

Proyecto

Encuentro Internacional e Interdisciplinario de Investigadores Urbanos.

“Ciudadanía, espacio público y gestión urbana.
Problemas y posibilidades en la Lima actual”

Propuesta

Prof. Dr. Waltraud Müllauer-Seichter
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Contenido

1. Organización: Universidades y responsables
2. Memoria justificativa y explicativa de la actividad
3. Duración
4. Programa científico del encuentro
5. Breve CV de los organizadores y ponentes principales
6. Temas que abordará, a quien va dirigido, profesores previstos
7. Presupuesto previsto

Madrid 18 enero de 2011

1. ORGANIZACIÓN: UNIVERSIDADES Y RESPONSABLES

UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia):

Nombre del Director/a: Prof. Dra. Waltraud Müllauer-Seichter

Departamento: Antropología Social y Cultural

Facultad: Filosofía

E-mail wmullauer@fsof.uned.es

Teléfonos: 913988849

Coordinadora Centro Asociado LIMA: Ana María García Silva

Avda. Salaverry 1910, Jesús María

P- Lima

Perú

info@lima.uned.es

unedlima@gmail.com

www.uned.es tel: 0051 1 2658437

PUCP (Pontificia Universidad Católica del Perú):

Nombre del Director: Pablo Vega-Centeno Sara-Lafosse

PUCP, Centro de Investigación de la Arquitectura y la ciudad (CIAC)

Av. Universitaria

801, San Miguel

P- Lima 32

Perú

T.:00551 6262000 anexo 4000

F.: 00551 626 2858

pvega@pucp.edu.pe

2. MEMORIA JUSTIFICATIVA Y EXPLICATIVA DE LA ACTIVIDAD

La noción de participación ciudadana (pc) es relativamente reciente y carece de una definición precisa, normalmente se hace referencia a ella considerándola como una “intervención de los particulares en actividades públicas en tanto portadores de intereses sociales”. El problema se hace más complejo por el hecho de que en la idea de participación ciudadana están comprendidos dos términos que carecen de una significación unívoca: Estado y sociedad civil. La utilización del concepto de participación ciudadana engloba a todo tipo de actividades

referidas al poder público, quedando comprendidos ahí los movimientos sociales de antiguo y nuevo cuño, la participación política formal, las formas de acción no convencional, los grupos de presión, la acción directa, etc., lo que hace que éste carezca de valor para el análisis. Por otro lado, si se reserva el término para hacer referencia a la participación no institucionalizada, ello lo acercaría bastante a lo que se entiende como nuevos movimientos sociales, con las complicaciones adicionales que tiene toda delimitación por negación.

Los problemas territoriales como temas de interés público: (F. Sabatini)

La participación ciudadana puede ser especialmente importante cuando hay implicados fuertes intereses económicos en la decisión sobre cómo enfrentar y cómo cubrir esa brecha o área de ignorancia.

En este sentido la población local es siempre un actor importante en los conflictos y en las negociaciones que se establecen para resolverlos, aún cuando estas últimas sean llevadas a puertas cerradas, dado que son hechos públicos de alto interés para los residentes locales. Ellos cifran en buena medida sus expectativas de progreso en los mismos proyectos que causan los conflictos. Esto se observa a nivel local en la secuencia entre conflictos y participación: cuando hay, o parece haber, un espacio abierto para influir en las decisiones, los ciudadanos participan en los asuntos públicos, organizándose y movilizándose. Los conflictos territoriales estimulan la participación porque crean un espacio político significativo a nivel local. Se puede interpretar como una forma de afrontar -lo que SENETT llama el capitalismo flexible – donde, en afán de conseguir una estandarización del consumo público, se borra poco a poco las relaciones personales y vecinales.

