



D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día ocho de octubre de dos mil diecinueve fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

05. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Grado y Posgrado

05.06. El Consejo de Gobierno aprueba la creación de un nuevo “Máster Universitario en Historia Militar de España”, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a nueve de octubre de dos mil diecinueve.



Acta nº 7/2019

Presidenta

D^a. Alicia Alted Vigil

Directora del Instituto

Vocales

D. Juan Antonio Moliner González

Subdirector del Instituto

D. Vicente Hueso García

Secretario adjunto del Instituto

D. Carmen Pascual Ibáñez

Representante de personal de administración

Secretario

D. Juan Sánchez Tocino

Secretario del Instituto

Excusa su asistencia

D. Carlos Echeverría Jesús (Exámenes UNED)

Subdirector del Instituto

D^a Elena Maculan (Baja maternidad)

Representante de Investigadores

En Madrid, a 4 de septiembre de 2019, se reunió en sesión extraordinaria, a las 11:00h, el Consejo del Instituto, constituido por los miembros reseñados al margen, para tratar como único punto del orden del día el iniciar el procedimiento para aprobar la creación de un nuevo Máster Universitario en Historia Militar de España:

Por ser necesario realizar de nuevo el trámite correspondiente ante la ANECA, considerando el Máster que se propone como uno de nueva creación y no como una modificación del Máster en Historia Militar, que en su momento recibió informe desfavorable de la ANECA, se aprueba de nuevo elevar a la Comisión de Estudios de posgrado de la UNED la propuesta de creación del Máster universitario en Historia Militar de España, de carácter investigador, con una carga de 60 ECTS.

Se acompaña como Anexo a esta Acta la Memoria abreviada ajustada al modelo aprobado por el consejo social de la UNED.

Se aprueba proponer como coordinador del curso al profesor de la UNED D. Antonio José Rodríguez Hernández.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:30 horas.

El secretario





MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA

Informe para el Consejo Social

A. JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

1.1. Datos generales

Denominación del Título	Máster en Historia Militar de España
Facultad/Escuela a la que se adscribe	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
Carácter	Nacional
Nº de plazas ofertadas	60 (1º año de implantación) y 40 (los siguientes)
Nº de créditos	60
Implantación	El Título de Máster Universitario en Historia Militar de España se pretende implantar en el Curso Académico 2020/2021.

1.2. Justificación del título

El máster en Historia Militar de España responde a la necesidad de proporcionar a los estudiantes una formación avanzada que haga posible la especialización en esta área de los estudios históricos, y de analizar la influencia de lo bélico y lo militar en el desarrollo general de la Historia. Su finalidad principal es doble. En primer lugar, responde al objetivo de que los estudiantes obtengan una mayor especialización académica en historia militar. Asimismo, y en relación con lo anterior, dicho máster propone una formación de carácter teórico-práctico en los métodos y en las técnicas de la investigación específicas para la disciplina. De esta manera, las metas marcadas por el Máster Universitario en Historia Militar de España son, por un lado, que el alumno adquiera los conocimientos necesarios, y, a su vez, permitir que el alumno pueda iniciarse en la actividad científica. Dicha labor investigadora se verá reflejada en la elaboración de un trabajo de investigación tutelado (Trabajo de Fin de Máster). Ante todo, la apuesta es ofrecer la formación y las técnicas necesarias para la elaboración de trabajos de investigación específicos en historia militar. Por tanto, el máster surge con una vocación formativa, pero especialmente investigadora, para que posteriormente los alumnos que lo cursen puedan orientarse con garantías a la realización de una tesis doctoral sobre la historia militar de nuestro país. Es por ello por lo que consideramos que el máster tiene un marcado carácter investigador, si bien consideramos que dicha orientación hacia la investigación no excluye a quienes deseen cursar el máster dentro de su formación profesional, dado que el máster aportará una formación que podrá ayudar a los alumnos que planeen orientarse hacia otras actividades profesionales en campos como la gestión cultural y patrimonial, la archivística y la museística relacionada con la historia militar de nuestro país, y sus ricos y particulares fondos archivísticos, culturales y artísticos.

Dada la característica interdisciplinaria de la nueva Historia militar, aunque de particular interés para los estudiantes que hayan finalizado el Grado en Historia, el Máster también está orientado a todos aquellos que, procedentes de otras disciplinas, estén interesados en el conocimiento de esta materia.

La implantación de este máster contribuye, por su parte, al desarrollo de los objetivos generales del Instituto establecidos en el real decreto 1643/1997, de 24 de octubre, en el que se aprobó la propuesta del Consejo Social de la UNED para su creación y entre los que figura el objetivo de desarrollar la investigación científica desde una perspectiva inter y



pluridisciplinar y el de fomentar los estudios de posgrado en los aspectos relacionados con la paz, la seguridad, la defensa y los asuntos militares.

1.3. Plan de Estudios

El objetivo principal de las enseñanzas del presente máster es el de proporcionar una formación avanzada de carácter especializado en el ámbito de la historia bélica y militar. El objetivo del curso es conocer y analizar las principales características de los conflictos armados y sus consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales que estos han tenido en nuestro país, así como los rasgos esenciales de los ejércitos, desde su configuración como entidades permanentes hasta el siglo XX. Para ello, se ha establecido una estructura que acorde con otros másteres de características parecidas que podemos encontrar en el marco europeo, en la que se ha potenciado –dentro de las posibilidades existentes y la viabilidad de la propuesta– la optatividad. Siendo el gran objetivo que los futuros estudiantes, tras cursar el módulo fundamental (obligatorio), accedan al segundo módulo avanzado, en donde tengan capacidad de elegir asignaturas que consideren más adecuadas para su formación e intereses como futuros investigadores. Hemos intentado que la organización de los estudios sea coherente con ese objetivo, y que, apoyada en la debida coordinación docente, permitirá garantizar a los estudiantes la adquisición de las competencias y destrezas necesarias y ya descritas en esta memoria que se presenta a la ANECA.

El plan de estudios del máster consta de 60 ECTS, y se ha diseñado observando las directrices señaladas en el artículo 12 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 681/2010. En total se ofertan 90 créditos, en trece asignaturas (de 6 créditos ECTS) y el trabajo final de máster (12 créditos). Se imparte en un curso académico (dos semestres) y se estructura descansa en una configuración mixta de módulos y materias, repartidos de la siguiente manera:

Plan de Estudios:			
Módulo	Carácter	Créditos (total de créditos ofertados en el módulo)	Semestre
Módulo Fundamental	Obligatorio	24 (24)	Primero
Módulo Avanzado	Optativo	24 (54)	Primero y Segundo
Trabajo Fin de Máster	Obligatorio	12	Segundo

1.4. Profesorado:

El Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM), al ser un centro dedicado exclusivamente a las enseñanzas de posgrado y a la investigación, carece de profesorado adscrito como plantilla propia. Por este motivo, y por la alta especialización de las materias impartidas, desde la inauguración del IUGM el profesorado ha sido elegido entre los principales especialistas que forman parte del cuerpo docente de las diversas Facultades de la UNED y de otras universidades españolas; así como entre personas y profesionales de reconocido prestigio en el área de conocimiento correspondiente, del ámbito de la administración o de las Fuerzas Armadas. De esta manera el IUGM ha conseguido reunir a lo largo de estos casi veinte años un profesorado de excelencia, dedicado a las enseñanzas de posgrado (máster, doctorado y títulos propios) y a la investigación, cuya dedicación, entusiasmo por las propuestas del Instituto y fidelidad a este centro constituyen sin duda su mejor activo. Los profesores externos de la UNED trabajarán a tiempo parcial, estableciéndose en 6 el número medio de horas/semana que se estima dedicará cada profesor a su asignatura.



En la línea indicada, el máster cuenta con un conjunto de quince (15) profesores/as dentro de su personal académico. El personal universitario está compuesto por 11 profesores/as de distintas universidades –cuatro de ellos son mujeres–, entre los que hay 4 Catedráticos/as de Universidad, 6 profesores/as Titulares de Universidad y 1 Profesor Contratado Doctor. En el máster participan también cuatro miembros de las fuerzas armadas –todos ellos doctores en historia–, que se encargan fundamentalmente de dar parte de las optativas ofertadas, y que tienen un carácter más especializado, siendo ellos expertos en los contenidos de la asignatura que impartirán. La mayoría de ellos (3) tienen una importante experiencia en el ámbito docente del Ministerio de Defensa, todos desempeñan, o han desempeñado recientemente, puestos docentes, y han formado parte del personal académico de otros másteres. Por todo ello consideramos que uno de los puntos fuertes del máster en Historia Militar es la alta cualificación de todos los miembros del equipo docente: el 100% posee el grado de doctor en Historia, cumpliéndose así con creces lo dispuesto en la norma sobre *Actualización de los procedimientos de organización y gestión académica de los Másteres Universitarios oficiales y Doctorado de la UNED*, que determina un mínimo del 50%.

Para lograr los objetivos de calidad marcados, se cuenta con las competencias del profesorado de los distintos Departamentos e Institutos adscritos a la UNED, pero muy especialmente –debido a la especificidad del título– con reputados especialistas de diversas universidades de todo el panorama educativo español. Esto permite que se pueda planificar e impartir un programa amplio y diverso, con una óptima utilización de los recursos disponibles, pero contando especialmente con especialistas de las diversas áreas temáticas y de conocimiento. Nuestro principal interés ha sido configurar un máster competitivo, atendiendo a la preparación y capacidades, formación y experiencias de los docentes, sin atender a su adscripción académica, o universidad de origen. Las competencias docentes e investigadoras de este heterogéneo grupo de profesores quedan suficientemente garantizadas, debido a que éstos imparten –en distintas universidades y centros de investigación– cursos de Máster y Grado. Del mismo modo, casi todos dirigen –o han dirigido tesis doctorales relacionadas con la historia militar–, y participan –o incluso son IP principales– en proyectos de investigación financiados por distintos organismos públicos.

Cuadro del profesorado que participa en el máster:

Universidad	Categoría	Número
UNED	Catedráticos/as de Universidad	2
UNED	Profesor/a Titular de Universidad	1
UNED	Profesor Contratado Doctor	1
Universidad Autónoma de Madrid	Catedráticos/as de Universidad	1
Universidad de Almería	Catedráticos/as de Universidad	1
Universidad de Granada	Profesor/a Titular de Universidad	1
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor/a Titular de Universidad	1
Universidad CEU San Pablo	Profesor/a Titular de Universidad	2
Universidad de Navarra	Profesor/a Titular de Universidad	1
Fuerzas Armadas (todos ya miembros del IUGM)	Profesores de distintas ramas del ejército	4
Total:		14



B. INFORME PARA EL CONSEJO SOCIAL.

1. Previsión de alumnado

El máster es una adaptación, en un nivel superior, del curso de Especialista en Historia Militar, título propio de la UNED, con una carga docente de 30 ECTS, que el IUGM lleva impartiendo desde el año 2009 (https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/8294), y que ha tenido siempre una gran aceptación como lo demuestra la evolución de la matrícula, que ha pasado de los 15 estudiantes en el primer curso a años que incluso ha alcanzado casi los 40, manteniendo una media de cerca de 25. No obstante, se observa en los últimos años una preferencia de los potenciales estudiantes por las titulaciones oficiales en detrimento de aquellas que no lo son, lo que permite auspiciar un mantenimiento de esa evolución positiva, e incluso un incremento, en el número de estudiantes del máster.

También se espera que la nueva titulación –al ser oficial y específica– pueda arrastrar a estudiantes que de otra manera estarían matriculándose en los másteres de la Facultad de Geografía e Historia porque desean realizar una tesis doctoral sobre temas relacionados con la Historia Militar. De la misma manera, creemos que el máster será atractivo para muchos miembros de las fuerzas armadas que deseen formarse en Historia Militar, ya que en sus ciclos formativos la disciplina nunca ha tenido mucha presencia. Tenemos constancia del interés mostrado por muchos, por lo que esperamos una buena acogida. En consecuencia, y desde una óptica realista, cabe pensar que también algunos miembros de estos dos grupos cursen el futuro máster, y que el total de matriculados pueda llegar a los 20 o 50 estudiantes como mucho.

2. Titulación que se sustituye

Como ya se indicó, el máster es una adaptación, en un nivel superior, del curso de Especialista en Historia Militar, título propio de la UNED, con una carga docente de 30 ECTS, que el IUGM lleva impartiendo desde el año 2009. Título propio que se suprimiría.

3. Resumen de la oferta formativa en las materias que se pretenden implantar

En el ámbito de la Historia Militar, actualmente no existe en el sistema universitario español un máster oficial de temática y contenido similar al propuesto. No ha habido tradición en nuestro país, y la oferta de títulos específicos sigue siendo escasa, lo que en gran medida ahonda el interés del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado por potenciarlo.

En España se imparten varios títulos parecidos. Existe un máster en Historia y Patrimonio Naval en la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/naval/presentacion>), pero, como se deduce de su denominación, está enfocado al ámbito marítimo, y más concretamente al estudio del patrimonio y arqueología subacuática. También hay un máster de reciente implantación, a iniciarse en el curso 2016-17, de la Universitat Jaume I, en *Historia Militar de las guerras contemporáneas*. (<https://www.fue.uji.es/historia-militar-contemporanea>); pero se trata de un título propio de la Universidad Jaume I, y se centra en la Edad Contemporánea, y muy especialmente en las Guerras Mundiales y la Guerra Fría. Más recientemente la Universidad Complutense, asociado a su Cátedra Extraordinaria de Historia Militar, ha desarrollado un título propio en especialista en Historia Militar, en el que en base a distintas ponencias desarrolla distintos contenidos: (<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/67427/Ti%CC%81tulo%20Propio%20Historia%20Militar%20UCM.%20Informacio%CC%81n.pdf>). Pero no se trata de un máster oficial.



Algunas universidades privadas también se han propuesto potenciar los estudios sobre seguridad y defensa, y han ampliado su oferta hacia la Historia Militar aprovechando la poca atención que se ha mostrado desde la universidad pública. De esta manera, existe un máster de Historia Militar, que ya ha desarrollado 4 ediciones. Se trata del título propio de la Fundación San Pablo Andalucía-CEU, impartido en colaboración con el Campus Internacional de Seguridad y Defensa (CISDE) –entidad esta última de carácter privado y no universitaria–, y que se imparte –como se puede advertir– fundamentalmente por licenciados y graduados: (<https://cisde.es/catalogo-de-cursos/masteres/master-en-historia-militar-v-edicion-titulo-propio-ceu-san-pablo>).

