



D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintisiete de octubre de dos mil veinte fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

07. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación

07.04. El Consejo de Gobierno aprueba la resolución de la convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente 2020-2021 (PID) de la UNED, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintiocho de octubre de dos mil veinte.

Acta de la Comisión de Evaluación encargada de la resolución de la convocatoria de proyectos de Innovación Docente correspondiente al curso 2020-21 celebrada de manera telemática el viernes 18 de septiembre de 2020

Asistentes:

- María José Bautista-Cerro Ruiz
- Javier Callejo Gallego
- Teresa Herrador Alcaide
- Guillermo Laín Corona
- Rafael Pastor Vargas
- Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Directora del IUED
- Miguel Santamaría Lancho, Vicerrector Adjunto de Innovación en Aprendizaje Personalizado

Informe del Vicerrector Adjunto

El Vicerrector adjunto informo que se habían recibido un total de 79 solicitudes, distribuidas de la siguiente forma:

Tabla 1.- Distribución por Facultades de las solicitudes

Facultad	Número de proyectos
Ciencias Económicas y Empr	9
Ciencias	3
Ciencias Políticas y Sociología	4
Derecho	5
Educación	12
ETSI Industrial	8
ETSI Informática	7
Filología	11
Filosofía	1
Geografía e Historia	8
Psicología	11
Total general	79

Tabla 2.- Distribución por modalidades

Modalidad	Número de proyectos
A - GIDs	59
B - No GIDs	15
C - Institucionales	5
Total general	79

A continuación, el Vicerrector adjunto explicó como se había organizado la evaluación de las solicitudes recibidas. Los proyectos presentados fueron sometidos a una doble evaluación a cargo de un profesor de la Facultad o Escuela en la que se presentó el proyecto y de un profesor de otra Facultad o Escuela. Cada proyecto recibió una puntuación de 1 a 25 puntos y una valoración global del evaluación, recomendando o no la aprobación de proyecto.

Acuerdos Adoptados

1. Aprobar todos los proyectos que han recibido una evaluación favorable por parte de los dos evaluadores. (Anexo I).
2. Someter a una tercera evaluación los cuatro proyectos en los que se había producido una discrepancia entre los evaluadores
3. Aprobar los proyectos institucionales que han recibido una evaluación favorable del IUED (Anexo I)
4. Dado que la financiación solicitada excede el tope fijado en la convocatoria la Comisión aprobó los siguientes criterios de distribución de fondos, que se detallan a continuación

Criterios para la distribución de ayudas asignadas a la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (curso 2020-21).

Los fondos asignados a esta convocatoria ascienden a 130.000 euros, la cantidad solicitada por los proyectos que han concurrido a las modalidades A (grupos de innovación docente) y C (proyectos institucionales) ha ascendido a 284.167, 16:

Para ajustar la financiación solicitada a la cantidad disponible se propone aplicar los siguientes criterios.

- 1.- De acuerdo con la convocatoria, se acordó priorizar las ayudas vinculadas a la difusión de los resultados de los proyectos mediante asistencia a congresos y publicaciones.
- 2.- Conceder la financiación solicitada cuando la cantidad sea igual o inferior a los 2000 euros.
- 3.- Conceder al resto de proyectos una ayuda global de 2000 euros para gastos de difusión de los resultados de los proyectos.
- 4.- Para aquellos proyectos, cuya ejecución requiere la adquisición de licencias de software y equipamientos se concede la financiación solicitada para estos fines, sumándose a la ayuda de 2.000 euros para difusión, dado que dichos gastos resultan necesarios para acometer el proyecto aprobado.
- 5.- Conceder la financiación solicitada a los proyectos institucionales

Tabla 3. Financiación solicitada y financiación concedida

Modalidad	Núm Proyectos	Suma de Financiación solicitada	Suma de Financiacion concedida	Suma de Fijo	Suma de Gastos necesarios
					17.000,00
A	58	268.767,16 €	105.010,00 €	88.700,00 €	€
B	13	0,00 €	0,00 €		0,00 €
C	5	15.400,00 €	15.400,00 €	2.000,00 €	0,00 €
Total general	76	284.167,16 €	120.410,00 €	90.700,00 €	17.000,00 €