Si nos centramos en el avance de la participación ciudadana en el Perú Panfichi quien analizo su proceso durante los últimos 30 años y (2007) sitúa la valoración positiva sobre la participación ciudadana como un proceso político que se ha construido más tangible durante los últimos quince años puntuando que existe una falta de mayor discusión o análisis profundo sobre las experiencias en un campo práctico sobre la participación. En el análisis que hace Panfichi sobre el concepto de participación ciudadana, nos parece sumamente sugerente su posición teórica al destacar que no se puede estudiar el desarrollo del concepto de forma singular

sino, que más bien, estamos tratando con distintas concepciones de participación, cada una de ellas vinculada a distintos proyectos políticos. De esa forma al investigar el desarrollo del concepto de participación podemos dar cuenta de las rupturas, los cambios y las diferentes trayectorias que ha seguido el concepto de participación y como se relacionan con las distintas ideologías políticas del gobierno en este marco histórico indicado.

En un trabajo colectivo entre Panfichi, Dagnino y Olvera (2006) los autores distinguen en el proceso democrático tres proyectos políticos: el neoliberal, el democrático participativo y el autoritario. Estos proyectos políticos que se muestran a veces combinados o superpuestos, y, que por lo tanto relacionan distintos conceptos de participación ciudadana que por su naturaleza misma se refleja en diversos tipos de relaciones entre Estado y sociedad, entre la sociedad civil y la política.

Desde un enfoque de la antropología urbana, Lima se encuentra en un momento clave de su propia historia. En la actualidad se procesan diversos cambios de paradigmas, se produce una acelerada transformación urbana y arquitectónica que se expresa en el proceso de acentuada verticalización de la ciudad y cambios de uso y función en determinados espacios de la ciudad. Esto ha traído consigo rupturas y nuevas opciones de convivencias y estilos de vida; nuevos ritmos y temporalidades; reestructuraciones demográficas, económicas y territoriales de clases sociales, etc. Lo que conlleva el visible desmontaje de muchas fronteras simbólicas y patrones físicos que caracterizaban a Lima hasta hace poco.

El presente seminario a parte de constituirse en un espacio para el debate académico y profesional sobre el tema, aspira también a convertirse en un espacio que convoque y promueva la participación de los jóvenes investigadores en ciencias sociales, arquitectura y otras especialidades comprometidas con la cuestión urbana (estudiantes de pregrado y postgrado). Ellos tendrán en este evento la posibilidad de exponer sus trabajos y ponerlos a consideración de los expertos invitados.

3. OBJETIVOS:

- Presentar y poner en debate los planteamientos y propuesta recientes que sobre ciudadanía, espacio público y gestión urbana se han desarrollado para el caso de Lima.
- Promover los estudios interuniversitarios y interdisciplinarios sobre la ciudad entre los expertos, jóvenes investigadores y estudiantes de las d
- Motivar al colectivo universitario utilizar las iniciativas y proyectos en proceso referidos a los temas de ciudadanía, espacios públicos y gestión urbana como campos de investigación (seguimiento, factor de éxito de las herramientas o acciones).
- Proveer a la gestión municipal de nuevos instrumentos conceptuales, normativos y prácticos referidos a la transformación de los espacios públicos y la propia gestión urbana.
- Contribuir al empoderamiento de la ciudadanía para reivindicar el derecho a la ciudad y a la toma de decisiones sobre sus espacios públicos.
- Difundir la oferta educativa de la UNED en el Perú y su proyección y cooperación en este ámbito de investigación con las universidades locales.

Antecedentes:

La organización del presente seminario surge de una iniciativa compartida con dos de los colegas con quienes he venido trabajando sistemáticamente desde hace cuatro años sobre el tema de ciudadanía, espacio público y gestión urbana referido al caso de la ciudad de Lima. Este trabajo se ha producido en el marco de sendas invitaciones de la que fui objeto por parte del Prof. Dr. Pablo Vega Centeno, director del Centro de Investigaciones de Ciudad y Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica del Perú, así como del prof. Dr. Wiley Ludeña

Urquiza, titular del Taller de Investigaciones en Arquitectura de la misma universidad.

El consenso que dio origen a la propuesta de este evento, es el reconocimiento que el debate peruano sobre los temas de ciudadanía, espacios públicos y gestión urbana adolece de discurso fragmentarios, unilaterales, poco integrados y en algunos casos ajenos al actual debate internacional.

El formato del seminario (conferencias, mesas de comunicaciones) está pensada para por un lado responder a las necesidades del colectivo profesional que trabaja sobre Lima de reflexionar, aunar esfuerzos y, por otro lado, analizar y entender las propuestas de los trabajos de investigación aportando por estudiantes de CCSS y arquitectura como temas centrales al pulso de la actualidad más próxima.

3. Duración y créditos

2 días (dos créditos)
22 y 23 de abril 2011

4. Programa del encuentro

Primer día (jueves 22 de abril 2011)

09.30 **Acreditación**

10.00 **Sesión Inaugural**

- Waltraud Müllauer-Seichter (UNED) y Pablo Vega-Centeno Sara-Lafosse (PUCP)
- Ana Maria Garcia, Coordinadora C.A. LIMA
- Sra. Susana Villaran. Alcaldesa de Lima Metropolitana (por confirmar)

10.30. **Conferencia magistral**

Prof. Dr. Miguel Gusti

Ciudadanía, ética y la esfera de lo público en el mundo contemporáneo.

11.30 Pausa Café

12.00

Panel:

Prof. Dra. Gisela Cánepa

Prof. Dr. Julio Calderón

Msc. Soc. Gustavo Riofrio

13.00 Pausa almuerzo

15.00

Modulo nº 1: Ciudadanía y participación ciudadana

Conferencia

Prof. Dr. Pablo Vega-Centeno

Movilidad y derechos a la ciudad

Ponencias (20 minutos cada una)

- Omar Pereyra
- Hada Clave
- Christian Salomón
- Daniel Ramírez

17.30 Pausa café

18.00 – 19.30

Mesa de expertos

Prof. Dr. Wiley Ludeña Urquiza

Prof. Dr. Pablo Vega Centeno

Prof. Dr. Aldo Panfichi

Segundo día (viernes, 23 de abril 2011)

09.00

Modulo nº 2: Espacios públicos y población vulnerable

Conferencia:

Prof. Dra. Traude Müllauer

Agentes activos de la PC: niños y jóvenes en el proceso del diseño del espacio público

10.00 – 11.30

Ponencia (20 minutos cada una)

- Patrícia Chan: Parque Zonal
- José Carlos Arrunategui: Niños / P. Amistad
- Stefaní Romero: diseño guardería /Andes (Taller Invest.)
- Aturo Rojas/ diseño guardería /Amazonas (Taller Invest.)
- APRODEH: Charo Narváez: (Talleres contra racismo en los colegios de Jesús María)
- Ida Aguilar: CANI. Condominios y convivencia

11.30 – 12.00 Pausa café

12.00 – 13.30

Mesa de expertos

Prof. Dra. Traude Müllauer

Prof. Dr. Rosario López

Prof. Dr. Maria Elena del Solar

13.30 Pausa almuerzo

15.00

Modulo nº 3: Gestión urbana

Conferencia

Asunción Merino

Título por confirmar

Ponencias (20 minutos cada una)

- Lorena Carrasco
- Jorge Pinzón
- Olga Salomón
- Juana Salamanca

17.30 Pausa café

18.00 – 19.30

Mesa de expertos

Prof. Rafael Garcia

Prof. Mariana Alegre

Prof. Representante de “Lima como vamos”

19.45

Presentación de conclusiones por cada módulo

Prof. Dr. Pablo Vega Centeno

Prof. Dra. Waltraud Müllauer-Seichter

Soc. Rafael García

20.30 Clausura y entrega de diplomas.