

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Fe de erratas de la 1ª edición (2019)

Según la adaptación a la 7ª edición de las Normas APA (2019), hay que tener en cuenta que la cita en el texto para trabajos con tres o más autores ahora se acorta desde la primera cita, es decir, solo se incluye el apellido del primer autor seguido de "et al." y el año de publicación del trabajo.

UNED

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Fe de erratas de la 1ª edición (2019)

Capítulo 1

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
49	Pregunta 4	En la tercera fila de la columna de la izquierda de la tabla	Aleatorización	Asignación aleatoria	Cambiar el término Aleatorización por Asignación aleatoria
50	Solución a la pregunta 4	En la tercera fila de la columna de la izquierda de la tabla	Aleatorización	Asignación aleatoria	Cambiar Aleatorización por Asignación aleatoria
50	Solución a la pregunta 4	En la segunda fila de la columna de la derecha de la tabla	Estudios experimentales	Estudios experimentales Estudios cuasiexperimentales	Añadir Estudios cuasiexperimentales debajo de Estudios experimentales

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Capítulo 2

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
61	3º párrafo	8	Nuestra <i>hipótesis de investigación</i> , también conocida como <i>hipótesis de trabajo</i> , refleja la relación que esperamos encontrar entre las variables.	Nuestra <i>hipótesis de investigación</i> refleja la relación que esperamos encontrar entre las variables.	Suprimir: “ , también conocida como <i>hipótesis de trabajo</i> , “
62	2º párrafo	2	En líneas generales, para llevar a cabo el contraste de hipótesis debemos reformular la hipótesis de trabajo o investigación,	En líneas generales, para llevar a cabo el contraste de hipótesis debemos reformular la hipótesis de investigación,	Suprimir: “trabajo o”
62	4º párrafo		Por su parte, la <i>hipótesis alternativa</i> (H_1) se identifica normalmente con la hipótesis de trabajo, ya que solemos realizar investigaciones para poner a prueba la existencia de relaciones entre variables.	Por su parte, la <i>hipótesis alternativa</i> (H_1) se identifica normalmente con la hipótesis de investigación, ya que solemos realizar investigaciones que hipotetizan la existencia de relaciones entre variables.	Reemplazar: - “hipótesis de trabajo” por “hipótesis de investigación” - “para poner a prueba” por “que hipotetizan”
62	4º párrafo	Últimas líneas de ese párrafo	 (o lo que es lo mismo, la hipótesis de trabajo que hemos puesto previamente como ejemplo)	-	Suprimir esa frase entre paréntesis: (o lo que es lo mismo, la hipótesis de trabajo que hemos puesto previamente como ejemplo)
65	2º párrafo		“...Es importante señalar que las variables cuantitativas se pueden transformar en discretas o politómicas si queremos...”	“...Es importante señalar que las variables cuantitativas se pueden transformar en dicotómicas o politómicas si queremos...”	Reemplazar: “discretas” por “dicotómicas”
70	2º párrafo		Por su parte las <i>variables moderadoras</i> son aquellas terceras variables que en función del valor que tomen alteran la magnitud y/o la dirección de la relación VI-VD	Por su parte las <i>variables moderadoras</i> son aquellas terceras variables que en función del valor que tomen alteran la magnitud y/o el signo (positivo o negativo) de la relación VI-VD	Reemplazar: “la dirección” POR “el signo (positivo o negativo)”
101	1º párrafo	4ª línea	“ ... debemos reformular nuestra hipótesis de investigación o trabajo en términos de hipótesis estadística.”	“ ... debemos reformular nuestra hipótesis de investigación en términos de hipótesis estadística.”	Suprimir: “trabajo o”

