

**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día nueve de marzo de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

06. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Grado y Posgrado.

06.02. El Consejo de Gobierno aprueba la implantación del "Microgrado en Lingüística Inglesa", según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a diez de marzo de dos mil veintiuno.

LETICIA CARRASCO REIJA, Secretaria Académica de la Facultad de Filología de la UNED,

CERTIFICA: Que en la Junta de Facultad de Filología celebrada el 26 de noviembre de 2020, se aprobó la propuesta del Microgrado en “Lingüística Inglesa”

Y para que conste y surta los efectos oportunos, firmo el presente certificado en Madrid a veintiséis de noviembre de dos mil veinte.

Leticia Carrasco Reija
Secretaria Académica de la Facultad

PROPUESTA DE MEMORIA DE MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
FACULTAD DE FILOLOGÍA (UNED)

A. TÍTULO DEL MICROGRADO

MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA

B. CRÉDITOS TOTALES DEL MICROGRADO

46 ECTS

C. FACULTADES O ESCUELAS IMPLICADAS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

D. FACTULAD/ESCUELA/DEPARTAMENTO RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

E. COORDINADOR/A DEL MICROGRADO

ISMAEL IVÁN TEOMIRO GARCÍA (ITEOMIRO@FLOG.UNED.ES)

F. DISEÑO DEL MICROTÍTULO

1. OBJETIVOS

- a) Conocer los conceptos básicos de la lingüística inglesa.
- b) Conocer los principales paradigmas teóricos en lingüística inglesa.
- c) Conocer la metodología propia de la lingüística inglesa.
- d) Conocer la gramática inglesa a nivel fonético-fonológico, sintáctico, semántico y pragmático.
- e) Conocer las principales disciplinas de la lingüística inglesa: fonética, fonología, sintaxis, semántica, pragmática, diacronía, variación lingüística, análisis del discurso y sociolingüística de lengua inglesa.
- f) Conocer algunas de las principales aplicaciones prácticas de la lingüística inglesa: de la sintaxis, de la semántica, de la fonética, de las TIC (tecnologías de la información y comunicación), del análisis del discurso y de la sociolingüística en lengua inglesa.

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas

- CB1 Poseer conocimientos fundamentales en el área de lingüística en lengua inglesa.

- CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos al trabajo o vocación, lo cual implica, entre otras cosas, construir y defender argumentos, así como resolver problemas dentro del área de la lingüística en lengua inglesa.
- CB3 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB4 Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG1 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2 Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CG3 Desarrollar el razonamiento crítico y la conciencia autocrítica.
- CG4 Desarrollar la capacidad de generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- CG5 Desarrollar la capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas

- CE01 Comprender los diferentes niveles de análisis del inglés.
- CE02 Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico en inglés.
- CE03 Comprender la variación lingüística de la lengua inglesa.
- CE04 Comprender la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
- CE05 Comprender la evolución histórica interna y externa del inglés.
- CE06 Comprender las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística en lengua inglesa.
- CE07 Conocer las herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas utilizadas en la lingüística.
- CE08 Desarrollar la capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- CE09 Ser capaz de desarrollar actividades de mediación lingüística e intercultural.
- CE10 Ser capaz de relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos, así como sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas.
- CE11 Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos informáticas y de Internet.
- CE12 Ser capaz de realizar análisis, reseñas y comentarios lingüísticos en inglés.
- CE13 Comprender los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.
- CE14 Reconocer la diversidad lingüística y la igualdad de las lenguas.

3. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Este microgrado puede resultar de interés a estudiantes con tres perfiles:

1. Estudiantes del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura de la UNED que, independientemente de las asignaturas que cursen en el Grado, deseen centrarse en lingüística inglesa y obtener un título propio de la UNED (el reconocimiento de asignaturas del microgrado en el Grado en Estudios Ingleses de la UNED es automático).

2. Personas con un alto conocimiento instrumental de la lengua inglesa que, por su profesión o intereses ocupacionales o personales, deseen conocerla no como vehículo comunicativo sino como sistema de signos lingüísticos en sus diferentes niveles y en contextos de uso, así como las principales aplicaciones de los mismos.
3. Estudiantes y titulados universitarios que deseen ampliar sus conocimientos en lingüística inglesa para continuar sus estudios de tercer grado, lo cual puede facilitar el seguimiento de titulaciones como el Máster Universitario en Lingüística Inglesa Aplicada o el Máster Universitario en las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas que imparte la Facultad de Filología de la UNED.

Es crucial que el estudiante sea consciente de que casi todas las asignaturas que componen el microgrado se imparten en inglés, por lo que se recomienda un nivel alto de esta lengua equivalente al menos a un nivel B2 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). En este microgrado no se enseña inglés instrumental, sino que dicha lengua es vehicular y su dominio es imprescindible para poder cursarlo con éxito.

No son necesarios conocimientos de lingüística previos, ya que las asignaturas del módulo de introducción del microgrado (véase sección 4) proporcionan a los estudiantes los conocimientos fundamentales para poder superar las asignaturas con éxito.

