

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA de EDUCACIÓN SOCIAL de la UNED (2000) EN LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNED (implantación prevista para el curso 2009/2010).

1. TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA de EDUCACIÓN SOCIAL de la UNED (2000) Y LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.

Esta tabla de reconocimiento de créditos se basa a la propuesta inicial de plan de estudios del Grado, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UNED. Posteriormente dicha propuesta deberá someterse a su verificación por parte del Consejo de Universidades y de la ANECA. Ha de tenerse en cuenta que la propuesta de plan de estudios del Grado podría sufrir alguna variación a lo largo de todo este proceso.

Tabla de equivalencia para el reconocimiento de créditos para la adaptación de la Diplomatura de Educación Social impartida por esta Facultad de Educación al título de Grado en Educación Social			
Diplomatura en Educación Social		Grado en Educación Social	
Asignatura	Crédito	Asignatura	ECTS
		Formación Básica	
Psicología del desarrollo	10	Psicología del desarrollo	6 + 4 optativos*
Comunicación educativa y cultura popular	5	Comunicación y educación	6
Sociología y antropología social	5	Sociedad del conocimiento, tecnología y educación	6
Educación permanente	10	Derechos humanos y educación	6 + 4 optativos*
-	-	Estadística aplicada a la educación	6
Teoría de la educación	5	Teoría de la educación	6
-	-	Historia de la educación	6
-	-	Pedagogía diferencial	6
-	-	Bases del aprendizaje y educación	6
Didáctica General	10	Didáctica general	6 + 4 optativos*

		Asignaturas Específicas	
Diseño de programas de desarrollo social y cultural	5	Diseño de programas de desarrollo social y cultural	6
Pedagogía social	5	Pedagogía social	6
-	-	Diagnóstico en educación social	6
Génesis y situación de la educación social	5	Génesis y situación de la educación social en Europa	6
Pedagogía de la diversidad	5	Diversidad e igualdad en educación	6
Programas de animación sociocultural	10	Animación sociocultural	6 + 4 optativos*
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	5	Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa	6
Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	5	Corrientes e instituciones contemporáneas de la educación	6
Métodos de investigación en educación social	5	Métodos de investigación en educación social	6
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	10	Discapacidad y contextos de intervención Y	6 + 4 optativos*
Orientación familiar	5	Mediación y orientación familiar	6
-	-	Educación ambiental	6
-	-	Política comparada de la educación social	6
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	10	Intervención socioeducativa para la prevención de la	6 + 4 optativos*

		exclusión social	
-	-	Asesoramiento y consulta en educación social	6
Educación para la salud	5	Educación para la salud	6
Evaluación de agentes y ámbitos de intervención socioeducativa	5	Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos	6
-	-	Deontología profesional	6
Psicología social y de las organizaciones	10	Organización y gestión de instituciones y programas de intervención socioeducativa	6 + 4 optativos*
Evaluación de programas en Educación social	5	Evaluación de programas e Instituciones de educación social	6
Prácticum I	15	Prácticas profesionales I Prácticas profesionales II	6 6
Prácticum II	20	Prácticas profesionales III Prácticas profesionales IV Prácticas profesionales V	6 6 6
-	-	Trabajo final de grado	6
		Asignaturas optativas	
-	-	Educación, economía y desarrollo	6
Educación de personas adultas o Educación de personas mayores o	5 5	Educación de personas adultas y mayores	6

Currículo y organización de instituciones para la educación de personas adultas	5		
-	-	Investigación-acción y sistematización de prácticas en educación social	6
-	-	El educador social en contextos sociolaborales	6
-	-	Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos	6
Educación y trabajo de la mujer	5	Construcción sociocultural de género	6
-	-	Social justice and education	6
-	-	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social	6
-	-	Historia de la educación no formal e informal	6
-	-	Educación vial	6
Orientación comunitaria	5	Orientación comunitaria	6
-	-	Formación y desarrollo profesional del educador social	6
-	-	Didácticas específicas en contextos no formales	6
-	-	Educación a distancia	6
-	-	Evaluación de políticas y sistemas educativos	6
-	-	Educación intercultural	6
-	-	Dirección de centros y supervisión educativa	6
-	-	Orientación profesional y personal	6
-	-	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	6
-	-	Diagnóstico y educación de los más capaces	6
-	-	Elaboración de planes, programas y proyectos educativos	6

-	-	International education: politics and policies	6
-	-	Schools for all	6
-	-	Assessment and education of emocional intelligence	6

* Ver punto 2.2.b de este documento

2. NORMAS COMPLEMENTARIAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA ADAPTACIÓN DE EXPEDIENTES ACADÉMICOS ENTRE ESTOS PLANES DE ESTUDIOS

1.- Los créditos de libre configuración reconocidos originalmente por actividades de extensión universitaria, culturales, innovación o de representación serán reconocidos en el Grado en que se ingresa, a razón de 2 créditos actuales por 1 ECTS (hasta un máximo de 6 créditos ECTS), por coherencia con la diferencia de criterios en la normativa aplicable a partir de la implantación del crédito europeo.

2.- Los créditos cursados por el estudiante (incluyendo créditos de libre configuración cursados) en las enseñanzas de Licenciatura, Diplomatura o Ingenierías de la UNED, que no resultaran reconocidos, a través de las asignaciones de la tabla, podrán ser reconocidos a través de:

- a) el cupo de hasta un máximo de 6 créditos académicos a reconocer por actividades diversas contempladas en el artículo 14.8 del RD 1393/2007,
- b) los créditos optativos del Grado, en al menos 5 créditos y hasta un máximo de 12, de forma general o específica para cada caso, y
- c) las materias de formación básica de las enseñanzas del Grado (que no hayan sido ya reconocidas a través de las asignaciones de la tabla), empezando por aquellas ajenas a la rama principal a la que se adscribe el título y hasta un máximo de 24 créditos.

PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNED (implantación prevista para el curso 2009/2010).

Esta propuesta de Plan de Estudios está pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UNED. Posteriormente dicha propuesta deberá someterse a su verificación por parte del Consejo de Universidades y de la ANECA. Ha de tenerse en cuenta que la propuesta de plan de estudios del Grado podría sufrir alguna variación a lo largo de todo este proceso.

Curso	Primer cuatrimestre
1º	Psicología del desarrollo Comunicación y educación Sociedad del conocimiento, tecnología y educación Derechos humanos y educación Estadística aplicada a la educación
	Segundo Cuatrimestre
1º	Teoría de la educación Historia de la educación Pedagogía diferencial Bases del aprendizaje y educación Didáctica general
	Primer cuatrimestre
2º	Diseño de programas de desarrollo social y cultural Pedagogía social Diagnóstico en educación social Génesis y situación de la educación social Diversidad e igualdad en educación
	Segundo Cuatrimestre
2º	Animación sociocultural Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa Instituciones contemporáneas de la educación Métodos de investigación en educación social Prácticas profesionales I
	Primer cuatrimestre
3º	Discapacidad y contextos de intervención Mediación y orientación familiar Educación ambiental Política comparada de la educación social Prácticas profesionales II
	Segundo Cuatrimestre
3º	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social Asesoramiento y consulta en educación social Educación para la salud Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos Prácticas profesionales III

	Primer cuatrimestre
4°	Deontología profesional Organización y gestión de instituciones y programas de intervención socioeducativa Prácticas profesionales IV <u>Optativas:</u> Educación, economía y desarrollo Educación de personas adultas y mayores El educador social en contextos sociolaborales Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos Orientación comunitaria Construcción sociocultural de género Social justice and education Evaluación de políticas y sistemas educativos Educación intercultural Dirección y supervisión de centros formativos Orientación profesional y personal International education: politics and policies
	Segundo cuatrimestre
4°	Evaluación de programas e instituciones de educación social Prácticas profesionales V Trabajo final de grado <u>Optativas:</u> Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social Historia de la educación no formal e informal Educación vial Investigación-acción y sistematización de prácticas en educación social Formación y desarrollo profesional del educador social Didácticas específicas en contextos no formales Educación a distancia Diagnóstico y educación de los más capaces Elaboración de planes y programas para la formación del profesorado en didácticas específicas Formación de formadores en la empresa y las organizaciones Schools for all Assessment and education of emotional intelligence