

D.^a REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día nueve de marzo de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

05. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Internacionalización.

05.02. El Consejo de Gobierno aprueba la Memoria de Responsabilidad Social Universitaria 2019-20, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a diez de marzo de dos mil veintiuno.

Memoria de Responsabilidad Social Universitaria

2019-2020

Diciembre 2020

#SOMOS2030

www.uned.es

UNED

Rector

Ricardo Mairal Usón

Coordinación

Observatorio UNEDODS

Vicerrectorado de Internacionalización

Redacción

Teresa Lorenzo Garrido

Observatorio UNEDODS

A partir de los datos de los siguientes

documentos:

Plan Estratégico 2019-2022

Memoria Rectoral 2019-2020

Memorias de los diferentes Vicerrectorados 2019-2020

Memoria de Gerencia 2019-2020

Portal de Transparencia

Portal Estadístico

Portal Datos Abiertos OTOM

La UNED está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas. Esto implica el compromiso de nuestra institución con sus principios.



United Nations
Global Compact



Índice

1

CARTA DEL RECTOR

2

LA UNED, NUESTRO PERFIL

Eje de Educación: Servicios prestados, ámbitos del conocimiento

Eje de Gobernanza y Gestión

Eje de Investigación y Transferencia: Investigación e Innovación Responsable

Enfoque de Gestión: Plan Estratégico

3

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Eje de Educación: Aprendizaje a lo largo de la vida

Eje de Gobernanza y Gestión: Responsabilidad con los grupos de interés

Eje de Investigación y Transferencia: Hacia la sociedad

Eje de sociedad y ODS: Nuestro compromiso social

4

ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2019-2020

La Comisión de Responsabilidad Social de la UNED
Nuestro código de conducta y principios de buen gobierno
Enfoque de gestión de la responsabilidad social en la UNED
Objetivos para fortalecer la gestión socialmente responsable

5

LA EFICIENCIA EN NUESTRA GESTIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL

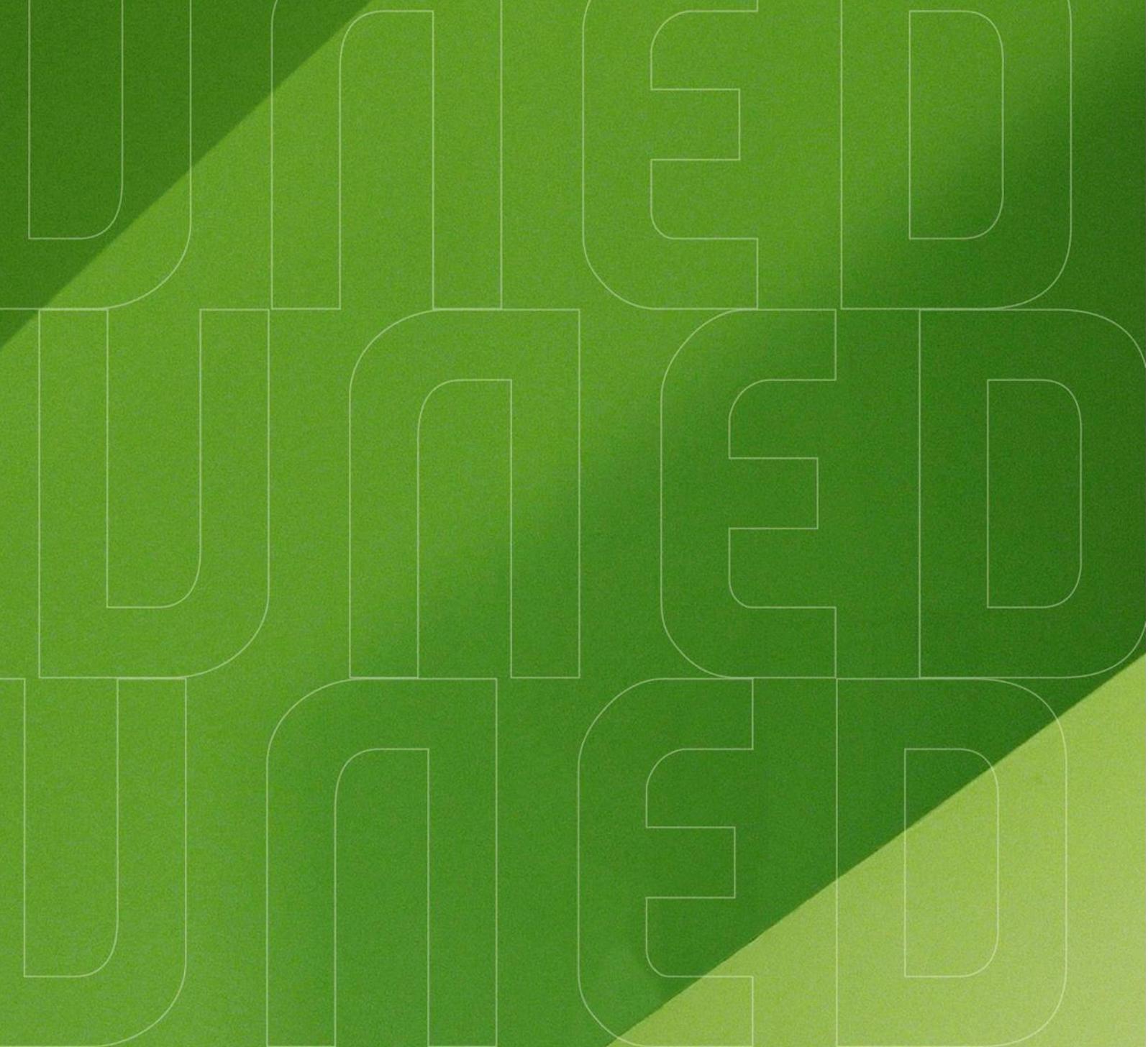
Eficiencia en la gestión económica
Responsabilidad en la Cadena de Aprovisionamiento
Gestión Ambiental

6

CONTENIDOS DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2019-2020

Fundamentos de la memoria
Índice de contenidos estándares GRI

ANEXO I: LA UNED ANTE LA COVID



Carta del Rector

CARTA DEL RECTOR

En los propios Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se pone de manifiesto que esta es una universidad especialmente abierta a las demandas sociales y muy ligada a la realidad local, satisfaciendo demandas culturales y sociales en aquellos lugares y aquellos colectivos que las universidades presenciales no alcanzan: la UNED junto a sus Centros Asociados es un vehículo extraordinario para dar respuesta a la España vaciada, sobre todo para dignificar lo rural abriéndolo a la universalidad del conocimiento. A través de sus Centros en el extranjero, también da servicio a muchos españoles que viven fuera de España, permitiéndoles el acceso a una formación dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, con todas sus garantías. Asimismo, con el Plan Global de Accesibilidad, se asegura a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria. Por otra parte, con el Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios, cuyo objetivo es incrementar el nivel formativo y cultural de la población reclusa en territorio nacional, se posibilita su acceso a los estudios universitarios.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UNED se enmarca en el principio del “Buen Gobierno”, que entendemos como una gestión responsable socialmente que alcance cotas importantes de eficacia, eficiencia, cumplimiento de la legalidad, transparencia, rendición de cuentas y satisfacción tanto de nuestros estudiantes como de las personas que trabajan en la Universidad, lo que se materializa en la consecución de los siguientes objetivos:

- Contribuir a un desarrollo sostenible que posibilite un progreso social armónico y justo, sustentado a partir de los grandes retos sociales y económicos a los que la ciencia ha de dar respuesta, y fomentar la cooperación al desarrollo en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientada al progreso social y productivo.
- Promover la inclusión de la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como en aspectos relativos a la brecha salarial, la igualdad de oportunidades, etc.
- Fomentar la innovación, la digitalización y la investigación aplicada al desarrollo de entornos, productos, servicios y prestaciones que garanticen los principios de inclusión, accesibilidad universal, diseño para todos y vida independiente en favor de las personas con discapacidad o en situación de dependencia.

- Favorecer la internacionalización de la universidad a través de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como a través de la apertura de nuevos centros en el extranjero y el mejoramiento de las condiciones de los ya existentes, de manera que los estudiantes en el extranjero tengan los mismos derechos (y deberes) que los residentes en territorio español.
- Contribuir a la formación continua, la cualificación y la potenciación de las capacidades del Personal Docente investigador (PDI) y del personal de Administración y Servicios (PAS).
- Impulsar la cultura científica, tecnológica e innovadora a través de la educación, la formación y la divulgación en todos los sectores y en el conjunto de la sociedad.
- Promover la participación activa de los ciudadanos y el reconocimiento social de la ciencia a través de la formación científica de la sociedad y de la divulgación científica y tecnológica, así como el reconocimiento de la actividad innovadora y empresarial.

Todo ello desde principios democráticos, éticos, de excelencia y alto rigor científico en la prestación del servicio público de educación, con un compromiso permanente con la igualdad en el acceso a la educación superior y a la cultura, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y con un espíritu de mejora continua y de adaptación constante al cambio.

En definitiva, en esta Memoria se muestran los grandes esfuerzos y avances realizados por toda la comunidad universitaria a lo largo del curso 2019-2020 para hacer de la UNED una universidad cada vez más sostenible de acuerdo con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, y cada vez más rigurosa en cuanto a sus principales objetivos de ofrecer una enseñanza y una investigación de calidad, con resultados que redunden en beneficios, prosperidad y felicidad para la sociedad en general.

RICARDO MAIRAL USÓN

RECTOR



La UNED: nuestro perfil



LA UNED: NUESTRO PERFIL

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se define en el artículo 1.1 de sus Estatutos¹ como una institución de derecho público, de las contempladas en la Disposición adicional décima de la Ley 6/1997, de 14 de abril, de Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado², dotada de personalidad jurídica y de plena autonomía en el desarrollo de sus funciones, sin más limitaciones que las establecidas en las leyes.

Nuestra Universidad tiene como Misión desempeñar el **servicio público** de educación superior mediante la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, asumiendo el compromiso de **facilitar al máximo el acceso a la enseñanza universitaria y la formación a lo largo de la vida**.

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Estrategia Europa 2020, la Agenda renovada para la Educación Superior, el Programa Marco 2020 y el Programa Erasmus+, la Ley Orgánica de Universidades y la Ley de la Ciencia y la Tecnología españolas muestran que la universidad debe desempeñar un papel importante a la hora de enfrentarse a los retos sociales y democráticos y garantizar una mayor eficacia y calidad en el ámbito de la educación, la investigación y la gestión en relación con la sociedad.

¹ Real Decreto 1239/2011 de 8 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - BOE nº 228 de 22 de septiembre.

² «BOE» núm. 90, de 15 de abril de 1997.

Para ello, la UNED ha convertido la Transformación Digital, la Internacionalización y el compromiso social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible **en ejes transversales** a todas las funciones clásicas de la Universidad, convirtiéndose así en:

- Una **universidad de referencia** a nivel nacional e internacional en educación superior, que combina **la modalidad presencial y “a distancia”**, basada en la **digitalización y la innovación** educativa y en los principios de calidad y excelencia académica y que gestiona sus procesos de manera **ágil, orientada a las personas**, adaptándose de manera continua a la transformación digital.
- Una **universidad abierta al mundo** que impulsa su presencia internacional en todos los ámbitos académicos y la movilidad internacional de toda la comunidad universitaria, ya sea de forma presencial o virtual.
- Una universidad **abierta a la sociedad** que contribuye a favorecer el acceso a la educación superior, favoreciendo la inclusión, y ofreciendo una oferta formativa atractiva, rigurosa y adaptada a la sociedad y a la implementación de la Agenda 2030.

La nueva realidad a la que nos hemos enfrentado en este curso 2019-2020, nos indica que las líneas establecidas en el Plan Estratégico 2019-2022, especialmente las referidas a la transformación digital, a la internacionalización y al cumplimiento con la Agenda 2030, objetivo fundamental de esta universidad, son decisivas, ahora más que nunca, para afrontar los retos que se nos presentan como universidad pública dotada de un singular compromiso con el conjunto de la sociedad.



EJE DE EDUCACIÓN: SERVICIOS PRESTADOS, ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO Y RESULTADOS

OFERTA EDUCATIVA EN LA UNED

Nuestra universidad facilita el acceso a la enseñanza universitaria y a la continuidad de sus estudios a todas las personas capacitadas para seguir estudios superiores que elijan el sistema educativo de la UNED por su metodología o bien por razones laborales, económicas, de residencia o cualesquiera otras, y asegurando el **acceso igualitario** de todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de **calidad**.

Con el objetivo de dar respuesta a las necesidades y demandas de los estudiantes y de la sociedad en general, la oferta formativa y las actividades de investigación de la UNED abarcan los principales ámbitos de conocimiento:

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

La UNED imparte enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial estructurado en tres niveles: Grado, Máster Oficial y Programas de Doctorado. Asimismo, a través de la oferta de títulos propios de Formación Permanente, Idiomas, Cursos de Extensión Universitaria, UNED

Abierta y UNED Senior.

Durante el curso académico 2019-2020 se ha producido un ligero descenso en el número de estudiantes matriculados en los estudios de grado(2,8%). No obstante, el número de créditos matriculados es el mismo que el del curso académico pasado.

Es interesante destacar que el número de estudiantes de máster y doctorado se ha incrementado ligeramente (1,7% y 4,9%, respectivamente), en comparación con el curso anterior. Esta tendencia se viene observando en los últimos cursos académicos.

Seguimos siendo con diferencia la universidad nacional con el mayor número de estudiantes: más de 140.000 en estudios oficiales.

Formamos al 12,25% de todos los estudiantes de grado del país y hemos visto **incrementado el número de estudiantes internacionales** en la UNED en estudios de grado y máster.

Los datos que se reflejan se han elaborado a partir de dos fuentes principales: la información estadística universitaria del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la información disponible en la propia UNED.

El informe se centra en su mayoría en los datos del curso académico 2018–2019, último periodo del que se dispone de información consolidada, aunque se aportan las cifras del curso académico 2019-2020 disponibles hasta el momento. Se resumen las principales magnitudes que reflejan la vertebración de nuestra oferta académica y de los colectivos que la conforman en el contexto de un mundo globalizado.

Información Académica

Comenzamos el curso académico 2019-2020 incrementando nuestra oferta formativa con la implantación de tres nuevos másteres oficiales y un incremento del 8,3% de la oferta de cursos de formación permanente.

OFERTA ACADÉMICA – Curso académico 19/20

Grados	28
Másteres	78
Doctorados R.D. / 2011 (Escuela de Doctorado)	19
Cursos de idiomas	16
Formación permanente	504

El perfil del alumno Alumnos por sexo

Total alumnos 142.246



			Total	2019/2020	2018/2019
Grado	54% 72.258	46% 61.848	134.106	92%	130.303
Máster	52% 5.057	48% 4.667	9.724	7%	9.885
Doctorado	40% 784	60% 1.177	1.961	1%	2.058
Total	54% 78.099	46% 67.692	145.791		142.246

* Datos Portal Estadístico UNED. Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Estudiantes de ACCESO

Curso académico	2018/2019	2019/2020
ACCESO	9.315	8.939

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Programas por rama. Curso académico 18/19.

GRADO	Total	134.106
Ciencias Sociales y Jurídicas	46%	60.970
Ingeniería y Arquitectura	6%	7.496
Artes y Humanidades	21%	28.573
Ciencias de la Salud	21%	28.375
Ciencias	6%	8.692

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU): Ministerio de Educación y Formación Profesional

MÁSTER	Total	9.724
Ciencias Sociales y Jurídicas	59%	5.758
Ingeniería y Arquitectura	11%	1.067
Artes y Humanidades	17%	1.642
Ciencias de la Salud	9%	909
Ciencias	4%	348

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU): Ministerio de Educación y Formación Profesional

DOCTORADO	Total		1.961
Ciencias Sociales y Jurídicas	58%		1.139
Ingeniería y Arquitectura	9%		185
Artes y Humanidades	22%		430
Ciencias de la Salud	7%		134
Ciencias	4%		73

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Estudiantes internacionales UNED. Curso académico 18/19.



Grado	Master	Doctorado
3,8%	4,9%	14,2%

	Total	España	Otras
Grado	134.106	129.012	5.094
Máster	9.724	9.244	480
Doctorado	1.961	1.682	279

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Movilidad. Curso académico 18/19.



Fuente: UNED.

RESULTADOS- IMPACTO EN LA SOCIEDAD

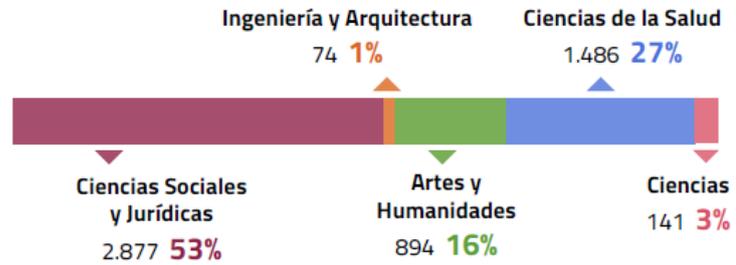
Egresados. Curso académico 18/19.

El número de egresados se **incrementó** levemente respecto al del curso anterior en **las titulaciones de Máster** (aproximadamente un **4% más**) y **se redujo** en un **1%** en las titulaciones de **Grado**.

Grado

Total **5.472**

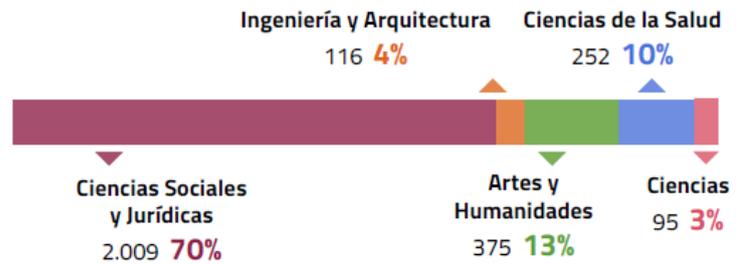
Mujeres **3.168** Hombres **2.304**



Máster

Total **2.847**

Mujeres **1.240** Hombres **1.607**



Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Créditos matriculados. Curso académico 18/19.

Créditos matriculados

	2018/2019	2019/2020	Variación
Grado	3.676.973	3.676.630	0%
Máster Universitario	319.777	314.108	-1,8%
Total general	3.996.750	3.990.738	

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Créditos matriculados por rama de enseñanza

	2019/2020	
Ciencias de la Salud	881.788	22,10%
Ciencias Experimentales	243.450	6,10%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.920.202	48,12%
Humanidades	730.120	18,29%
Ingenierías	215.178	5,39%
Total general	3.990.738	100%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Tasas académicas 19/20. Totales por tipo de titulación.

Tipo	Tasa Evaluación Créditos evaluados/matriculados	Tasa Éxito Créditos superados/evaluados	Tasa Eficiencia de egresados*
Grado	52%	83%	79%
Máster	74%	98%	91%

*Una tasa de eficiencia de egresado del 100% supone que el estudiante no ha suspendido créditos a lo largo de la titulación.
Fuente: UNED.

SATISFACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Satisfacción. Curso académico 18/19.

Satisfacción estudiantes

	2017-2018	2018-2019	Variación
Grado	67,40	69,35	2,9%
Máster Universitario	66,35	68,45	3,2%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Satisfacción estudiantes por rama

Grado	2017-2018	2018-2019	Variación
Ciencias de la Salud	68,09	69,30	1,7%
Ciencias Experimentales	65,59	66,13	0,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,04	68,69	4,0%
Humanidades	70,43	73,23	3,9%
Ingenierías	67,20	64,01	-4,7%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Máster

Ciencias de la Salud	66,84	69,60	4,1%
Ciencias Experimentales	72,10	71,62	-0,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	64,64	66,97	3,6%
Humanidades	72,77	74,01	1,7%
Ingenierías	62,64	65,01	3,7%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Satisfacción egresados

	2017-2018	2018-2019	Variación
Grado	71,46	72,94	2,0%
Máster Universitario	68,91	68,99	0,0%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

Satisfacción egresados por rama

Grado	2017-2018	2018-2019	Variación
Ciencias de la Salud	70,72	72,59	2,6%
Ciencias Experimentales	73,04	73,75	0,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	70,12	71,90	2,5%
Humanidades	76,27	76,17	0,0%
Ingenierías	67,61	72,28	6,9%

Máster	2017-2018	2018-2019	Variación
Ciencias de la Salud	73,04	70,15	-3,9%
Ciencias Experimentales	79,41	72,1	-9,2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	65,70	66,70	1,5%
Humanidades	76,46	75,93	-0,1%
Ingenierías	73,01	71,00	-2,7%

Fuente: Memoria Rectoral 2019-2020

EMPLEABILIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES

Empleabilidad. Curso académico 18/19.

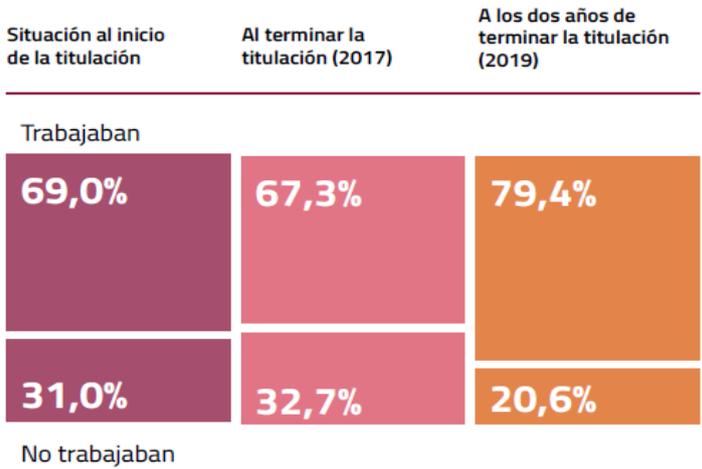
Aproximadamente el **80% de nuestros egresados de Grado** y el **84% de nuestros egresados de Máster** están trabajando a los dos años de haber finalizado la titulación, aunque el 69% de los egresados de Grado y el 75,2% de los egresados de Máster ya disponían de un trabajo cuando iniciaron su titulación.

Una buena noticia que se desprende de los datos es que los estudios obtenidos en la UNED han permitido aproximadamente a un **46% de los egresados mejorar sus condiciones laborales.**

Además, hay que hacer especial mención a que la UNED ocupa los puestos tercero y quinto **en el concepto de empleabilidad de los estudiantes en las áreas de Ciencias y Artes y Humanidades, respectivamente**, en el U-ranking 2020, elaborado y publicado por la Fundación BBVA y el IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas).

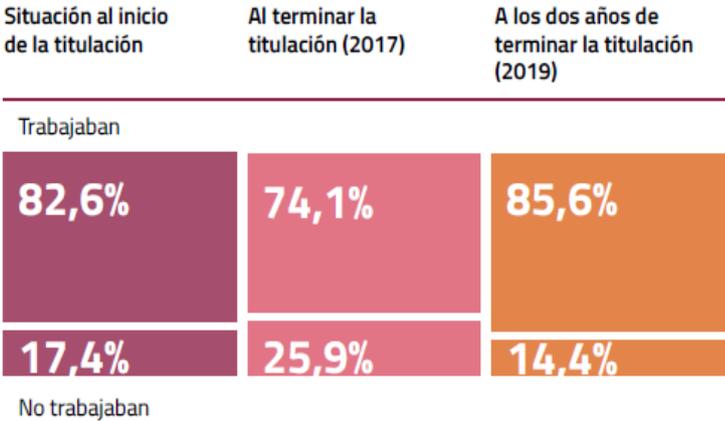
GRADO

Cambios en la situación laboral de los egresados de grado dos años después de terminar (Cohorte de titulados de la UNED curso 2016-2017)



Evolución de la tasa de ocupación y paro.

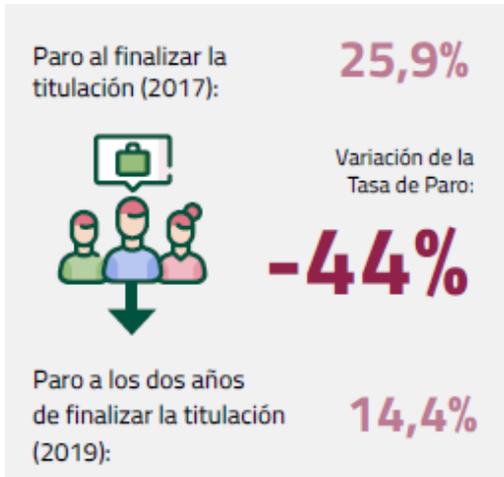
Curso académico 18/19.



Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED.

Cambio en la Tasa de Paro

Cambio en la Tasa de Paro



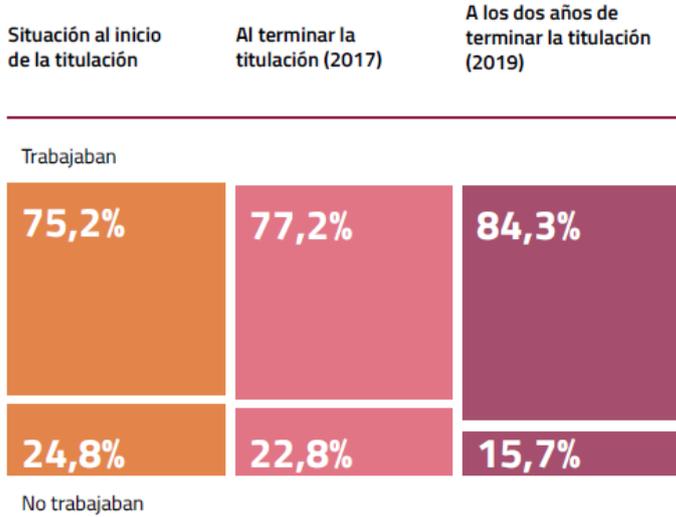
Cambios percibidos en el trabajo

	A mejor
Cambio en las condiciones salariales	47,5%
Cambio en las condiciones laborales	46,3%
Cambio en la categoría laboral	47,8%
Cambio en las funciones y tareas desempeñadas	51,9%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED

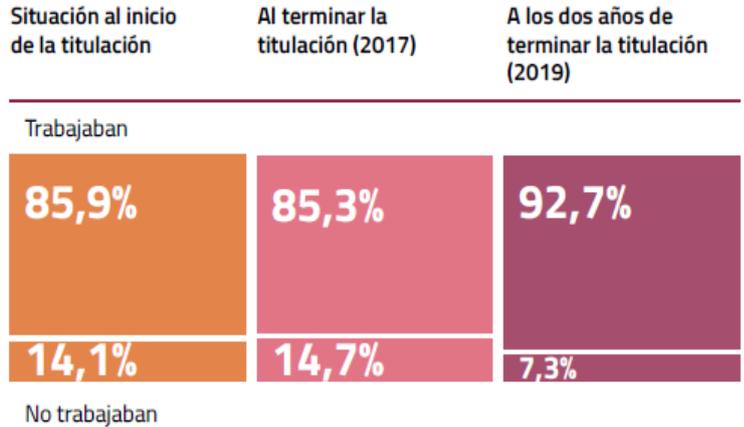
MÁSTER

Cambios en la situación laboral de los egresados de grado dos años después de terminar (Cohorte de titulados de la UNED curso 2016-2017)



Evolución de la tasa de ocupación y paro.

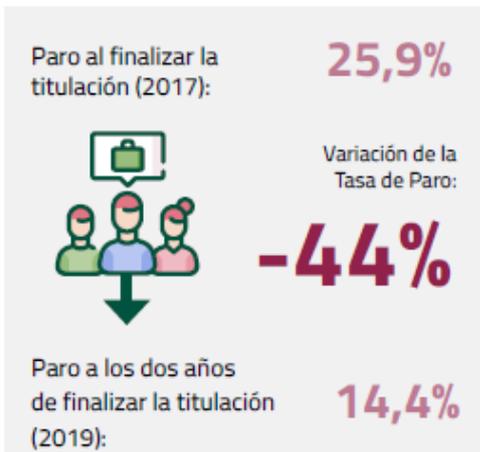
Curso académico 18/19.



Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED

Cambio en la Tasa de Paro

Cambio en la Tasa de Paro



Cambios percibidos en el trabajo

	A mejor
Cambio en las condiciones salariales	47,5%
Cambio en las condiciones laborales	46,3%
Cambio en la categoría laboral	47,8%
Cambio en las funciones y tareas desempeñadas	51,9%

Fuente: Observatorio de Empleabilidad y Empleo. COIE. UNED

Centros UNED en España y en el extranjero

La UNED presta su servicio educativo y social no solo en su Sede Central de Madrid, sino también a través de los 61 Centros que tiene en España y sus 18 Centros y/o sub-centros de exámenes en el exterior:

Centros UNED en España



61

A Coruña	Castelló-Vila-Real	Palencia
Albacete	Instituto de Estudios Fiscales	Pamplona
Almería	Jaén	Plasencia
Alzira-Valencia	La Palma	Ponferrada
Asturias	La Rioja	Pontevedra
Ávila	La Seu D'urgell	Ramón Areces
Barbastro	Lanzarote	Segovia
Barcelona	Las Palmas	Sevilla
Baza	Les Illes Balears	Soria
Bergara	Lugo	Talavera De La Reina
Bizkaia	Madrid	Tenerife
Burgos	Madrid-Sur	Teruel
Cádiz	Málaga	Tortosa
Calatayud	Melilla	Tudela
Campo Gibaltrar-Algeciras	Mérida	Vitoria-Gasteiz
Cantabria	Motril	Zamora
Cartagena	Ourense	

Centros UNED en el extranjero

Bata
Berlín
Berna
Bogotá
Bruselas
Buenos Aires

Caracas
Frankfurt
Lima
Londres
Ciudad de Méjico
Munich
Nueva York
París

Quito
Roma
Santiago de Chile
Sao Paulo



* Se incluyen tanto los Centros como los sub-centros de exámenes.

En los Centros UNED en el extranjero la UNED presta un servicio social de gran relevancia a los españoles que viven en el exterior, además de realizar una labor de cooperación al facilitar el acceso a la universidad española (a través del servicio de UNEDasiss) a extranjeros que deseen formarse dentro del *Espacio Europeo de Educación Superior*.



EJE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN

GOBERNANZA: ÓRGANOS DE GOBIERNO

La UNED establece su **sistema de gobierno** en el marco de la legislación establecida para las universidades públicas, así como del Título IV de sus Estatutos³.

Según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades⁴ (LOU), el **Claustro Universitario** (artículo 77 de los Estatutos de la UNED), es el máximo órgano de **representación de la comunidad universitaria**, siendo responsable de conocer y debatir la gestión de la Universidad y las líneas generales de actuación en los distintos ámbitos de la vida universitaria. Está presidido por el Rector y compuesto por 303 miembros, incluyendo a la Secretaría General, el Gerente y representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (Personal Docente Investigador (PDI) en sus diferentes categorías, Personal de Administración y Servicios (PAS) y alumnado).

Además, existen otros dos órganos colegiados que son:

- **Consejo de Gobierno:** Es el órgano colegiado de gobierno de la universidad al que corresponde **establecer las líneas estratégicas y programáticas** de la misma, así como las directrices y procedimiento para su aplicación en los ámbitos de organización de las enseñanzas, investigación, recursos humanos y económicos y elaboración de los presupuestos, y ejerce las

³ Título IV: Órganos de gobierno y representación.

⁴ Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. «BOE» núm. 307, de 24 de diciembre de 2001

funciones previstas en la LOU y en los Estatutos (Artículo 81).

Forman parte del Consejo de Gobierno: el Equipo de Gobierno, representantes del Claustro Universitario, de las Facultades y Escuelas, así como de los Centros Asociados y del Consejo Social.

- **Consejo Social:** es el **órgano de participación de la sociedad en la Universidad**, y además de la representación de los diferentes estamentos universitarios incluye personalidades de la vida cultural, profesional, económica, laboral y social que no son miembros de la propia comunidad universitaria.

Dentro de los órganos unipersonales de la Universidad podemos encontrar a todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, el órgano ejecutivo de la actividad universitaria general constituido por:

- Rector
- Vicerrectores
- Secretaria/o General
- Gerente

Y como órganos colegiados de Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Centros, se encuentran:

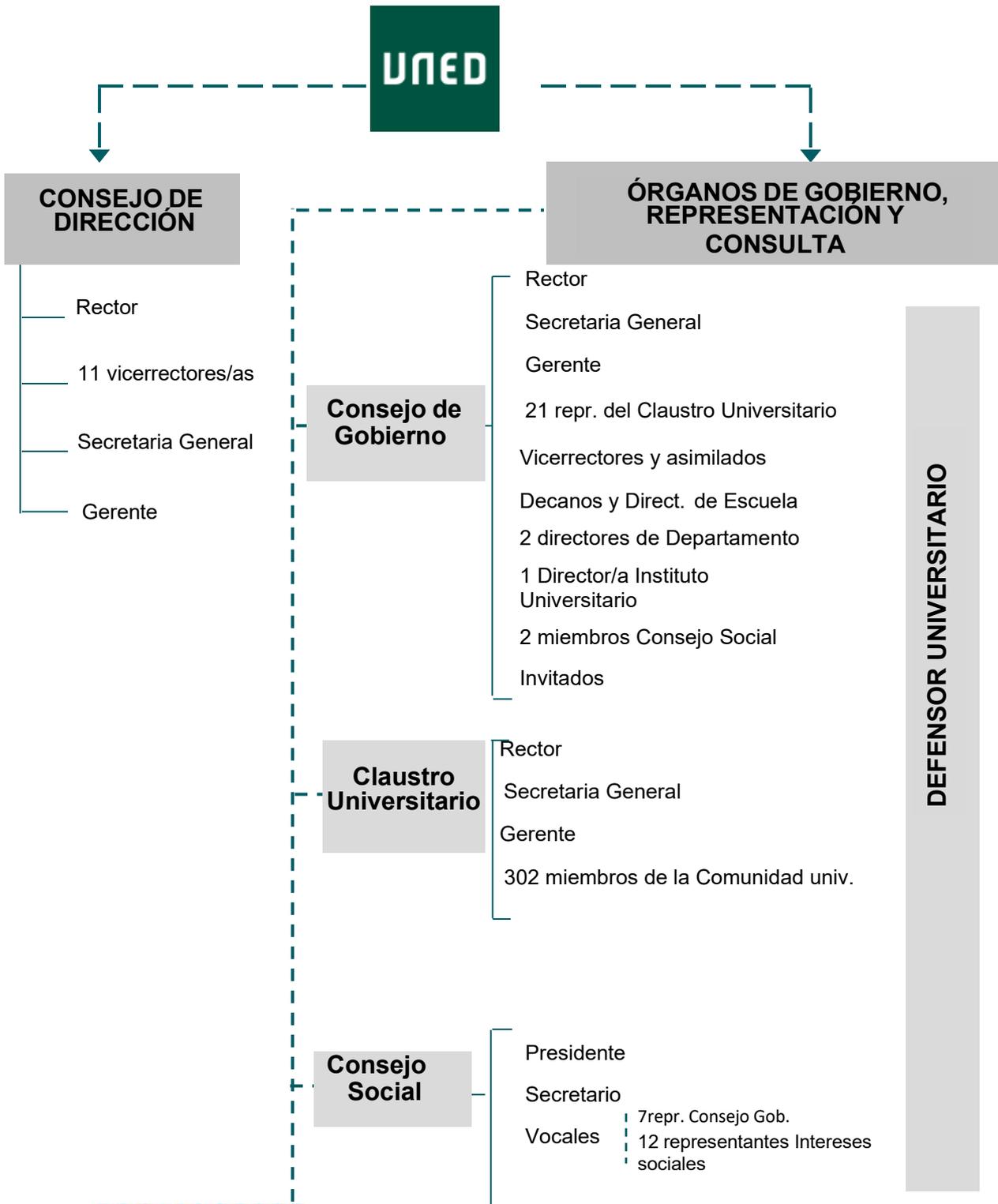
- Juntas de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores
- Consejo de Departamento
- Consejos de Instituto Universitario de Investigación

Otros órganos unipersonales de las Facultades, Escuelas y Centros:

- Decanos de Facultad/Directores de ETS, Vicedecanos o Subdirectores
- Directores y Secretarios de Departamento
- Directores y Secretarios del Instituto Universitario de Investigación

Para conocer con mayor detalle las funciones, reglamento y composición de cada uno de estos órganos puede consultarse el portal de la UNED, así como los Estatutos de la Universidad (Título IV).

Los cambios producidos en la representación en el Claustro Universitario en el sector de los profesores eméritos han determinado que el número de titulares y suplentes no sea suficiente para completar sus representantes, según la distribución dispuesta en el artículo 78 de los Estatutos de la Universidad. Por tanto, y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 99.1.k), 250 y 258 de los Estatutos y en los artículos 31 y 32.1 del Reglamento Electoral General (REG) de la UNED, el 04 de diciembre de 2020 se celebraron elecciones parciales al Claustro Universitario para el sector de los profesores eméritos.



POLÍTICA DE PERSONAL

El valor y el activo más importante de toda institución son los miembros que la componen, **las personas**. Una universidad, para poder cumplir adecuadamente sus funciones y su misión, necesita una plantilla, tanto de Personal Docente Investigador (PDI) como de Personal de Administración y Servicios (PAS) que sea **dinámica, en constante proceso de evolución** y mejora.

El PDI y el PAS han conseguido en este curso tan excepcional, marcado por la pandemia de la COVID-19, adaptarse de manera rápida, eficaz y acertada a una realidad completamente nueva para todos, sin que ello haya supuesto una merma en la calidad y el servicio prestado.

Las cifras muestran el envejecimiento de la plantilla del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, situándose en torno a **53 años** la edad media de ambos colectivos, lo que supone un motivo de preocupación estratégico.

Personal docente e investigador

El profesorado ha realizado un **notable esfuerzo** para que los estudiantes recibieran una **atención constante y de calidad** en sus hogares a través de los cursos virtuales de las asignaturas. Del mismo modo, se han adaptado a un nuevo proceso de evaluación que ha supuesto enfrentarse a un envalijado de exámenes en una nueva aplicación, requiriendo, en algunos casos, la realización de cursos de formación para llevarlo a cabo. La buena labor desarrollada por los equipos docentes ha permitido garantizar una adecuada evaluación de nuestros estudiantes.

En este curso, es importante señalar la publicación de una nueva **oferta de empleo público para 2019 dotada con 96 plazas**, 54 de ellas de profesor contratado doctor y 42 de profesor titular de universidad, que ha permitido la estabilización, promoción y creación de nuevas plazas de profesorado. Además, se aprobó la dotación de 20 plazas de catedrático de universidad por el procedimiento de promoción interna.

De forma similar, siguiendo la tendencia del año anterior, hay que destacar durante el curso académico 2019- 2020 la convocatoria de **42 plazas nuevas de profesor ayudante doctor**, lo que permitirá seguir reforzando y rejuveneciendo la plantilla del profesorado.

Cabe destacar que en el Consejo de Gobierno de diciembre de 2019 se aprobaron los criterios para la estimación de la Actividad Académica del Personal Docente e Investigador, proporcionando así a la universidad herramientas de análisis y diagnóstico del desempeño individual y colectivo de su PDI más completas y ajustadas al contexto actual.

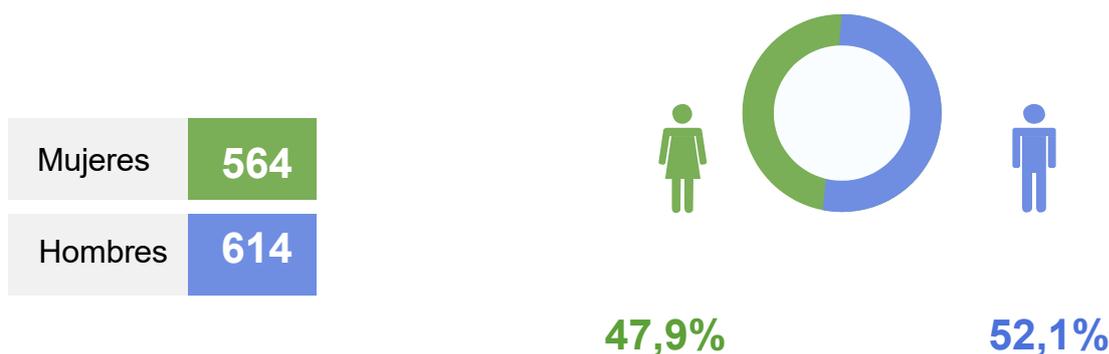
Personal de administración y servicios

Este colectivo ha realizado un **considerable esfuerzo para adaptarse**, en un corto periodo de tiempo, a una forma de trabajo nueva a la que no estaban acostumbrados, el **teletrabajo**. Gracias a su labor, la **UNED no ha visto mermados los servicios prestados, la atención a los estudiantes y al profesorado**. Los procesos de gestión han seguido siendo ágiles y rigurosos.

El 5 de diciembre de 2019 se publicó en el Boletín Oficial del Estado la oferta de empleo público correspondiente al ejercicio 2019. En el ejercicio anterior se aprobó la **oferta de consolidación de empleo** y, por primera vez tras un largo período, la nueva oferta autoriza la convocatoria de plazas nuevas y de promoción

interna. En concreto, para **personal funcionario se autorizan 20 plazas libres y 77 de promoción interna y para personal laboral 19 plazas**, según el procedimiento de convocatoria que determina el Convenio colectivo.

Perfil del PDI. Curso académico 18/19.



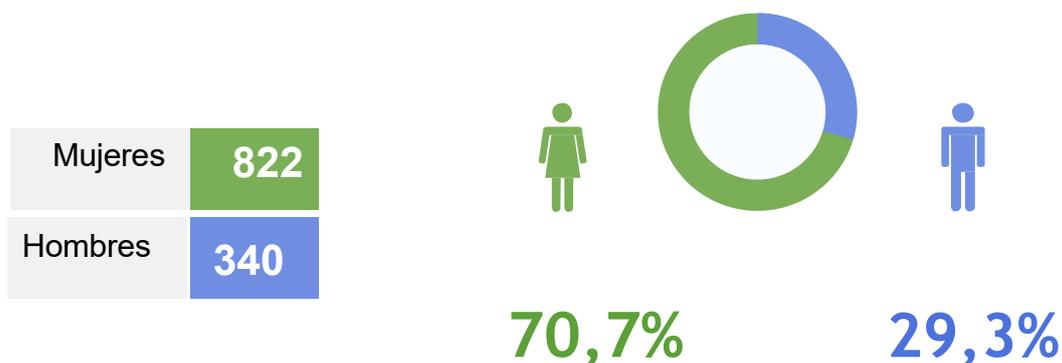
	TOTAL PDI	< 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.178			19	71	142	200	195	195	197	157
Mujeres	564			8	35	69	101	97	98	90	65
Hombres	614			11	36	73	99	98	97	107	92
				1%	6%	12%	17%	17%	17%	17%	13%

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional.

PDI Por tipo de contrato y sexo

	Total personal	Funcionarios	Contratados	Eméritos
Mujeres	564	304	253	7
Hombres	614	341	251	22
TOTAL	1178	645	504	29
		55%	43%	2%

Perfil del PAS. Curso académico 18/19.



	TOTAL PDI	< 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 y más
TOTAL	1.162			6	34	112	233	296	260	203	7
Mujeres	822				27	68	163	212	198	149	5
Hombres	340			6	7	44	70	84	71	84	2
		0,5%		2,9%	9,7%	20%	25,5%	23,2%	17,4%	0,6%	

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional.

PAS por nivel formativo

A1	21	2,5%
A2	65	8%
C1	392	47,5%
C2	347	42%

PAS por tipo de contrato y sexo

	Total personal	Funcionarios	Contratados
Mujeres	822	667	155
Hombres	340	158	182
TOTAL	1162	825	337
		71%	29%

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Formación Profesional.

SISTEMA DE FINANCIACIÓN

Para una universidad, la sostenibilidad implica buscar un **equilibrio** entre la necesidad de **financiar las actividades actuales** y la necesidad de **invertir para asegurar el futuro**.

Para garantizar su sostenibilidad, la UNED debe conseguir una financiación pública **suficiente y estable**, ser capaz de atraer estudiantes, desarrollar una capacidad investigadora que le permita acceder a los proyectos competitivos y de generar ingresos y proyección social a través de la transferencia del conocimiento a la sociedad.

El 55% de la financiación de la universidad proviene de fondos propios. Los ingresos por capítulo se redujeron ligeramente respecto a los del año 2018, apenas variando los gastos por capítulo.

La anterior cifra sigue siendo un ratio claramente insuficiente que nos obliga a seguir promoviendo ante nuestras autoridades gubernamentales la necesidad de avanzar hacia otro modelo que permita una sólida financiación.

Esta situación nos obliga a aumentar nuestros ingresos propios, lo que supone actuar y mejorar la adecuación de nuestra oferta académica, nuestra excelencia docente y la experiencia de nuestros estudiantes, así como apostar decididamente por mejorar nuestras estructuras de comunicación, marketing y reputación de marca.

Datos económicos
Año 2019

Ingresos y gastos*



Cobertura*



Datos provisionales

**Ejecutado un 89,65% sobre el presupuesto definitivo

*Datos provisionales Fuente: Gerencia.

Evolución de la financiación.

Fondos propios 2009-2019



Fondos ajenos 2009-2019



AÑO	Fondos propios		
2009	82.489.415,81		39,79%
2010	94.868.006,14		44,78%
2011	105.163.922,75		50,66%
2012	102.868.352,89		52,57%
2013	98.892.978,54		53,85%
2014	120.990.298,67		61,05%
2015	122.186.915,56		60,18%
2016	114.274.587,58		58,38%
2017	109.525.513,05		58,33%
2018	109.761.278,53		57,17%
2019	99.490.714,82		55,06%

Fondos ajenos		
124.820,31		60,21
117.001.382,94		55,22
102.435.443,52		49,34
92.820.681,29		47,43
84.759.468,01		46,15
77.198.475,17		38,95
80.841.109,34		39,82
81.465.282,36		41,62
78.251.716,93		41,67
82.245.601,44		42,83
81.219.400,32		44,94

AÑO	Financiación total
2009	207.309.735,70
2010	211.869.389,08
2011	207.599.366,27
2012	195.689.034,18
2013	183.652.446,55
2014	198.188.773,84
2015	203.028.024,90
2016	195.736.870,78
2017	187.777.229,98
2018	192.006.879,97
2019	180.710.114,82



Fuente: Gerencia

Liquidación del presupuesto 2019.

Ingresos. Por capítulo

	2018 Derechos Reconocidos netos	2019* Derechos Reconocidos netos	Variación
Tasas y otros ingresos	109.512.303,05	99.287.728,38	-9,3%
Transferencias	72.114.555,56	70.719.406,42	-1,9%
Ingresos patrimoniales	121.035,58	81.832,84	-32,3%
Transferencias de	10.131.045,88	10.499.993,90	3,6%
Activos financieros	127.939,90	121.153,28	-5,3%
Total	192.006.879,97	180.710.114,82	-5,9%

*Datos provisionales. Fuente: Gerencia

Gastos. Por capítulo

	2018	2019*	Variación
	Obligaciones	Obligaciones	
Gastos de personal	111.106.145,59	112.456.454,65	1,2%
Gastos corrientes en bienes y servicios	29.775.005,14	31.900.315,63	7,1%
Gastos financieros	100.125,30	45.317,45	-54,7%
Transferencias	35.277.889,76	34.342.862,18	-2,6%
Inversiones reales	1.741.341,68	2.238.443,24	28,5%
Transferencias de	95.214,90	2.000,00	-97,9%
Activos financieros	130.000,95	109.796,34	-15,5%
Pasivos financieros	3.981.233,91	2.028.744,66	-49%
Total	182.206.957,23	183.123.934,15	0,5%

Datos provisionales. Fuente: Gerencia

Resultado

	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Derechos reconocidos netos	198.188.773,84	203.028.024,90	195.739.869,94	187.550.545,98	192.006.807,97	180.710.114,82
Obligaciones	191.679.766,67	195.673.681,67	200.549.271,70	188.024.593,73	182.206.957,23	183.123.934,15
	6.509.007,17	7.354.343,23	-4.809.401,76	-474.047,75	9.799.922,74	-2.413.819,33

* Datos provisionales. Fuente: Gerencia

INFRAESTRUCTURA DE LA UNED/GESTIÓN PATRIMONIAL

La Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED (OTOM), asume diversas funciones relacionadas con el Patrimonio Inmueble de la UNED, entre las que destacan la conservación y el mantenimiento del mismo, la realización de obras de reforma y adecuación de los distintos locales, la gestión del inventario de espacios, etc. Es la encargada de elaborar los diferentes planes de desarrollo y optimización de espacios de los diferentes edificios de la Universidad.

La OTOM asume además las funciones de Gestión Energética de la UNED dentro del Plan de Sostenibilidad y Ahorro Energético de la Universidad.

La OTOM ha hecho una apuesta clara por dar cumplimiento a los ODS:

- 2019: Implantación en todas las obras ejecutadas por la OTOM del Libro de Órdenes Electrónico (LOE) y Libro de Incidencias Electrónico (LIE), dentro del objetivo de reducción del consumo de papel en la gestión administrativa de la UNED.
- 2019: Licitación del Suministro de fuentes de agua purificada conectadas a la red, botellas, jarras y vasos, dentro del objetivo de reducción del consumo de plástico en los edificios de la sede central de la UNED.

- 2019: participación en el proyecto “Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía. Dirigido por la Cátedra AQUAE de economía del Agua y financiado a través del Plan de Promoción de la Investigación, la Transferencia y la Internacionalización del Conocimiento (PPITIC) de la UNED.
- 2018: Incorporación, en los Pliegos de Prescripciones Técnicas de Obras e Instalación, de la exigencia de materiales fabricados con respeto a las normas medioambientales de España y la Unión Europea (UE).

- A partir de 2018 se realiza el informe del Cálculo de la Huella de Carbono. El primero abarca los años desde 2014 a 2017. En la actualidad se han presentado tres informes más: 2017, 2018 y 2019.

- 2017: Inicio del Plan de Gestión Sostenible del Agua UNED.

- Se establece un **Sistema de Gestión de la Energía** (SGEn) en base a los requisitos de la norma UNE-EN ISO 50001:2011, estructurado en torno a esta política energética, basado en los siguientes principios:
 - Considerar la eficiencia energética como un elemento estratégico para el funcionamiento de la Universidad.
 - Disponer de la información y recursos necesarios para alcanzar los objetivos y metas propuestos.
 - Manifiestar el firme compromiso de cumplir con los requisitos legales que correspondan y todos aquellos que se acuerden con terceros, en particular la Carta de la Tierra y los ODS, referidos a los aspectos que influyan en

la gestión y consumo de la energía y la lucha contra el cambio climático.

- Fomentar la formación y sensibilización del PDI y PAS.
- Fomentar la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño de edificios e instalaciones para mejorar el desempeño energético.
- Mejorar el desempeño energético de nuestra organización.
 - Crear el ambiente de trabajo apropiado para que el personal se involucre en el establecimiento y la consecución de los objetivos y las metas energéticas, comprometiéndose a organizar, desarrollar y hacer el seguimiento de los programas y actuaciones que sean necesarias para la implantación y mejora del SGE.

Cabe destacar, por otra parte, como una apuesta a la transparencia, la puesta en marcha del portal OPEN DATA⁵, con un objetivo doble:

1. Colaborar en la transparencia de la gestión de la universidad, publicando los datos de gestión energética de los edificios, que son los datos energéticos de la actividad de la UNED.
2. Dar cumplimiento a los requisitos de disponibilidad de la información recogidos en la política energética incluida en el Sistema de Gestión Energética que la OTOM está desarrollando y que se presentará a la aprobación del Consejo de Gobierno próximamente.

El portal aporta los datos de consumos energéticos y de agua de los últimos años, presentándolos con distintos niveles de agregación (total de la UNED, campus, edificios).

⁵ http://gesmant.uned.es/otom_opendata/

Más allá de la presentación de los datos de consumo, se incluyen tres indicadores energéticos que se han considerado relevantes: la intensidad energética, las emisiones de CO₂ y los ahorros estimados que se derivan de los períodos de cese de actividad.

Además, incluye los datos relativos a la gestión de incidencias ordinarias que se gestionan desde la OTOM y un cronograma de todas las actuaciones implantadas desde el año 2000 por la OTOM, dentro de la Estrategia de Eficiencia Energética de los Edificios de la UNED. Esta estrategia se aprobó en 2012 por el Consejo de Gobierno como una herramienta más dentro del Programa de Austeridad y Sostenibilidad de la UNED (PASE) y es una estrategia viva en constante ciclo de mejora continua.

Para terminar, se incluye una información breve sobre los edificios de la Sede Central, con los datos de su año de construcción y reforma, superficie, usuarios y certificación energética.

Todos los datos de consumo, incidencias e indicadores están disponibles de forma libre siguiendo la filosofía de datos abiertos, es decir, datos que pueden ser utilizados, reutilizados y redistribuidos libremente por cualquier persona, y que se encuentran sujetos, cuando más, al requerimiento de atribución y de compartirse de la misma manera en que aparecen, en la búsqueda de los objetivos indicados.

Infraestructuras

Sede Central

CTU Las Rozas



Avda. Esparta 9, Las Rozas, Madrid

- ▶ **Arquitecto:**
Julio Cano Lasso con Diego Cano Pintos, Alfonso Cano Pintos y Lucía Cano Pintos – 1994-1997
- ▶ **Superficie:** 10786 m²
- ▶ **Usuarios:** 389



Bravo Murillo



Bravo Murillo, 38, Madrid

- ▶ **Arquitecto:**
Fernando García Mercadal – 1959
- ▶ **Acondicionamiento:**
Antonio Rubio y Francisco Martínez – 2012-2014
- ▶ **Superficie:** 11062 m²
- ▶ **Usuarios:** 371



Campus Norte



ETSI. Informática

Juan del Rosal, 16
 ▶ **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
 ▶ **Reforma:** Clara Maestre y Antonio Rubio – 1995-1997
 ▶ **Superficie:** 10630 m²
 ▶ **Usuarios:** 177

Fac. Educación

Juan del Rosal, 14
 ▶ **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
 ▶ **Reforma:** Clara Maestre y Antonio Rubio – 2009-2011
 ▶ **Superficie:** 11482 m²
 ▶ **Usuarios:** 292

ETSI. Industriales

Juan del Rosal, 12
 ▶ **Arquitecto:** Fernando Moreno Barberá – 1964-1969
 ▶ **Reforma:** Antonio Rubio – 1998-2001
 ▶ **Superficie:** 6074 m²
 ▶ **Usuarios:** 166

Fac. Psicología

Juan del Rosal, 10
 ▶ **Arquitecto:** José Ignacio Lizarosoro con Javier Pudaín – 1991-1994
 ▶ **Superficie:** 8757 m²
 ▶ **Usuarios:** 254

Campus Senda Del Rey

Económicas

P.º Senda del Rey, 11

► **Arquitecto:**

José Ignacio Limasoro con Javier Puidoin – 1991-1994

► **Superficie:** 6990 m²

► **Usuarios:** 225

Biblioteca

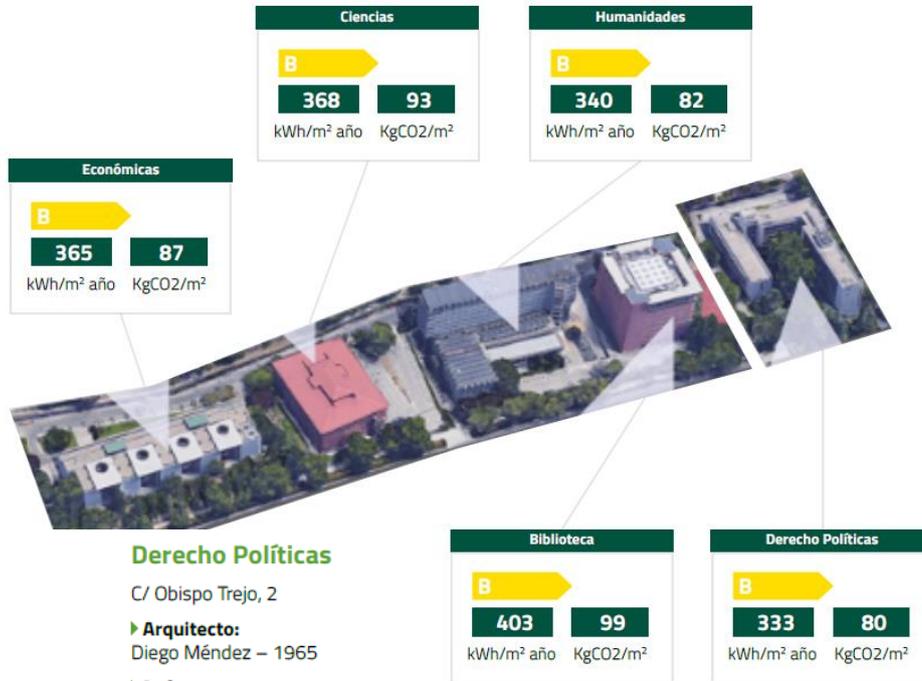
P.º Senda del Rey, 5

► **Arquitecto:**

José Ignacio Limasoro con Javier Puidoin – 1989-1994

► **Superficie:** 10071 m²

► **Usuarios:** 374



Ciencias

P.º Senda del Rey, 9

► **1985**

► **Superficie:** 6933 m²

► **Usuarios:** 200

Derecho Políticas

C/ Obispo Trejo, 2

► **Arquitecto:**

Diego Méndez – 1965

► **Reforma:**

Clara Maestre y Antonio Rubio – 1993-1995

► **Superficie:** 12596 m²

► **Usuarios:** 425

Humanidades

P.º Senda del Rey, 7

► **Arquitecto:**

Juan de Haro Piñar – 1965-1967

► **Superficie:** 10071 m²

► **Usuarios:** 374

EDIFICIO DE LA UNED EN MÉXICO

Dirección Hamburgo, 6 c/v Berlín. Colonia "Juárez". Ciudad de México.

Ingeniero Civil: M. Hernandez Cabrera. 1923

Restauración y Acondicionamiento: Arquitecto Antonio Rubio.
1923. 2008-2009





EJE DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE

La actividad científica constituye el elemento que permite **actualizar la docencia, aportar a la sociedad las ventajas de los resultados de investigación y obtener recursos adicionales** para la investigación y los investigadores. En este sentido nuestra universidad apuesta por la **investigación, la transferencia y la internacionalización** como elementos imprescindibles de la cultura científica actual.

La Universidad tiene como uno de sus objetivos esenciales el desarrollo de la investigación científica, técnica y artística y la transferencia del conocimiento a la sociedad, contribuyendo a la difusión de los avances científicos y tecnológicos en las diferentes disciplinas científicas. Para ello, es preciso potenciar una investigación de calidad y una gestión eficaz de la transferencia del conocimiento y la tecnología, así como de la divulgación científica. Todo ello a fin de contribuir a la innovación y la competitividad de las empresas, la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, el progreso económico y social y un desarrollo responsable equitativo y sostenible, garantizando igualmente el fomento y la consecución de la igualdad. En este sentido, es fundamental señalar además la importancia creciente de la internacionalización de la investigación, siendo preciso reforzar la colaboración internacional intersectorial y transfronteriza de la investigación y la transferencia con el objetivo de alcanzar el máximo nivel de excelencia e impacto, contribuyendo al liderazgo científico y tecnológico internacional de nuestros investigadores. Del mismo modo, es imprescindible mantener el compromiso de

la universidad con la formación, la cualificación y la potenciación de las capacidades del personal de investigación, el apoyo a las actividades de investigación que desarrollan los grupos de investigación y la retención y atracción de talento, reforzando la apuesta y compromiso con los jóvenes investigadores de esta universidad, promoviendo nuevas acciones orientadas a facilitar y mejorar el despegue de la carrera investigadora de nuestros jóvenes talentos, más imprescindibles que nunca en un futuro tan incierto como el que se nos presenta.

El potencial de las universidades viene fundamentalmente determinado por su capacidad para **generar y transmitir conocimiento científico**. El desarrollo de una política que fomente e impulse la investigación y su internacionalización, así como la transferencia del conocimiento a la sociedad, es una de las **prioridades** de nuestra universidad.

Esta política está inspirada el **Programa Marco Europeo de Investigación H2020**, en las nuevas oportunidades del próximo **Programa Marco Europeo Horizonte Europa**, en la **Agenda 2030** y en la implementación de los 17 **ODS**, así como en la **Ley de la Ciencia y la Tecnología** y en la **Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-2020**.

Hay que destacar que el esfuerzo y el buen hacer de nuestro personal docente e investigador (PDI) en los últimos años se ha puesto de manifiesto en los **buenos resultados en investigación**. Muestra de esta aseveración es que se ha incrementado ligeramente el número de artículos publicados en revistas del primer cuartil con respecto al año anterior.

Cabe destacar también en este punto que, en el curso 2018-2019, se ha incrementado el número de artículos publicados en revistas del primer cuartil en más de un 8% respecto del año anterior, lo que indica los buenos resultados en investigación obtenidos por parte de nuestro PDI.

Además, hay que hacer especial mención a la productividad científica de los investigadores de la Facultad de Educación y de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, al aparecer en el prestigioso **Ranking de Universidades de Shanghái 2019**.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE



La **Investigación e Innovación responsables** son necesarias para garantizar que los resultados derivados de la investigación y la innovación se correspondan con las necesidades de la sociedad, sean adecuados a largo plazo y coincidan con los valores, necesidades y expectativas de la sociedad europea.

Con este objetivo queremos dar cumplimiento a los seis ejes en los que la Comisión Europea ha estructurado los principios de Investigación e innovación Responsables –RRI: **Gobernanza, Ética, Igualdad de Género, Open Access, Participación Ciudadana y Educación Científica.**

Gobernanza: debe conducir a un futuro que sea a la vez aceptable y deseable. Estas disposiciones deben ser sólidas y adaptables al desarrollo imprevisible de I+D, deben ser lo bastante familiares para armonizarse con las prácticas existentes, deben compartir la responsabilidad con una gran variedad de agentes y deben proporcionar instrumentos para fomentar esta responsabilidad compartida.

Ética de la investigación: se centra en la integridad de la investigación (prevención de investigación y de prácticas de investigación inaceptables) y en la ciencia y la sociedad (aceptabilidad ética de los avances científicos y tecnológicos).

Igualdad de género: trata de promover equipos equilibrados en cuanto al sexo, de garantizar el equilibrio en los órganos encargados de tomar decisiones y de tener en cuenta siempre la dimensión de género en I+D.

Open Access: aborda cuestiones de propiedad y de accesibilidad a la información científica. El acceso libre y temprano al trabajo científico puede mejorar la calidad de la investigación científica y facilitar la innovación rápida, las colaboraciones entre expertos y el diálogo productivo con la sociedad civil.

Participación ciudadana: fomenta los procesos de I+D que son colaborativos y aquellos en los que trabajan varios actores. Todos los actores de la sociedad

deben trabajar juntos durante todo el proceso para armonizar sus resultados con los valores, las necesidades y las expectativas de la sociedad.

Educación científica: se centra en mejorar el proceso educativo actual para dotar a la ciudadanía de las competencias y los conocimientos necesarios para poder participar en debates de investigación e innovación (promoción de las vocaciones científicas).

La siguiente tabla recoge algunas de las unidades o estructuras de la UNED que tienen competencias o trabajan en alguno de estos seis ámbitos y actividades:

RRI	Unidades que realizan actividades en este ámbito
Gobernanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Departamento de Política Jurídica de Seguridad de la Información ✓ Oficina de Mediación y Resolución de Conflictos ✓ Manual de Buenas Prácticas de la Investigación
Ética e integridad de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Comité de Ética ✓ Oficina de Mediación y Resolución de Conflictos
Igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oficina de Igualdad. ✓ Centro de Estudios de Género
Acceso abierto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratorio de Acceso Abierto de la UNED, AA LAB ✓ InvestigaUNED ✓ Oficina de Difusión del Conocimiento ✓ http://e-spacio.uned.es/oficina-conocimiento/
Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noche Europea de los Investigadores ✓ Semana de la Ciencia ✓ Laboratorio de Acceso Abierto de la UNED, AA LAB
Educación científica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratorio Ciencia Abierta AA LAB UNED ✓ Unidad de Cultura Científica (UCC+I), a través de talleres de Aula Ciencia dirigida a estudiantes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato. ✓ Colaboración de los Grupos de Investigación que ponen su tiempo y sus laboratorios a disposición de la UCC+I para la realización de los Talleres de Aula Ciencia. ✓ DivulgaUNED ✓ InvestigaUNED ✓ Noche Europea de Los Investigadores ✓ Semana de la Ciencia

Observatorio UNEDODS

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

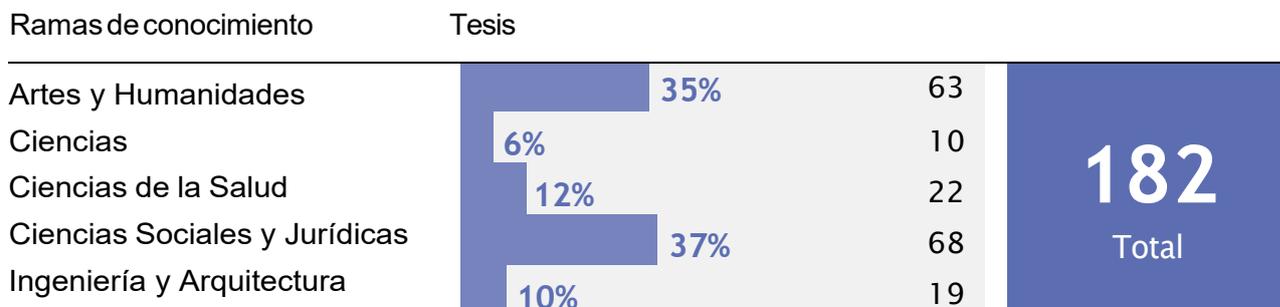
Nuestra Universidad parte de la necesidad de una construcción compartida, interdisciplinar, del conocimiento, y de su valor para la transformación y el cambio social. Por ello, uno de sus objetivos estratégicos es la transferencia favoreciendo la interrelación de los agentes implicados y propiciando una eficiente cooperación entre las distintas áreas del conocimiento, así como la formación de equipos multidisciplinares e internacionales.

La investigación debe retornar a la sociedad mediante la transferencia del conocimiento y la divulgación. La transferencia del conocimiento debe ser un elemento esencial de las políticas de investigación.

ACTIVIDAD	2019 - 2020	2018 - 2019	2016 - 2017
Cuantía por contratos 83	1.530.053,37	1.284.800,92 €	1.410.127 €
Número de contratos 83	101	122	105
Investigadores	147	112	70
Convenios y Protocolos de Actuación	15	48	11
Patentes marcas y registros	3	4	4
Nuevos Grupos de Investigación	4	3	2

Producción científica y transferencia. Curso Académico 18/19.

Tesis leídas por rama



Publicaciones. Curso académico 18/19.

Producción*



Visibilidad



Impacto



*Mide el número de documentos publicados al año y recogidos en las bases de datos multidisciplinares de la WoS.

FUENTE: Observatorio IUNE (*Web of Science*) Año 2018

Transferencia



Fuente UNED

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

La actividad de divulgación históricamente se ha considerado menos importante; sin embargo esta es clave para acercar la ciencia a la sociedad y aumentar su cultura científica, facilitando la innovación necesaria para afrontar los retos del futuro.

Pero sobre todo, la divulgación es una de las mayores responsabilidades que la universidad tiene, la de rendir cuentas y dar a conocer a la sociedad las tareas que realiza.

La **difusión de la cultura científica, innovadora y emprendedora** en el conjunto de la sociedad, que fomente la creatividad y consiga un mayor grado de aceptación social e institucional del emprendimiento, es una apuesta de nuestra Universidad. Por todo ello, debemos centrar nuestros esfuerzos en promover la participación activa de los ciudadanos en materia de investigación, desarrollo e innovación, y el reconocimiento social de la ciencia a través de la formación científica de la sociedad y de la divulgación científica y tecnológica. Es importante impulsar la cultura científica, tecnológica e innovadora a través de la educación, la formación y la divulgación en todos los sectores y en el conjunto de la sociedad.

UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVO: FOMENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA
CÓMO: MEDIANTE DIVERSAS ACTIVIDADES E INICIATIVAS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVO: INFORMAR (VISIBILIZAR) SOBRE RESULTADOS Y PROYECTOS DE I+D
CÓMO: MEDIANTE NOTAS DE PRENSA Y ENTREVISTAS

EL APOYO DE LA FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD



IMPACTO

Las elaboración y difusión de notas de prensa permite que la investigación desarrollada en la UNED llegue, además de a la comunidad científica, a los sectores productivos y a la sociedad en general a través de los medios de comunicación.

Para ver una lista detallada del impacto de cada noticia en los distintos medios digitales puede visitar la siguiente dirección:

<http://bundlr.com/u/divulgauned>

Selección de Medios

donde se han publicado nuestras Notas de Prensa



INICIATIVAS / ACTIVIDADES

DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
PREVISTAS EN EL PROYECTO FCT-17-12647

INVESTIGA.UNED
UNIVERSO SOSTENIBLE
AULA CIENCIA

XVIII SEMANA DE LA CIENCIA DE MADRID
IX NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES
PROGRAMA MODULAR DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICAS
DIVULGAUNED

SEGUIDORES

1,560 K

2,907 K

Nº VISITAS 01.01.18 - 20.06.18
9920

Enfoque de Gestión: Nuestro Plan Estratégico

Desde la creación de nuestra Universidad, hace ya más de 47 años, han sido numerosos los cambios en las políticas de educación superior. La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el año 1999 supuso el nacimiento de una nueva forma de entender la universidad.

La adaptación de nuestra Universidad a estos cambios políticos, sociales y económicos revela la fuerza intrínseca de la UNED, capaz de asimilar, estudiar y perfeccionar las transformaciones que se producen en su entorno y continuar con su misión al servicio del conocimiento y de la investigación para la sociedad.

Ha llegado el momento de dar un nuevo rumbo a nuestra universidad. La Agenda 2030 y la implementación de los **ODS**, la Estrategia Europa 2020, la Agenda renovada para la Educación Superior, los Programa Marco 2020 y Horizonte Europa y el Programa Erasmus+, la Ley Orgánica de Universidades y la Ley de la Ciencia y la Tecnología españolas muestran que la universidad debe desempeñar un papel importante a la hora de enfrentarse a los retos sociales y democráticos y garantizar una mayor eficacia y calidad en el ámbito de la educación, la investigación y la gestión en relación con la sociedad.

Es el momento de apostar de manera decidida por la **transformación digital**, fortalecer **la internacionalización**, potenciar la interdisciplinariedad y la transversalidad, actualizar los modos de aprendizaje e impulsar formas sostenibles, eficientes e innovadoras de gobernanza y gestión, todo ello con un firme compromiso de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Partiendo de este esquema hemos elaborado nuestro **Plan Estratégico**⁶, que llegará hasta 2022.

PLAN ESTRATÉGICO 2019- 2022

El Plan Estratégico se articula en torno a seis ejes, tres estratégicos⁷ y tres transversales

3 Ejes estratégicos

1. EDUCACIÓN
2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
3. GOBERNANZA Y GESTIÓN

Los **ejes estratégicos** son los ámbitos de actuación en los que se concentra la actividad de la universidad para afrontar los desafíos que conlleva cumplir con los objetivos del plan.

3 Ejes transversales

4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL
5. INTERNACIONALIZACIÓN
6. SOCIEDAD Y ODS

Los **ejes transversales** son ámbitos de actuación que identifican elementos clave de transformación que se consideran de especial relevancia y sobre los que se quiere incidir de manera especial en estos cuatro años. La idea de transversalidad implica que afectan al conjunto de ejes estratégicos.

⁶ Este Plan Estratégico es para los años 2019-2022, ya que con el adelanto de elecciones, el nuevo Equipo de Gobierno elaboró un nuevo Plan, adaptado a las nuevas demandas sociales.

⁷ Sobre estos 3 Ejes estratégicos se da a conocer nuestra universidad en esta memoria.

15 Objetivos / 131 Actuaciones

Estos seis ejes articulan los 15 objetivos estratégicos que nos proponemos para el año 2022 y las actuaciones que dependen de ellos.



Cada objetivo está vinculado a los ODS

DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Se expone el grado de cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos. Se han referenciado siguiendo la estructura de los 6 ejes contenidos en el Plan estratégico 2019-2022. Su elaboración se ha hecho a partir de los informes de cada Vicerrectorado, de la Secretaría General y de la Gerencia. Hemos indicado su grado de cumplimiento mediante un código visual:

- ECI. En Curso Iniciado
- ECA. En Curso Avanzado
- H. Hecho

1. Educación

OE.1 MEJORAR LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y SU EMPLEABILIDAD			
Ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas: desarrollo de los programas de orientación, acogida y mentoría	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la comunicación entre los estudiantes y la universidad: número de atención único, asistente virtual, web, etc	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria: Plan Global de Accesibilidad	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la coordinación entre el COIE de la sede central y los COIE de los Centros Asociados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar un programa de apoyo académico para los estudiantes del curso de Acceso de mayores de 25 y 45 años y estudiantes internacionales: creación de MOOCS transversales Acceso-UnedAssis, MOOCS UnedAssis, análisis integral del curso de acceso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creación y promoción de la red Alumni UNED	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitar los estudios a los estudiantes en Centros Penitenciarios y estimular la incorporación de nuevos estudiantes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulsar el desarrollo de la metodología aprendizaje-servicio en colaboración con Facultades/Escuelas y Centros Asociados. Creación de una nueva Oficina Aprendizaje_Servicio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fomentar las actividades deportivas y la promoción de la salud, en consonancia con el compromiso del Proyecto de Universidades Saludables . Promover la competición deportiva desde los Centros Asociados

Estudiar posibles facilidades de pago de la matrícula, exenciones y bonificaciones (entre ellas, extender la obtenida en Andalucía a otras comunidades autónomas). Negociar con el Ministerio

Creación, por parte del Vicerrectorado de Grado y Posgrado y el Consejo Social, de una convocatoria de premios para los estudiantes cuyos TFG o TFM sean de calidad y tengan un gran impacto social

Mejorar la comunicación entre los estudiantes y la universidad: número de atención único, asistente virtual, web, etc.

OE.2 DISEÑAR UNA OFERTA FORMATIVA QUE DE RESPUESTA A LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD

Elaborar o modificar normativas relativas a los estudios de Grado y Posgrado con el objetivo de que los procesos sean más simples y transparentes para los estudiantes

Promover la acreditación institucional: revisar y acreditar AUDIT en las facultades y escuelas

Revisar y modificar los actuales planes de Grado y Máster que necesiten una renovación en su plan de estudios, a través de la correspondiente gestión en la ANECA (MODIFICA)

Actualizar la oferta de los cursos de Formación Permanente teniendo en cuenta estudios de mercado y tratar de combinarla con la oferta de estudios oficiales

Impulsar UNED Senior: actualizar la normativa, alinear los objetivos con los de la AEPUM y mejorar la coordinación y la calidad de la oferta

Potenciar el CUID, dotándole de una estructura de gestión que le permita diversificar su oferta y ampliar sus servicios tanto dentro como fuera de España

Reforzar la extensión universitaria y las actividades culturales

Seguir con los procesos MONITOR y ACREDITA

Poner en marcha los Microtítulos

2. Investigación y transferencia

OE.3 IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN EN LA UNED PROMOVRIENDO LOS PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLES

Apoyar las acciones de la Escuela Internacional de Doctorado que fomenten la internacionalización, la colaboración con la sociedad y la difusión del conocimiento para mejorar la calidad de las tesis



Garantizar la buena gestión y el acceso electrónico de los recursos de la biblioteca a toda la comunidad universitaria, aumentando la suscripción de recursos electrónicos



OE.4 POTENCIAR LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Consolidar y fomentar la transferencia de resultados



Desarrollar nuevas iniciativas de transferencia



OE.5 PROMOVER LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Elaborar un Plan Anual de Divulgación



Potenciar la comunicación científica mediante una estrategia de apoyo a la Ciencia Abierta para la publicación en "Open Access"



Promover la cultura y divulgación científica y fomentar las vocaciones científicas. Trasladar la divulgación científica a los centros asociados



3. Gobernanza y gestión

OE.6 REFORZAR LA GOBERNANZA			
Elaborar un plan estratégico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Propugnar la calidad de la gestión y simplificar los procedimientos administrativos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reforzar la transparencia y la rendición de cuentas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar la contratación pública responsable	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulsar la Inteligencia institucional a través del Proyecto BI_UNED: desarrollo de KPIs, datawarehouse, marco ético y privacidad	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transición contable y presupuestaria al nuevo marco normativo: aplicación informática y adaptación de la estructura organizativa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear una nueva estructura integrada de marca, comunicación y marketing y elaborar e implementar una estrategia global de marca, comunicación y marketing	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consolidar y reforzar la red de Centros Asociados, culminar su adaptación jurídica y completar la reorganización de los Campus	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la gestión económica de los centros asociados: seguimiento, control y consolidación de las cuentas anuales de los Centros Asociados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la cultura de calidad en los Centros Asociados: acreditación progresiva en diferentes niveles	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la coordinación y la gestión de la FUNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Archivo General - definir la Política de Gestión de Documentos electrónicos de la UNED y crear del archivo electrónico único	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilitar la tramitación de los recursos administrativos de estudiantes en la sede electrónica	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar el procedimiento de pruebas presenciales: valija tribunal para los exámenes de deportistas de élite y bases militares, sorteo de los tribunales en los centros penitenciarios. Revisión del reglamento	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la tramitación y la coordinación económica de Convenios UNED. Aprobar el nuevo reglamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Mejorar los procedimientos del Claustro: control de asistencia mediante la tarjeta universitaria	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Revisar y consolidar la Normativa UNED. Crear un repositorio de normativa y acuerdos de órganos colegiados	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Integrar la prevención de riesgos laborales en el conjunto de actividades y niveles jerárquicos de la UNED, planificando la actividad preventiva que proceda en función de los riesgos detectados	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Crear el Centro de Prevención, Resolución de Conflictos e Inspección	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
OE.7 CONSEGUIR UN SISTEMA DE FINANCIACIÓN SUFICIENTE Y ESTABLE	
Presentar un Programa de financiación que permita a la UNED prestar sus servicios con la máxima calidad e innovación, tanto en Sede Central, como en Centros Asociados	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
OE.8 DESARROLLAR UNA POLÍTICA DE PERSONAL QUE CON VISIÓN ESTRATÉGICA ADAPTE LAS PLANTILLAS DE PDI Y PAS A LAS NECESIDADES EXISTENTES	
Asegurar la estabilización y promoción del profesorado	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Diseñar e implementar un programa para la captación y retención del talento	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Potenciar la incorporación de nuevo profesorado	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Reactivar los contratos de sustitución por las bajas temporales y dispensa docente por cargos de gestión del profesorado	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Promover un nuevo marco regulatorio para la figura del Profesor Tutor	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Aprobar un nuevo documento para la estimación de la actividad académica del profesorado	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Diseñar y desarrollar una política de Personal de Administración y Servicios mediante el diálogo y la negociación permanente con los órganos de representación de los trabajadores	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Negociar una nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) tanto de Personal Funcionario como de Personal Laboral de acuerdo con una nueva Estructura Orgánica Administrativa	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Diseñar un Plan Integral de Formación del PAS	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Establecer un sistema de desarrollo profesional del PAS	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Profundizar en una gestión profesional introduciendo nuevas formas de organización del trabajo	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

OE.9 MODERNIZAR LAS INFRAESTRUCTURAS

Ejecutar las obras del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias y el desarrollo del Campus Tecnológico de las Rozas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finalizar las obras del Animalario de la Facultad de Psicología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mejorar la accesibilidad física de los edificios	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformar el edificio de Humanidades: plantas 4ª, 5ª, 6ª y 7ª, cafetería y salón de actos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Transformación digital

OE.10 IMPULSAR LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA, LA DIGITALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y LA ACCESIBILIDAD

Implementar una nueva plataforma docente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar la acción tutorial y plantear nuevas modalidades adaptadas a la diversidad metodológica de las asignaturas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implantar un servicio de Asesoría y Formación para el diseño y mejora de cursos virtuales y contenidos digitales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la función del CEMAV en la creación de contenidos audiovisuales digitales	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer las aplicaciones accesibles y responsive	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la actualización tecnológica del PDI, PAS y profesores tutores	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la investigación institucional sobre la UNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecer un marco ético para el uso masivo de datos en la UNED	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificar y recopilar en un almacén institucional único los datos disponibles	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar análisis e informes a partir de los datos para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OE.11 PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN

Mejorar la visibilidad de la UNED: Nuevo portal web	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Optimizar e integrar las aplicaciones informáticas críticas de los servicios centrales: RR.HH., económico y administración electrónica	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perfeccionar la operativa del CTU: Oficina de Proyectos, Plan de Formación, sistemas y comunicaciones y aplicaciones	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propiciar la colaboración de los centros tecnológicos asociados con el CTU: adecuación al modelo de producción de software, nuevos centros tecnológicos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Internacionalización

OE.12 POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNED

Consolidar la estrategia de internacionalización de la investigación Go to Europe UNED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Diseñar la estrategia de centros en el exterior para reforzar la presencia internacional de la UNED	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar planes anuales de promoción de la internacionalización de la UNED	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Presentar propuestas de proyectos institucionales dentro de los marcos de financiación europeos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Fomentar la participación de toda la comunidad universitaria en redes internacionales (EUA, AIESAD, EADTU, IUA, ICDE, EDEN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hacer, de manera escalonada, que la web UNED sea al menos bilingüe (español-inglés)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potenciar la oferta de español para extranjeros y poner en marcha el curso de acreditación de idioma para acceder al Programa Erasmus	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OE.13 FAVORECER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Reforzar la cooperación internacional. Diplomacia académica
- Cooperar con instituciones de prestigio para ofrecer títulos oficiales conjuntos y para la realización de convenios
- Promover la defensa de nuestro modelo docente en colaboración con otras universidades a distancia o con modalidad online

6. Sociedad y Objetivos de Desarrollo Sostenible

OE.14 PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

- Promover la participación de la comunidad universitaria
- Reforzar y consolidar la colaboración con las entidades locales, las comunidades autónomas y otras instituciones

OE.15 IMPULSAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- Creación del Observatorio ODS y elaboración de memorias anuales
- Desarrollar la Campaña UNED ODS
- Promover el desarrollo del ODS 5. Igualdad de género en la UNED
- Registro y reducción de la huella de carbono de la universidad
- Evaluar la viabilidad de la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos
- Mejorar la eficiencia y la sostenibilidad ambiental en la adquisición de bienes y servicios y en el consumo de agua y energía
- Realización de memoria RSC

7. Otras actuaciones relevantes

Mejora comunicaciones y seguridad (COVID-19)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mejora plataforma docente aLF (COVID-19)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Webminars de formación en Office 365 e integración en el flujo de trabajo de Teams, Forms, Stream y Sway (COVID-19)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Creación de la página web de la Oficina de Prácticas para reunir toda la información sobre las prácticas curriculares y extracurriculares, para todos los grupos interesados (estudiantes, profesores, empresas) en un solo lugar con visibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Visibilizar buenas prácticas de calidad en la UNED: publicación de acreditaciones SGIC de Centros Asociados en el BICI	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNNEED
UNNEED
UNNEED

**Participación y
compromiso social**



Participación y compromiso social

EJE DE EDUCACIÓN: APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Las Instituciones de Educación Superior (IES) se enfrentan a un imperativo estratégico para ampliar el **acceso a las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida** y garantizar que la educación y el aprendizaje estén disponibles para una población estudiantil diversa. Para la realización de esta tarea se deberá prestar la debida atención a las disparidades y las especificidades regionales, tomando en cuenta el proceso en curso de globalización, los cambios demográficos y el rápido avance de la tecnología.

Pero el compromiso debe ir más allá para promover una educación de calidad, como nos indica el Objetivo 4 del Desarrollo Sostenible. Toda persona en **cualquier etapa de su vida** debe disponer de **oportunidades de aprendizaje permanente**, a fin de adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para hacer realidad sus aspiraciones y contribuir a la sociedad. Este nuevo concepto de educación y de desarrollo sostenible inclusivo, debe ser capaz de dar respuestas a las necesidades que actualmente tiene la sociedad y debe alcanzar todas las edades de las personas a lo largo de toda la vida.

La formación de personas y profesionales comprometidos y responsables con su entorno y con la sociedad en la que viven es el principal aporte que una universidad puede realizar a la sostenibilidad. Para la UNED, *responsabilidad social* significa ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos

siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medioambiente, compromiso social y promoción de valores ciudadanos, responsabilizándose, por lo tanto, de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones.

Nuestra universidad viene contribuyendo a ello porque la mayor parte de nuestro alumnado se mueve en rangos de edad de 30 a 40 años y porque aunamos la enseñanza en línea con la enseñanza presencial en nuestra red de Centros Asociados. Somos un modelo peculiar con una larga experiencia que atiende hoy en día en titulaciones oficiales a unas 142.000 personas y otras 70.000 personas en actividades de Formación Permanente, Formación Continua, enseñanza de idiomas a distancia, etc. Somos los mayores productores de MOOC en España. Tenemos la UNED Senior, colaboramos en algunos de nuestros Centros con las Aulas Mentor, etc.

FORMACIÓN PERMANENTE

La Formación Permanente en las universidades es un proceso educativo continuado que puede definirse como toda actividad de aprendizaje a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar y actualizar los conocimientos, las aptitudes y capacidades de una persona.

Los cursos impartidos en los Programas de Formación Permanente se acreditan mediante la expedición de **Títulos Propios** de la UNED. Se proponen y regulan por la normativa vigente interna de la propia universidad (Reglamento de Estudios de Formación Permanente⁸) y están amparados por la Ley Orgánica 4/2007⁹, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001,

⁸ http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,37998546,93_37998547&_dad=portal&_schema=PORTAL

⁹ Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. BOE nº 89, viernes 13 de abril de 2007.

de 21 de diciembre, de Universidades (art. 34.1). El reconocimiento de los Títulos Propios depende de las instituciones o entidades a los que vayan dirigidos.

Los cursos impartidos por la UNED pueden ser en línea, semipresenciales o a distancia. Su duración suele coincidir con el curso académico de diciembre a mayo. No obstante, en la información de cada curso se recoge de forma específica el inicio y fin de cada uno de ellos.

Salvo los programas con estructura modular, los cursos se ofertan siguiendo un programa/itinerario cerrado y predeterminado por la dirección del curso.

Los programas con estructura modular, por el contrario, presentan un itinerario abierto, en el que el alumno puede elegir en atención a sus necesidades formativas unos módulos concretos que le permiten acceder a determinada acreditación de una titulación en concreto.

Los cursos de Formación Permanente podrán organizarse con participación exclusiva de la UNED o mediante convenios de colaboración con otras instituciones o empresas, públicas o privadas.

En el curso 2019/2020 se han impartido un total de 504 cursos de Formación Permanente.

La Formación Permanente en la UNED se articula en tres grandes áreas:

Programas de Postgrado

- Título de Máster
- Diploma de Especialización
- Diploma de Experto Universitario
- Certificado del Profesorado

Programa de Desarrollo Profesional y Personal

- Diploma de Experto Profesional
- Certificado de Enseñanza abierta
- Certificado de Actualización Profesional

Programa de estructura modular

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los cursos de extensión universitaria constituyen, junto a los Cursos de Verano, un espacio desde el que la UNED se proyecta al conjunto de la sociedad a través de actividades formativas y culturales, concebidas no solo como un canal de transmisión del conocimiento, de difusión de la cultura, la investigación y la innovación científica, sino también como marco para la reflexión crítica y el debate sobre materias de interés social.

Las actividades de extensión universitaria son todos aquellos cursos, jornadas, seminarios, congresos, etc., impartidos en los distintos Centros Asociados, que se realizan bajo las diversas formas de nuestra metodología, cualquiera que sea la titulación exigida a los alumnos inscritos en los mismos y encaminadas a la expedición de un diploma o certificado. También estarán comprendidas en las actividades de extensión universitaria los congresos y seminarios organizados en la Sede Central.

En el curso 2019-2020 se han realizado un total de 1.548 actividades de extensión universitaria entre la Sede Central y los distintos Centros Asociados.

CURSOS DE VERANO

En el curso 2019-2020 se ha realizado la XXXI Edición de los Cursos de Verano que ha contado con el patrocinio de Santander Universidades¹⁰. En esta convocatoria, afectada como toda la sociedad y todo el mundo educativo por la crisis sanitaria de la COVID-19, se mantiene un elevado número de cursos, 93, de los cuales 57 han sido exclusivamente en línea, 10 exclusivamente presenciales y el resto han ofrecido la combinación habitual de modalidad presencial y *online*, a elegir. Se han celebrado desde el 22 de junio al 30 de septiembre, en 50 sedes de todo el territorio nacional. Por primera vez desde que empezaron en 2004 y debido a la normativa de seguridad sanitaria, no se ha podido realizar el programa de Cursos de Verano de la UNED en Centros Penitenciarios.

Los cursos de verano son un reflejo de las enseñanzas e investigaciones desarrolladas por la Universidad que pretenden ampliar conocimientos y mejorar competencias de quienes los realizan. La profunda y acelerada transformación de la sociedad en los últimos años requiere profesionales capaces de pensar de forma crítica e imaginativa. Ello nos obliga a ser flexibles y renovarnos en cada edición para diseñar programas muy actuales, que en muchos de los casos son abordados de forma interdisciplinar y aplicada.

Miles de alumnos acuden anualmente a nuestros cursos de verano. Esta espléndida acogida demuestra que la UNED da respuesta a una demanda social, incorporando al debate los temas de actualidad y los avances en todas las áreas.

¹⁰ Patrocinador General

El cometido de cualquier universidad de estar abierta a métodos e ideas, se amplía en la UNED, a personas y lugares. Esto nos diferencia de otras universidades, y estamos enormemente orgullosos de promover la **justicia social** con la oportunidad educativa que supone acercar el conocimiento a cualquier persona que quiera recibirlo.

Comprometidos en transformar, no solo el contenido y el diseño metodológico de los cursos, sino también la entrega, elaboramos una programación altamente accesible. Este compromiso de cercanía y de accesibilidad se expresa en la práctica a través del elevado número de sedes y lugares de celebración repartidos por todo el país y nuestra extensa oferta en línea, que amplía considerablemente este alcance y permite seguir nuestros cursos desde cualquier lugar.

Entre nuestros ponentes hay expertos de reconocido prestigio y gran diversidad de ponentes como académicos, profesionales en diversas materias, miembros de la judicatura, de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y rangos del Ejército, representantes de Asociaciones, ONGs, Cátedras UNESCO, de la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET), CSIC, fundaciones, colegios profesionales, empresas, entidades financieras o técnicos de la Administración Central y de las Administraciones Locales y Autonómicas, entre otros.

UNED-SENIOR

El Programa UNED-Senior tiene como misión optimizar la participación e integración social, fomentar la calidad de vida y promover un envejecimiento satisfactorio de las personas mayores a través de la formación.

Se puso en marcha en el curso académico 2008-2009, contribuyendo a la oferta de Programas Universitarios para Personas Mayores (PUPM) de las

universidades de todo el mundo, e integrándose desde el inicio en la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores (AEPUM).

La UNED-Senior es un programa formativo en el marco de la formación a lo largo de la vida para mayores de 55 años que estén interesados en enriquecer sus conocimientos, con independencia de sus estudios previos, con temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal. Con carácter presencial y flexible, atiende a las demandas de los estudiantes en cada localidad en que se abren estas aulas universitarias para adultos mayores, con la colaboración de los Centros Asociados de la UNED y de otras instituciones y asociaciones, dentro y fuera de España.

Los objetivos de UNED-Senior se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.
- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

Actualmente UNED-Senior depende del Vicerrectorado de Formación Permanente y se imparte en 29 Sedes de nuestros Centros Asociados. Tras diez años de andadura podemos decir que tiene un notable éxito de matrícula, ya que en la actualidad contamos con casi 15.000 matriculados.

UNED ABIERTA: NUESTROS MOOCS

MOOC es el acrónimo en inglés de **Massive Online Open Courses** (o cursos online masivos y abiertos). Son la última evolución del e-Learning, y, surgen de los REA: Recursos Educativos en Abierto.

La gran fuerza de los **MOOC** reside en su capacidad de unir nodos de conocimiento. Desde una concepción conectivista, donde la creación del conocimiento se basa en el establecimiento de conexiones, está claro que cuanto mayor sea el número de nodos, más posibilidades de aprendizaje hay en un curso determinado.

Por lo tanto, el cambio desde las plataformas educativas cerradas a entornos de aprendizaje abiertos ha supuesto la posibilidad de que miles de personas de todo el mundo sigan diferentes iniciativas educativas.

La UNED cuenta con una extensa colección de recursos en abierto que van desde cursos online de las más variadas temáticas, a materiales tales como contenidos audiovisuales, podcasts, libros electrónicos, bases de datos, programas de radio, tesis doctorales, revistas científicas, guías de estudio, fondos históricos digitalizados y un largo etcétera en objetos digitales disponibles, siendo alrededor de **100 los recursos en abierto** que se han ofrecido en el último curso.

Los cursos UNED MOOC están diseñados con un doble objetivo:

- Por un lado, diseminar el conocimiento entre la sociedad, alcanzando nuevos públicos y mejorando la reputación de la universidad como entidad innovadora y fuente de conocimiento de gran calidad.

- Por otro, servir a los docentes como herramienta de marketing para promocionar su actividad docente y sus publicaciones y atraer a nuevos alumnos a otros cursos de pago.

LA UNED cuenta con dos colaboraciones externas en la impartición de sus MOOCs:

Por un lado, **El Canal Fundación ONCE en UNED Abierta** ofrece formación en conocimientos y habilidades necesarios para diseñar productos, entornos, sistemas y servicios desde una perspectiva de diseño universal, cuyos objetivos son:

- Reconocer y abordar los desafíos a los que se enfrentan las personas con diferentes limitaciones
- Aprender a trabajar con un diseño innovador para dar respuesta a estas necesidades
- Integrar soluciones de accesibilidad universales y específicas utilizando la tecnología apropiada.

La Fundación ONCE y la UNED se unen para producir recursos educativos abiertos, gratuitos, de calidad y accesibles para todos. Cada estudiante puede obtener, además, el reconocimiento o acreditación por los méritos conseguidos. La oferta abarcará gradualmente todos los estudios universitarios en los que el Diseño para Todas las Personas tiene implicaciones.

Por otro lado, **El Aula Fundación MAPFRE** ofrece formación en conocimientos y habilidades relacionados con la innovación educativa y la educación inclusiva, la seguridad vial, la promoción de la salud, la prevención de accidentes, y la cultura financiera y aseguradora.

CENTRO UNIVERSITARIO DIGITAL DE IDIOMAS (CUID)

En el CUID se imparten cursos de 16 lenguas, en modalidad semipresencial o en línea, siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Los cursos impartidos por el CUID cuentan con certificación ACLES. Esta certificación se creó con el fin de promover el aprendizaje y la docencia de las lenguas modernas en el ámbito de la Enseñanza Superior.

El reconocimiento de los exámenes de CertAcles como la **certificación en lenguas del mundo universitario** se extiende al ámbito nacional y europeo, incluyendo a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

El **CUID** es **socio de ACLES desde 2016**, y es un **centro acreditado** para la realización de exámenes con certificación CertaAcles.

Los exámenes CertAcles del CUID evalúan el nivel de competencia lingüística en una lengua siguiendo el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Constan de dos partes, **una oral** (con dos pruebas en la que se valoran su *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*) y **otra escrita** (con dos pruebas, *Comprensión Lectora/Usos de la Lengua* y *Expresión Escrita*).

Además de los exámenes, el CUID ofrece talleres ACLES en línea, en los que se analiza y describe la estructura, los contenidos del examen y práctica de los diferentes componentes. Son cursos de preparación para los exámenes, que sirven para enfrentarse a las pruebas con más información y refuerzo.

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno

virtual mediante la plataforma aLF¹¹, a la que se accede a través del Campus UNED (Acceso a Cursos Virtuales). En dichos **cursos virtuales** se imparte y se recibe formación. Además, se puede intervenir, junto con el resto de los compañeros, en los distintos foros de debate moderados por los Tutores de apoyo o los Coordinadores, en su caso.

La **duración de los cursos** para ambas modalidades de enseñanza es de **noviembre a mayo** de cada curso académico, lo que corresponde a **150 horas lectivas**.

Todos los cursos reciben **tutorización** llevada a cabo por un equipo formado por Coordinadores, Profesores Tutores de los Centros Asociados, Tutores en línea (TeL) y Tutores de Apoyo Virtual (TAV), según modalidad, que garantizan la adquisición de las mismas competencias a todos nuestros estudiantes:

- El **coordinador** de cada nivel (el mismo para las dos modalidades) es el responsable de seleccionar el material didáctico, organizar el espacio virtual de la asignatura, elaborar los exámenes, atender las consultas académicas en los foros, corregir y calificar las pruebas escritas finales, y coordinar la labor de todos los tutores. En los grupos muy numerosos se cuenta asimismo con un **Tutor de Apoyo Virtual**.
- En la **modalidad semipresencial**, los profesores **tutores de los Centros Asociados** colaboradores del CUID imparten clases cuya asistencia es voluntaria. También realizan los exámenes orales a sus estudiantes.

¹¹ AIF es una plataforma e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir información, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad de profesores y alumnos de la UNED, es también accesible al público en general.

- En la **modalidad en línea**, la atención docente es asumida por el **Tutor en Línea (TeL)** a través de las herramientas de comunicación del curso virtual. Los alumnos que elijan la modalidad en línea **no cuentan con las clases presenciales** de los profesores tutores en los centros asociados. La prueba oral se realiza mediante la aplicación **E-Oral**.

EL CUID EN DATOS

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2018-2019	5.610	7.785	13.395
2019-2020	4.556	6.768	11.324

En el curso 2019-2020, se han impartido 16 idiomas con un total de 11.324 alumnos, de los cuales 6.768 son mujeres y 4.556 son hombres.

CURSO	SEXO	IDIOMA	TOTAL
2019- 2020	HOMBRES	INGLÉS	3025
2019- 2020	MUJERES		4317
2019- 2020	HOMBRES	CHINO	42
2019- 2020	MUJERES		56
2019- 2020	HOMBRES	PORTUGUÉS	103
2019- 2020	MUJERES		145
2019- 2020	HOMBRES	RUSO	75
2019- 2020	MUJERES		54
2019- 2020	HOMBRES	JAPONÉS	80
2019- 2020	MUJERES		81
2019- 2020	HOMBRES	NEERLANDÉS	15
2019- 2020	MUJERES		18
2019- 2020	HOMBRES	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	27
2019- 2020	MUJERES		189
2019- 2020	HOMBRES	ESPERANTO	19

2019- 2020	MUJERES		15
2019- 2020	HOMBRES	ITALIANO	159
2019- 2020	MUJERES		299
2019- 2020	HOMBRES	ESPAÑOL	81
2019- 2020	MUJERES		101
2019- 2020	HOMBRES	CATALÁN-VALENCIANO	75
2019- 2020	MUJERES		101
2019- 2020	HOMBRES	EUSKERA	66
2019- 2020	MUJERES		121
2019- 2020	HOMBRES	GALLEGO	31
2019- 2020	MUJERES		41
		16 idiomas ofertados	11.324 Alumnos



EJE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN: RESPONSABILIDAD CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

PRINCIPALES GRUPOS DE INTERÉS

Los principales grupos de interés de la UNED (PDI, PAS, estudiantes y sociedad) están identificados y participan en los distintos órganos de gobierno¹² de la Universidad a través de sus representantes.

Hay muchos otros grupos con los que la Universidad tiene relación (proveedores, Ayuntamiento de Madrid, Unión Europea, varias ONG, entidades del tejido asociativo, otras universidades, etc.), pero no se los ha identificado formalmente como grupos de interés ni tampoco forman parte de sus órganos de gobierno. Sin embargo, en algunos casos, su importancia para la UNED es muy evidente, como es el caso del Estado, ya que este es el principal proveedor de fondos económicos.

Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Docente e Investigador (PDI) • Personal de Administración y Servicios (PAS) • Personal contratado por proyectos de investigación
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Actual • Egresado
Proveedores	<ul style="list-style-type: none"> • De bienes • De servicios • Empresas concesionarias
Entidades socias y/o colaboradoras	<ul style="list-style-type: none"> • Públicas <ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Educación y F. P - Ministerio de Ciencia - Ministerio de Universidades - Otras entidades públicas

¹² Ver Eje de Gobernanza y Gestión en el apartado “La UNED: nuestro perfil”

Entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Privadas - Santander Universidades • Social • Físico
---------	--

El personal de la UNED dispone de mesas de negociación colectivas en las que una pluralidad de intereses están representados a través de las distintas secciones sindicales. En concreto, el personal funcionario está representado en las Juntas de Personal y el personal laboral está representado por su Comité de Empresa.

El personal laboral de la UNED se encuentra amparado bajo el **I Convenio Colectivo para el personal PDI laboral de la UNED** y el **III Convenio Colectivo de PAS Laboral**. Su objetivo es regular las condiciones económico-laborales, actividades profesionales, derechos y obligaciones tanto para el PDI como para el PAS.

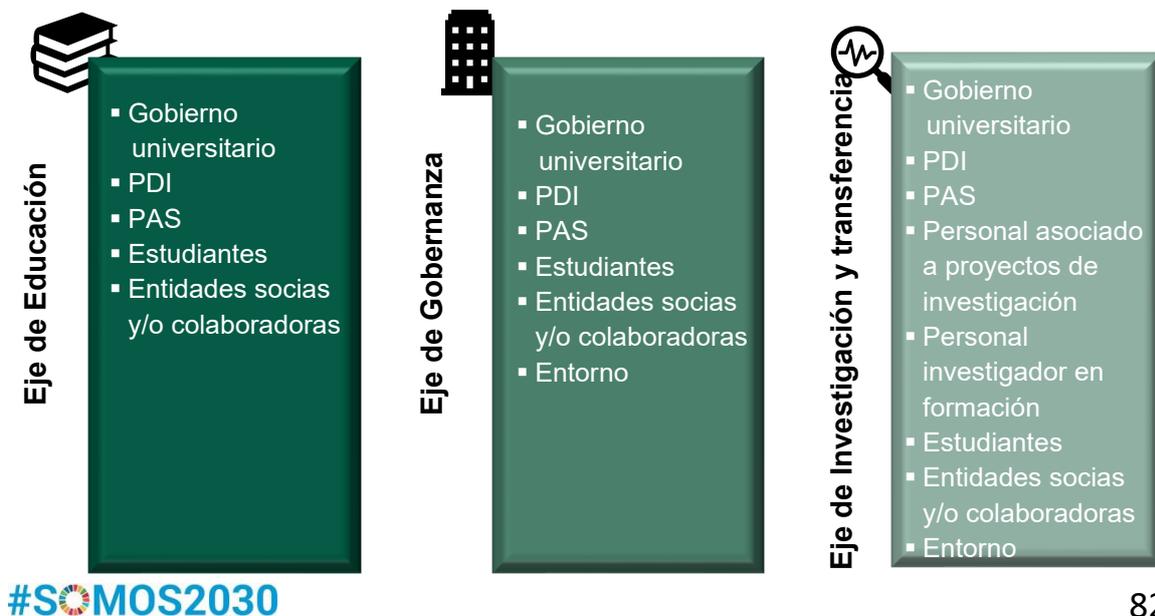
De la misma forma los **estudiantes** también están representados a través de sus propios representantes, elegidos de forma democrática por el conjunto estudiantil.

Los **representantes de estudiantes**, desarrollan en la UNED una función de gran importancia para nuestra Universidad. Los Estatutos de la UNED y el Estatuto del Estudiante Universitario subrayan el carácter democrático de la función de representación y su valor en la vida universitaria. En el caso de la UNED, sus órganos colegiados, en los que se toman las decisiones de gobierno, cuentan con representación estudiantil. Los representantes desarrollan sus funciones en las Facultades y Escuelas, en los Departamentos, en los Centros Asociados y en otras muchas instancias en las

que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, así como desde los Centros Asociados, se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico. Nuestra comunidad universitaria está reforzando la participación de estudiantes en los procesos de decisión que, sin duda, redundan en beneficio de la vida universitaria tanto en las Facultades y Escuelas como en los Centros Asociados.

La UNED se esfuerza por considerar a todos aquellos actores implicados en la actividad institucional o que son influidos por la misma y que, por tanto, trascienden la comunidad universitaria. Así, identifica como grupos de interés, en función de su interacción en cada uno de los ejes de RSU establecidos a:



Entidades de carácter institucional dependientes de la UNED

	Forma jurídica
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED Andrés de Vandelvira en la provincia de Jaén	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en A Coruña	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Albacete	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Alzira-Valencia Francisco Tomás y Valiente	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Asturias	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Baza	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Burgos	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cádiz	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Calatayud	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Campo de Gibraltar-Algeciras	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cartagena	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Castellón Vila-Real Cardenal Tarancón	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cervera	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Córdoba	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Cuenca	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Denia	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Elche	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Girona	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Guadalajara	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Huelva	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Palma	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en la provincia de Barcelona	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Rioja	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en La Seu D'Urgell	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Les Illes Balears	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Lugo	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Madrid	Consorcios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Madrid-Sur	Consorcios adscritos a la UNED



Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Mérida	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Ourense	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Palencia	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Pamplona	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Plasencia	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Ponferrada	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Pontevedra	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Segovia	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Sevilla	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Talavera de la Reina	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tenerife	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Teruel	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tortosa	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Tudela	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED en Zamora	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED Lorenzo Luzuriaga en Ciudad Real	Consortios adscritos a la UNED
Consorcio Universitario del Centro Asociado a la UNED María Zambrano en Málaga	Consortios adscritos a la UNED
Fundación General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia	Fundaciones adscritas a la UNED

Fuente: Inventario de Entes del Sector Público Estatal. 2019

Ver lista completa de Centros UNED (tanto de los que son consorcios como de los que no lo son) en **Eje de Educación**, Centros UNED en España y en el extranjero, p. 23 de esta Memoria.



EJE DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA: HACIA LA SOCIEDAD

La Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+I)¹³ de la UNED, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) es uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en nuestra Universidad, y constituye un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos.

Para la UNED, el concepto de “responsabilidad social” significa que, además de ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno y respeto al medioambiente, tenemos **un compromiso social** muy elevado de promoción de valores ciudadanos y de **rendimiento de cuentas a la ciudadanía**.

Una de las formas de cumplir con este compromiso hacia la sociedad es haciéndola participe de las actividades de nuestra universidad a través de la divulgación científica.

Dada la situación provocada por la COVID-19, este año se han cancelado distintos eventos de divulgación científica donde la UNED iba a participar, tales como la Feria Madrid por la Ciencia y la Innovación (abril) o el Festival Pint of Science (mayo).

¹³ A través de la página de DivulgaUNED <http://divulgauned.es/> se puede ver toda la información y todas las actividades de divulgación y difusión que se hacen desde la UNED.

EXPOSICIÓN CIENTÍFICA ITINERANTE

Las exposiciones científicas organizadas por la UCC+i son un instrumento para dar visibilidad a la investigación desarrollada en la UNED al tiempo que, dado su carácter itinerante, permiten promover la cultura científica en localidades alejadas de los grandes centros de producción del conocimiento. Junto al Centro Internacional en Estudios de Memoria y Derechos Humanos (CIEMEDH) de la UNED se ha realizado la exposición “Las Pequeñas Cosas”, desarrollada a partir de la investigación llevada a cabo en el proyecto Mapas de Memoria. La muestra expone una selección de objetos, documentos, cartas o fotografías recopilados durante más de diez años de investigación. Tras su inauguración en el Centro Asociado de Escuelas Pías en Madrid (19 dic - 30 ene), la exposición itineró a Santiago de Compostela (4 mar - 20 sep) y Palma de Mallorca (23 oct -28 nov). Por otro lado, hemos reciclado la exposición que la UCC+i produjo el año pasado para mostrar la investigación desarrollada durante más de 10 años en el área de “Lo Hueco” por el Grupo de Biología Evolutiva de la UNED. La exposición se llevó al Centro Asociado de la UNED en Calatayud (14 Ene - 14 Feb) y al Centro Asociado de la UNED en Cuenca (17 Feb - 30 Sep).

SCI.FI CLUB

La innegable popularidad de la ciencia ficción ha servido, aún sin proponérselo, para despertar el interés por la ciencia y la tecnología de manera extremadamente eficaz. **UNED Sci.Fi Club** se articula como un club de lectura en torno a las grandes obras de este género. Entre enero y junio, se llevó a cabo una primera edición de esta iniciativa, que proponía la lectura de Solaris (S. Lem) y posterior trabajo sobre la obra. Para llevarlo a cabo se emplearon medios exclusivamente online, dada la situación general, con un éxito importante: 261 participantes inscritos y la creación de una comunidad en la UNED en torno a la ciencia ficción.

MÓDULO CIENCIA

Esta actividad brinda una excelente oportunidad para promover los valores de la cultura científica entre los internos de los Centros Penitenciarios, un colectivo que, dado el régimen de reclusión en el que se encuentra, su acceso al conocimiento científico es prácticamente nulo. La propuesta, que cuenta con el apoyo de FECYT y el aval de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias, se articula a través de talleres de formación presenciales en diversos Centros Penitenciarios, buscando visibilizar y dar a conocer la base científica que sustenta el proceso de elaboración y producción en un obrador. La iniciativa se diseñó en los meses de mayo - julio y se implementó en Septiembre - Octubre en los Centros Penitenciarios Sevilla I y Sevilla II, con una asistencia de 40 participantes. La valoración de la actividad ha sido muy positiva, por lo que se está valorando ampliar la cobertura a más Centros Penitenciarios en el futuro.

AULA CIENCIA

La actividad permite acercar la ciencia a alumnos en edad escolar, desde 6 a 17 años, a través de talleres prácticos. Los talleres han sido diseñados para promover el interés de los más jóvenes en distintas disciplinas científicas mediante la experimentación directa, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico. En este curso 2019-2020 han participado 313 alumnos del Colegio Marqués de Vallejo (Valdemoro), 150 alumnos del Colegio La Salle San Rafael (Madrid), 100 alumnos del CEIP La Soledad (Palma de Mallorca) y 70 alumnos del CEIP Joan Capó (Palma de Mallorca).

NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

Este evento, que tradicionalmente se celebra el último viernes del mes de septiembre, en el curso 2019-2020 la Comisión Europea (órgano financiador) lo pospuso para el 27 de Noviembre. La UCC+i ha coordinado por quinto año consecutivo la participación de la UNED en el mismo.

Para esta edición, se ha diseñado junto al Centro de Estudios de Migraciones y Exilios de la UNED una serie de talleres online en torno a la infancia en los conflictos bélicos y la ayuda humanitaria.

PROGRAMA MODULAR DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Bajo la coordinación del Prof. Jesús Zamora Bonilla, responsable del programa, la UCC+i ha continuado su labor tutorizando la elaboración de prácticas de comunicación científica de distintos alumnos del programa, haciendo visible sus artículos de divulgación, noticias científicas y entrevistas.

I CONCURSO DE DEBATE DE ORATORIA UNED- TRIVIUM

La UNED ha organizado el I Certamen de Debate Escolar entre 11-13 años. La actividad se ha desarrollado entre marzo y mayo de 2020, participando más de 130 escolares. El proyecto nace de la iniciativa de la Unidad de Cultura Científica de la UNED y de la escuela de debate y oratoria TRIVIUM, con el propósito de promover una actividad solidaria y educativa en estos momentos complejos, para que todos los jóvenes que lo deseen conozcan el mundo de los microorganismos y reflexionen sobre su papel a la hora de parar la curva de contagio. Los más jóvenes reflexionaron, de la mano de biólogos y expertos en oratoria, sobre el papel que juega la juventud para frenar la curva. El certamen lleva por título “Tu granito de arena en cuarentena”, y periodistas como Íñigo Ortiz de Telemadrid, el conocido locutor de radio Jesús Taltavull, o el experto en oratoria Ángel Lafuente se han unido con sus discursos a esta iniciativa para animar a los más jóvenes a poner “su granito de arena en esta cuarentena”.

XX EDICIÓN DE LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN DE MADRID

La UNED ha participado en esta nueva edición con un amplio abanico de actividades llevadas a cabo por los investigadores de forma telemática, adaptándose al nuevo escenario creado por la COVID-19. Se han gestionado las siguientes 12 actividades entre los días 2 a 15 de noviembre de 2020, haciendo énfasis en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y resaltando las actividades de ciencia ciudadana:

- Los metales que comemos
- En busca de una cura para la adicción: ratas y ratones acuden al rescate
- De rocas, libros y vinos por San Lorenzo de El Escorial
- El gusto por los aromas: la elaboración, el comercio y los usos de aceites en el mundo antiguo.
- Primera Jornada Científica de la Escuela Internacional de Doctorado
- Escritoras españolas de la primera Edad Moderna en Wikipedia
- Inteligencias artificiales y naturales. ¿Es necesario el sistema nervioso para aprender y pensar?
- La Tabla Periódica en la vida diaria.
- Presentación del libro "Covid19: ¿un antes y un después en la Historia de la Humanidad?"
- El Producto Interior Bruto en mapas en línea en un story map ¿Un indicador relacionado con los ODS?
- Primeras Jornadas sobre Patrimonio Tecnológico, Industrial y Minero
- Dos sesiones: ¿Cómo crear tu curso digital? Y XHTML en 50 minutos

CÁTEDRAS UNIVERSIDAD-EMPRESA/CÁTEDRAS UNESCO

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones.

Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Las Cátedras Universidad- Empresa combinan la capacidad científico-técnica de la UNED con la aportación de recursos económicos y base de realidad de la empresa o institución participante.

Las Cátedras implican una responsabilidad social compartida con las empresas o instituciones participantes, así como la aparición de **nuevos Grupos de Interés** de la Universidad, ya que las instituciones y/o empresas que financian las cátedras pasan a ser entidades colaboradoras de la Universidad.

CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA EN LA UNED



CÁTEDRAS UNESCO



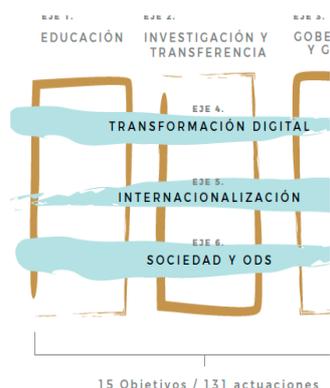


EJE DE SOCIEDAD Y ODS: NUESTRO COMPROMISO SOCIAL

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y la Agenda 2030 son iniciativas mundiales impulsadas por Naciones Unidas para dar continuidad a la agenda de desarrollo tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Son 17 objetivos y 169 metas que incluyen esferas como el **cambio climático, la desigualdad, la innovación, la sostenibilidad, la paz y la justicia**, entre otras prioridades.

La UNED, asumiendo el compromiso con la Agenda 2030, ha elaborado un Plan Estratégico 2019-2022 (UNED, 2019) que se divide en tres ejes basados en las principales funciones de una Universidad: Educación, Investigación y transferencia y Gobernanza, que se implementan con otros ejes transversales entre los que se encuentran los ODS, dado que para la consecución de la implementación de los ODS es esencial un enfoque integral y transversal de toda nuestra universidad. Por ello los ODS están presentes en todo el Plan Estratégico de la UNED.



Ejes de desarrollo del Plan Estratégico UNED 2019-22

Plan Estratégico UNED 2019-2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Eje 1 EDUCACIÓN																	
OE1: Mejorar la experiencia de los estudiantes y su empleabilidad				●						●							
OE2: Diseñar una oferta formativa que dé respuesta a la demanda de la sociedad				●								●	●				
Eje 2 INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA																	
OE3: Impulsar la investigación en la UNED promoviendo los principios de R R I			●	●	●		●		●			●		●			
OE4: Potenciar la transferencia del conocimiento			●				●		●			●		●			
OE5: Promover la divulgación científica				●												●	●
Eje 3: GOBERNANZA Y GESTIÓN																	
OE6: Reforzar la gobernanza																●	●
OE7: Conseguir un sistema de financiación suficiente y estable																	
OE8: Desarrollar una política de personal que con visión estratégica adapte las plantillas de PDI y PAS a las necesidades existentes								●		●							
OE9: Modernizar las infraestructuras					●				●		●						
Eje 4: TRANSFORMACIÓN DIGITAL																	
OE10: Impulsar la innovación metodológica, la digitalización de contenidos y la accesibilidad				●					●	●							
OE11: Promover la innovación y la transformación digital en la gestión									●		●						
Eje 5: INTERNACIONALIZACIÓN																	
OE12: Potenciar la internacionalización de la UNED				●													●
OE13: Favorecer la cooperación internacional																●	●
Eje 6: SOCIEDAD y ODS																	
OE14: Promover la participación de las personas																●	
OE15: Impulsar el cumplimiento de los ODS	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Impacto en los ODS del Plan estratégico UNED2019-2022. Elaboración propia

OBSERVATORIO DE UNEDODS

Para la consecución de la implementación de los ODS es esencial un enfoque integral y transversal de toda nuestra universidad. En el caso de la UNED este enfoque integrado se hace a través de la creación, dentro del Vicerrectorado de Internacionalización, de un **Observatorio UNEDODS**, para que los ODS estén plenamente integrados en las políticas y estrategias de la universidad.

El objetivo general es un **centro de análisis** de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que tenga entre sus funciones:

- APORTAR datos reales y continuados en el tiempo acerca de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de tratar de mejorar dicha implementación a través de la gobernanza y gestión de la universidad.

- FACILITAR, con nuestro trabajo, información suficiente y de calidad que sirva de base a la toma de decisiones y mejorar el conocimiento de lo que se hace en el terreno de los ODS en la universidad. Ello ayudará a la planificación del trabajo, al diseño de estrategias y a la coordinación de esfuerzos entre los diferentes departamentos.

- FOMENTAR el debate entre la comunidad universitaria, elaborar informes periódicos y facilitar el acceso a la investigación y a la evaluación de las actividades de implementación de los ODS. Generar documentos y análisis sobre aspectos de la implementación para la consecución de la Agenda 2030.

- CONTRIBUIR al desarrollo de los ODS integrando en el Observatorio los procesos de gestión de recursos y los flujos de información sobre los ODS. Contribuir a la divulgación y comunicación de la Agenda 2030 al conjunto de la Comunidad Universitaria.

- IMPULSAR el diálogo entre todos los agentes sociales, económicos y culturales para contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- COORDINAR las actividades de las diferentes unidades de la universidad que trabajan para la implementación de los ODS. Las actividades que se realizan en el observatorio se plasman en **el Plan Anual ODSUNED**, y para su evaluación el Observatorio debe realizar una memoria anual.

En dicho plan anual se incluyen actividades de Responsabilidad Social, dando

cumplimiento a los artículos 195 y 196 de los Estatutos de la UNED, ya que la Agenda 2030 abre una ventana de oportunidad para que las universidades orienten sus estrategias de responsabilidad social hacia la consecución de los ODS. Como actividades generales podemos nombrar las siguientes:

- Fomentar acciones, tanto de formación como de investigación, que contribuyan a la divulgación y comunicación de la Agenda 2030 al conjunto de la Comunidad Universitaria.
- Promover convenios con otras instituciones en materia de implementación de ODS.
- Mantener informada a la Comunidad Universitaria sobre Congresos, Jornadas, campañas de sensibilización e información relacionadas con los ODS.
- Generar documentos y análisis sobre aspectos de la implementación para la consecución de la Agenda 2030.
- Impulsar el diálogo entre los diferentes agentes sociales, económicos y culturales para contribuir a la consecución de los ODS.
- Fomentar la sensibilización con los problemas del desarrollo y de la sostenibilidad ambiental y dotar al estudiantado del conocimiento, las habilidades y la motivación suficientes para comprender y abordar los ODS.

Desde su creación hasta ahora, las **actividades realizadas desde el Observatorio ODSUNED**, se pueden resumir en:

- **Talleres de Aula Ciencia** “*Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible*”, realizados en el Colegio La Salle San Rafael (Madrid), en el mes de noviembre de 2019. Esta actividad de divulgación de los ODS, se enmarca en los Talleres de Aula Ciencia del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica, los cuales tienen como objetivo el fomento de las vocaciones científicas, y el retorno a la sociedad del conocimiento.

Y en el caso de este taller, su principal misión es dar a conocer y fomentar la interiorización de los ODS, así como la importancia de la corresponsabilidad de todas las personas para el logro de los mismos.

- En diciembre de 2019 se presentó la **Memoria de Responsabilidad Social y Ambiental 2018-2019**, la cual no se presentaba desde el año 2012. Esto nos ha permitido volver a formar parte de la Red del Pacto Mundial, privilegio que habíamos perdido al no presentar Memorias de Responsabilidad Social en los últimos cinco años.
- **I Día Internacional de los ODSUNED**, celebrado el 26 de febrero de 2020, en el que se hizo la presentación del Observatorio a la Comunidad universitaria, así como a Instituciones como el Banco Santander o la Red de Pacto Mundial.

En este evento ha podido participar toda la comunidad universitaria (PDI, PAS, Alumnos, Centros Asociados, etc.) y tuvo como invitados a D. Federico Mayor Zaragoza, presidente de Honor del Observatorio ODSUNED, Cristina Sánchez García, de la Red Española del Pacto Mundial, y Amador Fraile, Director de Convenios y Mecenazgo de Universidades, Santander Universidades España. El evento se realizó con la colaboración de:

- CEMAV
- Cátedras UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia
- Cátedra UNESCO para la producción sostenible, segura y suficiente de alimentos
- Cátedra AQUAE de economía del agua
- Cátedra de Tecnología y Accesibilidad
- Cátedra de Hermenéutica Crítica

- Cátedra de Desarrollo Local y Turismo Sostenible
- Centro Asociado de Denia
- Centro Asociado de A Coruña
- Antonio Romero, Exalumno de grado y alumno de doctorado de la UNED

Esta acción ha ayudado también a cumplir con el OE.14: Impulsar la participación de las personas, dentro de la Actuación: reforzar y consolidar la colaboración con las entidades locales, las comunidades autónomas y otras instituciones.

- Se ha realizado un **mapeo** de las diferentes **actuaciones de la universidad en torno a los ODS**, y para ello se han mantenido diferentes reuniones con los diferentes actores implicados en los ODS dentro de la UNED: Cátedras UNESCO, Servicio de Psicología Aplicada (SPA), UNEDSaludable, grupos de investigación, etc. Con ello se pretende la creación de grupos de trabajo en torno a los ODS.

- **Uned-Solidaria, Plan de apoyo a Estudiantes.** Dadas las circunstancias vividas en este curso debido a la COVID-19, el Observatorio de ODSUNED se ha implicado en la ayuda a nuestros alumnos y junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento (organizador de esta actividad) se puso en marcha la campaña *Uned-Solidaria, Plan de apoyo a Estudiantes*, cuya finalidad es ayudar al alumno a superar el curso con éxito dentro de la excepcionalidad provocada por el Coronavirus. Para ello se puso a disposición de los alumnos una serie de recursos organizados en cuatro bloques:

1. Información para comprender los cambios en el sistema de evaluación.

2. Planificación: Ayuda a la organización para la preparación de los exámenes por medio de recursos como técnicas de estudio, estrategias de repaso, técnicas de monitorización del progreso, estrategias de engagement, etc.

3. Evaluación: En este bloque se han puesto a su disposición recursos para ayudar a controlar la ansiedad y el estrés antes de la realización de los exámenes.

4. Cuidados: Destinado a proporcionales consejos, tips, etc. para el cuidado personal y contribuir en la medida de lo posible a alcanzar un bienestar tanto a nivel psicológico y mental como físico.

Se ha contado para la realización de esta campaña con los siguientes actores de nuestra comunidad universitaria:

- Centro de Orientación de Información y Empleo (COIE)
- Servicio de Psicología Aplicada (SPA)
- Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS)
- Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)
- UNEDSaludable; Centro de Atención al Estudiante (CAE)
- Centro Asociado a la UNED en Lugo
- Centro Tecnológico Asociado a la UNED en Barbastro
- Centro Tecnológico Asociado a la UNED en Tudela
- Desde el Observatorio UNEDODS, se ha presentado el II Plan de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2020.

Por Resolución de 29 de junio de 2020 (BICI N.º 36/Anexo I, de 29 de junio de 2020), se convoca dicho Plan, con un presupuesto total de 100.000€ , en el que se publican las siguientes convocatorias:

- *Cooperación transnacional para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. Ayudas para Proyectos EUROPA+*. El presupuesto total para esta

convocatoria asciende a 28.000€.

- *Impulsar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).* (Eje 6.Sociedad y ODS. OE.15. Impulsar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible)

- *Ayudas para la realización de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en colaboración con Santander Universidades.* El presupuesto total para esta convocatoria asciende a 60.000€.

- *Premios ODS, en colaboración con Santander Universidades.* El presupuesto total para esta convocatoria asciende a 12.000€.

- Gestión del **Convenio de colaboración entre la UNED y el Banco Santander** (septiembre de 2019), que supone la convocatoria de 186 premios, 24 becas predoctorales, 100 ayudas a la movilidad, 10 ayudas a jóvenes investigadores y 20 becas al estudiante, con carácter anual y por un período de cuatro años. La firma de este convenio supone la incorporación de nuevas prioridades tanto de la universidad como de la sociedad, como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, alrededor de los cuales se articulan igualmente los Objetivos Estratégicos de la UNED.

Recaen en el Observatorio UNEDODS la representación de la UNED en Pacto Mundial España, la Comisión de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores Españoles (CRUE) y en la Red Española para el de Desarrollo Sostenible (REDS).

EJE DE EDUCACIÓN / EJE DE SOCIEDAD Y ODS

El compromiso social de la UNED en su educación se puede medir a través de dos dimensiones:

- Una oferta educativa **amplia** y con un **alto contenido social y ambiental** que dé respuesta a las necesidades formativas de la sociedad. El principal aporte que una Universidad puede realizar a la sostenibilidad es la formación de personas y profesionales comprometidos y responsables con su entorno y con la sociedad en la que viven. Esto hace que el impacto de la UNED en las diferentes comunidades donde desarrolla su actividad se manifieste a través del cambio de conducta de las empresas, las organizaciones y los ciudadanos hacia comportamientos más responsables, generados por la formación docente orientada al desarrollo sostenible. En el apartado 2: Eje de Educación: Servicios prestados, ámbitos del conocimiento, así como en el apartado 3: Eje de Educación: Aprendizaje a lo largo de la vida, nos hemos referido a esta dimensión.
- Una oferta educativa **accesible** a las **necesidades específicas** de colectivos que tienen una mayor dificultad para acceder a la formación por sus características o su ubicación. El modelo de educación semipresencial que imparte la UNED y su compromiso hacia estas personas permite universalizar la enseñanza a personas mayores de 25 y 45 años que no pueden acceder a estudios universitarios por no haber superado las pruebas exigidas por la ley, a personas que están en centros penitenciarios o en el extranjero, o a personas con discapacidad.

CENTRO DE ATENCIÓN A UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD (UNIDIS)

UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidad y de contribuir a suprimir las barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las personas con discapacidad que integran la comunidad universitaria, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de planes de actuación en distintos ámbitos, que constituyen sus principales funciones y servicios.

El Consejo Asesor del centro UNIDIS es un órgano de coordinación, evaluación y seguimiento de UNIDIS para mejorar la atención a sus estudiantes con discapacidad. Este Consejo está integrado por:

- El Rector de la UNED o persona en la que delegue
- El Vicerrector de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED
- El Director de UNIDIS
- El Director General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- El Presidente del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI)
- El Director del Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Un representante de los estudiantes de la UNED

- Representantes de entidades colaboradoras, de común acuerdo entre la empresa patrocinadora y la UNED
- Expertos en materia de discapacidad, designados de común acuerdo entre la empresa patrocinadora y la UNED

En la actualidad se ha desarrollado un **Plan Global de Accesibilidad**, con el fin de asegurar a los estudiantes con discapacidad una participación plena e inclusiva en todas las esferas de la vida universitaria.

CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Como parte de las actividades que realiza la UNED para universalizar el acceso a la enseñanza superior están los cursos de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Estos cursos permiten que personas que no cumplen con los requisitos para acceder a formación universitaria logren la formación necesaria para superar las pruebas que les dan acceso.

Actualmente existen dos cursos de acceso a la Universidad: uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

CURSO	ESTUDIOS	SEXO	TOTAL
2018	ACCESO	HOMBRES	5475
2018		MUJERES	4118
2019	ACCESO	HOMBRES	5215
2019		MUJERES	4099
2020	ACCESO	HOMBRES	5156
2020		MUJERES	4150

ACREDITACIÓN UNEDASISS

A través de la **Acreditación UNEDasiss**, se da cabida a los estudiantes universitarios extranjeros. La Acreditación UNEDasiss es un certificado digital que permite al alumno participar en los procesos de admisión a la universidad en España y que consiste en la valoración de expedientes académicos obtenidos en sistemas educativos internacionales de una manera homogénea y regulada y que incluye también las calificaciones de Pruebas de Competencias Específicas (PCE) realizadas en la UNED, así como otros servicios solicitados por el estudiante.

Así, esta acreditación tiene una doble función:

- Facilitar el acceso a la universidad española a los estudiantes de sistemas educativos internacionales a través de la expedición de acreditaciones y de la realización de pruebas de competencias específicas.
- Facilitar la **internacionalización de la Universidad Española**, ofreciendo a las Universidades una valoración homogénea y regulada de los expedientes académicos y los conocimientos y competencias obtenidos en sistemas educativos internacionales.

EJE DE GOBERNANZA / EJE DE SOCIEDAD Y ODS

La Gobernanza en la UNED se enmarca en el principio del “**buen gobierno**” que entendemos como una gestión responsable socialmente, que alcance cotas importantes de eficacia, eficiencia en el cumplimiento de la **legalidad, rendición de cuentas, transparencia** y **satisfacción** de toda la comunidad universitaria.

COMPROMISO CON NUESTRO PERSONAL

Teniendo en cuenta que la **formación** es una herramienta fundamental para la mejora y modernización de la universidad, la sección de Formación, mediante la adecuada planificación y ejecución de las **acciones formativas** destinadas al **PAS**, debe conseguir avanzar en la calidad del trabajo desarrollado, en la motivación y compromiso de los empleados y el fomento de su progreso personal y profesional:

AÑO 2019	Nº ACCIONES FORMATIVAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES		NÚMERO DE HORAS		NÚMERO HORAS PARTICIPANTE	
		Funcionarios	Laborales	Funcionarios	Laborales	Funcionarios	Laborales
<i>Curso Formación General</i>	26	385	60	3.699	600	9,61	10
<i>Cursos de Formación al Puesto</i>	24	236	213	3.250,50	3.114,00	13,65	14,62
<i>Cursos de Promoción Interna</i>	3	105	13	4.410	546	42	42
<i>Cursos de Formación Exterior</i>	13	13	34	695	806	53,46	23,71
TOTAL	66	739	320	12.024,50	5.066,00	16,27	15,83

Fuente: Gerencia

Por otro lado, como compromiso con nuestro personal y tal como señalan los Estatutos de la UNED en sus artículos 177 y 189, se cuenta con un Plan de **Acción Social** que se aprueba de forma bianual, previa negociación y acuerdo con las organizaciones sindicales, que incluye no solo al personal de la UNED, sino también a sus cónyuges, hijos, y padres (si estos vivieran y dependieran del solicitante).

Además de las ayudas del Plan de Acción Social, los trabajadores de la UNED tienen derecho a ayudas de transporte público, así como ayudas al estudio, que consisten en reintegro de matrícula.

Como resumen de los gastos del año 2019 en esta materia:

TIPO DE AYUDA	PRESUPUESTO
Acción Social	566.630€
Transporte de Personal	300.000€
Reintegro matrícula	155.970€

COMPROMISO CON LA PREVENCIÓN DE RIESGOS

La Unidad de Riesgos Laborales (UPRL), servicio de prevención propio de la UNED, se define como el **conjunto de medios humanos y materiales** dispuestos por la Universidad para realizar las **actividades preventivas** a fin de garantizar la **adecuada protección de la seguridad y la salud** del personal vinculado o dependiente de la misma, **asesorando y asistiendo** para ello a los órganos de gobierno, a los empleados y a sus representantes, en función de los tipos de riesgo existentes.

La UNED cuenta con un **Plan de Prevención de Riesgos Laborales**, a partir de lo dispuesto en este Plan de Prevención, con los siguientes objetivos:

- Mejorar continuamente las condiciones de trabajo del personal, integrando transversalmente la prevención en el conjunto de las actividades docentes, investigadoras y administrativas desarrolladas por todos los niveles jerárquicos.

- Asumir, en el marco de la función social que desempeña esta universidad pública, el reto de convertirse en un referente para la sociedad en lo que a promoción de la mejora de las condiciones de trabajo se refiere.
- Fomentar una auténtica cultura preventiva y promover la mejora de la educación y la formación en dicha materia, incorporando progresivamente contenidos preventivos en planes de estudio, procesos selectivos y cursos de formación.
- Involucrar y hacer participar a los alumnos, futuros trabajadores, para conseguir un correcto aprendizaje y una total integración de la prevención en las distintas actividades profesionales.

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Con carácter anual, el Rector o Rectora presenta al Claustro un informe sobre la actividad docente y de investigación y transferencia del conocimiento, así como de las líneas generales del presupuesto del ejercicio siguiente.

Asimismo, el **Portal de Transparencia**¹⁴ de la UNED publica toda la información relativa a la actividad desarrollada en el ámbito universitario. La transparencia y el acceso a la información pública son principios que guían la actuación de la UNED como institución pública. Con objeto de profundizar en su implantación y desarrollo, se ha creado el Portal de Transparencia, que pone a disposición de los ciudadanos la información pública contenida en el mismo en condiciones de libre acceso y reutilización.

¹⁴ <https://www.uned.es/universidad/inicio/portaltransparencia.html>

COMPROMISO CON LA IGUALDAD

En todos y cada uno de los ámbitos en que se desarrolla la actividad de la UNED, desde la selección a la promoción, pasando por la política salarial, la formación, las condiciones de trabajo y empleo, la salud laboral, la ordenación del tiempo de trabajo, la conciliación, etc., la Universidad asume el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, atendiendo de forma especial a la discriminación indirecta, entendiendo por ésta "la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros, pone a una persona de un sexo en desventaja particular respecto de personas del otro sexo".

Por todo ello, y para materializar el compromiso institucional de nuestra Universidad, la **Oficina de Igualdad** potencia y se hace cargo de la gestión y promoción de las políticas de igualdad en el trabajo entre mujeres y hombres, así como para todas aquellas personas con discapacidad o en riesgo de exclusión social. Las funciones de la Oficina de Igualdad se pueden describir en los siguientes puntos:

- Promocionar la igualdad y la no discriminación, incorporando los valores de igualdad entre mujeres y hombres como objetivos estratégicos de nuestra Universidad.
- Velar por el cumplimiento de la legislación en materia de igualdad proponiendo, en su caso, las medidas preventivas y correctoras que se consideren necesarias para asegurar el principio de igualdad.
- Definir e implantar el Plan de Igualdad de trato entre mujeres y hombres en la UNED, auspiciando la participación de las organizaciones sindicales más representativas.
- Coordinar las acciones necesarias con el objeto de impulsar la investigación en materia de igualdad de género a través del Instituto Universitario de Estudios de

Género.

- Gestionar y coordinar los diferentes recursos necesarios para la correcta ejecución de la política de Igualdad de la UNED, fomentando la formación en materia de igualdad.
- Consolidar la Oficina de Igualdad como el foro adecuado de participación de la comunidad universitaria en materia de igualdad, no discriminación y conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Llevar a cabo otras acciones de coordinación, asesoramiento, estudio, divulgación, promoción etc., de la igualdad por encargo de los Órganos de gobierno de la Universidad.

EJE DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA/ EJE DE SOCIEDAD Y ODS

Tanto el Plan de Promoción de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica como el Plan de Promoción de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y ODS de la UNED han apostado fuertemente por los ODS y la investigación social. Prueba de ello es que todas las convocatorias, a excepción de las de recursos humanos, tienen que estar alineadas con alguno/s de los ODS.

Con ello se fomentan las iniciativas de Investigación para el Desarrollo, de forma que la universidad oriente parte de su producción científica a la consecución de ODS y se realice una transferencia activa y apropiada de conocimientos para la solución de retos globales. Algunos ejemplos de esta iniciativa son:

- ✓ Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los ODS.

- ✓ Alineación del Plan de Promoción de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica y del Plan de Promoción de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y ODS con alguno de los ODS de la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible.
- ✓ Divulgación científica de los Objetivos ODS, a través de talleres de Aula Ciencia a alumnos de la ESO.

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Actividades de Investigación financiadas con presupuesto UNED
------------------------------------	---



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

- ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave
- Estrategia inteligente para la evaluación del potencial biocida de metabolitos secundarios de plantas y de los riesgos derivados de su uso en el manejo integrado de plagas.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

- ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave
- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente
- Sensores electroquímicos desechables basados en nanomateriales para la monitorización de alteraciones en la glicosilación de transferrina sérica
- Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa
- XXIV Reunión Científica de la Sociedad Española de Mutagénesis Ambiental
- Detección de síntomas y trastornos emocionales en adolescentes asociados a la pandemia de COVID-19 e intervención cognitivo-conductual transdiagnóstica a través de internet.
- Cribado ecocardiográfico de enfermedad cardíaca reumática con inteligencia artificial en países endémicos.
- Estudio internacional para la promoción de la salud: Identificación de variables psicológicas relevantes en la adquisición y mantenimiento de hábitos saludables en situación de pandemia
- El acceso a los medicamentos esenciales y otros productos médico-sanitarios para hacer frente a la COVID-19



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

-ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave

- efFicient scheduLing of containErs

- POETRIAE. Descubriendo los tratados métricos

-La Transferencia de Conocimiento generadora de valor social. Una investigación sobre el valor y la aportación de los proyectos basados en la comunidad

- Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa

- Gestión eficiente de redes de laboratorios

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Congreso LWMOOCs 2018 (Learning with MOOCs)

- XI Encuentro Internacional e-math

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances"
- Bilingüismo e interculturalidad: desafíos, límites y soluciones.
- Abriendo puertas para no dejar a nadie atrás - Los ODS en el programa penitenciario de la UNED.
- Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID.
- Turtle Lab: laboratorio portátil en línea para la realización de prácticas sostenibles
- InterACTIVE: Construyendo una Educación Superior Inclusiva e Intercultural
- Cooperando por una Educación Visoespacial Europea e Igualitaria
- ALmamaTER. Vídeos educativos contra la malnutrición infantil desde la pragmática intercultural y la comunicación eficaz: las madres y cuidadoras como destinatarias clave



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".
- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea
- Red Europea de investigación hacia una TRANSición JUSTa en la nueva normalidad: “Cambio climático y derechos humanos: mujer y migrante climática en tiempos del COVID”
- Enfoques territoriales, interculturales y comunitarios desde la mujer rural para su empoderamiento económico y social
- Explorando la igualdad con COE y DUCA
- Congreso LWMOOCS 2018 (Learning with MOOCS)
- Premios Elisa Pérez Vera
- Premios de Igualdad



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

- Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

- New challenges in a multi-stress world: effects of chemical and non-chemical stressors on invertebrates



- Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

- Fluorine Containing Photoswitchable Hydrazones for Sensing Applications and as Organocatalysts for the Sustainable Production of Polylactic Acid

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

- Planificación financiera de la jubilación: diseño de Massive Open Online Course para mujeres y trabajadores migrantes

- Investigación arqueológica y desarrollo sostenible en Tamanart (Marruecos)

- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español

- Congreso LWMOOCS 2018 (Learning with MOOCS)

- XI Encuentro Internacional e-math



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

- Logro de los ODS en la UNED y sus Centros Asociados a través de la reducción del consumo de agua y energía

- Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

- Fluorine Containing Photoswitchable Hydrazones for Sensing Applications and as Organocatalysts for the Sustainable Production of Polylactic Acid (FLUPHYSP)

- efficient scheduling of containers
- Desarrollo de técnicas de visión artificial para análisis forestal mediante sistemas estereoscópicos
- Congreso LWMOOCs 2018 (Learning with MOOCs)
- Aerosol Technology
- XI Encuentro Internacional e-math
- VIGICOVID / Vigilancia automatizada de cuestiones clave sobre la COVID19



Reducir la desigualdad en y entre países

- La integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en el mercado de trabajo español
- Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea
- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".
- Abriendo puertas para no dejar a nadie atrás - Los ODS en el programa penitenciario de la UNED.



- Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España
- Diseño de modelos de predicción de flujo de tráfico en tiempo real para un transporte inteligente

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

- COVID y Refugiados: Gestión de solicitantes de asilo e inmigrantes no regulares que ingresan por la frontera Sur.



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

-Turismo Sostenible. Búsqueda de Modelos de gestión a partir de la metodología de Recursos de Uso Común

- Estrategia inteligente para la evaluación del potencial biocida de metabolitos secundarios de plantas y de los riesgos derivados de su uso en el manejo integrado de plagas.