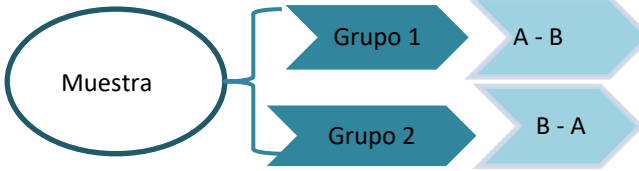
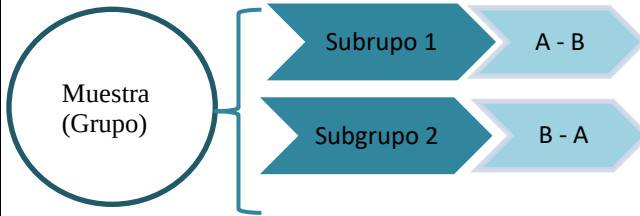
Capítulo 3

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
111	3.2	5, del primer párrafo	...solo tentativa y.....	...solo tentativas y.....	Añadir “s” a tentativa
112		2, del cuarto párrafo	Cook y Campbel (1979)	Cook y Campbell (1979)	Añadir “l” a Campbel
130		Penúltimo párrafo,últim a frase	Este tipo de muestreo no facilita la generalización a la población general, pero permite la generalización a la población de interés, que comparte esas mismas características de la muestra.	Este tipo de muestreo tiene limitaciones para garantizar la representatividad de la muestra, pero su uso correcto facilita la generalización de las conclusiones del estudio a la población de interés.	Sustituir la frase.

Capítulo 4

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
143	Segundo párrafo		En el desarrollo de este tema veremos las características del método experimental pero antes de pasar a ver los diseños concretos que se realizan en esta estrategia, estudiaremos la variabilidad de los datos, lo cual nos permitirá comprender...	En el desarrollo de este tema veremos las características del método experimental, pero antes de pasar a ver los diseños concretos que se realizan en esta estrategia estudiaremos la variabilidad de los datos. Esto nos permitirá comprender...	Cambiar de posición una coma e introducir un punto y seguido para segmentar la frase que resulta larga y complicada.

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
150		última línea del primer párrafo de texto	, y afectarán negativamente....	, y afectarán negativamente....	Poner tilde a la última a de afectarán
154		1	provocar en el participante distorsionando sus...	provocar que el participante distorsione sus...	Sustituir “en“ por “que” y “distorsionando” por “distorsione”
168	Tabla 4.4	4 (debajo columna la derecha)	O _B	O _D	Cambiar subíndice “B” por ”D”
178	Cuadro 4.5	6	..olor a pino afectaría al grado de.....	..olor a pino afectaría al nivel de	Sustituir “grado” por “nivel”
180		7, del segundo párrafo	...a cada subgrupo de la muestra	...a cada subgrupo de la muestra (grupo)	Añadir (grupo)
180	Figura 4.9				Añadir (Grupo) y cambiar “Grupo” por “Subgrupo”
191	Cuadro 4.8	3, del último párrafo	 mayor en los animales de raza Sprague Dawley que en los de raza Long Evans.	 mayor en los animales de raza Long Evans que en los de raza Sprague Dawley.	Cambiar el orden de los nombres de la raza de las ratas.
194	Cuadro 4.10	2	... asimétricos en el mismo lado,	... asimétricos en el mismo lado del cuerpo,	Añadir “del cuerpo” después de lado y antes de la coma
194	Cuadro	5 y 6	que los pacientes con enfermedad de Parkinson etapa	que los pacientes que se encuentran en la etapa	Sustituir una frase por la

