del curso y el trabajo que ha de realizar al estudiante, se concederán **3 ECTS**. Como resultado del curso se seleccionarán 10 maestros/profesores y 5 formadores para realizar una estancia en Nepal (se contará con subvención externa a la UNED), trabajando conjuntamente con los maestros nepalíes.

Esta petición se recibió en diciembre de 2010 y por lo tanto no ha habido plazo suficiente para presentarlo en la convocatoria ordinaria de cursos de Educación Permanente. No obstante, responde a un encargo de gran interés para el Plan de Cooperación de la UNED y para nuestra colaboración Presidencia de Gobierno, por lo que se ruega su valoración y aprobación en el próximo Consejo de Gobierno de marzo de 2011.

Madrid, 15 de febrero de 2011

Fdo.: M^a Teresa Aguado Odina
Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación