

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA de PEDAGOGÍA de la UNED (1999) EN LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN PEDAGOGÍA DE LA UNED (implantación prevista para el curso 2010/2011)

1. TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA de PEDAGOGÍA de la UNED (1999) Y LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN PEDAGOGÍA.

Esta tabla de reconocimiento de créditos se basa a la propuesta inicial de plan de estudios del Grado, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UNED. Posteriormente dicha propuesta deberá someterse a su verificación por parte del Consejo de Universidades y de la ANECA. Ha de tenerse en cuenta que la propuesta de plan de estudios del Grado podría sufrir alguna variación a lo largo de todo este proceso.

Adaptación de la Licenciatura de Pedagogía de la UNED al título de Grado en Pedagogía de la UNED. Equivalencia para el reconocimiento de créditos			
Licenciatura en Pedagogía		Grado en Pedagogía	
Asignatura	Créditos	Asignatura	ECTS
		Formación Básica	
Psicología del desarrollo y de la educación	10	Psicología del desarrollo	6 + 4 optativos*
Sociología de la educación	10	Sociedad del conocimiento, tecnología y educación	6 + 4 optativos*
Antropología de la educación	5	Derechos humanos y educación	6
Bases metodológicas de la investigación	10	Estadística aplicada a la educación	6 + 4 optativos*
Teoría de la educación	10	Teoría de la educación	6 + 4 optativos*
Historia de la educación	10	Historia de la educación	6 + 4 optativos*
Pedagogía diferencial	10	Pedagogía diferencial +	6
		Diagnóstico y educación de los más capaces	6
Procesos psicológicos básicos	10	Bases del aprendizaje y educación	6 + 4 optativos*
Didáctica General	10	Didáctica general + Comunicación y educación	6 + 6
		Asignaturas Específicas	
Pedagogía Social	10	Pedagogía de la socialización	6 + 4 optativos*
Diagnóstico pedagógico	10	Diagnóstico pedagógico	6 + 4 optativos*
Historia de la educación española	5	Historia de la educación española	6

Diseño, desarrollo e innovación del currículo	10	Diseño desarrollo e innovación del currículo	6 + 4 optativos*
Introducción a la investigación en educación	10	Técnicas e instrumentos para la recogida de información	6 + 4 optativos*
Educación permanente	10	Educación permanente	6 + 4 optativos*
Orientación e intervención psicopedagógica	10	Orientación e intervención psicopedagógica	6
		+ Orientación profesional y personal (op)	6
Tecnología educativa	10	Medios, recursos didácticos y tecnología educativa	6 + 4 optativos*
Diseños de investigación en educación	5	Métodos y diseños de investigación en educación	6
Filosofía de la educación	10	Filosofía de la educación	6 + 4 optativos*
Política y legislación educativas	10	Política y legislación educativas	6 + 4 optativos*
Organización gestión de educativos	10	Organización gestión de educativos	6 + 4 optativos*
Orientación educativa y tutoría	5	Acción tutorial	6
Desarrollo sostenible	5	Desarrollo sostenible. Sus implicaciones educativas	6
Ó Educación ambiental	5		
Educación comparada	10	Educación comparada	6 + 4 optativos*
Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales	10	Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales	6 + 4 optativos*
Evaluación educativa y promoción escolar	5	Evaluación de los aprendizajes y de las competencias de los alumnos	6
Formación y actualización en la función pedagógica	10	Formación y actualización en la función pedagógica	6
		+ Elaboración de planes y programas para la formación del profesorado en didácticas específicas	6
Evaluación de y profesores	5	Evaluación de y profesores	6
Evaluación de programas	5	Evaluación de programas	6
Prácticum I	10	Prácticas profesionales I	6
		Prácticas profesionales II	6
Prácticum II	14	Prácticas profesionales III	6
		Prácticas profesionales IV	6
		Prácticas profesionales V	6
		Trabajo final de grado	6
		Asignaturas optativas	
Educación a distancia	5	Educación a distancia	6
Política comparada de la educación	5	Evaluación de políticas y sistemas educativos	6
Educación intercultural	5	Educación intercultural	6
Dirección de centros +	5 + 5	Dirección y supervisión de centros formativos	6 + 4 optativos*

Supervisión educativa			
Orientación profesional para el desarrollo de la carrera	5	Orientación profesional y personal	6
Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	5	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	6
-	-	International education: politics and policies	6
-	-	Schools for all	6
-	-	Assessment and education of emocional intelligence	6
Economía de la educación	5	Educación, economía y desarrollo	6
-		Social justice and education	6

* Ver punto 2.2.b de este documento

2. NORMAS COMPLEMENTARIAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA ADAPTACIÓN DE EXPEDIENTES ACADÉMICOS ENTRE ESTOS PLANES DE ESTUDIOS

1.- Los créditos de libre configuración reconocidos originalmente por actividades de extensión universitaria, culturales, innovación o de representación serán reconocidos en el Grado en que se ingresa, a razón de 2 créditos actuales por 1 ECTS (hasta un máximo de 6 créditos ECTS), por coherencia con la diferencia de criterios en la normativa aplicable a partir de la implantación del crédito europeo.

2.- Los créditos cursados por el estudiante (incluyendo créditos de libre configuración cursados) en las enseñanzas de Licenciatura, Diplomatura o Ingenierías de la UNED, que no resultaran reconocidos, a través de las asignaciones de la tabla, podrán ser reconocidos a través de:

- a) el cupo de hasta un máximo de 6 créditos académicos a reconocer por actividades diversas contempladas en el artículo 14.8 del RD 1393/2007,
- b) los créditos optativos del Grado, en al menos 5 créditos y hasta un máximo de 12, de forma general o específica para cada caso, y
- c) las materias de formación básica de las enseñanzas del Grado (que no hayan sido ya reconocidas a través de las asignaciones de la tabla), empezando por aquellas ajenas a la rama principal a la que se adscribe el título y hasta un máximo de 24 créditos.

PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN PEDAGOGÍA DE LA UNED (implantación prevista para el curso 2010/2011).

Esta propuesta de Plan de Estudios está pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UNED. Posteriormente dicha propuesta deberá someterse a su verificación por parte del Consejo de Universidades y de la ANECA. Ha de tenerse en cuenta que la propuesta de plan de estudios del Grado podría sufrir alguna variación a lo largo de todo este proceso.

Curso	Primer cuatrimestre
1º	Psicología del desarrollo Comunicación y educación Sociedad del conocimiento, tecnología y educación Derechos humanos y educación Estadística aplicada a la Educación
1º	Segundo Cuatrimestre
	Teoría de la educación Historia de la educación Pedagogía diferencial Bases del aprendizaje y educación Didáctica general
	Primer cuatrimestre
2º	Pedagogía de la socialización Diagnóstico pedagógico Diseño, desarrollo e innovación del currículo Historia de la educación española Técnicas e instrumentos para la recogida de información
	Segundo cuatrimestre
2º	Educación permanente Orientación e intervención psicopedagógica Medios, recursos didácticos y tecnología educativa Métodos y diseños de investigación en educación Prácticas profesionales I
	Primer cuatrimestre
3º	Filosofía de la educación Política y legislación educativas Organización y gestión de educativos Acción tutorial Prácticas profesionales II
	Segundo cuatrimestre
3º	Desarrollo sostenible. Sus implicaciones educativas. Educación comparada Evaluación de los aprendizajes y de las competencias de los estudiantes Diagnóstico y orientación de personas con N .E. E. Prácticas profesionales III

	Primer cuatrimestre
4º	Formación y actualización de la función pedagógica Evaluación de y profesores Prácticas profesionales IV Optativas: Evaluación de políticas y sistemas educativos Educación intercultural Dirección y supervisión de centros formativos Orientación profesional y personal International education: politics and policies Educación, economía y desarrollo Social justice and education
	Segundo cuatrimestre
4º	Evaluación de programas Trabajo final de grado Prácticas profesionales V <u>Optativas:</u> Educación a distancia Diagnóstico y educación de los más capaces Elaboración de planes y programas para la formación del profesorado en didácticas específicas Formación de formadores en la empresa y las organizaciones Schools for all Assessment and education of emocional intelligence