ANEXO I RELACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APROBADOS EN LA CONVOCATORIA 2020-2021

MOD	Acronimo	Proyecto	Apellidos_Nombre_Coordinador	Facultad /Escuela	Financiacion concedida
GID2016-29	miniXmodular	¡Qué bueno es seguir siendo digital!	Letón Molina, Emilio	ETSI Informática	2.000 €
P-NO-GID		“Evaluación 70/30 en asignaturas del Grado en Sociología: exploración de herramientas para su aplicación y análisis del alumnado participante y de sus resultados”	Muñoz Comet, Jacobo	Ciencias Políticas y Sociología	0 €
GID2016-30	Co-Lab UNED	“Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales	Mata Benito, Patricia	Educación	2.000 €
GID2016-30	Co-Lab UNED	Actuaciones metodológicas basadas en ‘nudges’ para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED	Domínguez Figaredo, Daniel	Educación	2.000 €
P-NO-GID		Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura.	González Benito, Ana María	Educación	0 €
GID2016-39	ISL	Análisis de aplicación de Tecnologías del Lenguaje y Tecnologías Semánticas a procesos de e-learning en cursos virtuales de la UNED	Fresno Fernández, Víctor Diego	ETSI Informática	8.000 €
P-INSTIT		Análisis de la evolución del Perfil del Alumnado del Grado de Psicología y Diagnóstico y Predicción de las causas de Abandono (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del	Pérez García, Ana María	Psicología	0 €

		equipo por la situación creada por el COVID-19)			
GID2016-11	Excelencia	ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LA TUTORÍA DE DERECHO PROCESAL PARA EVITAR Y MINIMIZAR EL ABANDONO UNIVERSITARIO EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN DERECHO. EXPERIENCIA PILOTO EN (LOS TRES CENTROS ASOCIADOS DE LA UNED DE) EUSKADI	Calaza López, Sonia	Derecho	1.500 €
GID2020-08	GID-IMF	Análisis y selección de contenidos y tecnologías de comunicación para la creación de espacios digitales de seguimiento activo del aprendizaje, con estructura integrada, multinivel y escalable. Aplicación a la reducción del abandono en asignaturas de primer curso de máster.	Gómez del Pino, Pablo Joaquín	ETSI Industrial	2.000 €
GID2016-28	GID-TIA-Plus	Análisis, implementación y desarrollo de metodologías docentes, de producción de recursos didácticos y de evaluación de los resultados de aprendizaje y de competencias en asignaturas sobre Tecnologías Industriales en Ámbitos Productivos.	Marín Martín, Marta María	ETSI Industrial	2.000 €
GID2020-02	GINDISH	APERTURA A SECUNDARIA. COMUNICACIÓN Y TRANSFERENCIA	Peña Cervantes, Yolanda	Geografía e Historia	0 €
GID2017-09	EDIT	Aprender a explotar repositorios de datos abiertos como técnica para la fundamentación del TFM	Román González, Marcos	Educación	1.500 €

GID2016-34	SALT-CG	Aprendizaje Basado en Tareas (ABT)	González Boticario, Jesús	ETSI Informática	2.000 €
GID2016-45	GIESDET	Aprendizaje y servicio en el ámbito de la Formación y Orientación Laboral de mujeres y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social.	Solórzano García, Marta	CCEE	1.200 €
P-NO-GID		Arquitectura efímera y rescates digitales	Soto Caba, Victoria	Geografía e Historia	0 €
P-NO-GID		Arte en modo online y digital: la enseñanza de la historia del arte a través del diseño de recursos didácticos audiovisuales	Vivas Sainz, Inmaculada	Geografía e Historia	0 €
GID2020-07	GIDMID3.0	Asignaturas 60/40. Rediseño de la evaluación continua en asignaturas de Grado y Posgrado a partir de la implementación de metodologías digitales innovadoras basadas en herramientas web 3.0	García Ael, María Cristina	Psicología	1.000 €
GID2016-34	SALT-CG	Comunidad colaborativa de contenidos visuales orientados a las finanzas y a la empleabilidad	Martín García, Rodrigo	CCEE	2.560 €
P-NO-GID		Creación de materiales audiovisuales para reforzar el aprendizaje en psicobiología	Pinos Sánchez, María Elena	Psicología	0 €
GID2016-10	GLOBE	Data-Driven Learning (DDL) para la mejora de la competencia escrita en inglés: Experiencia piloto en MOOC, Grado y Máster (Fase II)	Martín Monje, Elena María	Filología	2.000 €
GID2016-34	SALT-CG	DEFENSA ORAL DE TFG/TFM A TRAVES DE VIDEO EN LA UNED: IMPULSO A LAS COMPETENCIAS TRASVERSALES – 2 (InnoTFG2)	Navío Marco, Julio	CCEE	2.000 €

P-NO-GID		Desarrollo de SALidas de CAMpo virtuales como instrumento Docente para la MEjora formativa en Geografía (SACADME)	Pellitero Ondicol, Ramón	Geografía e Historia	0 €
GID2016-34	SMART-CG	Desarrollo de una plataforma móvil para dar apoyo a los procesos de autorregulación del estudiante a distancia	Rodrigo San Juan, Covadonga	ETSI Informática	2.000 €
P-NO-GID		Diferencias entre tres sistemas de evaluación implementados en el Máster de Psicología de la Intervención Social	Fernández Sedano, Itziar	Psicología	0 €
P-INSTIT		Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.	Bautista-Cerro Ruiz, María José	Educación	3.000 €
P-INSTIT		Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria	Losada Vicente, Lidia	Educación	3.000 €
P-INSTIT		Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG" (proyecto aprobado en 2019 que pide realizarse en 2020-21 por imposibilidad de hacerlo este curso por la sobrecarga del equipo por la situación creada por el COVID-19)	Pérez García, Ana María	Psicología	0 €
GID2016-28	TIA+	Diseño, desarrollo y aplicación de Laboratorios Virtuales de Metrología Dimensional para la impartición de asignaturas de Ingeniería de Fabricación. Segunda anualidad.	Rubio Alvir, Eva María	ETSI Industrial	2.000 €
GID2016-28	GID-TIA-Plus	Diseño, implantación y diagnóstico mediante técnicas multicriterio de actividades docentes colaborativas sobre	Claver Gil, Juan	ETSI Industrial	2.000 €

		contenidos de fabricación aditiva e impresión 3D en docencia en enseñanzas técnicas, para el diseño de un catálogo de prácticas e itinerarios docentes en entornos de tipo Fab Lab			
GID2016-43	COETIC	El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación.	García Gutierrez, Juan	Educación	2.000 €
P-NO-GID		El desarrollo del autoconocimiento a través del modelo CCP en estudiantes del Master de Orientación profesional	Fernandez Garcia, Ana	Educación	0 €
GID2017-10	MapsOnline	El empleo de las TIC en la evaluación continua como herramienta de unión entre la sostenibilización curricular y los SIG en la nube	de Lázaro Torres, María Luisa	Geografía e Historia	2.000 €
GID2017-6	INTFGES	Elaboración de una guía de recursos para la investigación local en TFG y TFM	García Alonso, María del Carmen	Filosofía	2.000 €
GID2020-03	InnDELI	Estrategias para reforzar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la acción tutorial y la evaluación formativa en ‘Literatura Inglesa I: ejes de la literatura inglesa medieval y renacentista’. Fase II.	Cerezo Moreno, Marta	Filología	1.000 €
GID2016-15	DOCDERCIV	Estudio de la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia de las asignaturas de Derecho Civil en el Grado de Trabajo Social (II)	Jiménez Muñoz, Francisco Javier	Derecho	0 €
P-INSTIT		Estudio de los requisitos necesarios para la realización de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas en	Domínguez Somonte, Manuel	ETSI Industrial	9.400 €

		ingeniería, de forma telemática ágil, y con una calidad y rigor igual o superior a la que se alcanza con los métodos convencionales			
P-NO-GID		Estudio longitudinal sobre el impacto de variables psicológicas y educativas en el rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).	Caprara, Mariagiovanna	Psicología	0 €
GID2016-44	INNO-len(g)	Evaluación asistida por tecnología para la mejora de la enseñanza- aprendizaje de la fonética acústica del español	Elvira García, Wendy	Filología	0 €
GID2016-30	Co-lab UNED	Evaluación colaborativa y co-creación de contenidos digitales en abierto	Malik Lieváno, Beatriz	Educación	2.000 €
GID2016-25	GIDF	Evaluación Continua en Física Cuántica a Través de Problemas Seleccionados y Trabajos Computacionales	García Aldea, David	Ciencias	2.000 €
GID2020-05	GIEHC	Evaluación continua en Historia Contemporánea	Sepúlveda Muñoz, Isidro	Geografía e Historia	2.000 €
GID2016-17	G-TAEI	Evaluación de la comprensión conceptual mediante técnicas de redes asociativas y minería textual en el ámbito de Electrónica Digital	Gil Ortego, Rosario	ETSI Industrial	2.000 €
GID2016-41	PIP	Experiencias de tutorización y orientación para el desarrollo profesional	Sánchez Figueroa, Cristina	CCEE	0 €
GID2016-14	IDEAAL	FiloBot: diseño de un chatbot interactivo como herramienta para la resolución de dudas, aprendizaje participativo y disminución del abandono universitario en el ámbito de las filologías.	Chacón Beltrán, M. Rubén	Filología	6.750 €

P-NO-GID		Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.	Quintanilla Cobián, Laura	Psicología	0 €
GID2016-16	SECOFROMIDHU	Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) que puedan generalizarse a otros ámbitos y diferentes titulaciones.	Martínez Quintana, Violante	Ciencias Políticas y Sociología	2.000 €
GID2020-07	GIMMID 3.0	Incorporación metodología 60/40 de evaluación continua en asignaturas de grado y postgrado de diversas titulaciones	Bernabé Castaño, Miguel	Psicología	500 €
GID2016-34	SALT-CG	Incremento de la evaluación continua en la asignatura Historia Económica y su impacto en la motivación, la presentación a examen y el rendimiento.	Santamaría Lancho, Miguel	CCEE	1.500 €
P-NO-GID		INNOVACIÓN DOCENTE “LEGAL BOOKS COFFEE MEETINGS!”	Sarrión Esteve, Joaquín	Derecho	0 €
P-NO-GID		Innovación Docente en Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales	González Sánchez, Victor M	CCEE	0 €
GID2020-02	GINDISH	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER DE PROFESORADO ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	Arroyo Vozmediano, Julio Luis	Geografía e Historia	0 €
GID2016-44	INNO-len(g)	Interoral: Proyecto para el desarrollo y la evaluación de competencias de interacción oral en lenguas extranjeras en asignaturas intercampus	Sanfilippo, Marina	Filología	0 €
GID2018-03	OLGA	La evaluación continua en Inglés II para Turismo: desarrollo de una propuesta metodológica de asignatura UNED 60/40	Escobar Álvarez, María Ángeles	Filología	2.000 €

GID2017-09	EDIT	La orientación profesional en los TFM: estrategias didácticas eficaces en el modelo de enseñanza a distancia (Estrategia-MED)	Ortega Navas, M^a del Carmen	Educación	2.800 €
GID2018-03	OLGA	La redacción del Trabajo de Fin de Grado: diseño, puesta en marcha, análisis e impacto en el rendimiento académico de un curso MOOC	Sánchez Calderón, Silvia	Filología	2.000 €
GID2020-07	GIDMID3.0	Las infografías en el estudio a distancia: Aprendiendo a seleccionar y sintetizar la información relevante y a comunicarla	Moriano León, Juan Antonio	Psicología	500 €
P-NO-GID		LAS TICs Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES	Mera Costas, Pilar	Ciencias Políticas y Sociología	0 €
GID2020-09	MatEco	Mates para las ciencias sociales: “Mejorando las capacidades matemáticas de nuestros alumnos”	García Llamas, M^a Carmen	CCEE	2.500 €
GID2016-06	IEData	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje para una evaluación continua más efectiva adaptada a los diferentes tipos de aprendizaje y perfiles de estudiante mediante técnicas de Deep Learning y aprendizaje automático	Moreno Salinas, David	ETSI Informática	2.000 €
GID2016-44	INNO-Len(g)	Metodologías de aprendizaje activo en la lingüística y sus aplicaciones: aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo	San Segundo Fernández, Eugenia	Filología	0 €
GID2016-19	GECT	Nueva propuesta de evaluación continua (30(+10)/70) para recursos geológicos	García de Amo, Dolores	Ciencias	2.000 €
GID2016-24	MAPE-TIC	ODA-PEC. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua	Vázquez Cano, Esteban	Educación	2.000 €

GID2016-21	π -Mat	Optimización Global de Espectro Multidimensional de la Innovación Didáctica Matemática	Delgado Pineda, Miguel	Ciencias	4.200 €
P-NO-GID		PLAN DE MEJORA PARA LA ASIGNATURA OPTATIVA DE "COMUNICACIÓN POLÍTICA"	Olmeda Gómez, José Antonio	Ciencias Políticas y Sociología	0 €
GID2016-41	PIP	Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (CONTINUACIÓN PIE 2018-PID 2019-2020)	Martín Cuadrado, Ana María	Educación	2.000 €
GID2016-41	PIP	Prácticas externas en Grado y Máster: Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de competencias profesionales.	Méndez Zaballos, Laura	Psicología	0 €
GID2016-16	SECOFROMIDHU	Propuesta de indicadores para evaluar la eficiencia de Proyectos sociales implementados por el Ayuntamiento de Madrid (II)	González-Rabanal, Miryam C	Derecho	2.000 €
GID2016-26	INME-3L	Proxemia, cognición y emoción en la enseñanza a distancia de la literatura en lengua inglesa: creación de materiales didácticos y contenidos educativos digitales.	Castelao Gómez, Isabel	Filología	0 €
GID2016-02	e-ConTIC	Proyecto piloto para el desarrollo de una evaluación 30/70 mediante actividades prácticas tutorizadas en contabilidad	Herrador Alcaide, Teresa C.	CCEE	2.000 €
GID2016-28	GID-TIA-Plus	Proyecto piloto para la mejora de la docencia universitaria sobre tecnología y procesado de materiales mediante la incorporación de contenidos sobre fiabilidad y prognosis avanzada de fallos en aplicaciones industriales	Rodríguez Prieto, Álvaro	ETSI Industrial	2.000 €

GID2020-06	DIPASO	RETOS DOCENTES DE LA DIGITALIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y SOCIAL EN EL MARCO DE LOS ODS.	López Peláez, Antonio	Derecho	2.000 €
GID2016-34	SALT-CG	Soporte afectivo en el Marco Lógico Colaborativo (MLC-Af)	Santos Martín, Olga C.	ETSI Informática	2.000 €
GID2016-34	SALT-CG	Twitter-engagement	Hernández Benítez, Mauro	CCEE	2.000 €
GID2017-01	INEDA	Uso de Técnicas Avanzadas de Procesamiento del Lenguaje Natural para la Recomendación Automática de Contenidos, Conversaciones y Actividades de Refuerzo en Asignaturas de Programación, Estructuras de datos y Algoritmia.	Plaza Morales, Laura	ETSI Informática	3.500 €
GID2016-35	GEINDI	Utilización de ingeniería colaborativa en el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas profesionales avanzadas de diseño en las asignaturas del área de conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería	Espinosa Escudero, María del Mar	ETSI Industrial	2.000 €
GID2016-33	ARENA	VOCAL. Voces solapadas y aprendizaje de lenguas	Talaván Zanón, Noa	Filología	2.000 €
GID2017-08	Litter@	"Análisis e interpretación del texto literario: procedimientos de evaluación"	Aradra Sánchez, Rosa M.ª	Filología	2.000 €