- Acciones para la formación de una red transnacional para el estudio de la contaminación de alimentos marinos por microplásticos

-XXIV Reunión Científica de la Sociedad Española de Mutagénesis Ambiental

-Aerosol Technology



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

-New challenges in a multi-stress world: effects of chemical and non-chemical stressors on invertebrates

- Red EUROpea de investigación hacia una TRANSición JUSTa en la nueva normalidad: “Cambio climático y derechos humanos: mujer y migrante climática en tiempos del COVID”

- Los Centros Asociados frente al Cambio Climático. Una investigación-acción interdisciplinar en el marco de los ODS



Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

- Acciones para la formación de una red transnacional para el estudio de la contaminación de alimentos marinos por microplásticos



- Desarrollo de técnicas de visión artificial para análisis forestal mediante sistemas estereoscópicos

- Postgrado en Ciencia y Tecnología para la sostenibilidad

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad



- La belleza geométrica de las decoraciones en monumentos de arte islámico como medio de acercamiento entre civilizaciones

- Encuentro de redes de estudios sobre memoria iberoamericana y Congreso Internacional de la Memory Studies Association

- La construcción social de la identidad colectiva en Internet: el derecho a la memoria digital

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

- Una aproximación teórica y de campo para prevenir la radicalización y fomentar la desradicalización

- Gobernanza para el futuro: instituciones, derechos y modelos de integración en la Unión Europea

- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".
- Red EUROpea de investigación hacia una TRANSición JUSTa en la nueva normalidad: "Cambio climático y derechos humanos: mujer y migrante climática en tiempos del COVID"
- Estudio de las estrategias nacionales para el abordaje de la crisis del COVID-19: los casos de Corea del Sur y Japón.
- Abriendo puertas para no dejar a nadie atrás - Los ODS en el programa penitenciario de la UNED.
- COVID y Refugiados: Gestión de solicitantes de asilo e inmigrantes no regulares que ingresan por la frontera Sur.
- Comunidad Latinoamericana de buenas práctica en el ámbito de la participación pública
- El impulso de la paz, la justicia y las instituciones sólidas (ODS 16) en la sociedad española: Análisis de tratamiento en el cine español sobre derechos humanos



Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

-La belleza geométrica de las decoraciones en monumentos de arte islámico como medio de acercamiento entre civilizaciones

-Estudio comparativo de la educación para la prevención de los riesgos en desastres en sistemas educativos de Japón, Chile, Brasil y España

- La construcción social de la identidad colectiva en Internet: el derecho a la memoria digital

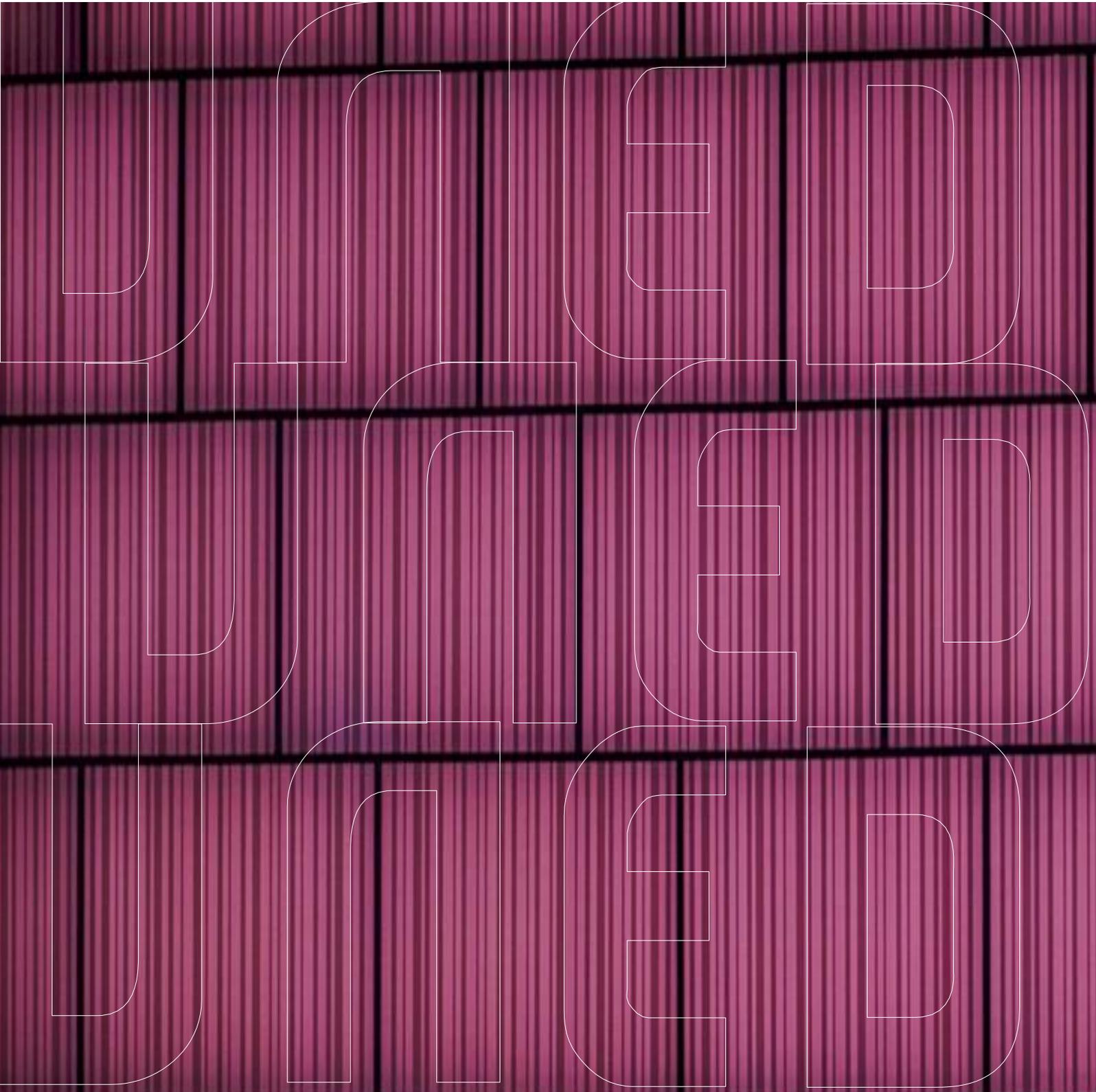
- XVI Congreso Internacional "Escritoras italianas inéditas en la Querrela de las mujeres: traducciones en otros idiomas, perspectivas y balances".

-Encuentro de redes de estudios sobre memoria iberoamericana y Congreso Internacional de la Memory Studies Association

- COVID y Refugiados: Gestión de solicitantes de asilo e inmigrantes no regulares que ingresan por la frontera Sur.

- Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID.

Fuente: Elaboración propia



**Alcance del Informe de Responsabilidad
Social 2019-2020**



ALCANCE DEL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2019-2020

LA COMISIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNED

La UNED cuenta, desde junio de 2009, con una Comisión de Responsabilidad Social en la que participan miembros de la Comunidad universitaria de distintos sectores y con capacidad para impulsar dentro de la universidad los aspectos más relevantes relacionados con la Responsabilidad Social.

La composición de esta Comisión, regulada en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, se ha modificado desde su creación en dos ocasiones, la primera en diciembre de 2012 y de nuevo, en abril de 2014, quedando con la siguiente estructura:

Presidente: El Rector

Integrada por:

Dos representantes de profesores, un representante de profesores tutores, dos estudiantes, un representante de PAS, un representante de PAS de Centros Asociados; un Decano o Director de Escuela, un Director de Departamento y un Director de Centros Asociados, todos ellos propuestos por el Consejo de Gobierno.

Un representante del equipo rectoral designado por el Rector

Dos expertos designados por el Rector

El Gerente o persona en quien delegue

Dos representantes de organizaciones sociales y demás grupos de interés

propuestos por el Consejo Social (uno de ellos por parte de las organizaciones empresariales y otro por parte de las organizaciones sindicales).

NUESTRO CÓDIGO DE CONDUCTA Y PRINCIPIOS DE BUEN GOBIERNO

La Comisión de Responsabilidad Social de la UNED ha liderado el proceso de consolidación de los principios compartidos por todos los estamentos universitarios: órganos de gobierno, empleados, docentes y estudiantes. El resultado de este proceso se ha plasmado en un código de conducta de la universidad aprobado en 2012.

El código se centra en los principios compartidos por toda la comunidad universitaria y sienta las bases de un marco de actuación común que garantiza una relación positiva de la UNED con todos sus grupos de interés.

Principios de Buen Gobierno de la UNED:

1. Principio de verdad y libertad
2. Principio de utilidad y cercanía
3. Principio de integridad
4. Principio de respeto y trato equitativo de las personas
5. Principio de responsabilidad hacia el entorno
6. Principio de compromiso social
7. Principio de excelencia
8. Principio de transparencia y rendición de cuentas.

Estos principios parten de los valores de la UNED y se basan en sus principales responsabilidades: la enseñanza, el estudio, la investigación y el desarrollo

científico, cultural, artístico, técnico y solidario de la sociedad

Se entienden en el marco de los principales acuerdos internacionales relativos a la responsabilidad social de las organizaciones, asumiendo los diez principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.

Son un complemento a la normativa específica de la Universidad, que ha de ser respetada por todos sus miembros o por grupos concretos, y pretenden ayudar a la toma de decisiones en situaciones de conflicto. Ha de verse, pues, como una herramienta para facilitar la identificación de las personas de la comunidad UNED con los valores y la filosofía de esta institución, y en ningún caso como un código restrictivo de las libertades individuales. Constituyen una referencia para toda la comunidad universitaria y su objetivo es promover la asunción de los más altos principios de conducta en todas las actuaciones de sus miembros, con el fin de conseguir los mayores niveles de transparencia y la protección de los intereses conjuntos.

ENFOQUE DE GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNED

La UNED realiza su gestión con un marcado enfoque en la sostenibilidad, orientado a ofrecer una educación de calidad con alto contenido social y ambiental, y a dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes, etc.) a través de un uso eficiente de los recursos de los que dispone.

Esta gestión se ha materializado a través las siguientes herramientas:

1. El Plan Estratégico UNED 2019-2022: Es el principal instrumento para su ejecución. El Plan se estructura bajo los siguientes Ejes:

3 Ejes estratégicos

4. EDUCACIÓN
5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
6. GOBERNANZA Y GESTIÓN

3 Ejes transversales

4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL
5. INTERNACIONALIZACIÓN
6. SOCIEDAD Y ODS

Los **ejes estratégicos** son los ámbitos de actuación en los que se concentra la actividad de la universidad para afrontar los desafíos que conlleva culminar su misión.

Los **ejes transversales** son ámbitos de actuación que identifican elementos clave de transformación que se consideran de especial relevancia y sobre los que se quiere incidir de manera especial en este período. La idea de transversalidad implica que afectan al conjunto de ejes estratégicos.

Estos 6 Ejes se materializan en 15 Objetivos y 131 actuaciones. Cada objetivo está vinculado a alguno o todos los ODS.

2. La Comisión de Responsabilidad Social, creada en 2009 y cuya figura ha sido recogida en el capítulo V de los Estatutos de la UNED, es el

organismo encargado de aprobar la política y el plan Anual de Responsabilidad

IMPACTO, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

La UNED es consciente del **impacto positivo** en cuanto al desarrollo sostenible de su actividad docente e investigadora, trasladando pautas de actuación a amplios colectivos. Igualmente, su papel de institución promotora del desarrollo sostenible puede ser un referente para la asunción de criterios de responsabilidad social por parte de otras Universidades y Administraciones Públicas, principalmente en España y América Latina.

La UNED mantiene su compromiso de intensificar los impactos positivos de su actividad docente e investigadora en sus estudiantes, en otras universidades, y en la sociedad en su conjunto: En cuanto a la formación, la UNED se orienta hacia colectivos más proclives a la exclusión formativa y profesional como son las mujeres, personas mayores, personas con discapacidad, reclusos, inmigrantes y residentes en el extranjero; además desarrolla la enseñanza (reglada y no reglada) que contempla aspectos de sostenibilidad ambiental y social, considerando su efecto multiplicador en otras organizaciones, empresas, familias, etc., en las que se integran sus estudiantes. En cuanto a la investigación, mantiene líneas de trabajo en responsabilidad social y en sostenibilidad, y asegura la transferencia de conocimientos y sensibilización de estudiantes, profesores, profesionales, empresas y otras universidades tanto en España como fuera de ella, especialmente en América Latina.

Por otro lado, tanto la actividad docente como investigadora de la UNED generan y transfieren un conocimiento que debe contribuir a la superación de los problemas actuales de sostenibilidad, así como favorecer el **#SOMOS2030**

avance económico, cultural y humano de las personas más próximas y de las sociedades menos desarrolladas en términos de riqueza material.

En cuanto a los **riesgos**, la UNED identifica la necesidad de una gestión eficiente y responsable social y ambientalmente, de sus recursos materiales, financieros y humanos. La UNED ha de reforzar el compromiso efectivo con sus diversos grupos de interés, así como la rendición de cuentas ante las comunidades locales y el conjunto de la sociedad. El sistema de gobierno de la Universidad, además de participativo, ha de tener presente la búsqueda de la eficiencia económica y social, eludiendo la defensa de posibles intereses corporativos por encima del interés general.

El reto de futuro es diseñar mejores indicadores para reflejar los resultados sociales y medioambientales de las Universidades, más allá de los ejes cuantificables o económicos de su actividad.

DIALOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

Todos los grupos de interés propios identificados en la Universidad están representados en la Comisión de Responsabilidad Social¹⁵. Otra iniciativa clave en el diálogo activo con los grupos de interés fue la creación en 2006 de la figura del Defensor Universitario que, como establece el artículo 193 de los Estatutos de la UNED, "[...] es el miembro de la comunidad universitaria encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades del personal docente e investigador, profesores tutores, alumnos y personal de administración y servicios, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios", siendo autónomo e independiente de cualquier instancia universitaria.

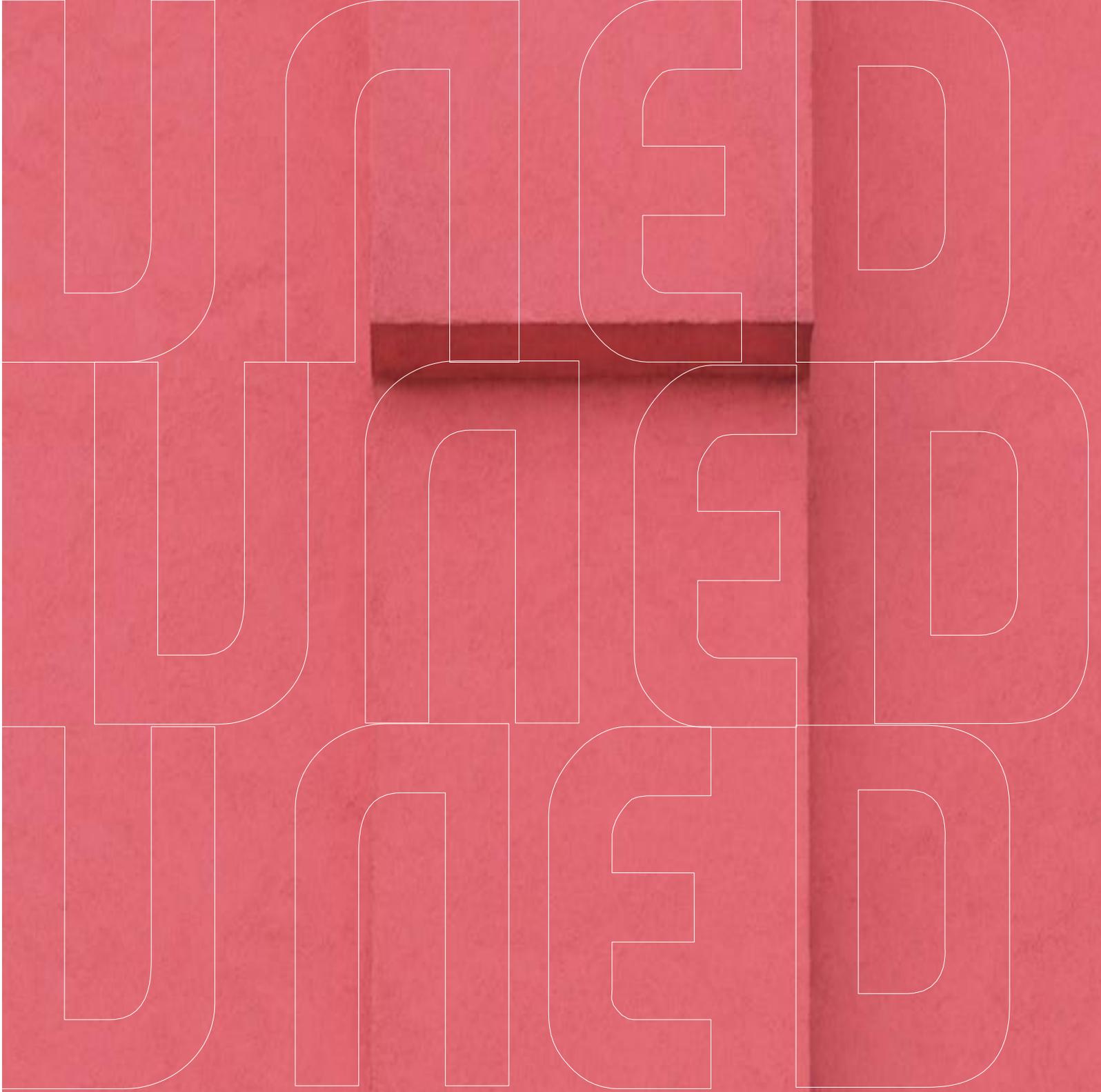
¹⁵ Véase composición de la Comisión de Responsabilidad Social

A continuación se muestra un resumen de las actividades realizadas en el curso 2017-2018¹⁶.

Distribución de casos por tipo de asunto				
Tipo de Asunto	Curso 2019-2020		Curso 2018-2019	
	Número de Casos	%	Número de Casos	%
Consultas	136	11,86	108	17,88
Quejas	860	74,98	448	74,17
Registros de Hechos	144	12,55	36	5,96
Solicitudes de Mediación	1	0,09	7	1,16
Sugerencias de Mejora	4	0,35	2	0,33
Actuaciones de Oficio	2	0,17	3	0,55
	1.147		604	

Fuente: Oficina del Defensor Universitario

¹⁶ Se muestran las actividades del año anterior, ya que en la actualidad se está realizando la memoria del último curso finalizado, 2018-2019



**La Eficiencia en nuestra Gestión
Económica, Social y Ambiental**



LA EFICIENCIA EN NUESTRA GESTIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL

EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ECONÓMICA

Principales fuentes de ingreso en el Presupuesto de la UNED para el año 2019		
Descripción*	Importe (en miles de euros)	%
Tasas y otros ingresos	108.963,00	55,18%
Transferencias Corrientes	71.234,67	36,08%
Ingresos patrimoniales	58,00	0,03%
Transferencias de Capital	9.674,26	4,90%
Activos financieros	7.522,00	3,81%
Total	197.451,93	

Principales partidas de gasto en el Presupuesto de la UNED para el año 2019		
Descripción*	Importe (en miles de euros)	%
Gastos de personal	114.260,89	57,87%
Gastos corrientes en bienes y servicios	41.273,70	20,90%
Gastos financieros	115,00	0,06%
Transferencias corrientes	33.762,30	17,10%
Inversiones reales	5.782,81	2,93%
Transferencias de capital	50,00	0,03%
Activos financieros	185,00	0,09%
Pasivos financieros	2.022,23	1,02%
Total	197.451,93	

Fuente: Gerencia

En el apartado 2 “*La UNED, nuestro perfil*”, en el **Eje de Gobernanza y Gestión** se pueden encontrar más detalles económicos de nuestra institución, tales como la evolución de la gestión, los recursos propios (56%) y los recursos ajenos (44%).

Por otro lado la UNED, en cumplimiento de su compromiso por la transparencia, publica sus cuentas en el Portal de Transparencia que se encuentra en su página web¹⁷.

RESPONSABILIDAD EN LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO

La UNED, como institución pública de educación superior, es consciente de la importante necesidad de la promoción del respeto al medio ambiente y del ejercicio de prácticas de consumo responsable, por lo que se compromete, siempre que sean compatibles con los principios de libre acceso de licitadores, publicidad y transparencia de los procedimientos, y no discriminación e igualdad de trato entre los candidatos y de asegurar el objetivo de estabilidad presupuestaria y control del gasto, a poner en marcha actuaciones ejemplares que permitan avanzar hacia la sostenibilidad a través del desarrollo de sus actividades docentes, investigadoras y administrativas¹⁸. Para ello, se han establecido unos principios rectores recogidos por la **Política Ambiental y de Consumo Responsable** aprobada en 2012 que se ha ido adaptando a lo largo de los años.

¹⁷ <https://www.uned.es/universidad/inicio/portaltransparencia.html>

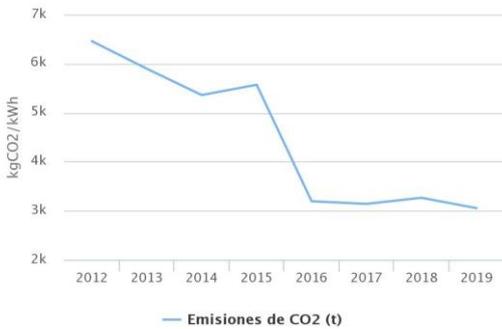
¹⁸La Política Ambiental y de Consumo Responsable de la UNED se atiene a lo permitido por la Directiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de febrero de 2014, sobre contratación pública, así como por Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

Los criterios de adjudicación que potencian el consumo responsable son los siguientes:

- En el contrato de servicio de mudanzas se considera la acreditación de la disminución de contaminación atmosférica generada por los vehículos.
- En el contrato de suministro de papel se incluyen criterios que valoran que los productos estén certificados con alguna ecoetiqueta oficial que tenga en cuenta el origen de la madera o el proceso de blanqueado (ecoetiqueta europea, Ángel Azul, Cisne Blanco y similares) y que la empresa trabaje en el marco de un sistema de gestión ambiental certificado.

GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

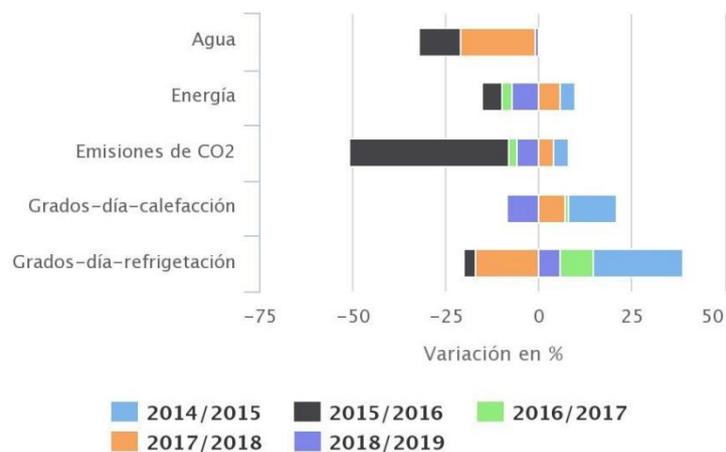
Emisiones de CO2



Total energía suministrada:



Comparativa interanual:



Fuente: OTOM

En el Portal de Datos abiertos de la OTOM¹⁹, se encuentra toda la información relativa a la gestión medioambiental de la UNED.

¹⁹ http://gesmant.uned.es/otom_opendata/
#SOMOS2030



**Contenidos de la Memoria de
Responsabilidad Social
2019-2020**

CONTENIDOS DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2019-2020

FUNDAMENTOS DE LA MEMORIA

Con esta memoria se pretende dar respuesta a las demandas de información concretas de los grupos de interés de la UNED y sentar las bases para la construcción de un Plan Estratégico en RSU.

La UNED entiende como un deber la integración de las preocupaciones de carácter ético, social y ambiental, en sus diversos ámbitos de actuación así como en las relaciones con sus grupos de interés

Las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS. Esto no iba ser de otra manera en la UNED, una universidad con una **alta vocación social** que viene dada en los propios Estatutos de la universidad, así como por la propia historia de la universidad.

Los pilares fundamentales sobre los que se sostiene la Universidad son la Educación a través de la formación académica y la investigación y su transferencia, que genera conocimiento y cultura que se transfieren a la sociedad. Estas actividades generan impactos económicos, laborales y ambientales que se gestionan a través de la gobernanza con el objetivo de contribuir a una sociedad más sostenible.

La elaboración de esta memoria se ha desarrollado teniendo en cuenta los **indicadores GRI Standards (Global Reporting Initiative)**, adaptándolos a las necesidades propias de una universidad e introduciendo material que no consideran los indicadores GRI, tales como la investigación y la innovación responsables o los ODS. En cuanto a la estructura de la memoria, se ha priorizado, por un lado, el establecimiento de un orden de los temas coherente con el actual Plan Estratégico y con la actividad institucional, que permita conocer el desempeño de la UNED en aquellas cuestiones específicas que puedan resultar de interés para cada grupo concreto y, por otro, la desagregación de todos los datos posibles.

Así, partiendo de los tres Ejes Estratégicos del Plan se ha dado una visión en primer lugar de la organización, y en segundo lugar de la participación y el compromiso social de la UNED.

Se ha dedicado un capítulo a la Responsabilidad Social y otro a la eficiencia de nuestra gestión desde un punto de vista económico, social y ambiental.

Impactos	Ejes de RSU	Temas materiales
Impactos organizacionales (gobierno, económicos, laborales y ambientales)	Eje de Gobernanza y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Buen gobierno y participación en los órganos de representación • Gestión de los recursos económico-financieros • Relaciones laborales • Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres • Gestión de la diversidad • Convivencia respetuosa • Gestión ambiental • Formación continua del PAS

<p>Impactos educativos</p> <p>Eje de Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación continua del PDI • Alumnado: composición y características • Becas y ayudas al estudio • Rendimiento del estudiantado • Formación Responsable • Movilidad del alumnado • Atención a la diversidad • Atención a la exclusión • Educación a lo largo de la vida • Apoyo para el acceso al mercado laboral • Recursos para la docencia
<p>Impactos Investigación e Innovación responsables</p> <p>Eje de Investigación Transferencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de la investigación • Transferencia del conocimiento • Divulgación del conocimiento • Acceso abierto • Apoyo a la investigación • Recursos para I+D+i • Internacionalización de la Investigación
<p>Impactos sociales</p> <p>Eje Sociedad y ODS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ética en la investigación • Perspectiva de género en la investigación • Extensión universitaria • Atención a problemáticas sociales • Voluntariado • Relaciones con entidades no lucrativas • Relaciones con otras instituciones / administraciones públicas • Promoción de la vida activa y saludable

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI UTILIZADOS

ESTÁNDAR	CÓDIGO	CONTENIDO	ESTADO
Serie 100. Estándares universales			
101: Fundamentos		Los fundamentos establecen los principios que se deben seguir para elaborar una memoria de responsabilidad social, tanto para establecer los contenidos que debe incluir como para definir su calidad	
102: Contenidos generales	Perfil de la universidad		
	102-1	Nombre de la universidad	✓
	102-2	Servicios prestados por la universidad	✓
	102-3	Ubicación de la sede central de la universidad	✓
	102-4	Países donde la universidad desarrolla sus funciones	✓
	102-5	Régimen jurídico de la universidad	✓
	102-6	Ámbitos de conocimiento y tipología de alumnado	✓
	102-7	Tamaño de la universidad	✓
	102-8	Información sobre la plantilla y otros trabajadores	✓
	102-9	Cadena de suministro	✓
	102-10	Cambios significativos	
	102-12	Principios e iniciativas suscritos por la universidad	✓
	102-13	Afiliación a asociaciones y organizaciones	✓
	102: Contenidos generales	Estrategia	
102-14		Declaración del rector o rectora	✓
102-15 102-11		Precaución, impactos, oportunidades y riesgos	✓
Ética e Integridad			
102-16		Valores, principios, estándares y códigos de conducta de la universidad	✓
102-17		Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	✓
Gobernanza			
102-18 102-19 102-20		Estructura de gobierno de la universidad y responsabilidad en el ámbito ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	✓
102-21		Consulta y participación de los grupos de interés en los temas económicos, ambientales y sociales	✓

102: Contenidos generales	102-22	Composición de los órganos de gobierno	✓	
	102-23	Funciones del rector o rectora	✓	
	102-24	Nombramiento y selección de los órganos de gobierno	✓	
	102-25	Órganos de gobierno y conflictos de intereses	✓	
	102-26	Función de los órganos de gobierno a la hora de establecer los propósitos, los valores y la estrategia de la universidad	✓	
	102-27	Conocimientos colectivos de los órganos de gobierno	✓	
	102-28	Evaluación de las directrices estratégicas de la universidad	✓	
	102-29 102-31	Identificación, gestión y evaluación de los impactos económicos, ambientales y sociales	✓	
	102-30	Eficacia de los procesos de gestión del riesgo	✓	
	102-32	Órganos de revisión y aprobación del informe de sostenibilidad	✓	
	102-33 102-34	Comunicación de preocupaciones	✓	
	102-35	Políticas retributivas de los órganos de gobierno	✓	
	102-36	Procesos para determinar las retribuciones	✓	
	102-37	Implicación de los grupos de interés en cuanto a retribuciones	✓	
	102-38	Comparativa de las retribuciones	✓	
	102-39	Ratio del incremento porcentual de la retribución anual bruta	✓	
	Participación de los grupos de interés			
	102-40 102-42 102-43 102-44	Grupos de interés	✓	
	102-41	Acuerdos de negociación colectiva, leyes u otras normativas	✓	
	Prácticas para la elaboración de informes de sostenibilidad			
102-45	Entidades incluidas en los estados financieros y entidades en las que la universidad tiene participación	✓		

102: Contenidos generales	102-46	Definición de los contenidos del informe de sostenibilidad y las coberturas del tema	✓
	102-47	Listado de temas materiales	✓
	102-48	Re expresiones de la información	✓
	102-49	Cambios en la elaboración de informes de sostenibilidad	✓
	102-50	Período objeto del informe de sostenibilidad	✓
	102-51	Fecha del último informe de sostenibilidad	✓
	102-52	Ciclo de elaboración del informe	✓
	102-53	Punto de contacto en la universidad	✓
	102-54	Declaración de la elaboración del informe de conformidad con los estándares de la GRI	✓
	102-55	Índice de contenidos de la GRI	✓
	102-56	Verificación externa	✓
103: Enfoque de gestión	103-1	Explicación del tema material y de su cobertura	✓
	103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	✓
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	✓
Serie 200. Estándares económicos			
201: Desempeño e impactos económicos directos	201-1 201-4	Flujos monetarios e impactos económicos directos	✓
	201-2	Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	✓
203: Impactos económicos indirectos	203-1 203-2	Impactos económicos indirectos de las inversiones en infraestructuras, de los cambios en la ubicación de las infraestructuras y otros impactos económicos indirectos	✓
204: Prácticas de adquisición	204-1	Proporción de gasto efectuado a proveedores locales	✓
205: Anticorrupción	205-1 205-3	Medidas de control de la corrupción, casos confirmados y sus consecuencias	✓

	205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	✓
206: Competencia desleal	206-1	Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal, las prácticas monopolistas y contra la libre competencia	✓
Serie 300. Estándares ambientales			
GRI 307: Cumplimiento ambiental	307-1	Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental	✓
Serie 400. Estándares sociales			
403: Salud y seguridad en el trabajo	403 416-1	Representantes del personal en comités formales de seguridad y salud	
	403-4	Acuerdos con los sindicatos sobre salud y seguridad	✓
404: Formación y enseñanza del personal	404-1	Media de horas y coste económico anual de la formación de personal	✓
	404-2 412-2	Programas para mejorar la formación, la empleabilidad y la transición	✓
	404-3	Evaluación del desempeño y del desarrollo profesional	✓
405: Diversidad igualdad de oportunidad	405-1	Diversidad en los órganos de gobierno y el personal	✓
	405-2	Ratio del salario base, retribución de las mujeres en comparación con la de los hombres y techo de cristal	✓
		Precio de los estudios, becas y otras medidas de inclusión	✓
		Personal y alumnado con discapacidad, necesidades educativas específicas y altas capacidades	✓
		Alumnado que requiere ajustes en la docencia	✓
406: No discriminación	406-1	Casos de discriminación y acciones correctivas adoptadas	✓

413: Entorno de la universidad	413-1 413-2	Impacto de la universidad en el entorno próximo	✓
414: Evaluación social y ambiental de los proveedores	414	Proveedores y nuevos proveedores evaluados de acuerdo con criterios sociales y/o ambientales	✓
417: Transparencia sobre la oferta académica	417-1 417-2	Transparencia en la información sobre los estudios ofrecidos	✓
	417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	✓



La UNED ante la COVID

ANEXO I: LA UNED ANTE LA COVID

La UNED no es únicamente la universidad que cuenta con el mayor número de estudiantes universitarios de nuestro país, sino también la que alberga su mayor diversidad. Igualmente, posee una implantación territorial tanto nacional como internacional y una metodología de enseñanza semipresencial que no tiene parangón en el resto del sistema universitario español. Estas características de nuestra universidad han determinado que el reto de afrontar una situación sociosanitaria tan complicada y trágica haya supuesto una **labor ingente y titánica** que nos ha llevado al límite de nuestros esfuerzos y recursos, necesitando que **toda la comunidad universitaria haya dado lo mejor de sí misma** en este empeño. Toda esta ardua tarea, esfuerzos, capacidad de adaptación, comprensión y generosidad ha conseguido que juntos venciéramos este desafío.

El modo en el que en la UNED se han tomado decisiones y se han adoptado medidas, así como la forma en que estas se han implementado, constituye un **modelo de gestión académica universitaria reconocido por distintas instituciones y organismos públicos de nuestro país** tales como el Ministerio de Universidades, el Ministerio de Educación y Formación Profesional o el Ministerio de Ciencia e innovación.

A continuación, se recogen los ámbitos de acción y actuación que nuestra universidad ha tenido que acometer ante la crisis ocasionada por esta pandemia.

Conectados@s: la universidad en casa

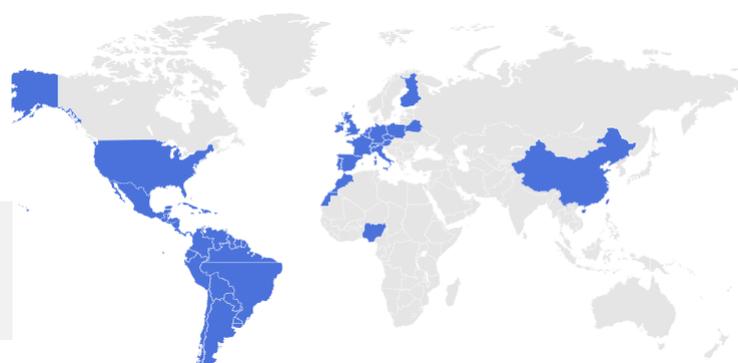
La contribución de nuestra universidad al avance del conjunto de la sociedad y su superación de la crisis se ha visto constatada, entre otras acciones, por la creación de un portal de recursos para el aprendizaje no presencial, diseñado y mantenido por la UNED y la UOC junto con la colaboración de todas las universidades españolas (CRUE) y el Ministerio de Universidades, cuyo nombre es CONECTAD@S:

#SOMOS2030

LA UNIVERSIDAD EN CASA, y por un Plan de apoyo académico y psicológico a los estudiantes.

En el portal CONECTAD@S: LA UNIVERSIDAD EN CASA se ha puesto a disposición del resto de las universidades españolas diversos recursos tecnológicos para la enseñanza a distancia, ofreciendo numerosos cursos formativos de acceso libre al conjunto de la ciudadanía y facilitando el voluntariado de nuestra comunidad en aquellas actividades que en este momento la situación requiere.

Visitas por País



Número de visitas

263.508

Plan de apoyo al estudiante

La encuesta a los estudiantes que se realizó para la valoración del sistema de la aplicación Aula Virtual de Examen (AvEx) durante la prueba de carga que tuvo lugar el día 16 de abril de 2020 nos permitió conocer que un 74% de los 40.203 estudiantes que participaron en la misma se habían visto afectados negativamente en su programación de estudio por la crisis sanitaria de la COVID-19. En concreto, un 31% indicaba que no tenía tiempo para estudiar y un 43% no conseguía concentrarse. En esta línea, un 26% manifestó que había pensado en solicitar apoyo psicológico para afrontar esta circunstancia excepcional.

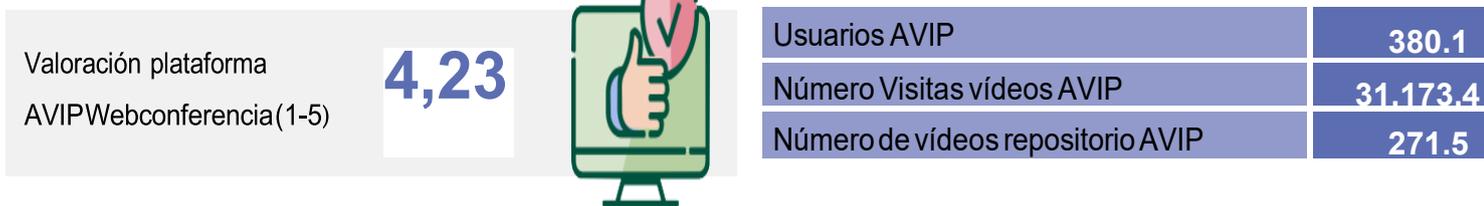
Estos preocupantes datos determinaron que el equipo de gobierno desarrollara un **Plan de apoyo al estudiante** con la finalidad de ayudarles a que superaran este curso excepcional con éxito, orientándoles en la preparación de los exámenes, en el control del estrés para la realización de los mismos, proporcionándoles consejos y contribuyendo a que se sintieran bien tanto a nivel psicológico, como mental y físico.

Paralelo, se pusieron a disposición de los estudiantes una **serie de recursos organizados en cuatro bloques: Informándonos, Planificándonos, Evaluándonos y Cuidándonos**. Estos recursos han permanecido disponibles para los estudiantes hasta final de curso.

Este Plan fue liderado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento y el Observatorio UNEDODS, contando con la participación del Centro de Orientación de Información y Empleo (COIE), el Servicio de Psicología Aplicada (SPA), el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS), UNED Saludable, el Centro de Atención al Estudiante (CAE), el Centro Asociado a la UNED en Lugo y los Centros Tecnológicos Asociados a la UNED en Barbastro, Tudela y Ponferrada.

Aulas AVIP de webconferencia-UNED INTECCA

Con el objetivo de garantizar el derecho a la formación de nuestros estudiantes, la UNED tuvo que **adaptar su modelo mixto de enseñanza tutorial (presencial y en línea) a un sistema exclusivamente telemático (virtual)**. Esta situación supuso un notable esfuerzo por parte, principalmente, de los 5.877 profesores tutores, los 60 centros asociados y el centro tecnológico a la UNED en Ponferrada (UNED-INTECCA).



Aulas AVIP de webconferencia-UNED INTECCA



Fuente: Centro asociado a la UNED en Ponferrada (UNED-INTECCA).

Con el objetivo de facilitar a los equipos docentes **asesoramiento metodológico** sobre la evaluación continua y la formación para el uso de las herramientas de la evaluación en línea en la plataforma aLF, el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) puso a disposición en su portal web documentos y tutoriales con orientaciones y recomendaciones metodológicas, así como sobre el uso de las funcionalidades de la plataforma aLF. Entre las actuaciones desarrolladas por el IUED, deben señalarse por su importancia la organización de distintos webinars relacionados con la evaluación en línea.

Aula virtual de examen (AvEx)

Uno de los grandes retos que nuestra universidad tuvo que afrontar ante la situación sanitaria provocada por el Coronavirus fue la evaluación de nuestros más de **150.000 estudiantes distribuidos en 122 países**. La Resolución Rectoral de 3 de abril de 2020, ratificada en el Pleno del Consejo de Gobierno del 22 de abril de 2020, estableció, en este sentido, la necesidad de articular un procedimiento excepcional de evaluación de enseñanzas regladas para la convocatoria de junio de 2020. **La universidad cambió un sistema de evaluación basado fundamentalmente en la presencialidad por otro sistema no presencial**, mediante exámenes finales en línea, a través de la aplicación Aula virtual de

#SOMOS2030

examen (AvEx), y/o la evaluación continua en la plataforma aLF. De esta forma, se consiguió garantizar un adecuado seguimiento y evaluación del alumnado de la UNED, permitiendo así el ejercicio de su derecho a ser evaluado objetivamente en un ámbito temporal lo más cercano posible al previsto en la norma ordinaria.

Entre los meses de marzo y junio **se creó la aplicación Aula Virtual de Examen (AvEx) para la realización de los exámenes finales en línea**. La aplicación fue desarrollada con tecnología de la UNED, producida, fundamentalmente, en el Centro Tecnológico de la UNED en Barbastro, siendo fruto, también, del trabajo conjunto de los Centros Tecnológicos a la UNED en Tudela y Ponferrada, de Secretaría General y de los Vicerrectorados de Digitalización e Innovación, de Tecnología y de Estudiantes y Emprendimiento.

Para ayudar al conocimiento y familiarización del profesorado y los estudiantes con la aplicación AvEx, necesario para el buen desarrollo de los exámenes en línea, se generaron un buen número de recursos (guías, manuales, checklists, vídeos tutoriales, recomendaciones, preguntas frecuentes, etc.) específicamente diseñados para estos colectivos. Durante este periodo también se realizaron actuaciones en la plataforma aLF, para poder llevar a cabo con fiabilidad la evaluación continua. Estas fueron desarrolladas por el Vicerrectorado de Tecnología. La gestión y coordinación de las pruebas síncronas de las asignaturas acogidas a la evaluación continua recayó en el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Calidad.

Exámenes realizados en la aplicación AvEx: Datos Convocatoria ordinaria de junio

Grado y máster	177.255
Pruebas de competencias específicas y acceso para mayores de 25 y 45 años	3.858
CUID	6.901
Total	188.014



Porcentaje de incidencias en los exámenes finales en línea de las asignaturas de enseñanzas regladas

1,12%

Fuente: UNED

Las incidencias fueron gestionadas a partir de un protocolo de actuación específico. Fueron registradas por el Centro de Atención al Usuario (CAU) y el Centro de Atención al Estudiante (CAE) y analizadas y resueltas por la Vicesecretaría General de Pruebas Presenciales.

Para ofrecer a la totalidad de la comunidad universitaria (PDI, PAS, profesores tutores, estudiantes y centros asociados) información actualizada y centralizada sobre todo lo referente a la gestión, procedimientos e implementación de los sistemas de evaluación del curso académico 2019-2020 se creó, el día 14 de abril, el **portal web Evaluación UNED 2020**.

Por último, en el **Pleno del Consejo de Gobierno extraordinario**, celebrado el día 30 de junio de 2020, se aprobó mediante un **acuerdo general la continuación**, con carácter excepcional, del **sistema de evaluación en línea** mediante la **aplicación AvEx** para las pruebas finales de las **convocatorias de exámenes de septiembre** de 2020.

Proyecto UNED100%

La UNED, fiel a su idiosincrasia y valores, que ha mantenido desde su fundación hace 48 años, entre los que destacan la vocación y el compromiso social, **creó el Proyecto UNED100%**, fruto del espíritu solidario de la Resolución rectoral de 3 de abril de 2020, ratificada en el Pleno del Consejo de Gobierno de 22 de abril de 2020. **El Proyecto UNED100% pretendió que la situación crítica sanitaria y las implicaciones académicas que suponía no afectaran**

al derecho a la formación y a una evaluación de garantía y calidad para todo el alumnado de la UNED. Por este motivo, a los estudiantes pertenecientes a los colectivos recogidos en la resolución rectoral citada: las personas con discapacidad y con necesidades especiales, personas que no dispongan de los medios necesarios, personas que se encuentren en régimen de privación de libertad, así como cualesquiera otras situaciones singulares de análoga naturaleza, en cumplimiento de lo establecido, se les concedió **medidas de carácter excepcional** que están recogidas en el documento **Implementación UNED100%**. Entre ellas, se encuentra la posibilidad de trasladar la **convocatoria ordinaria de junio a septiembre** y la de **proporcionar los medios técnicos y tecnológicos** necesarios para la realización de los exámenes finales en línea en los centros asociados. Con el objetivo de recabar los datos de los estudiantes que se querían acoger al *Proyecto UNED100%* se creó el **formulario Censo UNED100%**, que estuvo a disposición de los estudiantes desde el 1 al 15 mayo, ambos inclusive. Posteriormente a esta última fecha, la gestión de las solicitudes recayó en las secretarías de los centros asociados. El registro, el análisis y la coordinación de todas las solicitudes fue llevada a cabo por el Centro de Atención al Estudiante (CAE).

El *Proyecto UNED100%* ha sido desarrollado y gestionado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, la Secretaría General, el Centro de Prevención, Resolución de Conflictos e Inspección, el Vicerrectorado de Digitalización e Innovación y los Centros Asociados.

Las **medidas adoptadas** por el equipo de gobierno de la universidad desde el inicio de la situación de crisis sociosanitaria han sido **informadas y consensuadas con los colectivos de la comunidad universitaria. A finales del mes de marzo** y a partir del análisis realizado por Secretaría General y el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, se presentaron los **distintos escenarios posibles para la evaluación** en la convocatoria ordinaria de junio de 2020, a las decanas, decanos y directores de escuela, a los directores de todos los departamentos de la UNED y a la Comisión Delegada Permanente del Consejo General de

Estudiantes. El desarrollo de los acontecimientos determinó que, de entre todas las opciones planteadas, se escogiera, de forma prácticamente unánime, el sistema de evaluación no presencial.

Desde el inicio del estado de alarma hasta el 15 de junio, el equipo de gobierno mantuvo **reuniones periódicas semanales** con las decanas, decanos y directores de escuela, los directores de los campus y directores de los centros tecnológicos a la UNED y la Comisión Delegada Permanente del Consejo General de Estudiantes para informar de la gestión académica de la crisis, conocer su opinión y colaborar estrechamente con ellos. Las reuniones se han seguido produciendo después de los exámenes finales en línea.

El **desarrollo del sistema de evaluación en línea** se llevó a cabo con la **participación de todos los grupos de interés de la comunidad universitaria**. Así, para la realización de la prueba de carga real de la aplicación AvEx, que tuvo lugar el 16 de abril de 2020, se hizo una convocatoria, desde el equipo de gobierno, a la participación voluntaria de todos los estudiantes. En ella **participaron 40.375 estudiantes** a los que se les realizó una encuesta que permitió conocer su idiosincrasia particular y su experiencia con el sistema de evaluación en línea. Igualmente, para esta prueba se contó con la participación de evaluadores internos (PDI, PAS, profesores tutores) lo que permitió valorar en primera persona el sistema en línea. Los resultados de la prueba de carga y los datos recogidos sirvieron para mejorar y evolucionar la aplicación AvEx, adaptándola a las necesidades de sus usuarios (PDI y estudiantes), al tiempo que, como se señaló anteriormente, detectar una preocupante situación psicológica en un número significativo de estudiantes. En los días posteriores, se realizaron pruebas de carga específicas por facultades y escuelas.

Otro aspecto que muestra la importancia de la participación de la comunidad universitaria en todo este proceso fue la **disponibilidad de uso de la aplicación AvEx en Modo demostración** para que el profesorado y el alumnado pudieran familiarizarse con ella antes del envalijado electrónico de los exámenes y de la realización de los mismos. Los

estudiantes han dispuesto de este modo de demostración desde el 25 de mayo hasta finales de verano. Esta acción sirvió para tener una retroalimentación de los grupos de interés.

Se debe hacer una mención destacada a la **accesibilidad y la adaptabilidad de la aplicación AvEx**, que ha sido mejorada gracias al trabajo conjunto de los técnicos del Centro Tecnológico a la UNED en Barbastro, UNIDIS, la ONCE y la Fundación ONCE. Estas actuaciones reflejan el compromiso de la UNED con la inclusión de nuestros estudiantes.

La gestión, por parte de la Vicesecretaría General de Pruebas Presenciales, tanto de la distribución de estudiantes para la realización de los exámenes como de las incidencias registradas durante el desarrollo de los mismos, es una muestra de la política de sensibilidad y flexibilidad, sin pérdida de rigor, que se ha seguido con nuestros estudiantes a lo largo de esta crisis. De las más de 8.300 solicitudes de cambio de semana de exámenes, se aceptaron el 99,5% de las mismas.

Finalmente, las reuniones mantenidas con las/os secretarías/os y las/los vicedecanas/os de las facultades y escuelas, los responsables del CAU y CAE, y el equipo de Vicesecretaría General de Pruebas Presenciales sirvieron para mejorar la coordinación, compartir experiencias y, en definitiva, agilizar la gestión de los exámenes finales en línea.

LISTADO DE ACRÓNIMOS

UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
LOU	Ley Orgánica de Universidades
PDI	Personal Docente Investigador
PAS	Personal de Administración y Servicios
BICI	Boletín Interno de Coordinación informativa
OTOM	Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED
LOE	Libro de Órdenes Electrónico
LIE	Libro de Incidencias Electrónico
PPITIC	Plan de Promoción de la Investigación, la Transferencia y la Internacionalización del Conocimiento
UE	Unión Europea
PASE	Programa de Austeridad y Sostenibilidad de la UNED
UCC+I	Unidad de Cultura Científica
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
EEES	Espacio Europeo de Educación Superior
IES	Instituciones de Educación Superior
MOOC	Massive Online Open Courses
PUPM	Programas Universitarios para Personas Mayores



AEPUM	Asociación Estatal de Programas Universitario para Personas Mayores
REA	Recursos Educativos en Abierto
CUID	Centro Universitario de Idiomas
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
TeL	Tutores en Línea
TAV	Tutores de Apoyo Virtual
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
UNIDIS	Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad
CERMI	Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad
PCE	Pruebas de Competencias Específicas
UPRL	Unidad de Riesgos Laborales
GRI	Global Reporting Initiative



#SOMOS2030
uned.es