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

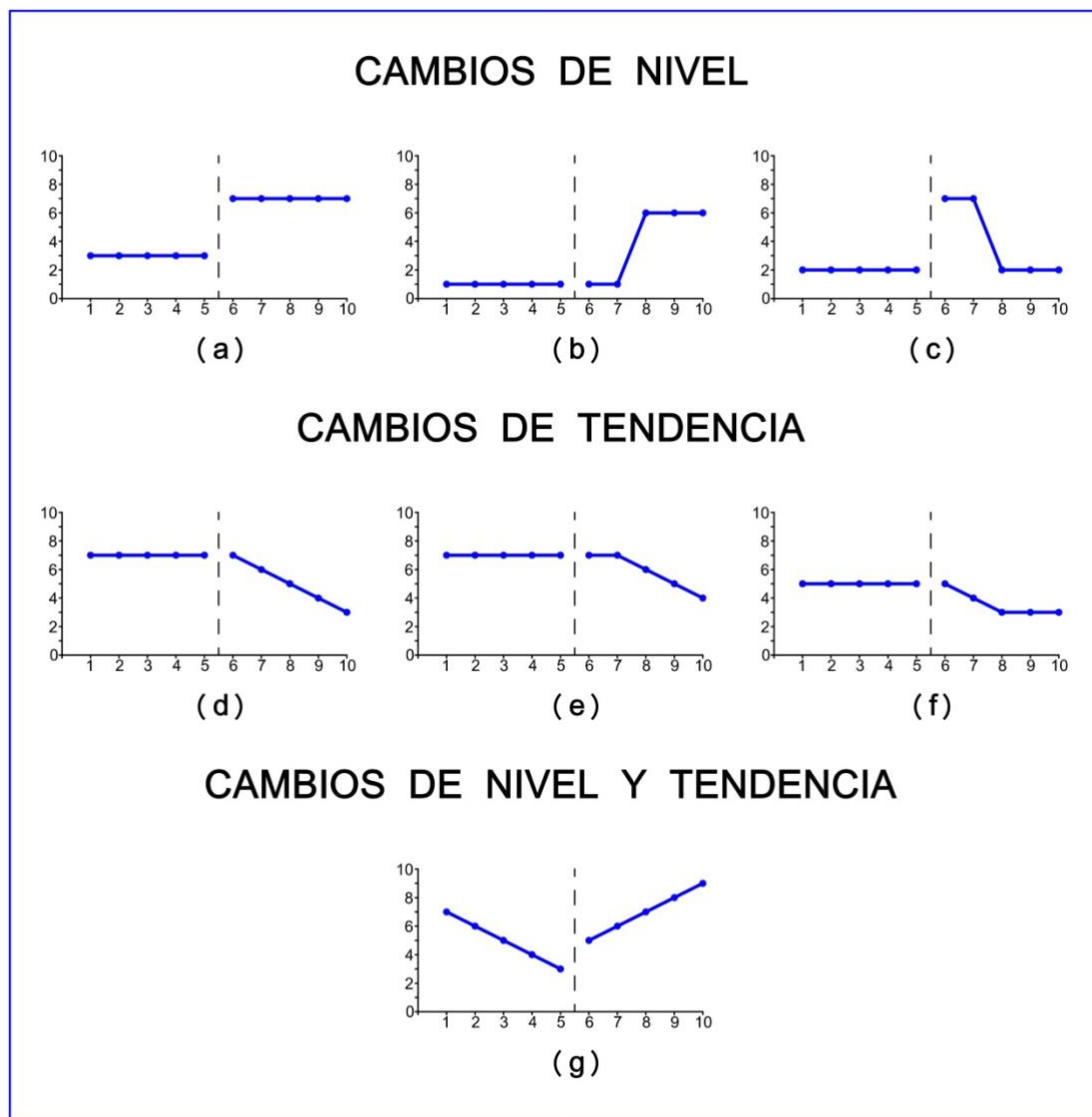
Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
	4.10		temprana	temprana de la enfermedad de Parkinson	otra
197	Primer párrafo	Entero	La elección de una técnica u otra depende de la naturaleza de la variable extraña y, a veces, del tipo de diseño. En la Figura anterior se muestran las técnicas de control asociadas a las estrategias inter e intragrupos y las técnicas que se pueden utilizar en ambas situaciones.	En la Figura anterior se muestran las técnicas de control asociadas a las estrategias inter e intragrupos y las técnicas que se pueden utilizar en ambas situaciones. La elección de una técnica u otra depende de la naturaleza de la variable extraña y, a veces, del tipo de diseño.	Cambiar el orden de las frases.
199	4.9, respuesta 2	3, del segundo párrafo	se de una covariación entre ellas	se dé una covariación entre ellas	Poner tilde a “de”

Capítulo 5

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
211	5.4	23	Figura 5.1	Figura 5.2	Sustituir “5.1” por “5.2”
211	5.4	Último párrafo	Pone” ...brusca desviación o discontinuidad en la serie de observaciones al final de la línea base y al comienzo de la fase de intervención.”	Debe poner” ...brusca desviación en la serie de observaciones entre las fases o durante la fase de intervención.”	Eliminar “o discontinuidad” y “al final de la línea base y al comienzo de”. Añadir “entre las fases o durante...”
212	Figura 5.2		En las gráficas no se aprecian las puntuaciones en los ejes	Ver “Figura 5.2” (al final de este cuadro)	Sustituir la Figura 5.2

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
230	5.11	Ejercicio 3	En las gráficas no se aprecian las puntuaciones en los ejes	Ver Gráfico A y Gráfico B (al final de este cuadro)	Sustituir Gráfico A y B



La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Figura 5.2. Patrones de cambio de nivel: a) cambio abrupto, b) cambio retardado y c) cambio temporal. Patrones de cambio de tendencia o pendiente

Gráfico A

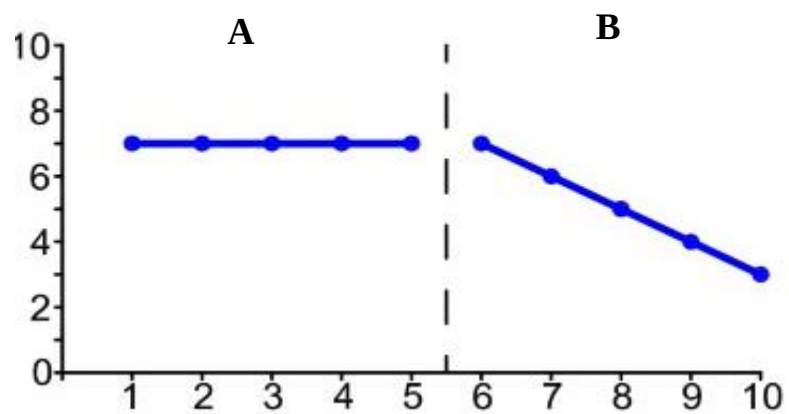
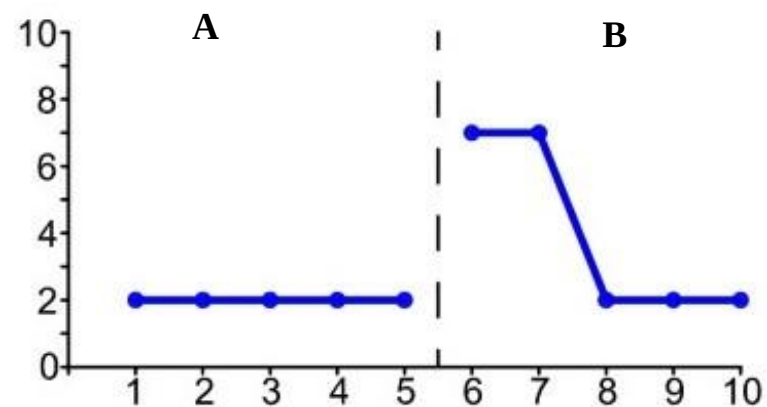


Gráfico B



Capítulo 6

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
242	Subapartado c)	3 del subapartado	O_1	O_1	El paréntesis va fuera del subíndice
243	6.6.1	Subapartado 6.1.1.1	6.1.1.1	6.6.1.1	Sustituir el segundo dígito del apartado por un 6
245	Segundo párrafo	2	Pone "...de otras amenazas a la validez interna más difíciles..."	Debe poner "...de amenazas a la validez interna difíciles..."	Eliminar "otras" y "más"
245	Tercer párrafo	4	(más motivados.....)	(más motivado...)	Eliminar la "s" de motivados
250	Pie de Figura 6.2	Pie de gráfico	Pone "Resultados hipotéticos en un diseño..."	Debe poner "Resultados hipotéticos de dos investigaciones con un diseño..."	Añadir "de dos investigaciones con"
252	Primer párrafo después del Cuadro 6.4	5	Pone " $\bar{X}$ "	Debe poner " $\bar{X}$ "	Sustituir " X " Por " $\bar{X}$ "

Capítulo 7

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
267	ESQUEMA-RESUMEN	2 y 3	En “Clasificación de los diseños”	Ver esquema que está al final de este cuadro	Sustituir por esquema al final del cuadro
275	Esquema		Error tipográfico y cambio de formato de una flecha	Ver esquema más abajo.	Sustituir esquema
277	Cuadro 7.3	2	Pone “...puede ser una causa...”	Debe poner “...puede estar relacionada con la aparición...”	Sustituir ‘ser una causa’ por estar relacionada con la aparición’
279	Primer párrafo	6	Pone “...el de control.”	Debe poner “...el de controles.”	Sustituir ‘control’ por ‘controles’

ESQUEMA RESUMEN CAPÍTULO 7

Sustituir el apartado **Clasificación de los diseños**, por el siguiente:

Grupo único

Retrospectivos

Simple

Casos y controles

Prospectivos

Simple

Complejo o factorial

Evolutivos

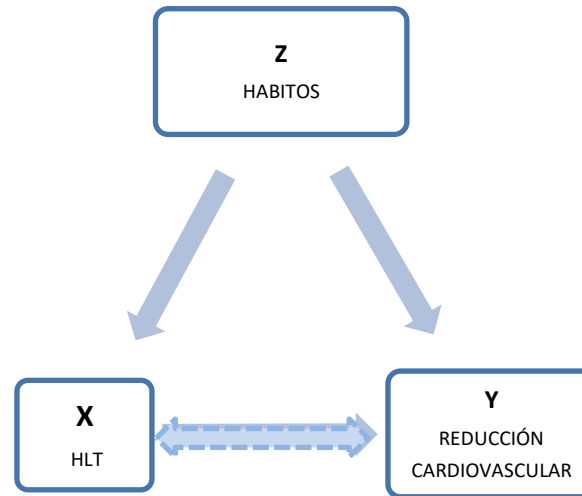
Longitudinal

Transversal

Secuencial

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Esquema p. 275



La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Capítulo 8

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
309		5, del primer párrafo	en que se relacionan éstas con un...	en que se relacionan estas con un...	Quitar tilde a estas
309		5, del segundo párrafo	En este gráfico podemos ver que el rango de edad de entre 35 y 44 años, y más hombres que mujeres, tiene más fumadores diarios, mientras que hay muy pocas personas de 65 y más años que tienen este hábito.	En este gráfico podemos ver que en todos los rangos de edad hay más fumadores hombres que mujeres y que en el rango de edad de entre 35 y 44 años es donde hay más personas que fuman a diario; mientras que hay muy pocas personas de 65 años o más que tienen este hábito.	Sustituir una frase por otra
317	Cuadro 8.6	Cuadro de la izquierda del cuarto nivel de la figura	Elección del sistema de recopilación de la población	Elección del sistema de recopilación de la información	Sustituir población por información
321	Cuadro 8.6		Está en gris	Debe estar en azul	Cambiar el color del cuadro de gris a azul

Capítulo 9

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
348	Continuación Cuadro 9.2	Cuarta línea	10 minutos por sesión de observación)...	10 minutos de sesión de observación)...	SUSTITUIR por POR de

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
377		Punto 3. de las soluciones al ejercicio 5.	3. Unidimensional: El sistema de categorías...	3. Multidimensional.: El sistema de categorías...	SUSTITUIR Unidimensional por Multidimensional
377	Punto 3. de las soluciones al ejercicio 5.	3ª, 4ª y 5ª línea	, pero eso no es el criterio para identificar un estudio coo multidimensional. En este estudio solo hay una dimensión de análisis, ...	Eliminar esta frase	Eliminar esta frase
377	Punto 3. de las soluciones al ejercicio 5.	Última línea	...del sistema.	...del subsistema que le corresponda según sea conducta materna o conducta infantil.	Susituir sistema por subsistema y añadir lo indicado

Capítulo 10

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
395	10.3.4	3º párrafo, línea 3	Pone “busca índices”	Debe poner “busca indicios”	Sustituir “índices” por “indicios”
395	10.3.4	3º Párrafo, última frase	Pone “...seguir con el muestreo teórico y buscar más participantes para conseguir más información o si, por el contrario, tener más participantes no añadiría nada nuevo al análisis”	Debe poner”...valorar que no procede añadir más participantes o si, por el contrario, no se produce, conviene seguir con el muestreo teórico y buscar más participantes para conseguir más información”	Sustituir la frase
420	Cuadro 10.9	Etiqueta vertical	Pone “ Guión ”	Debe poner ”Guion”	Quitar la tilde
421		3	“... encontrará en el Cuadro 10.10.”		El Cuadro 10.10. no está. Puede encontrarlo al final de esta tabla.

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

Cuadro 10.10 *Tipos de preguntas en una entrevista*

a) Sobre *la experiencia o el comportamiento* (p. ej., ¿Qué tipo de cosas hace en su trabajo?) algo que el entrevistado sabe y puede ofrecer un buen inicio en la conversación.

b) Preguntas de *opinión y de sentimientos*. Las primeras son acerca de lo que la gente piensa sobre algo, hacen referencia a sus valores, es decir cómo evalúan algún hecho, y las de sentimientos se refieren a cómo los entrevistados se sienten ante un determinado hecho. Son dos cosas distintas y dependiendo de qué tipo de datos se quiera generar en la entrevista será importante distinguir entre opiniones y emociones. (p. ej., ¿Cuál es su opinión ante la nueva estrategia de contratación en la empresa?, ¿Cómo se ha sentido al conocer las nuevas decisiones sobre la contratación en su empresa?).

c) Preguntas de *conocimiento*. Este tipo de preguntas a veces suelen ser un tanto incómodas, porque tratan sobre el conocimiento que las personas tienen acerca de hechos. Si el entrevistado no tiene conocimiento sobre estos asuntos y no sabe responder puede sentirse molesto si cree que debería saberlo. (p. ej., ¿cuál es el procedimiento que se sigue en su empresa ante el absentismo laboral?).

d) Preguntas *sobre sensibilidad*. Se refieren a preguntas sobre la experiencia sensible (ver, oler, tacto, etc.,) que permiten al entrevistador ponerse en el lugar del entrevistado. (p. ej., ¿Qué sensación le produce entrar al consultorio médico?).

e) Preguntas *demográficas o de la historia personal del entrevistado*, cuya finalidad es la de obtener las características del entrevistado y una descripción de la muestra.

Capítulo 11

NOTA: Posteriormente a la 1ª edición de este libro (2019) se publicó una actualización de las Normas APA (7ª edición), por lo que se ha procedido a la modificación de los contenidos del Capítulo 11 para adecuarlo a dicha normativa. Estos cambios se ofrecen en el documento específico “Cambios en el Capítulo 11 por actualización según Normas APA (7ª ed.)”.

Los estudiantes de la UNED tendrán a su disposición en el curso virtual de la asignatura un *pdf* con el Capítulo 11 propiamente dicho.

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
438	Cuadro 11.1	Primera línea del tercer punto del Cuadro	El estilo Vancouver , surgen	El estilo Vancouver surge	Suprimir la coma y la “n” de surgen (para que quede “surge”)
444	Cuadro 11.3		Cuadro 11.3 Ejemplo de la primera hoja del manuscrito	Cuadro 11.3 Ejemplo de la primera hoja de un manuscrito profesional	Reemplazar el título
445	Debajo de la figura 11.2		Figura 11.2 Resumen y Abstract del artículo publicado sobre Ansiedad en los trastornos alimentarios (empleado como ejemplo de primera hoja del manuscrito en el Apartado 11.4.1).	Figura 11.2 Resumen y Abstract del artículo publicado sobre Ansiedad en los trastornos alimentarios (empleado como ejemplo de primera hoja de un manuscrito profesional en el Apartado 11.4.1).	Reemplazar “del” por “de” Añadir “un” y “profesional”
448		2º párrafo	Un fallo muy frecuente es escribir las hipótesis nulas en este apartado, pero es un error ya que la hipótesis nula no es una predicción de lo que sucederá sino una afirmación sobre la falta de diferencias en las poblaciones subyacentes (p. ej., Las medias poblacionales son iguales o la correlación en la población es igual a 0). Lo que se debe plasmar en la Introducción son las hipótesis de trabajo, en las cuales se refleja la dirección o el sentido del cambio que esperamos encontrar...	Un fallo muy frecuente es escribir las hipótesis nulas en este apartado, pero es un error ya que la hipótesis nula no es una predicción de lo que sucederá sino una afirmación sobre la ausencia de relación entre las variables (p. ej., las medias poblacionales son iguales o la correlación en la población es igual a 0). Lo que se debe plasmar en la Introducción son las hipótesis de investigación, en las cuales se reflejan los resultados que esperamos encontrar...	Reemplazar - “falta de diferencias en las poblaciones subyacentes” por “ausencia de relación entre las variables” - “Las” por “las” - “trabajo” por “investigación” - “refleja la dirección o el sentido del cambio” por “reflejan los resultados que esperamos encontrar...”
449		Décima línea de texto tras	...se diferenciarían añadiendo una letra en fusión de su orden...	...se diferenciarían añadiendo una letra en función de su orden...	Reemplazar “fusión” por “función”

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

		el cuadro			
450			Las citas de menos de 40 palabras, se inserta en el texto	Las citas de menos de 40 palabras se insertan en el texto	Suprimir coma y Reemplazar “inserta” por “insertan”
454	Cuadro 11.7	Tercer guion del Cuadro	-Valor que se obtuvo el estadístico de prueba	- Valor que se obtuvo en el estadístico de la prueba	Añadir “en” y “la”
455	Primer punto de la página	Línea 2	— Como norma general, los valores numéricos, se deben limitar a dos decimales (aplicando redondeo al segundo decimal), excepto para los valores de p , que se expresan con tres decimales.	— Como norma general, los valores numéricos, se deben limitar a dos decimales (aplicando redondeo al segundo decimal), excepto para los valores de p , que se expresan con tres decimales.	Reemplazar “lo” por “los”
459	Cuadro 11.9	Párrafo antes de Libro	...de cada uno de ellos (p. ej., el título de la revista y el volumen...	...de cada uno de ellos (p. ej., el nombre de la revista y el volumen...	Reemplazar “título” por “nombre”

La Fe de erratas puede sufrir modificaciones en función de que se encuentren nuevas erratas o se puedan subsanar existentes

REFERENCIAS

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
475		Después de Baez y Pérez de Tudela, J. (2009)	Falta una referencia	Bakeman, R., y Gottman, J. M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Ediciones Morata, S.A.	Incluir referencia
485		Ultima referencia de la página	Sarriá, Recio, Sanz-Barbero...Zunzunegui (2018)	Sarriá, E, Recio, P., Rico, A., Díaz-Olalla, M., Sanz-Barbero, B., Ayala, A., y Zunzunegui, M.V. (2019). <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> ,16(18). pii: E3276. https://doi.org/10.3390/ijerph16183276	Cambiar la referencia

NOTA: Siguiendo la actualización a la normativa APA de la 7ª edición, se debe tener en cuenta los siguientes cambios en la lista de Referencias.

1. La ubicación geográfica del editor ya no se incluye en la referencia
2. Los apellidos e iniciales de hasta 20 autores (antes eran solo 7) se deben proporcionar en la lista de referencias.
3. Los DOI aparecen como URL (<https://doi.org/xxx>). La etiqueta "DOI:" ya no es necesaria.
4. Las URL se incrustan directamente en la referencia, sin ir precedidas de "Recuperado de", a menos que se necesite una fecha de recuperación
5. Para los libros electrónicos, el formato, la plataforma o el dispositivo (por ejemplo, Kindle) ya no se incluyen en la referencia