

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Actualización de contenidos del Capítulo 11 a la 7.^a edición de normativa APA

UNED

Posteriormente a la 1ª edición de la edición del libro de Fundamentos de Investigación (2019) se publicó una actualización de las Normas APA (7.ª edición), por lo que se ha actualizado los contenidos del Capítulo 11 para adecuarlos a esta nueva normativa. En la siguiente tabla presentamos los cambios que se han llevado a cabo en la 2ª edición de libro para realizar dicha adecuación de contenidos (los cambios marcados en azul corresponden únicamente a modificaciones en la numeración de algunos cuadros y notas a pie de página derivados de la eliminación de alguno de ellos).

Página	Apartado	Línea	Dice	Debería decir	Comentario
436	Último párrafo	A partir de la fila 9	“... En el año 2010 se publicó la última edición del manual (6.ª edición) y en enero de 2018, con el objetivo de mejorar la transparencia y el rigor científico, la APA realizó una actualización de sus normas, de acceso abierto, donde señala algunos cambios sobre la información que se debe incluir en cualquier publicación cuantitativa (Appelbaum et al., 2018) y, además, debido al creciente protagonismo de los estudios cualitativos, aparecen por primera vez normas de publicación para este tipo de estudios (Levitt et al., 2018) ² .”	“... En el año 2019 se publica la última edición del manual (7.ª edición) aunque en enero de 2018, con el objetivo de mejorar la transparencia y el rigor científico, la APA había realizado una actualización de sus normas, de acceso abierto, donde ya señalaba algunos cambios sobre la información que se debe incluir en cualquier publicación cuantitativa (Appelbaum et al., 2018) y, además, debido al creciente protagonismo de los estudios cualitativos, aparecían por primera vez normas de publicación para este tipo de estudios (Levitt et al., 2018) ² .”	REEMPLAZAR - “2010” POR “2019” - “publicó” POR “publica” - “6.ª” POR “7.ª” - “y” POR “aunque” - “realizó” POR “había realizado” - “señala” POR “señalaba” - “aparecen” POR “aparecían” AÑADIR - “ya” delante de “señala”
437	Primer párrafo	5	“... Por tanto, nuestro objetivo no es revisar de forma exhaustiva la 6.ª Edición del Manual de Publicaciones de la APA..”	“... Por tanto, nuestro objetivo no es revisar de forma exhaustiva la 7.ª Edición del Manual de Publicaciones de la APA..”	REEMPLAZAR “6.ª” POR “7.ª”
438	Cuadro 11.1	Cuarto punto del Cuadro	<i>El estilo APA...</i> (2010. 6 th ed) ...	<i>El estilo APA...</i> (2019, 7ª ed) ...	REEMPLAZAR (2010, 6 th ed) POR (2019, 7ª ed), es decir, reemplazar: - el año 2010 POR 2019, - 6 POR 7 - el subíndice “th” POR el subíndice “a”

443	1º párrafo	1	“... Aunque las normas APA no hacen mención sobre ello, hemos querido hacer alusión a una forma sumamente frecuente de identificar la filiación de cada uno de los autores, que es emplear índices numéricos para vincular cada autor con su institución”	“... La forma de identificar la filiación de cada uno de los autores es empleando índices numéricos para vincular cada autor con su institución.”	SUPRIMIR “Aunque las normas APA no hacen mención sobre ello, hemos querido hacer alusión a” ... “sumamente frecuente” “, que” REEMPLAZAR - “una forma” POR “La forma” - “emplear” por “empleando”
443	3º párrafo			a) Código ORCID de cada autor. Se trata de un código de 16 dígitos que permite identificar de manera unívoca y a lo largo del tiempo la producción científica de un autor (para más información consulte la página http://orcid.org).	AÑADIR un punto nuevo antes del a) (sería el nuevo punto a)) en el que aparezca lo reflejado en la casilla de la izquierda de esta tabla.
444	Cuadro 11.3	1ª fila	Encabezado: ANSIEDAD EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS”	ANSIEDAD EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS”	SUPRIMIR “Encabezado”
444	Cuadro 11.3		Ansiedad en los trastornos alimentarios: un estudio comparativo Natalia Solano Pinto ¹ Antonio Cano Vindel ² ¹ Universidad Castilla La Mancha y ² Universidad Complutense de Madrid	<u>Ansiedad en los trastornos alimentarios: un estudio comparativo</u> Natalia Solano Pinto ¹ y Antonio Cano Vindel ² ¹ Universidad Castilla La Mancha ² Universidad Complutense de Madrid	AÑADIR negrita al título SUPRIMIR el espacio entre el nombre de los autores y AÑADIR un nexa “y” SUPRIMIR el nexa “y” entre las filiaciones de los autores AÑADIR un intro entre cada una de las filiaciones
444	Cuadro 11.3			Notas de Autor Natalia Solano Pinto: https://orcid.org/0000-0002-3233-6022 Antonio Cano Vindel: https://orcid.org/0000-0002-5449-5454 Es necesario identificar el código ORCID de cada uno de los autores. 	AÑADIR el título de “ Notas de Autor ”, el id ORCID de cada uno de los autores y el cuadro (con la flecha) explicativos.

450	1º párrafo	1	“(es decir, en función del apellido del primer autor, pasando a considerar el segundo si hay coincidencia en el primero). Por ejemplo,”	“y separadas mediante punto y coma. Por ejemplo, ...”	REEMPLAZAR “(es decir, en función del apellido del primer autor, pasando a considerar el segundo si hay coincidencia en el primero).” POR “y separadas mediante punto y coma.”
450	1º párrafo	2	“... (Cabeza, Anderson, Locantore y McIntosh, 2002; Cabeza, Nyberg y Park, 2005; Craik y Grady, 2002; Duke Han, Bangen y Bondi, 2009).”	“... (Cabeza et al., 2005, 2012; Craik y Grady, 2002; Duke et al, 2009).”	REEMPLAZAR por el texto que aparece en la celda situada a la izquierda de esta.
450	1º párrafo	Al final del 1º párrafo		Si nos fijamos en el ejemplo que acabamos de poner, vemos que la referencia de Cabeza et al. tiene dos años (2005, 2012), los cuales aparecen ordenados cronológicamente, y es que cuando tenemos citas dentro de un paréntesis de un mismo autor con distintos colaboradores (et al.) estas se ordenan de forma cronológica, independientemente del orden en el cual vayan a aparecer en la lista de referencias bibliográficas (es decir, independientemente de que en la lista de referencias el trabajo de Cabeza, Ciaramelli, and Moscovitch (2012) va a aparecer antes que el de Cabeza, Nyberg y Park (2005), puesto que el apartado Referencias bibliográficas veremos que sigue un orden alfabético).	AÑADIR después de (Cabeza et al., 2002, 2005; Craik y Grady, 2002; Duke Han et al, 2009). lo que señalamos.

450	2º párrafo		Desde un punto de vista formal, cuando citamos un trabajo en el manuscrito hay que tener en cuenta su número de autores, ya que en función de dicho número puede que no citemos igual la primera vez que aparece la cita que en ocasiones posteriores. Las reglas para realizarlo aparecen reflejadas en el Cuadro 11.5.	Desde un punto de vista formal, cuando citamos un trabajo en el manuscrito hay que tener en cuenta el número de autores del trabajo. Si se trata de un trabajo de <i>uno o dos autores</i> , cada vez que se presente la referencia dentro del texto se deben citar ambos nombres. Por ejemplo, «Estos resultados son coherentes con estudios anteriores (Weeks y Hasher, 2014)». Por el contrario, si se trata de un trabajo de <i>tres autores o más</i> deberá aparecer únicamente el apellido del primer autor seguido de «et al.». Por ejemplo, «Los estudios revisados avalan estos hallazgos (Menec et al, 2019)». La única excepción se produce cuando existen dos referencias en el mismo año que al abreviarse tomen la misma forma, en ese caso se citarán los apellidos de los primeros autores que sean necesarios para distinguir las dos referencias. Es importante señalar que en las citas que van entre paréntesis únicamente se incluyen los apellidos de los autores, nunca las iniciales de sus nombres (cosa que sí aparece en la cita propiamente dicha incluida en el apartado de Referencias bibliográficas).	REEMPLAZAR el párrafo por el texto que aparece en la casilla situada a la izquierda a esta.
450	Cuadro 11.5				SUPRIMIR todo el cuadro
451	2º párrafo	Última línea	En el Cuadro 11.6 presentamos un ejemplo.	En el Cuadro 11.5 presentamos un ejemplo.	REEMPLAZAR “11.6” POR “11.5”
451	Cuadro 11.5	Título del Cuadro	Cuadro 11.6 Ejemplo de cita literal de más de 40 palabras	Cuadro 11.5 Ejemplo de cita literal de más de 40 palabras	REEMPLAZAR “11.6” POR “11.5”
454	5º párrafo (el de antes del cuadro, apartado b))	3	En el Cuadro 11.7 se señalan los datos que debemos aportar cuando nos	En el Cuadro 11.6 se señalan los datos que debemos aportar cuando nos	REEMPLAZAR “11.7” POR “11.6”
454	Cuadro 11.5	Título del Cuadro	Cuadro 11.7 ¿Cómo se informa de los resultados?	Cuadro 11.6 ¿Cómo se informa de los resultados?	REEMPLAZAR “11.7” POR “11.6”
455	Párrafo antes del Cuadro 11.8		Lo mostramos de manera más ilustrativa en el Cuadro 11.8	Lo mostramos de manera más ilustrativa en el Cuadro 11.7	REEMPLAZAR “11.8” POR “11.7”

455	Cuadro 11.8	Título del Cuadro	Cuadro 11.8 Cómo reportar los resultados estadísticos de la prueba t de Student y la χ^2	Cuadro 11.7 Cómo reportar los resultados estadísticos de la prueba t de Student y la χ^2	REEMPLAZAR “11.8” POR “11.7”
458	1º punto del listado		Si la obra está escrita por tres o más autores, se enumeran separados por comas —en el orden que se haya establecido en la publicación original—, salvo el último, quien se asocia a sus colegas por la «y» o «and» o por «&» (en función de que la obra se escriba en español o en inglés).	Si la obra está escrita por tres o más autores, se enumeran separados por comas —en el orden que se haya establecido en la publicación original—, salvo el último, quien se asocia a sus colegas por la «y» o «and» o por «&» (en función de que la obra se escriba en español o en inglés). Hasta 20 autores se deben incluir los apellidos y las iniciales de todos ellos. Si el trabajo es de 21 autores o más, se reflejarían los 19 primeros, se añadiría un paréntesis con puntos suspensivos (...) y luego, sin incluir nexos alguno, se pondría el apellido e iniciales del último autor.	AÑADIR “Hasta 20 autores se deben incluir los apellidos y las iniciales de todos ellos. Si el trabajo es de 21 autores o más, se reflejarían los 19 primeros, se añadiría un paréntesis con puntos suspensivos (...) y luego, sin incluir nexos alguno, se pondría el apellido e iniciales del último autor.”
458	Segundo párrafo	Línea 9 del párrafo	“.. pero para aprender a citar la gran variedad de materiales existentes recomendamos consultar la edición en español del Manual de Publicaciones de la APA (traducida en 2010). También nos gustaría destacar la existencia de programas (p. ej., el complemento Cite de Mendeley, el complemento Write-N-Cite de RefWorks, etc.) que nos permiten elegir el estilo de citación bibliográfica que queremos (p. ej., APA 6 th , MLA 7 th , Chicago 16 th Edition, etc.).	“.. pero para aprender a citar la gran variedad de materiales existentes recomendamos consultar la 7.ª edición del Manual de Publicaciones de la APA (2019). También nos gustaría destacar la existencia de programas (p. ej., el complemento Cite de Mendeley, el complemento Write-N-Cite de RefWorks, etc.) que nos permiten elegir el estilo de citación bibliográfica que queremos (p. ej., 7.ª APA, 7.ª MLA, 16.ª Edición Chicago, etc.).	SUPRIMIR “en español” y “traducida en 2010” AÑADIR - “7.ª” delante de edición - “(2019) detrás de APA REEMPLAZAR “APA 6 th , MLA 7 th , Chicago 16 th Edition,” por 7.ª APA, 7.ª MLA, 16.ª Edición Chicago,”
458	Tercer párrafo	Línea 4 del párrafo	“ ... nos gustaría señalar una de las novedades de la última edición del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6.ª edición, 2010) que ...”	“ ... nos gustaría señalar una de las novedades de las últimas ediciones del Manual de Publicaciones de la APA (tanto de la 6.ª como de la 7.ª edición) que ...”	REEMPLAZAR - “la última edición” POR “las últimas ediciones” - “American Psychological Association” POR “APA” AÑADIR “tanto a la” delante de 6.ª y “como de la 7.ª” delante de edición) que ... SUPRIMIR “, 2010”
459	2º párrafo	2º fila del párrafo	En el Cuadro 11.9 presentamos, de manera resumida, la forma de	En el Cuadro 11.8 presentamos, de manera resumida, la forma de	REEMPLAZAR “11.9” POR “11.8”

459	Cuadro 11.9	Título del cuadro	Cuadro 11.9 Forma de citar artículos, libros y capítulos de libros	Cuadro 11.8 Forma de citar artículos, libros y capítulos de libros	REEMPLAZAR “11.9” POR “11.8”
459	Cuadro 11.9	3	Autor, A. A., Autor, B. B., y Autor, C. C. (año de publicación). <i>Título del artículo. Título de la revista, volumen</i> (número), páginas. doi: xxxxxxxxxxxxxxxx	Autor, A. A., Autor, B. B., y Autor, C. C. (año de publicación). Título del artículo. <i>Nombre de la revista, volumen</i> (número), páginas. https://doi.org/xxxxxxxxxxxxx	SUPRIMIR cursiva del Título del artículo. REEMPLAZAR - <i>Título de la revista</i> POR <i>Nombre de la revista</i> - “doi:” POR “ https://doi.org/ ”
459	Cuadro 11.9	8 (en la referencia de <i>Ejemplo de artículo</i>)	“ ... <i>Aging</i> , 40(4), 365-387. doi: 10.1177/0164027517698965”	“ ... <i>Aging</i> , 40(4), 365-387. https://doi.org/10.1177/0164027517698965 ”	AÑADIR cursiva al “40” de después de <i>Aging</i> , manteniendo la falta de espacio entre el 40 y el (4) REEMPLAZAR “doi:” POR “ https://doi.org/ ”
459	Párrafo posterior al ejemplo de artículo		Para artículos en formato electrónico, en el caso de no tener DOI asignado al contenido pero poderse recuperar de Internet debemos incluir la dirección URL de la revista empleando este formato: «Recuperado de http://www.xxxxxxxxxxxxxx »	Para artículos en formato electrónico, en el caso de no tener DOI asignado al contenido pero poderse recuperar de Internet debemos incluir la dirección URL de la revista, sin necesidad de incluir «Recuperado de http://www.xxxxxxxxxxxxxx »	REEMPLAZAR “empleando este formato:” POR “sin necesidad de incluir”
459	En el apartado ejemplo de artículo de formato electrónico son DOI		Martín, M. J., Gómez, I., y Garro, M. J. (2012). Teoría de la mente en un caso de autismo: ¿cómo entrenarla? <i>Psicothema</i> , 24(4), 542-547. Recuperado de http://www.psychothema.com/psychothema.asp?id=4051	Martín, M. J., Gómez, I., y Garro, M. J. (2012). Teoría de la mente en un caso de autismo: ¿cómo entrenarla? <i>Psicothema</i> , 24(4), 542-547. http://www.psychothema.com/psychothema.asp?id=4051	SUPRIMIR “recuperado de”
459	Cuadro 11.9	En el apartado de Libro (última fila del Cuadro)	Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. Localización: Editorial.	Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. Editorial.	SUPRIMIR “Localización”
460	Apartado <i>Ejemplo de libro</i>	Fila 1 de ese apartado	Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th Ed.). London: Routledge.	Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th Ed.). Routledge.	SUPRIMIR “London:”
460	Apartado <i>Ejemplo de libro</i>	Filas 5 y 6 de ese apartado	Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. Recuperado de http://www.xxxxxxxxxxxxxx	Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. http://www.xxxxxxxxxxxxxx	SUPRIMIR “recuperado de” y el subrayado.

			Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. doi: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Autor, A. A. (año de publicación). Título del libro. https://doi.org/xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	REEMPLAZAR “doi:” POR “ https://doi.org/ ”
460	Apartado Capítulo de libro	Fila 3 de ese apartado	Autor, A. A., y Autor, B. B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). Localización: Editorial.	Autor, A. A., y Autor, B. B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). Editorial.	SUPRIMIR “Localización”
460	Apartado <i>Ejemplo capítulo de libro</i>	Fila 3 de ese apartado	Salthouse, T. A. (2017). Neural Correlates of Age-Related Slowing. En R. Cabeza, L. Nyberg y D. Park (Eds.), Cognitive Neuroscience of aging: Linking Cognitive and Cerebral Aging (pp. 259-272). New York, NY: Oxford University Press.	Salthouse, T. A. (2017). Neural Correlates of Age-Related Slowing. En R. Cabeza, L. Nyberg y D. Park (Eds.), Cognitive Neuroscience of aging: Linking Cognitive and Cerebral Aging (pp. 259-272). Oxford University Press.	SUPRIMIR “New York, NY:”
460	Apartado <i>Ejemplo capítulo de libro</i>	Filas 6 y 8 de ese apartado	Autor, A. A., y Autor, B. B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). Recuperado de http://www.xxxxxxxxxxxxxx Autor, A. A., y Autor, B.B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). Localización: Editorial. doi: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Autor, A. A., y Autor, B. B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). http://www.xxxxxxxxxxxxxx Autor, A. A., y Autor, B.B. (año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor, B. Editor y C. Editor (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). https://doi.org/xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	SUPRIMIR “recuperado de”, y “Localización: Editorial” REEMPLAZAR “doi:” POR “ https://doi.org/ ”
461	Antepenúltima fila de la página		En el Cuadro 11.10 presentamos, a modo de resumen, las principales características de estos tres tipos de informes «especiales».	En el Cuadro 11.9 presentamos, a modo de resumen, las principales características de estos tres tipos de informes «especiales».	REEMPLAZAR “11.10” POR “11.9”
462	Cuadro 11.10	Título del cuadro	Cuadro 11.10 Informes «especiales»	Cuadro 11.9 Informes «especiales»	REEMPLAZAR “11.10” POR “11.9”
462	Cuadro 11.10	2º párrafo del subapartado “Meta-análisis”	Las pautas o líneas claves para la elaboración del informe de una revisión sistemática y un meta-análisis se encuentran en uno de los apéndices del Manual de Publicaciones de la APA (2010), concretamente en la Tabla 4 de dichos apéndices, donde se incluyen las normas para la elaboración de estos informes, también conocidas como MARS (Meta-Analysis	Las pautas o líneas claves para la elaboración del informe de una revisión sistemática y un meta-análisis cuantitativo se encuentran disponibles en la página JARS (https://www.apastyle.org/jars/quant-table-9.pdf), donde se incluyen las normas para la elaboración de este tipo de informes (Quantitative Meta-Analysis Article Reporting Standards). Estas directrices asumen que debe informarse sobre los	REEMPLAZAR el 2º párrafo del subapartado “Meta-análisis” incluido en el Cuadro 11.10 por el texto que aparece en la celda de la izquierda de esta.

			Reporting Standards) ⁹ . Estas directrices asumen que debe informarse sobre los procedimientos cuantitativos empleados para combinar los resultados de los distintos estudios que conforman el meta-análisis, y obtener así un tamaño del efecto global. Además, deben señalar cuáles son los trabajos que han formado parte de dichos análisis, bien sea señalándolos, dentro del apartado de Referencias bibliográficas mediante un asterisco delante de la referencia (es lo que habitualmente se hace cuando son 50 trabajos o menos), o bien incluyendo la lista con las referencias de estos trabajos como apéndice o material suplementario (cuando son más de 50 trabajos los incluidos en el meta-análisis).	procedimientos cuantitativos empleados para combinar los resultados de los distintos estudios que conforman el meta-análisis, y obtener así un tamaño del efecto global. Además, se deben señalar cuáles son los trabajos que han formado parte de dichos análisis identificándolos, dentro del apartado de Referencias bibliográficas, mediante un asterisco delante de la referencia. Para ello, se insertará en el apartado Referencias bibliográficas el siguiente párrafo «Las referencias marcadas con un asterisco indican que esos estudios fueron incluidos en el meta-análisis» Por tanto, estas referencias señaladas como parte sustancial del meta-análisis no tienen necesariamente por qué estar citadas en el texto.	
462	Cuadro 11.10	3º párrafo del subapartado “Meta-análisis”	Para todo aquel interesado en profundizar en la realización de un informe de meta-análisis, además de las normas MARS de la APA, ...	Para todo aquel interesado en profundizar en la realización de un informe de meta-análisis, además de las normas de la APA, ...	SUPRIMIR “MARS”
462	Pie de página		⁹ En la página https://www.apastyle.org/manual/related/JARS-MARS.pdf se encuentra el Apéndice que incluye, entre otras, la tabla 4 con las normas MARS de la APA.		SUPRIMIR todo el pie de página
463	Cuadro 11.10	2º párrafo del subapartado “Estudios cualitativos”, líneas 3 y 8 de ese párrafo	“ ... artículos de investigación cualitativa (JARS – Qual Working Group) se encargaron de” “... de publicaciones (APA, 2010) como en la APA Style CENTRAL, un programa en línea para respaldar el estilo APA.”	“ ... artículos de investigación cualitativa (JARS – Qual) se encargaron de” “... de publicaciones (APA, 2019) como en la APA Style CENTRAL, un programa en línea para respaldar el estilo APA.”	SUPRIMIR “Working Group” REEMPLAZAR “2010” POR “2019”
463		Penúltima línea de la página	En el Cuadro 11.11 presentamos algunos de los aspectos formales	En el Cuadro 11.10 presentamos algunos de los aspectos formales	REEMPLAZAR “11.11” POR “11.10”
464	Cuadro 11.11	Título del cuadro	Cuadro 11.11 Algunos aspectos formales a tener en cuenta	Cuadro 11.10 Algunos aspectos formales a tener en cuenta	REEMPLAZAR “11.11” POR “11.10”
464	Cuadro 11.11	1º fila	Tipo de letra: Se recomienda utilizar una tipología similar a Times New Roman de 12	Tipo de letra: Se recomienda utilizar una tipología similar a Times New Roman de 12	REEMPLAZAR toda la 1º frase por la que aparece en

			puntos o a Courier New de 12 puntos, puesto que mejoran la lectura, reduciendo la fatiga visual.	puntos, a Calibri de 11 puntos o a Arial de 11 puntos, puesto que mejoran la lectura, reduciendo la fatiga visual.	la celda de la izquierda a esta.
464	2º párrafo después del Cuadro 10.11	Líneas 2 y 3 de ese párrafo			La numeración de las notas a pie de página ha cambiado al eliminar el nº9 de la página 462, por lo que ahora <i>serendipia</i> ⁹ y <i>Student</i> ¹⁰
465		Última línea antes del Cuadro 11.11	“ ... empleando solo los horizontales (ver Cuadro 11.12).”	“ ... empleando solo los horizontales (ver Cuadro 11.11).”	REEMPLAZAR “11.12” POR “11.11”
465	Cuadro 11.12	Título del cuadro	Cuadro 11.12 Ejemplos de presentación de Tablas (incorrecta y correcta)	Cuadro 11.11 Ejemplos de presentación de Tablas (incorrecta y correcta)	REEMPLAZAR “11.12” POR “11.11”
466	3º párrafo	Filas 7, 8 y 9	“ Las figuras, como sucede con las tablas, también van numeradas según su orden de aparición en el texto pero, a diferencia de las tablas, el título, con una breve descripción del contenido de la figura, suele aparecer en la parte inferior de esta.	“ ... Las figuras, como sucede con las tablas, también van numeradas según su orden de aparición en el texto, junto con el título en el que se proporciona una breve descripción del contenido de la figura.	REEMPLAZAR toda esta frase por la que aparece en la celda de la izquierda a esta.
467	Penúltima frase del apartado c)		“... u otro tipo de artículos (APA, 2010). En el Cuadro 11.13 presentamos brevemente ...”	“... u otro tipo de artículos (APA, 2019). En el Cuadro 11.12 presentamos brevemente ...”	REEMPLAZAR - “2010” por “2019” - “Cuadro 11.13” POR “Cuadro 11.12”
467	Cuadro 11.13	Título del cuadro	Cuadro 11.13 Tipos de artículos o publicaciones periódicas	Cuadro 11.12 Tipos de artículos o publicaciones periódicas	REEMPLAZAR “11.13” POR “11.12”
468	3º punto del Resumen	Última línea de ese punto	“... la American Psychological Association (APA, Publication Manual, 6ª edición, 2010), conocido como estilo APA.”	“ ... la American Psychological Association (APA, Publication Manual, 7ª edición, 2019), conocido como estilo APA.”	REEMPLAZAR: - 6.ª POR 7.ª - 2010 POR 2019
469	Pregunta 4		Señale los fallos que existen en las siguientes referencias bibliográficas, considerando las normas APA:	Señale los fallos que existen en las siguientes referencias bibliográficas, considerando las normas APA (2019):	AÑADIR “(2019)” al final de la frase (junto antes de los dos puntos).
469	Pregunta 4	4ª referencia	Martínez, F. J., y Aguaded, J. I. (2004). Granada: Grupo Editorial Universitario. Universitari@s y redes. El uso de las TIC en alumnos principiantes de las universidades españolas.	Martínez, F. J., y Aguaded, J. I. (2004). Grupo Editorial Universitario. Universitari@s y redes. El uso de las TIC en alumnos principiantes de las universidades españolas.	SUPRIMIR “Granada:”
470	Pregunta 5	2ª referencia	Cowan, N., Morey, C. C., y Chen, Z. (2007). The legend of the magical number seven. En	Cowan, N., Morey, C. C., y Chen, Z. (2007). The legend of the magical number seven. En	SUPRIMIR “Oxford, U.K.:”

			S. Della Sala (Ed.), Tall tales about the mind and brain: Separating fact from fiction (pp. 45-59). Oxford, U.K.: Oxford University Press.	S. Della Sala (Ed.), Tall tales about the mind and brain: Separating fact from fiction (pp. 45-59). Oxford University Press.	
470	Pregunta 5	3ª referencia	Cowan, N., y Alloway, T. (2009). Development of Working Memory in Childhood. En M.L. Courage y N. Cowan (Eds.), The development of memory in infancy and childhood (pp. 303-342). Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.	Cowan, N., y Alloway, T. (2009). Development of Working Memory in Childhood. En M.L. Courage y N. Cowan (Eds.), The development of memory in infancy and childhood (pp. 303-342). Psychology Press.	SUPRIMIR “Hove, East Sussex, UK:”
470	Pregunta 5	4ª referencia	Cowan, N., y Chen, Z. (2009). How chunks form in long-term memory and affect short-term memory limits. En A. Thorn y M. Page (Eds.), Interactions between shortterm and long-term memory in the verbal domain (pp. 86-101). Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.	Cowan, N., y Chen, Z. (2009). How chunks form in long-term memory and affect short-term memory limits. En A. Thorn y M. Page (Eds.), Interactions between shortterm and long-term memory in the verbal domain (pp. 86-101). Psychology Press.	SUPRIMIR “Hove, East Sussex, UK:”
470	Pregunta 5	6ª referencia	Cowan, N. (2008). Working Memory. En N. J. Salkind (Ed.), Encyclopedia of Educational Psychology (Vol. 2, pp. 1015-1016). London: Sage Publications.	Cowan, N. (2008). Working Memory. En N. J. Salkind (Ed.), Encyclopedia of Educational Psychology (Vol. 2, pp. 1015-1016). Sage Publications.	SUPRIMIR “London:”
470	Pregunta 5	7ª referencia	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., Gilchrist, A. L., y Saults, J. S. (2008). Theory and measurement of working memory capacity limits. En B. H. Ross (Ed.), The Psychology of Learning and Motivation (Vol. 49, pp. 49-104). Amsterdam: Elsevier.	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., Gilchrist, A. L., y Saults, J. S. (2008). Theory and measurement of working memory capacity limits. En B. H. Ross (Ed.), The Psychology of Learning and Motivation (Vol. 49, pp. 49-104). Elsevier.	SUPRIMIR “Amsterdam:”
470	Pregunta 5	9ª referencia	Cowan, N. (2007). What can infants tell us about working memory development? En L. M. Oakes y P.J. Bauer (Eds.), Short- and long- term memory in infancy and early childhood: Taking the first steps toward remembering (pp. 126-150). New York: Oxford University Press.	Cowan, N. (2007). What can infants tell us about working memory development? En L. M. Oakes y P.J. Bauer (Eds.), Short- and long-term memory in infancy and early childhood: Taking the first steps toward remembering (pp. 126-150). Oxford University Press.	SUPRIMIR “New York:”
470	Pregunta 5	10ª referencia	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., y Bunting, M. F. (2007). What do estimates of working memory capacity tell us? En N. Osaka, R. Logie y M. D’Esposito (Eds.), The cognitive neuroscience of working memory: Behavioral and neural correlates (pp. 43-58). Oxford, U.K.: Oxford University Press.	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., y Bunting, M. F. (2007). What do estimates of working memory capacity tell us? En N. Osaka, R. Logie y M. D’Esposito (Eds.), The cognitive neuroscience of working memory: Behavioral and neural correlates (pp. 43-58). Oxford University Press.	SUPRIMIR “Oxford, U.K.:”

470	Pregunta 5	11ª referencia	Cowan, N., Kane, M. J., Conway, A. R. A., y Ispa-Cowan, A. J. (2006). Stupid brain! Homer's working memory odyssey. En A. Brown, <i>The psychology of the Simpsons: D'Oh!</i> (pp. 49-64). Dallas: BenBella Books.	Cowan, N., Kane, M. J., Conway, A. R. A., y Ispa-Cowan, A. J. (2006). Stupid brain! Homer's working memory odyssey. En A. Brown, <i>The psychology of the Simpsons: D'Oh!</i> (pp. 49-64). BenBella Books.	SUPRIMIR "Dallas:"
471	Pregunta 4	Referencia correcta de de Horcajo, P. J., Graña, J. L., y Redondo, N. (2019)	Horcajo, P. J., Graña, J. L., y Redondo, N. (2019). The relationship between trial data in judicial sentences and self-reported aggression in men convicted of violence against women. <i>Psicothema</i> , 31(2), 134-141. doi: 10.7334/psicothema2018.253	Horcajo, P. J., Graña, J. L., y Redondo, N. (2019). The relationship between trial data in judicial sentences and self-reported aggression in men convicted of violence against women. <i>Psicothema</i> , 31(2), 134-141. https://doi.org/10.7334/psicothema2018.253	REEMPLAZAR "doi:" POR " https://doi.org/ "
471	Pregunta 4	Explicación de la referencia de Horcajo, P. J., Graña, J. L., y Redondo, N. (2019)	El nombre de los autores solo debe contener un apellido (o el compuesto de su unión con guion), por lo que habría que eliminar el 2º de todos ellos.	El DOI no se identifica poniendo las siglas, sino mediante la dirección de Internet, por lo que debería aparecer así: https://doi.org/10.7334/psicothema2018.253	REEMPLAZAR el párrafo por el texto que aparece en la casilla situada a la izquierda a esta.
471	Pregunta 4	Referencia 4º	Martínez, F. J., y Aguaded, J. I. (2004). <i>Universitari@s y redes. El uso de las TIC en alumnos principiantes de las universidades españolas</i> . Granada: Grupo Editorial Universitario.	Martínez, F. J., y Aguaded, J. I. (2004). <i>Universitari@s y redes. El uso de las TIC en alumnos principiantes de las universidades españolas</i> . Grupo Editorial Universitario.	SUPRIMIR "Granada"
471	Pregunta 4	Explicación de la referencia 4ª de Martínez, F. J., y Aguaded, J. I.	El nombre del libro va siempre después del de sus autores, y después del él se pone la localización donde se ha impreso y el nombre de la editorial.	El nombre del capítulo del libro, seguido del nombre del propio libro, van siempre después del de sus autores, y en último lugar se pone el nombre de la editorial.	REEMPLAZAR el párrafo por el texto que aparece en la casilla situada a la izquierda a esta.
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 9	Cowan, N. (2007). What can infants tell us about working memory development? En L. M. Oakes y P.J. Bauer (Eds.), <i>Short- and long-term memory in infancy and early childhood: Taking the first steps toward remembering</i> (pp. 126-150). New York: Oxford University Press.	Cowan, N. (2007). What can infants tell us about working memory development? En L. M. Oakes y P.J. Bauer (Eds.), <i>Short- and long-term memory in infancy and early childhood: Taking the first steps toward remembering</i> (pp. 126-150). Oxford University Press.	SUPRIMIR "New York:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 6	Cowan, N. (2008). Working Memory. En N. J. Salkind (Ed.), <i>Encyclopedia of Educational Psychology</i> (Vol. 2, pp. 1015-	Cowan, N. (2008). Working Memory. En N. J. Salkind (Ed.), <i>Encyclopedia of Educational Psychology</i> (Vol. 2, pp. 1015-1016). Sage	SUPRIMIR "London:"

			1016). London: Sage Publications.	Publications.	
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 3	Cowan, N., y Alloway, T. (2009). Development of Working Memory in Childhood. En M.L. Courage y N. Cowan (Eds.), The development of memory in infancy and childhood (pp. 303-342). Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.	Cowan, N., y Alloway, T. (2009). Development of Working Memory in Childhood. En M.L. Courage y N. Cowan (Eds.), The development of memory in infancy and childhood (pp. 303-342). Psychology Press.	SUPRIMIR "Hove, East Sussex, UK:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 4	Cowan, N., y Chen, Z. (2009). How chunks form in long-term memory and affect short-term memory limits. En A. Thorn y M. Page (Eds.), Interactions between short-term and long-term memory in the verbal domain (pp. 86-101). Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.	Cowan, N., y Chen, Z. (2009). How chunks form in long-term memory and affect short-term memory limits. En A. Thorn y M. Page (Eds.), Interactions between short-term and long-term memory in the verbal domain (pp. 86-101). Psychology Press.	SUPRIMIR "Hove, East Sussex, UK:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 11	Cowan, N., Kane, M. J., Conway, A. R. A., y Ispa-Cowan, A. J. (2006). Stupid brain! Homer's working memory odyssey. En A. Brown, The psychology of the Simpsons: D'Oh! (pp. 49-64). Dallas: BenBella Books.	Cowan, N., Kane, M. J., Conway, A. R. A., y Ispa-Cowan, A. J. (2006). Stupid brain! Homer's working memory odyssey. En A. Brown, The psychology of the Simpsons: D'Oh! (pp. 49-64). BenBella Books.	SUPRIMIR "Dallas:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 2	Cowan, N., Morey, C. C., y Chen, Z. (2007). The legend of the magical number seven. En S. Della Sala (Ed.), Tall tales about the mind and brain: Separating fact from fiction (pp. 45-59). Oxford, U.K.: Oxford University Press.	Cowan, N., Morey, C. C., y Chen, Z. (2007). The legend of the magical number seven. En S. Della Sala (Ed.), Tall tales about the mind and brain: Separating fact from fiction (pp. 45-59). Oxford University Press.	SUPRIMIR "Oxford, U.K.:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 10	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., y Bunting, M. F. (2007). What do estimates of working memory capacity tell us? En N. Osaka, R. Logie y M. D'Esposito (Eds.), The cognitive neuroscience of working memory: Behavioral and neural correlates (pp. 43-58). Oxford, U.K.: Oxford University Press.	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., y Bunting, M. F. (2007). What do estimates of working memory capacity tell us? En N. Osaka, R. Logie y M. D'Esposito (Eds.), The cognitive neuroscience of working memory: Behavioral and neural correlates (pp. 43-58). Oxford University Press.	SUPRIMIR "Oxford, U.K.:"
472	Solución pregunta 5	Respuesta numerada como 7	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., Gilchrist, A. L., y Saults, J. S. (2008). Theory and measurement of working memory capacity limits. En B. H. Ross (Ed.), The Psychology of Learning and Motivation (Vol. 49, pp. 49-104). Amsterdam: Elsevier.	Cowan, N., Morey, C. C., Chen, Z., Gilchrist, A. L., y Saults, J. S. (2008). Theory and measurement of working memory capacity limits. En B. H. Ross (Ed.), The Psychology of Learning and Motivation (Vol. 49, pp. 49-104). Elsevier.	SUPRIMIR "Amsterdam:"