El desarrollo de estas diversas iniciativas pone de manifiesto el creciente interés y pertinencia académica y científica que hay en nuestro país del título que se propone, pero cuando se mira hacia el exterior la evidencia es mucho mayor, ya que la Historia Militar como disciplina está mucho más desarrollada, tiene una tradición mayor y una oferta global de títulos muy superior a la que se advierte en nuestro país. En el panorama internacional la situación es muy diferente. Especialmente en el ámbito anglosajón existen muchas universidades que disponen de estudios de posgrado dedicados específicamente a la Historia Militar. Entre estos podemos destacar:

En los Estados Unidos:

En los Estados Unidos existe una importante tradición de estudios sobre Historia Militar, y muchas de las más importantes universidades norteamericanas han desarrollado en sus propios departamentos áreas afines a la disciplina, como las universidades de Harvard (<https://history.fas.harvard.edu/>) o Duke (<https://history.duke.edu/research/military-war-society>) con distintos grados de especialización; y en donde se producen tesis sobre Historia Militar. Algo que también tiene un importante apoyo por parte de las instituciones norteamericanas, que dentro de su academia militar han apostado con fuerza también por la Historia militar, reuniéndose allí tanto historiadores militares como civiles que se han especializado en la disciplina (<https://westpoint.edu/academics/academic-departments/history/military-history>). La apuesta por másteres específicos de Historia Militar ha tenido también muy buena acogida entre universidades más pequeñas, que han optado por la especialización para competir con las más prestigiosas. Estos másteres son mayoritariamente de 36 créditos, que no son equivalentes a los nuestros. Además, en su gran mayoría se trata de másteres específicos sobre historia americana, o sobre historia global, centrada especialmente desde el siglo XIX en adelante.

Masters Específicos: MA

American Public University System (Charles Town, West Virginia): Master of Arts in Military Studies (<https://catalog.apus.edu/graduate/academic-programs/masters/master-arts-military-studies/#requirementstext>): formado en 36 créditos. Por otro lado, uno de los más económicos, al valer poco más de 6.000 dólares.

University of Texas at El Paso (El Paso, Texas): Master of Defense and Strategic Studies (<https://www.utep.edu/extendeduniversity/utepconnect/online-programs/master-programs/master-of-defense-and-strategic-studies.html>): Máster online, con 36 créditos.

Columbia College (Columbia, Missouri): Master of Arts in Military Studies (<http://www.ccis.edu/degrees/mams.aspx>): 36 créditos.

Austin Peay State University (Clarksville, Tennessee): Masters of Arts in History, Military History Concentration (<https://www.apsu.edu/history-and-philosophy/ma.php>)

Southern New Hampshire University (Manchester, New Hampshire): Master of Arts in Military History (<https://www.snhu.edu/online-degrees/masters/ma-in-history/military-history>): un máster on-line a realizar en 15 meses.

Chapman University (Orange, California): MA in War and Society Studies (<https://www.chapman.edu/wilkinson/graduate-studies/ma-warsociety.aspx>): 33 créditos.



East Carolina University (Greenville, NC): MA in Maritime Studies (<https://history.ecu.edu/>)

Wright State University (Dayton, Ohio): Master of Arts in History of War and Society (<https://liberal-arts.wright.edu/history/programs/graduate/war-society-concentration/>): 33 créditos.

Sam Houston State University (Huntsville, Texas): Online Master of Arts in History, Military History Concentration (<https://www.shsu.edu/admissions/transfer/joint-admissions/degree.html?college=houston°ree=Military%20Science>): 36 créditos.

Norwich University (Northfield, Vermont): Online Master of Arts in Military History (<https://online.norwich.edu/academic-programs/masters/military-history/>): 36 créditos (los 6 últimos comprenden un trabajo final) a cursar en 18 meses, con una estancia de una semana en el campus.

Hawai'i Pacific University (Honolulu, Hawaii): Online Master of Arts in Diplomacy and Military Studies (<https://www.hpu.edu/cla/history-intstudies/madms/index.html>): 36 créditos.

Otras universidades con programas de doctorado y de máster ofrecen también la especialización en Historia Militar:

University of Wisconsin (Madison, Wisconsin): MA/PhD in War in Society and Culture Program (<https://history.wisc.edu/fields-programs-and-working-groups/war-in-society-and-culture-program/>)

University of North Carolina - Chapel Hill (Chapel Hill, NC): MA/PhD (<https://history.unc.edu/what-we-study/military-history/>)

University of North Texas (Denton, Texas): MA/PhD (<http://history.unt.edu/department/military-history-center>)

University of Southern Mississippi (Hattiesburg, MS): MA and PhD (<https://www.usm.edu/war-society/about-graduate-program>)

University of Alabama (Tuscaloosa, Alabama): MA and PhD (<http://history.ua.edu/research/#MilitaryNavalHistory>)

Texas A&M University (College Station, Texas): MA and PhD (<https://history.tamu.edu/war-society/>)

Temple University (Philadelphia, Pennsylvania): MA and PhD (<https://develop.cla.temple.edu/center-for-the-study-of-force-and-diplomacy/>)

Ohio University (Athens, OH): MA and PhD (<https://www.ohio.edu/cas/history/research/contemporary.cfm>)

The Ohio State University (Columbus, OH): MA and PhD (<https://history.osu.edu/courses/info/fields/military>)

Kansas State University (Manhattan, KS): MA and PhD (<https://www.k-state.edu/history/specializations/militaryhistory.html>)

En el Reino Unido: La oferta es muy amplia, combinándose tanto la modalidad presencial como la online, en másteres que generalmente tienen entre 180 y 90 créditos, que se pueden cursar en un año o dos, dependiendo de si se realizan a tiempo completo o parcial.

University of Birmingham: MA History of Warfare and MA Military History (by distance learning) (<https://www.birmingham.ac.uk/research/activity/warstudies/index.aspx>). En su modalidad a distancia tiene 180 créditos, 120 de ellos correspondientes a seis módulos y 60 al trabajo de fin de máster.



Lancaster University: MA International and Military History (<https://www.lancaster.ac.uk/history/masters/ma-international-and-military-history/>): 180 créditos.

University of Wolverhampton: MA Military History by Distance Learning, MA History of the First World War, MA Second World War Studies: Conflict, Societies, Holocaust y MA Air, Space and Cyber Power Studies by Distance Learning (<https://www.wlv.ac.uk/about-us/our-schools-and-institutes/faculty-of-social-sciences/school-of-social-historical-and-political-studies/our-subject-areas/war-studies/>)

Scottish Centre for War Studies / University of Glasgow: Taught Masters degree in War Studies (<https://www.gla.ac.uk/research/az/warstudies/>)

King's College London: MA History of War, MA War Studies y MA War in Modern World (<https://www.kcl.ac.uk/warstudies/postgraduate>) En su amplia oferta, encontramos generalmente másteres de 90 créditos ECTS, con un módulo obligatorio de 20 ECTS y una amplísima oferta de módulos opcionales de los que hay que elegir dos para completar 40 créditos. Se finaliza con un trabajo de fin de máster con una carga docente de 30 ECTS.

University of Kent: MA en varias disciplinas históricas, y en MA War, Media and Society y MA First World War Studies (<https://www.kent.ac.uk/history/postgraduate> y <https://www.kent.ac.uk/courses/postgraduate/84/war-media-and-society>)

University of Buckingham: MA Military History (<https://www.buckingham.ac.uk/humanities/ma/militaryhistory>)

University of Essex: MA War, Culture and Society (<https://www.essex.ac.uk/courses/pg01339/1/ma-war-culture-and-society>)

University of Exeter: MA MA History (pero que permite la especialización en Historia Militar) (<http://www.exeter.ac.uk/postgraduate/taught/history/historyma/>)

Brunel University: MA Military History and PhD Military History (<https://www.brunel.ac.uk/study/postgraduate/military-history-ma>)

University of Leeds: MA War and Strategy (<https://courses.leeds.ac.uk/i018/war-and-strategy-ma>)

University of Wales Swansea: MA War and Society y MPhil and PhD in War and Society (<https://www.swansea.ac.uk/media/English-PG2019-prospectus.pdf>)

University of Salford: MA and PhD (<https://www.salford.ac.uk/arts-media/undergraduate/subjects/politics-contemporary-history>)

University of Chester: MA Military History (<https://www.ucshrewsbury.ac.uk/postgraduate/military-history>)

University of Brighton: War: History and Politics (MA) (<https://www.brighton.ac.uk/courses/study/war-history-and-politics-ma-pgcert-pgdip.aspx>)

University of Chester: MA War, Conflict and Society (<https://www1.chester.ac.uk/study/postgraduate/war-conflict-and-society/201910>)

Irlanda:

Maynooth University (Irlanda): MA Military History & Strategic Studies (<https://www.maynoothuniversity.ie/history/our-courses/ma-military-history-and-strategic-studies>)

En **Canadá y Australia** podemos observar una filosofía bastante parecida.

Royal Military College of Canada (Kingston, Ontario, Canada): MA and PhD in War Studies (<https://www.rmc-cmr.ca/en/academic-wing/academic-programmes>)



University of Calgary (Alberta): con la posibilidad de MA y PhD (<https://hist.ucalgary.ca/militaryhistory/>)

Australian National University Strategic and Defence Studies Centre (Canberra): (<http://sdsc.bellschool.anu.edu.au/>)

University of New South Wales (Camberra): Master of Arts (Military History) (<https://www.unsw.adfa.edu.au/degree/postgraduate-coursework/master-arts-military-history-8175>)

En **Francia** también existe una oferta formativa especializada en Historia Militar, aunque menos abundante que en los países anglosajones.

Université Paris Sorbonne: Master Histoire: Armées, Guerres et Sécurité dans les sociétés de l'Antiquité à nos jours, (<http://vof.paris-sorbonne.fr/fr/index/master-XB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-histoire-armees-guerres-et-securite-dans-les-societes-de-l-antiquite-a-nos-jours-program-mhis1-223.html>): es un máster de 120 ECTS a realizar en dos años.

Université Paul Valéry de Montpellier: Master Histoire parcours Histoires militaires et études de défense (https://cales-new.univ-montp3.fr/fr/index/offre-de-formation/master-lmd-XB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-1-histoire-program-fr_rne_0341089z_pr_1298299649291/parcours-histoires-militaires-et-etudes-de-defense-subprogram-parcours-histoires-militaires-et-etudes-de-defense.html): es un máster de 60 ECTS a realizar en un año.

Université de Lille: Master Histoire - Parcours Etudes sur la guerre et la sécurité (EGS) (<https://www.univ-lille.fr/formations/fr-17histoire-33390.html>)

Institut des hautes études de défense nationale: (<https://www.ihedn.fr/formation/cycle-defense-et-securite-nationale-master-2>)

Por todo lo expuesto parece más que evidente que en el panorama internacional existen numerosos másteres dedicados a la Historia Militar –que en España no existen–, por lo que la propuesta que aquí formulamos parece acorde con lo que en otros países se ofrece. Tras analizar las propuestas internacionales arriba destacadas, advertimos en nuestro estudio que el contexto ofertado es más o menos acorde con el que nosotros desarrollamos, y que los planes de estudio marcan sus diferencias especialmente en las particularidades propias de cada país y sus fuerzas armadas –como es lógico–, pero por lo demás parecen coherentes con lo propuesto en este máster.

4. Adecuación del título a la demanda social

La Historia Militar es un género muy antiguo, que tienen sus antecedentes en la misma creación de la historia, con autores como Tucídides, Estrabón,... –entre otros–, que entendían la guerra como un elemento clave en la historia y las relaciones humanas. Desde entonces la evolución de la Historia Militar ha sido bastante divergente, ya que en muchos casos lo que se ha perpetuado en una anacrónica Historia de la Batalla –especialmente practicada por los círculos castrenses–, y no tanto de la Guerra o sus procesos. En esa evolución objetiva, y mejora cualitativa, ha influido mucho la Nueva Historia Militar, que ha pretendido cambiar los parámetros tradiciones, y, desde el rigor, centrarse en otros muchos aspectos de lo bélico que hasta el momento no se habían prestado atención. Especialmente desde la segunda mitad del siglo XX la historiografía militar ha experimentado una profunda transformación. La tradicional narrativa operacional o de batalla –definida por la descripción pormenorizada de eventos, técnicas e instituciones– ha dado paso a otros trabajos de historia social, política, económica, administrativa y tecnológica de número y complejidad creciente. Con ello se ha mantenido una mayor conexión con la historia política,



económica, social o institucional, y se han creado vínculos más estrechos con otras disciplinas y corrientes historiográficas. Todo ello de una manera multidisciplinar.

La interacción entre la Historia Política y la Militar siempre ha sido clara, como ya dijo von Clausewitz en sus escritos: "*La guerra es la continuación de la política por otros medios*". Los ejércitos son, en última instancia, instrumentos de política exterior, y por lo tanto han jugado siempre un papel importante en la interacción entre los estados. Pero también la Historia Militar es Historia Social, ya que los ejércitos son espejos de las sociedades por las que combaten, y conocerlos por dentro redundaría en nuestro conocimiento de las sociedades del momento. Tampoco podemos olvidarnos de la Historia económica, ya que sin ella no se pueden comprender los grandes conflictos bélicos. En nuestros días –pero especialmente en el pasado– las fuerzas armadas consumían la inmensa mayoría de los recursos de los estados, incluso en tiempos de paz. Eso llegaba a impulsar el crédito y las reformas fiscales; pero también las tensiones sociales y los motines. El dinero no deja de ser en nervio principal de cualquier guerra, y las guerras contribuyen a la formación del Estado fiscal-militar. A todo ello hay que sumarle el estudio de la técnica y la ciencia, ya que la guerra siempre ha estimulado el desarrollo tecnológico y la mejora de los mecanismos burocráticos. Otros campos también pueden dar riqueza a los estudios militares, especialmente dentro de la Historia de las mentalidades, que nos ayuda en nuestra tarea de acercarnos a los auténticos protagonistas de las guerras: los soldados. Personas que disponen de distintos códigos éticos, valores, creencias, motivaciones, etc.

Todos estos nuevos elementos, definen una nueva concepción de la Historia militar que pretendemos desarrollar en este máster. Curso formativo que esperamos que pueda ayudar a mejorar la consideración de la disciplina de Historia Militar –cada vez más respetada dentro del ámbito académico, pero que todavía tiene bastante camino que recorrer–, para que ésta tenga, en general, una mejor acogida dentro de la sociedad. Por ello somos conscientes de que, si queremos que la historia militar en nuestro país avance debemos ser rigurosos y científicos, para poder así distinguir claramente lo que es obra de divulgación de obra académica. Con seriedad podremos hacer que este campo no sólo renazca con sólidas raíces dentro de nuestro mundo académico, sino que el público general tenga una mejor apreciación de la historia y cultura militar.

El objetivo del máster es que, una vez superados los estudios de Grado en Historia (o Geografía e Historia, que se cursa en la UNED), los estudiantes reciban una formación más especializada y puedan ser motivados hacia la prosecución de tareas de investigación. Pero dada la interdisciplinariedad de la nueva Historia militar –que estudia la guerra desde muchos prismas y puntos de vista–, el máster también está orientado a todos aquellos que, procedentes de otras disciplinas, estén interesados en el conocimiento de esta materia. En este sentido, creemos que el máster puede ser un aporte muy interesante para los amantes de la Historia Militar, que, debido a la falta de otros másteres en la materia, hasta el momento no se han lanzado a formarse porque los estudios generales ofrecidos no les han llamado la atención. Creemos que esta formación específica puede ser atractiva para estos amantes de la historia y escritores amateurs de los fenómenos bélicos. Este sector –que en muchos casos no dispone de formación específica en historia–, es el que habitualmente se ha caracterizado por escribir libros y artículos sin mucho rigor, pero que generalmente tienen cierta aceptación entre los lectores interesados. Son este sector –y lamentablemente, no los historiadores formados en el mundo universitario o los militares con formación– los que más escriben –en términos globales– sobre historia militar en nuestro país. El problema del producto de estas aportaciones amateurs –sin que con ello pretendamos quitarles su justo valor–, es que suelen carecer, en general, de las técnicas, la metodología, las fuentes o el rigor científico adecuado. Por eso mismo un reto que pretende conseguir este máster es inculcar a este sector –al igual que a los miembros de las Fuerzas Armadas y los estudiantes provenientes de las enseñanzas regladas, que hayan cursado el Grado en Historia– de una metodología y unas bases comunes para poder plantear sus investigaciones con rigor, con



una contextualización adecuada, y con una metodología unificada, criterios científicos y unas fuentes novedosas y adecuadas para los fines que se pretenden. El reto está ahí, ya que la pretensión final –que llegará con los años– es formar y dotar a los interesados en Historia Militar –y que no siempre estarían interesados en cursar un máster general–, de los métodos y técnicas adecuadas para poder desarrollar una investigación en Historia Militar seria, destacada y adaptada a la Nueva Historia Militar que se trabaja especialmente en el resto de Europa, Norte América y Oceanía.

A partir de la segunda mitad del siglo XX, la historiografía militar ha experimentado una profunda transformación en sus objetivos, métodos y orientación temática. Esa evolución y adecuación demuestra el nuevo interés científico e investigador que tiene la disciplina, y ha hecho que la Historia Militar ha cesado de ser un área de estudio exclusivamente tratada por instituciones militares, para convertirse en un elemento más dentro del currículum en Humanidades de las principales universidades del mundo, que ofrecen asignaturas y cursos dentro de la formación de graduados. Algo especialmente relevante dentro del mundo anglosajón. Implantación que no ha llegado a nuestro país dentro de los estudios de Grado, donde no se oferta ninguna asignatura optativa con este perfil, debido tanto a las particularidades propias de nuestros estudios, como al hecho de que la Historia Militar como disciplina no ha evolucionado tanto como en otros países.

Por todo ello creemos que la implantación de un máster específico puede ayudar mucho a mejorar la calidad de los estudios de nuestro país para su posterior evolución. La riqueza de nuestros archivos históricos y fuentes disponibles –a lo que podemos sumar la variedad temática que nos ofrece el área de estudio–, nos ofrece importantes posibilidades científicas, que pueden ofrecernos relevantes avances en el conocimiento histórico. Dentro de la estructura del máster hemos priorizado la atención al conocimiento de los métodos y técnicas de investigación, el conocimiento y el contacto con las fuentes primarias de la investigación, y el posterior el planteamiento de los problemas habituales en la investigación histórica. Tampoco debemos olvidarnos de lo mucho que está aportando a la Historia militar la aplicación de las técnicas de la Arqueología del conflicto, que nos ha demostrado su gran validez para acercarnos a la vida diaria de los soldados, y que –gracias a los análisis biométricos– conocer mejor como eran los soldados. Aportaciones destacadas que dentro del máster tendrán cabida, ya que una de las asignaturas versará sobre la arqueología y el patrimonio. Todo ello supone que, en conjunto, dentro del plan de estudios tienen cabida varias asignaturas sobre métodos y técnicas de investigación, fuentes históricas, y arqueología y patrimonio. Elementos que nos parecen básicos para la formación de todos los futuros docentes e investigadores de Historia, Militar, especialmente teniendo en cuenta la escasa atención que, en general, se dedica a las cuestiones relacionadas con la metodología y las técnicas de investigación en los planes de estudio de Licenciatura / Grado, lo que, con frecuencia, obliga al investigador novel a enfrentarse con ellas en el momento de dar los primeros pasos en sus investigaciones.

Interés profesional

En cuanto al interés profesional, aunque este título tiene una orientación claramente investigadora, consideramos que también puede aportar conocimientos y capacidades para desarrollar otras actividades profesionales. La formación que recibirán complementará y ampliará los conocimientos especializados de cara a la docencia especializada en el ámbito de la defensa; o la evaluación y asesoramiento en relación con las políticas de defensa y seguridad. Pero especialmente, a todas las funciones y actividades relacionadas con la dirección y gestión en archivos y centros de documentación e investigación, institutos de historia y cultura militar, y bibliotecas especializadas con la seguridad y defensa, relacionadas especialmente con el Ministerio de Defensa.



Elementos en el programa formativo

1.2.1. El máster se impartirá totalmente en español. No obstante, será necesario para su correcto seguimiento el tener un nivel adecuado de inglés en lectura y comprensión de textos por la gran cantidad e importancia de la documentación y bibliografía relacionada con los contenidos del máster existente en esta lengua.

1.2.2. La UNED participa en los principales programas de movilidad internacional, y en la página web de la universidad se publicitan las becas y ayudas y las convocatorias de los programas de movilidad para estudiantes.

1.2.3. La modalidad de enseñanza a distancia exige por parte de los estudiantes un manejo de herramientas tecnológicas suficiente para poder utilizar y sacar el máximo rendimiento a la plataforma virtual aLF de la UNED, que será el soporte básico en el que los profesores se relacionarán con sus alumnos y en la que depositarán los documentos e instrucciones necesarias para el seguimiento de las correspondientes asignaturas.

1.2.4. El programa del máster incluye la elaboración y defensa en sesión pública y de forma presencial de un Trabajo de Fin de Máster ante la correspondiente comisión de evaluación. En la calificación del trabajo se tendrá en cuenta el contenido del mismo y la exposición y defensa orales del TFM que el alumno haga en sesión pública, así como su reacción y respuestas a las cuestiones que los miembros de la Comisión le puedan formular.

Mecanismos para medir los resultados sociales de la titulación

Se utilizarán las herramientas estadísticas y bases de datos de que dispone la UNED relativas a número de egresados del máster y su inserción laboral. También se utilizarán los mecanismos disponibles en la plataforma aLF de la UNED para completar y analizar los cuestionarios que periódicamente se hacen tanto a estudiantes como al personal docente sobre su satisfacción con el máster y propuestas para su mejora.

Por otra parte, los estudiantes, desde el momento en que se matriculan en el máster, tienen a su disposición el Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE). El COIE es un servicio especializado de información y orientación académica y profesional que ofrece al alumno todo el soporte que necesita tanto para su adaptación académica en la UNED como para su promoción profesional una vez terminados sus estudios. Los servicios que ofrece el COIE vienen detallados en su normativa específica.

5. Capacidad competitiva de la UNED

A nuestro juicio, un elemento diferenciador de la propuesta es la potencialidad –y atractivo– que muestra el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado para llevarla a la práctica. Creemos sinceramente que el Instituto es el lugar indicado para su implantación, al haberse convertido en un centro mixto, que aúna los esfuerzos del mundo universitario y del Ministerio de Defensa. Desde hace años el Ministerio de Defensa ha intentado potenciar los estudios militares por sus propias vías, por medio de sus premios ejército, las revistas de Historia Militar e Historia Naval y, fundamentalmente, a través de su Instituto de Historia y Cultura Militar. Pero a nivel formativo sus actividades son limitadas, de ahí que el Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado sea especialmente la institución que mejor pueda integrar los sinergias e intereses ya establecidos por el Ministerio de Defensa, y gracias a la UNED, intentar potenciar la Historia Militar dentro de un marco formativo reglado y de calidad.

La implantación del máster parte del deseo del Instituto General Gutiérrez Mellado y de la UNED por desarrollar más su vertiente formativa y la investigación específica en Historia Militar, al ser este uno de sus objetivos. El desarrollo de los objetivos generales del Instituto General Gutiérrez Mellado, establecidos en el Real Decreto 1643/1997, de 24 de octubre, aprobados tras la propuesta del Consejo Social de la UNED para la creación del Instituto,



establecían como uno de sus objetivos el de: “*desarrollar la investigación científica desde una perspectiva inter y pluridisciplinar, y el de fomentar los estudios de posgrado en los aspectos relacionados con la paz, la seguridad, la defensa y los asuntos militares*”. Si se consigue implantar este Máster en Historia Militar de España se conseguirá implementar los objetivos fundacionales del Instituto, al mismo tiempo que se cubre parte de la demanda de especialización que se viene reclamando desde hace años por parte de los alumnos de otras titulaciones relacionadas con la seguridad y la defensa, y que en sus programas formativos la Historia Militar no tiene el suficiente peso.

El carácter de centro de investigación del IUGM, destacado en el RD de su creación, se reafirma en el artículo 2 de su Reglamento de Régimen Interior que recoge como uno de sus fines *la investigación y la divulgación de aquellas cuestiones que afectan a la política de paz, seguridad y defensa*. El IUGM es, por consiguiente, uno de los Institutos Universitarios de Investigación de los comprendidos en el Capítulo IV, art. 56, del Real Decreto 1239/2011, por el que se aprueban los Estatutos de la UNED. El título de *Máster en Historia Militar de España* que se propone, se formula fundamentalmente con orientación investigadora (Art. 10.1 del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales) y facilitará a sus estudiantes el acceso a los programas de doctorado, y más en concreto al programa de doctorado en *Seguridad Internacional* que tiene como una de sus líneas de investigación la de *Historia Militar y de las Relaciones Internacionales*. Su superación permitirá la adquisición de las competencias avanzadas para afrontar una investigación en este campo de la historiografía, bien sea como historiador profesional o en otros ámbitos profesionales, preparando de este modo al estudiante para la realización de una tesis doctoral. Se refuerza así la investigación en ámbitos tan importantes como son la Historia y la Seguridad Internacionales, al tiempo que se contribuye a crear un cuerpo de investigadores con capacidad científica acreditada en estas materias.

El Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado dispone de gran experiencia en la impartición de titulaciones de máster en la modalidad de enseñanza a distancia. Desde el año 2010 se imparte el Máster en *Paz, seguridad y Defensa* que es, sin duda, un referente en el sistema universitario español entre los másteres de contenido y temática similar. Su aceptación es más que óptima, como lo muestra que todos los años hay que hacer una selección previa muy rigurosa entre los solicitantes preinscritos al haber normalmente tres veces más solicitantes que plazas disponibles. También desde el año 2013 se imparte en el Instituto el máster en *Gestión de Contratos y programas del sector público, con especial aplicación al ámbito de la defensa*, de amplio reconocimiento tanto en el ámbito del Ministerio de Defensa como en el de las empresas privadas que envían a muchos de sus profesionales a cursar el máster.

Estos dos másteres oficiales del IUGM siguieron el pasado año el proceso de evaluación externa establecido en el programa ACREDITA de la ANECA, que tiene como objetivo comprobar si el plan de estudios se está llevando a cabo conforme a lo establecido en la memoria de verificación del título y si los resultados del título son adecuados y permiten garantizar su continuidad hasta la siguiente renovación de la acreditación. El proceso de acreditación se inició con la elaboración de un informe de autoevaluación y la presentación de evidencias que permitieran verificar que se alcanzan las metas y se emplean los recursos que se determinaban en la memoria de verificación de ambos títulos. El informe está basado en 7 criterios referidos a los aspectos más relevantes a valorar durante el proceso: organización y desarrollo del título; información y transparencia; sistema de garantía de calidad; personal académico; personal de apoyo, recursos materiales y servicios; resultados de aprendizaje; e indicadores de satisfacción y rendimiento. Dichos criterios abarcan los principios de calidad internacionalmente reconocidos y se agrupan en torno a tres dimensiones: gestión del título, recursos y resultados. El proceso continuó con la visita de un panel de expertos designado por la ANECA, que tras analizar previamente a la reunión la



documentación correspondiente a cada título y solicitar información adicional, realizó una serie de entrevistas a una representación de estudiantes, profesores, egresados a la universidad, además de comprobar los recursos materiales y humanos del IUGM puestos al servicio de los másteres.

Recursos humanos

Administración y gestión

Con carácter general, todos los órganos de gobierno y administración del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado prestarán apoyo en sus correspondientes niveles y competencias a la gestión y desarrollo del máster.

Con carácter particular, conforme a la normativa establecida por la UNED, para facilitar la coordinación académica del Máster se constituirá una **Comisión de Coordinación del Máster**, de la que, además del director del Instituto, que actuará como presidente, formarán parte el coordinador del título, la coordinadora de calidad del Instituto, el secretario del máster, así como representantes de los profesores, PAS, y estudiantes. Además, como personal de apoyo se cuenta con dos figuras que se consideran muy importantes para el buen desarrollo de la docencia como son las del tutor del máster y el tutor de apoyo en red (TAR).

De forma permanente, se dispone en la Secretaría del Instituto de cuatro personas, una de las cuales tendrá dedicación exclusiva para este máster. También se dispone de un técnico informático que se encarga de actualizar la página web del IUGM con toda la información relacionada con el máster, y de apoyar en cuantas cuestiones técnicas demanden los profesores del máster.

Durante las clases presenciales que se imparten fuera del horario de oficina, siempre está a disposición de los profesores y de los estudiantes el tutor del máster y el PAS asignados al máster para apoyarles en todo aquello en lo que se les pueda requerir relacionado con su cometido.

Dada la experiencia acumulada por el Instituto en la impartición de otros másteres, se considera que esta estructura es suficiente y adecuada para apoyar a los estudiantes, al profesorado y a las actividades docentes.

Personal docente

Para lograr los objetivos marcados, se cuenta con las competencias del profesorado de los distintos Departamentos e Institutos adscritos a la UNED, pero muy especialmente – debido a la especificidad del título– con reputados especialistas de diversas universidades de todo el panorama educativo español. Esto permite que se pueda planificar e impartir un programa amplio y diverso, con una óptima utilización de los recursos disponibles, pero contando especialmente con especialistas de las diversas áreas temáticas y de conocimiento. Nuestro principal interés ha sido configurar un máster competitivo, atendiendo a la preparación y capacidades, formación y experiencias de los docentes, sin atender a su adscripción académica, o universidad de origen. Las competencias docentes e investigadoras de este heterogéneo grupo de profesores quedan suficientemente garantizadas, debido a que éstos imparten –en distintas universidades y centros de investigación– cursos de Máster y Grado. Del mismo modo, casi todos dirigen –o han dirigido tesis doctorales relacionadas con la historia militar–, y participan –o incluso son IP principales– en proyectos de investigación financiados por distintos organismos públicos.

Cuadro del profesorado que participa en el máster:

Universidad	Categoría	Número
UNED	Catedráticos/as de Universidad	2
UNED	Profesor/a Titular de Universidad	1



UNED	Profesor Contratado Doctor	1
Universidad Autónoma de Madrid	Catedráticos/as de Universidad	1
Universidad de Almería	Catedráticos/as de Universidad	1
Universidad de Granada	Profesor/a Titular de Universidad	1
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor/a Titular de Universidad	1
Universidad CEU San Pablo	Profesor/a Titular de Universidad	2
Universidad de Navarra	Profesor/a Titular de Universidad	1
Fuerzas Armadas (todos ya miembros del IUGM)	Profesores de distintas ramas del ejército	4
Total:		14

Recursos materiales

Equipamiento general

Las instalaciones y equipamiento del Instituto se consideran más que suficientes para la impartición del máster. Sus aproximadamente 720 metros cuadrados, distribuidos en dos plantas, cubren todas las necesidades. En la superior se encuentran los despachos y oficinas de dirección, secretaria y administración, así como la sala de juntas, sala de profesores, la sala del personal investigador y un aula con capacidad para 40 estudiantes. En la planta baja, además de la biblioteca, se encuentran tres aulas con capacidades para 45, 30 y 10 estudiantes. Todas las aulas están equipadas con ordenador, cañón de proyección y pantalla, y equipo de videoconferencia. Estas aulas tienen la capacidad suficiente para impartir simultáneamente las clases presenciales previstas en el programa. Anexo al edificio, se encuentra el salón de actos con una capacidad mínima para 100 personas, pudiendo ampliarse hasta las 150, que también suele utilizarse cuando así lo demanda el número de estudiantes estando libre de barreras arquitectónicas. Está equipado asimismo con medios técnicos de ordenador con acceso a internet, cañón, equipo de sonido, pantalla y preparado para videoconferencias. En toda la instalación hay puntos de internet y zona Wifi. Todas las instalaciones del instituto disponen de un sistema de climatización.

Por último, no hay que olvidar que también se cuenta con los recursos e instalaciones de la UNED (Sede Central, Centros Asociados, Bibliotecas etc.) utilizables por todos los alumnos matriculados en el máster.

Biblioteca

La biblioteca del IUGM, en su condición de biblioteca sectorial de la UNED, forma parte del sistema de bibliotecas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en total coordinación con el resto de las de esta universidad. Permite a sus usuarios disponer de todos sus recursos, fondos y servicios. También custodia la colección de tesis, memorias de investigación, etc. leídas en el Instituto, consultables en sala. Dispone de un depósito y de una sala de libre acceso con doce puestos de lectura con conexiones para ordenadores portátiles y wifi, y dos puntos de acceso al catálogo de la red UNED. Al principio de cada curso se informa presencialmente a los alumnos sobre la forma de acceso y utilización. La biblioteca cuenta con los recursos y fondos bibliográficos suficientes para el seguimiento de los estudios y realización de los trabajos correspondientes. Periódicamente se revisan las bibliografías recomendadas para los diferentes cursos y estudios impartidos por el Instituto, adquiriéndose aquellos documentos que no se encontraban entre sus fondos. Toda la bibliografía recomendada se puede consultar a través de la web de la biblioteca. También se atienden las desideratas de compra del personal docente e investigador y las de los usuarios, que pueden hacerlas llegar a través de un formulario en la página web. El



horario habitual es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h. En los presupuestos se incorporan partidas para las suscripciones online y para la adquisición de fondos.

Con el fin de facilitar el acceso de los estudiantes a los documentos y libros de apoyo a los contenidos de las asignaturas, se ha obtenido una licencia de usos digitales con el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO), entidad de gestión de derechos de propiedad intelectual autorizada por el Ministerio de Cultura. De esta forma, además de poder acceder al repertorio de CEDRO, se garantiza la protección de los derechos de propiedad intelectual de carácter patrimonial de los autores y editores de las obras utilizadas.

Recursos tecnológicos

La metodología para el seguimiento del máster, desarrollar sus actividades formativas y adquirir las competencias del título se basa, fundamentalmente, en la utilización de la plataforma educativa aLF, que permite la comunicación, evaluación y seguimiento de los estudiantes por parte de los equipos docentes. aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. aLF facilita hacer un buen uso de los recursos de que se dispone a través de Internet para paliar las dificultades que ofrece el modelo de enseñanza a distancia. Para ello, se dispone de las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo. Entre sus funcionalidades están: gestión de grupos de trabajo bajo demanda, espacio de almacenamiento compartido, organización de los contenidos, planificación de actividades, evaluación y autoevaluación, servicio de notificaciones automáticas, diseño de encuestas, publicación planificada de noticias y portal personal y público configurable por el usuario.

En la primera clase presencial del curso se les impartirá a los estudiantes una charla introductoria sobre el empleo de la plataforma teniendo además a su disposición una guía sobre su empleo, accesible en la misma plataforma. Por otra parte, a lo largo del curso los alumnos y profesores pueden contactar personal y directamente con el tutor de apoyo en red del máster (TAR) para resolver las dudas y problemas que en este aspecto les pudieran surgir.

Como ya se ha indicado anteriormente todas las aulas están equipadas con ordenador con acceso a Internet, cañón de proyección y pantalla, y equipo de videoconferencia. En toda la instalación hay puntos de internet y zona Wifi.

Con objeto de ampliar y mejorar los sistemas de acceso y seguimiento de los cursos, se dispone en el Instituto de cámaras de alta definición que mejoran notablemente la calidad de las imágenes y del sonido de las grabaciones. Estas se depositan posteriormente en la plataforma aLF, para que sean accesibles los contenidos a todos los alumnos del máster, especialmente a los que no asistan a las clases presenciales.

6. Viabilidad económica:

Financiación

No está previsto ningún tipo de financiación externa de este máster, que será financiado por tanto con los recursos del Instituto provenientes de la subvención que este recibe de la UNED y del Ministerio de Defensa, y de los propios generados por las matriculaciones en sus diferentes actividades docentes.

Optimización de recursos



Dado el carácter tan específico de las materias a impartir no se podrán compartir con las materias de los otros másteres del Instituto, por lo que tanto los profesores como los materiales a utilizar serán específicos para esta titulación.

Con respecto al apoyo administrativo y la gestión del máster, la experiencia adquirida en estos últimos años con los másteres ya implantados y las innovaciones tecnológicas aplicadas tanto por la Universidad como por el Instituto hace innecesario un incremento en el personal que va a desarrollar esas funciones.

El Máster es una adaptación, en un nivel superior, del Curso de Especialista en Historia Militar, título propio de la UNED, con una carga docente de 30 ECTS, que el IUGM lleva impartiendo desde el año 2009 y que ha tenido siempre una gran aceptación como lo demuestra la evolución de la matrícula, que ha pasado de los 15 estudiantes en el primer curso a los 37 del último año. No obstante, se observa en los últimos años una preferencia de los potenciales estudiantes por las titulaciones oficiales en detrimento de aquellas que no lo son, lo que en principio permite auspiciar un mantenimiento de esa evolución positiva e incluso un incremento en el número de estudiantes del máster.

7. Criterios adicionales

Innovación docente que incorpora

Ya se ha hecho referencia a la innovación que este máster supone al no existir másteres similares en el sistema universitario español.

Homologación en Europa

Al ser una titulación oficial del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) le son aplicables los criterios de homologación para este tipo de estudios.

Adecuación a las líneas estratégicas (LE) de la UNED

Respecto a la LE1, *presencia social y proyección*, ya se ha indicado en párrafos anteriores cómo, con la impartición de este máster, la UNED puede constituirse en una referencia nacional. Al no haber titulaciones similares en el sistema universitario español, la implantación del máster mejorará la presencia académica y la proyección social de nuestra universidad.

En lo que se refiere a la LE2, *docencia e investigación*, la impartición del máster añadirá a la oferta formativa de la UNED una titulación nueva adaptada a las necesidades de la sociedad actual con la que se creará una cantera importante de docentes e investigadores en un área específica de los estudios históricos no cubierta hasta ahora de una forma rigurosa y especializada.

En relación con la LE3, *gobernanza responsable y gestión profesional*, se aplicarán al máster que se propone los mismos métodos y procedimientos administrativos y de recursos tecnológicos que han estado funcionando de forma satisfactoria en la gestión de los dos másteres que ya imparte el Instituto y que han sido avalados por los informes favorables ya referidos emitidos por la ANECA.

Participación de agentes externos

Se han establecido ya contactos con entidades e instituciones directamente relacionadas con el estudio de la Historia Militar para colaborar en el desarrollo del máster lo que le confiere además la proyección social y profesional que, en la actualidad, requieren los estudios de posgrado, vinculando la Universidad con otras instituciones públicas de relieve. En concreto se ha contactado con los siguientes organismos y asociaciones:



- La *Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI)*: creada en 1980 en el seno del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), su misión general es la de coordinar los esfuerzos de los Servicios Históricos de los tres Ejércitos y la específica de atender los compromisos internacionales que comporta la adscripción de España a la Comisión Internacional de Historia Militar.

- El *Instituto de Historia y Cultura Militar del Ejército de Tierra*, creado en 1997 para asumir las funciones y cometidos del Servicio Histórico Militar creado en 1939 y heredero del Depósito de Guerra, instaurado en 1810, es el órgano responsable, en el ámbito del Ejército de Tierra de la protección, conservación, investigación y difusión del patrimonio histórico, cultural documental y bibliográfico del Ejército de Tierra.

- El *Instituto de Historia y Cultura Naval*, creado en 1976, tiene su origen en el Instituto Histórico de la Marina, fundado en el 1942 y tiene la misión de fomentar el estudio de la historia naval española, facilitar su investigación y publicar los resultados y promover actividades culturales a fin de divulgar nuestro pasado naval y su importancia histórica

- El *Servicio Histórico y Cultural del Ejército del Aire* es el organismo responsable de la catalogación, protección, conservación, investigación y divulgación del Patrimonio Histórico, Cultural, Documental y Bibliográfico del Ejército del Aire. El SHYCEA lleva a cabo la investigación aeronáutica y espacial de carácter histórico y la divulgación y difusión de los conocimientos aeronáuticos y astronáuticos y de la historia de la aeronáutica española.

- La *Asociación Española de Historia Militar (ASEHISMI)*, constituida el 24 de octubre de 2013, es una entidad de naturaleza asociativa y sin ánimo de lucro, que agrupa a 155 profesores e investigadores españoles y extranjeros especializados en esta materia. Sus principales fines son: promover y difundir estudios, investigaciones y actividades académicas relacionadas con la historia bélica y militar; intercambiar conocimientos con instituciones universitarias y militares, españolas y de otros países, que desarrollen su actividad en el mismo ámbito y crear un espacio multidisciplinar sobre historia bélica y militar en el que investigadores de diferentes áreas de conocimiento y vinculados con instituciones académicas y militares puedan desarrollar sus trabajos personales o colectivos.

Sistema de aseguramiento de la calidad

El pilar que sustenta el Sistema de Garantía de Calidad es el SGIC de la UNED, cuya última revisión es del 29 de abril de 2014 (3ª Edición), que ha sido certificado por la ANECA en la primera convocatoria de AUDIT, el 16 de septiembre de 2009

En los periodos establecidos por la Comisión de Metodología y Docencia de la UNED se activa, en la plataforma aLF, el icono de encuesta del perfil del usuario, que permite acceder y contestar a los cuestionarios. Además, a través del correo electrónico se comunica a los sectores implicados la disponibilidad de la encuesta, el plazo de aplicación y la confidencialidad en el tratamiento de los datos. Los resultados obtenidos se depositan en forma de tablas y se exponen en la web de la UNED con diferentes niveles de permisos para su visualización. Algunos resultados también se incorporan al Sistema de Información de Títulos (SIT) y se remiten a los coordinadores de cada título, sirviendo de punto de partida para elaborar el informe anual de seguimiento de cada título y, también, el informe anual de calidad del Instituto. La información obtenida se considera fundamental para detectar las fortalezas y debilidades del título y, en este último caso, adoptar las medidas correctoras necesarias.

Alineado con el SGIC de la UNED, el Instituto dispone de su propio SGIC, recientemente actualizado. Anualmente, también se establecen los objetivos para el curso escolar correspondiente en el marco de los objetivos señalados por la UNED.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED y el del IUGM disponen de los procedimientos necesarios para la revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios a



través de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del IUGM y de la Comisión Coordinadora del Título. Los mecanismos y procedimientos aportados por la UNED, los del IUGM y los propios del título, proporcionan información más que suficiente para la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.