4. PLAN DE ESTUDIOS CON LA ESTRUCTURA Y EL DESGLOSE DE LAS ASIGNATURAS, ESPECIFICANDO A QUÉ GRADOS O MÁSTERES PERTENECEN

Este microgrado permite al estudiante adquirir un conocimiento básico sobre la lingüística en lengua inglesa y ampliar su conocimiento en varias de las disciplinas que la componen, como pueden ser la sintaxis, la semántica, o la pragmática, entre otras. Además, ofrece una visión de las principales aplicaciones de la lingüística en lengua inglesa como son el análisis del discurso, la sociolingüística, las aplicaciones clínicas de la fonética o la planificación lingüística, entre otras.

Por un lado, el microgrado ofrece asignaturas básicas cuyo contenido constituye los fundamentos de la teoría lingüística general y de la gramática en lengua inglesa. Por otro lado, se ofrecen asignaturas que se adentran en las distintas disciplinas lingüísticas anteriormente mencionadas, así como en las principales aplicaciones de la lingüística en lengua inglesa.

La propuesta consiste en un microgrado de 46 ECTS dividido en tres módulos: un módulo de introducción (I), otro de lingüística teórica (II) y otro de lingüística aplicada (III). Las tres asignaturas que componen el módulo de introducción (I) son obligatorias y suman 16 ECTS. Además, el alumno deberá escoger 3 asignaturas de las que componen el módulo II (15 ECTS) y 3 de las que componen el módulo III (15 ECTS):

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN	
Todas las asignaturas son obligatorias (16 ECTS)	
1.	El Lenguaje Humano (6 ECTS)
2.	Teoría Lingüística: Métodos, Herramientas y Paradigmas (5 ECTS)
3.	Gramática Inglesa (5 ECTS)

MÓDULO II: LINGÜÍSTICA INGLESA TEÓRICA		MÓDULO III: LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA	
3 asignaturas obligatorias (15 ECTS)		3 asignaturas obligatorias (15 ECTS)	
1.	Sintaxis Inglesa (5 ECTS)	1.	Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa (5 ECTS)
2.	Semántica Inglesa (5 ECTS)	2.	Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías (5 ECTS)
3.	Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa (5 ECTS)	3.	Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico (5 ECTS)
4.	Pragmática de la Lengua Inglesa (5 ECTS)	4.	Análisis del Discurso en Lengua Inglesa (5 ECTS)
5.	Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa (5 ECTS)	5.	Sociolingüística de la Lengua Inglesa (5 ECTS)
6.	Diacronía y Tipología del inglés (5 ECTS)	6.	Aplicaciones de las TIC en los Estudios Ingleses (5 ECTS)

Las asignaturas del módulo de introducción van progresivamente desde los conocimientos más generales sobre el lenguaje humano hasta los más concretos referentes a la gramática inglesa, pasando por los principales paradigmas y aproximaciones teóricas al estudio del lenguaje. Estas asignaturas proporcionan los conocimientos fundamentales sobre los que se asientan las demás asignaturas del microgrado.

De cara a la elección de las asignaturas del módulo III (Lingüística Inglesa Aplicada), es recomendable, aunque no obligatorio, que el estudiante que desee cursar una asignatura de lingüística aplicada dada (módulo III) considere también el estudio de la correspondiente teórica (módulo II), tal y como se muestra en la tabla anterior para las filas 1 a 5. Es decir, se hacen notar las siguientes relaciones entre las asignaturas de este plan de estudios:

1. La asignatura "Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa" (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura "Sintaxis Inglesa" (módulo II).
2. La asignatura "Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías" (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura "Semántica Inglesa" (módulo II).
3. La asignatura "Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico" (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura "Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa" (módulo II).

4. La asignatura "Análisis del Discurso en Lengua Inglesa" (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura "Pragmática de la Lengua Inglesa" (módulo II).
5. La asignatura "Sociolingüística de la Lengua Inglesa" (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura "Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa" (módulo II).

La estructura del microgrado queda reflejada en la tabla que se presenta a continuación:

ASIGNATURA		ECTS	CARÁCTER (en el microtítulo)	TÍTULO DE PERTENENCIA
1.	El Lenguaje Humano	6	OBLIGATORIA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
2.	Teoría Lingüística: Métodos, Herramientas y Paradigmas	5	OBLIGATORIA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
3.	Gramática Inglesa	5	OBLIGATORIA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
4.	Asignatura del módulo II: Lingüística Inglesa Teórica	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
5.	Asignatura del módulo II: Lingüística Inglesa Teórica	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
6.	Asignatura del módulo II: Lingüística Inglesa Teórica	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
7.	Asignatura del módulo III: Lingüística Inglesa Aplicada	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
8.	Asignatura del módulo III: Lingüística Inglesa Aplicada	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
9.	Asignatura del módulo III: Lingüística Inglesa Aplicada	5	OPTATIVA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura