



**ALMUDENA RODRÍGUEZ MOYA, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veinticuatro de abril de dos mil dieciocho fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

06. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad

06.10. El Consejo de Gobierno aprueba la modificación de la Memoria del Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veinticinco de abril de dos mil dieciocho.

DOÑA CRISTINA SÁNCHEZ ROMERO SECRETARIA DOCENTE DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

CERTIFICA:

Que en la pasada Junta de Facultad, en sesión ordinaria, celebrada el 21 de diciembre de 2017, en la que se aprobaron las modificaciones del Máster "Innovación e Investigación en Educación".

Se adjunta la propuesta de modificaciones aprobadas en Junta Facultad en dicho Máster.

Y para que conste, firmo el presente en Madrid, a dieciocho de enero de 2018.

Secretaria Docente de la Facultad
Cristina Sánchez Romero

**NUEVA ESTRUCTURA MÓDULO
OPTATIVO y LINEAS DE INVESTIGACIÓN
EN EL MASTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN (i+IE)**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Madrid Enero, 2018

1. ORGANIZACIÓN DEL MÁSTER I+Ie actualmente

Pueden acceder directamente al Master todos los titulados de los siguientes Grados y Licenciaturas:

- Pedagogía
- Psicología
- Magisterio
- Educación Social

El Máster I+Ie recoge todas las líneas de investigación que se ofertan desde la Facultad de Educación (UNED). Cuenta con una oferta formativa diversificada, que se adapta a los intereses de los profesionales en educación.

Las líneas de investigación se agrupan en 5 ámbitos:

- 1.- Didáctica, Organización y Enseñanzas Especiales.
- 2.- Calidad y Equidad en Educación. Mide I.
- 3.- Diagnóstico y Orientación. Mide II.
- 4.- Historia de la Educación y Educación Comparada.
- 5.- Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Actualmente el Máster consta de 60 créditos distribuidos de la siguiente manera. (cuadro 1)

- **El módulo común** se imparte íntegro durante el primer cuatrimestre con 5 asignaturas con un peso formativo de 5 créditos, en total se cursan 25 créditos.
- **El módulo optativo** se imparte íntegro durante el segundo cuatrimestre y consta de seis líneas de investigación. Cada línea consta de 5 asignaturas con un peso formativo de 5 créditos cada una. El estudiante debe elegir una de estas líneas y cursar en ella los 25 créditos. Todas las asignaturas deben ser de la misma línea. Entre todas las líneas en el módulo optativo se ofertan 150 créditos.
- **El TFM** forma parte de cada una de las seis líneas del módulo optativo con un peso de 10 créditos. El estudiante debe realizar el TFM dentro de la línea del módulo optativo que haya elegido. El estudiante puede pedir el cambio de línea del módulo optativo para realizar el TFM, para ello se necesita la autorización de los directores de los departamentos implicados en el cambio, así como del profesor que realizaría la dirección y tutorización del trabajo.

Como síntesis presentamos el siguiente cuadro :

MÓDULOS cuatrimestre		LÍNEAS	Créditos	Asignaturas
1º	2º			
COMÚN: 25 créditos			25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovación Educativa. 2. Metodología de la inv. cuantitativa 3. Metodología de la inv. cualitativa 4. Metod.. Inv.histórica y comparada 5. Investigación evaluativa
	OPTATIVO : 25 créditos	Teoría Educación y Pedagogía Social	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ped. Social y Anim. Sociocultural 2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible. 3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica 4. Educación a lo largo de la vida 5. Educación a distancia y form virtual
		Historia	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela y currículo en la historia 2. Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares 3. Educación y globalización: problemas de política educativa 4. Educac social y cultura extraescolar 5. Renovación pedagógica en España
		Diagnóstico/Orientación	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invest. e Innovación en Diagnóstico 2. Inn. e Invest Orientación Educativa 3. Inn.e Invest en Orient. Profesional 4. Invest. e Inn. en Orient Personal 5. Invest. e Inn. Orient. Familiar y Comunitaria
		Didáctica	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos didácticos: Innovación e Investigación en la Sociedad del Conocimiento, 2. Enseñanza-Aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales, 3. Diversidad, evaluación educativa e investigación, 4. Aprendizaje y evaluación de la innovación didáctica, 5. Tratamiento y aplicación de las artes en las diversas áreas del conocimiento
		Organización	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela Colaborativa e Intercultural: Innovación institucional, 2. Centros Educativos Innovadores 3. Convivencia Escolar 4. Estilos de aprendizaje de las instituciones educativas y de sus profesores, 5. Investigación y evaluación institucional
		MIDE I	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovación, Diversidad y Equidad en Educación, 2. Acreditación y certificación de la calidad, 3. Modelos de calidad y su evaluación

				4. Construcción y validación de instrumentos para la recogida de datos 5. Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
	TFM: 10 crd		10	Cada una de las 6 líneas recoge el TFM
Cursan 60 créditos		Se ofertan 185 créditos		

Cuadro 1. Síntesis del Máster I+Ie

Además al Máster I+ie pueden acceder los Diplomados (Magisterio y Educación Social) y los Licenciados en carreras no Pedagógicas. En este caso, tendrán que realizar el curso de Nivelación, o el curso de Adaptación, respectivamente. Cada una de las asignaturas tiene un peso de 5 créditos.(cuadro 2).

CURSO DE NIVELACIÓN: Los estudiantes diplomados, antes de matricularse en el Master, tienen que realizar un curso de nivelación de 60 créditos entre las asignaturas ofertadas en dicho curso.

CURSO DE ADAPTACIÓN: Los licenciados no pedagógicos deben de cursar 40 créditos. Si alegan el título de diplomado en magisterio, diplomado en profesorado de EGB, el máster de formación el profesorado de secundaria, bachillerato y FP se le convalida el módulo 4 de iniciación al conocimiento pedagógico, que está formado por 20 créditos. Los 20 créditos se ofertan en el 1º cuatrimestre.

De los 20 créditos restantes tienen que cursar íntegro el módulo de técnicas de iniciación a la investigación de 15 créditos; y elegir una asignatura entre los módulos de prácticas y procesos educativos; y teoría y sistemas de la educación.

		Tª de Educ. y P. Social	Hª de la Educ y Ed.ComP	Diagnóstico Orientación	DIDÁCTICA	ORGANIZACIÓN	MIDE I
4. Iniciación al conocimiento pedagógico 1º cuatrimestre.	Tª de la Educación	5					
	Grandes Líneas HªEduc.Europa y en el Mundo		5				
	Diseño y Desarrollo de las Áreas Currículo				5		
	Antropología de la Educación		5				
1. Técnicas Iniciación Inv.	Introducción a Inv.Educación 1º						5
	Diseños de Inv. en Educación 2º						5
	Medida en Educación. 2º						5
2. Módulo de Prácticas y Procesos Educativos	Diagnóstico Educación 1º			5			
	Modelos Organ. de Instituciones Ev. Educativas 2º					5	
	Procesos y Modelos E-A 1º				5		
	Diversidad, Equidad y Calidad en Educación 1º						5

	Orientación Educativa 2º			5			
3. Teoría Sistemas Educación	Sistemas Educ. comparados 1º		5				
	Génesis, evolución y Situación Sistema Educ. 1º		5				
	Pedag. Social 2º	5					
	Ed. Permanente 2º	5					
Se cursa 60, 40 ó 20 según nivel de procedencia				Se ofertan 80 créditos			

Cuadro 2. Síntesis de las asignaturas de Nivelación y Adaptación.

Sintetizando en el Máster I+Ie de 60 créditos, se están impartiendo a lo largo de todo el año 285 créditos. (cuadro 3)

Módulo	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre	TOTAL
común	25	0	25
optativos	0	150	150
TFM		10	10
Curso nivelación	30	30	60
Curso Adaptación	20	20	40
TOTAL	75	180	285

Cuadro 3. Síntesis de los créditos ofertados en un año en el Máster I+Ie.

NUEVA ESTRUCTURA MASTER I+ie

El Master tendrá un total de 60 créditos repartidos de la siguiente manera:

La estructura propuesta es la misma que la actual, cambiando la oferta y distribución de asignaturas del módulo optativo.

- Módulo común 25 créditos
- Módulo optativo 25 créditos (Todas las líneas integradas)
- TFM 10 créditos.

Además contará con el curso de Nivelación y Adaptación, según necesidades de los distintos perfiles de estudiantes que acceden al Master

MODULO COMUN: 25 CRÉDITOS

Este módulo estará compuesto por las siguientes asignaturas:

1. Innovación Educativa.
2. Metodología de la investigación cuantitativa
3. Metodología de la investigación cualitativa

4. Metodología de la Investigación histórica y comparada
5. Investigación evaluativa

MODULO OPTATIVO (25 créditos)

La nueva estructura contempla un módulo optativo integrado y abierto formado por 24 asignaturas, sin estar agrupadas en líneas, de 5 créditos cada una que recogen todas las líneas de investigación de la Facultad de Educación. El alumno podrá elaborar su propio itinerario formativo eligiendo libremente 25 créditos entre todas las asignaturas propuestas en el módulo. La oferta es muy variada y el alumno puede hacer una elección formativa multidisciplinar. En total se ofertan 140 créditos.

Con este cambio se pretende que el alumno pueda elegir según sus intereses sin estar encasillado en una línea concreta. Las asignaturas propuestas en el módulo optativo son las siguientes:

- Educación y Globalización: Problemas de Política Educativa
- Escuela y Currículo en la Historia
- Renovación Pedagógica en España
- Cultura Escolar: Currículo, Libros de Texto y Disciplinas Escolares
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en ámbitos emergentes de la profesión pedagógica
- Innovación, diversidad y equidad en educación
- Modelos de calidad y su evaluación
- Investigación e innovación sobre políticas y modelos de orientación Psicopedagógica y competencias de los orientadores
- Investigación e Innovación en orientación familiar y comunitaria
- Investigación e Innovación en Aprendizaje y motivación académica
- Investigación e Innovación en diagnóstico en educación
- La Formación en la empresa en la sociedad del aprendizaje
- Educación Calidad de vida y desarrollo sostenible
- Educación superior en contextos digitales
- Educación Identidad y valores en la sociedad red
- Diversidad evaluación educativa e investigación
- Modelos didácticos: Investigación e innovación en la sociedad del conocimiento
- Aprendizaje y evaluación de la innovación didáctica
- Estilos de aprendizaje de las instituciones educativas y sus profesores
- Centros educativos innovadores
- Enseñanza-Aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales
- Convivencia escolar
- Investigación y evaluación institucional

TFM

En esta nueva propuesta el alumno podrá elegir libremente la línea de investigación en la que quiere realizar su trabajo. Las líneas propuestas están relacionadas con las asignaturas del módulo optativo y son las siguientes:

- Perspectivas políticas y comparadas en los análisis educativos
- Análisis histórico en la investigación educativa
- Calidad en educación: evaluación de programas, centros y profesores
- Diversidad e igualdad en educación
- Educación vial y movilidad segura y sostenible
- Políticas y modelos de orientación psicopedagógica y competencias de los orientadores
- Orientación y Educación familiar y comunitaria
- Aprendizaje y Motivación Académica
- Diagnóstico Educación y Neurociencia
- La formación en la empresa y desarrollo profesional
- El desarrollo del talento y gestión corporativa
- Sostenibilidad y cambio educativo
- Educación para la salud y mejora de la calidad de vida
- Educación superior en contextos digitales
- Educación, Identidad y valores en la sociedad red
- Análisis y usos de Medios Didácticos y Tecnologías emergentes
- Diversidad e inclusión educativa
- Investigación de tipologías de modelos coherentes con las mejoras de los procesos de enseñanza aprendizaje en las distintas instituciones educativas
- Innovación e Investigación en didáctica de las competencias y evaluación criterial
- Metodología didáctica y estilos de aprendizaje
- Centros Educativos Innovadores
- Innovación e investigación en didáctica de las competencias de la evaluación criterial
- Investigación y evaluación institucional

Por su parte todas estas líneas de TFM están relacionadas con las distintas líneas de investigación del programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación, con el objetivo de que el estudiante pueda completar y tener una continuidad formativa en nuestra Facultad.

CURSO DE NIVELACION.- No presenta ningún cambio con respecto a lo actual, los criterios son los mismos que se tienen actualmente.

CURSO DE ADAPTACIÓN.- No presenta ningún cambio con respecto a lo actual, los criterios son los mismos que se siguen actualmente