

**D.<sup>a</sup> REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día veintisiete de abril de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**04. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica.**

**04.32.** El Consejo de Gobierno aprueba el periodo sabático para el curso 2021-2022 de D. Miguel Melendro Estefanía, profesor titular del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a veintiocho de abril de dos mil veintiuno.



**Parte A. DATOS PERSONALES** Fecha del CVA 01/04/2019

Nombre y apellidos	MIGUEL MELENDRO ESTEFANÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	61
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-3854-2019	
	Código Orcid	0000-0003-3035-9412	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL		
Dirección	JUAN DEL ROSAL, 14. 28040 MADRID		
Teléfono	913988898	correo electrónico	mmelendro@edu.uned.es
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	09/05/2018
Espec. cód. UNESCO	580104-TEORIAS EDUCATIVAS; 580201- MÉTODOS PEDAGÓGICOS; 580201- EDUCACIÓN DE ADULTOS		
Palabras clave	TEORIAS EDUCATIVAS; MÉTODOS PEDAGÓGICOS; EDUCACIÓN DE ADULTOS		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LIC.CC. DE LA EDUCACIÓN	U. COMPLUTENSE DE MADRID	1982
DOCT. CC. EDUCACIÓN	UNED	1998

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Datos obtenidos de Google Scholar:

<https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAA&hl=es>

Citas totales: 834; Citas desde 2014: 591; Promedio de citas/año en los últimos cinco años: 118,2; Índice h: 16; Índice i10: 23

Número de libros publicados: 14. Número de artículos publicados: 51. Número de capítulos de libro publicados: 41. Número de artículos indexados en el JCR/Scopus: 14.

Tesis dirigidas: 2; Tesis en curso: 6.

Tramos de investigación reconocidos: 2 sexenios (2005-2011 y 2012-2017).

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Miguel Melendro Estefanía es Doctor en Educación por la UNED. Profesor doctor del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Ha sido Vicerrector adjunto de Transferencia de Investigación de la UNED (2016-2017), Director del Instituto de Investigación y Formación para la Sostenibilidad Social (Fundación ISOS) entre 2008 y 2017 y Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales entre 2012 y 2016. Actualmente es Director del Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud de la UNED.

Ejerce labores docentes en la UNED en asignaturas de Grado de Educación Social, Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria en la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria, Máster Universitario de Innovación e Investigación en Educación, Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales y Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud, este último título propio de la UNED.

Ha participado como docente y como ponente en más de un centenar de seminarios, cursos, congresos y conferencias, tanto nacionales como internacionales.

En relación con su labor investigadora, es miembro de dos grupos de investigación de la UNED: 1) TABA International Research Group. Inclusión social y derechos humanos (REF: G482). Grupo con vocación interdisciplinar y una orientación centrada en la



internacionalización y la transferencia de conocimientos a la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales, que codirige con la profesora Esther Souto. Este grupo está constituido por un equipo de 11 profesores e investigadores nacionales e internacionales (España, Reino Unido, Francia, Italia y Colombia) que proceden de los ámbitos del derecho, la educación social, la psicología, la sociología, el trabajo social y la pedagogía. web 2) Grupo de Investigación sobre Intervención Socioeducativa (REF: G44Edu17).

Durante los últimos cinco años (2013-2018), ha participado en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales financiados por entidades públicas y privadas, en el ámbito de la pedagogía y la educación social, la intervención socioeducativa con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social, el pensamiento complejo y la teoría de sistemas aplicados al ámbito educativo: 2 proyectos nacionales, 3 internacionales y 6 contratos de investigación con instituciones públicas y entidades sociales.

Ha dirigido y participado Cuenta con más de un centenar de publicaciones, entre ellas catorce libros, sobre estos temas.

En relación con su labor investigadora, presenta dos tramos de investigación reconocidos de acuerdo con el Real Decreto 1086/89 de 28 de agosto, correspondientes a los periodos 2005-2011 y 2012-2017.

Ha participado en diversos proyectos internacionales relacionados con la pedagogía social y la intervención socioeducativa y ha sido profesor invitado en la Université de Liège (Bélgica), la Université de Québec à Montréal (UQAM, Canadá), la Universidad de Sonora (Hermosillo, México), la Universidad de Comahue (Argentina), las Universidades Uninorte y USTA (Barranquilla y Bogotá, Colombia) y la Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória, Brasil).

Ha trabajado como pedagogo y como educador social en diversos organismos y centros públicos (1982 – 2004)

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

#### **C.1. Publicaciones**

##### **Libros más destacados (últimos 5 años):**

1. Melendro, M. De-Juanas, A. Rodríguez-Bravo, A.E. (2018). *Pedagogía Social: Retos y escenarios para la acción socioeducativa*. Madrid: UNED; ISBN: 978-84-362-7394-6.
2. Melendro Estefanía, M. IP (2017). *Jóvenes sin tiempo: Riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta*. Fundación ISOS, Facultad de Educación UNED, Consejería de políticas sociales y familia de la Comunidad de Madrid, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, Telefónica y Banco Santander. Colección Ayudas a la Investigación. ISBN: 978-84-17027-04-9.
3. Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. (2016). *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-16533-74-9.
4. Quintanal, J., Melendro M., Rodríguez-Bravo, A. E. y Marí, S. (2016). *Acción socioeducativa con colectivos vulnerables*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7002-0.
5. Melendro, M., Cruz, L., Iglesias, A., y Montserrat, C. (2014). *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgos de exclusión*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6737-2.
6. Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A. E. (Coord.) (2013). *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6612-2.

##### **Artículos más destacados (últimos 5 años):**

1. García-Castilla, F.J., Melendro, M., & Blaya, C. (2018). Preferencias, renuncias y oportunidades en la práctica de ocio de los jóvenes vulnerables. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 3121-32. DOI: 10.7179/PSRI\_2018.31.02



2. Bernal, T. y Melendro, M. (2017) Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10 (2), 65-87.
3. Montserrat, C. y Melendro, M. (2017). ¿Qué habilidades y competencias se valoran de los profesionales que trabajan con adolescencia en riesgo de exclusión social? Análisis desde la acción socioeducativa. *Educación XX1*, 1-24. ISSN (versión electrónica): 2174-5374. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.13667>.
4. Melendro M., García-Castilla, F. J., Goig, R. M. (2016). Influencia del uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables. *Revista Española de Pedagogía*, 74 (263), 71-89. ISSN: 0034-9461.
5. Melendro, M., De Juanas, A. y Rodríguez Bravo, A. E. (2016). Déficits en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión. *Bordón*, 1-16. ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577.
6. Pérez-Serrano, M. G. y Melendro, M. (2016). Presentación: Ocio: formación y empleo de los jóvenes en dificultad social. *Revista Española de Pedagogía*, 74 (263), 5-11. ISSN: 0034-9461
7. Melendro, M., Montserrat, C., Iglesias, A. & Cruz, L. (2015). Effective social education of exclusion: contributions from social pedagogy. *European Journal of Social Work*. DOI: 10.1080/13691457.2015.1082982. Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/cesw20>.
8. Melendro, M. (2014). Young people with social difficulties (Ni-ni's): socio-educational intervention. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014), 1211-1216. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.370.

## C.2. Proyectos de investigación financiados y competitivos

- 2016-2020: RISEWISE. Mujer y discapacidad. Convocatoria RISE H2020. Entidad Financiadora: Comisión Europea. Pilar de Excelencia. IP España: Esther Souto. Coordina: Cintia Leone. Universidad de Génova. 1.800.000 €.
- 2015: EUIN2015-62510. Mujer y fundamentalismo religioso. Convocatoria Acciones Dinamización. Europa Investigación. Programa Estatal de I+D+I. orientada a los retos de la sociedad. Entidad financiadora: MINECO.IP: Esther Souto Galván (UNED). 18.242€
- 2013-2015: Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo. Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social. IP nacional: Jose Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela). IP Madrid: Miguel Melendro. 140.000 €.
- 2009-2013: EDU2009-13408. Mujeres reclusas drogodependientes y su reinsercion social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción. (2009). Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma EDUC. Octubre 2009 - Diciembre 2013. IP: Fanny Tania Añaños Bedriñana. 14 investigadores. Entidades participantes: Universidad de Granada, UNED, Ministerio de Interior, Universidad de Deusto, Universidad de Bologna (Italia), Universidad Católica Vicente Ferrer, Conselleria de Salut de la Generalitat Valenciana, Universidad de Cauca (Colombia).
- 2012-2013: AP/03665/11. Intervención educativa en contextos sociales. Proyecto AECID. Acción preparatoria. Red de Universidades Participantes: Universidad nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidades San Francisco de Asís (Bolivia) y Universidad Mayor de Santiago (Chile). Número de investigadores participantes: 11. Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Duración: 2012/2013. IP: Gloria Pérez Serrano.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

### PROYECTOS FINANCIADOS ART. 83

- 2018-2020: Investigación sobre *Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*. Fundación SM. IP: Miguel Melendro. 33.810€. Número de investigadores participantes: 7



- 2018-2019: Investigación sobre *Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial* (Proyecto SETVA) Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. IP: Miguel Melendro. 14.500€. Número de investigadores participantes: 8
- 2018-2019: *Curso de Mediación Comunitaria*. Asociación para la Prevención, Reinserción, y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP). Director: Miguel Melendro. 15.500€.
- 2015-2019: Investigación sobre *Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*. (Proyecto EVAP) Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS. IP: Miguel Melendro. 42.872 €. Número de investigadores participantes: 8.
- 2011-2013: Investigación sobre *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social*. Julio 2011 a noviembre 2013. Fundación Isos, Fundación Trébol, Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona y UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa). Contrato de investigación (Art. 83 LOU). IP: Miguel Melendro. 8 investigadores. 20.149 €.

#### C.4. Patentes

#### C.5. Estancias de investigación

Profesor invitado por: USTA (Bogotá), Universidad del Norte (Barranquilla) y Universidad Libre (Pereira) (2014); Universidad de Sonora (México) (2011); Université de Quebec à Montreal (UQAM) (2009) y Université de Liège (ULG) (2007)

#### C.6. Tesis leídas

- Título “El tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas”. Alumna: Teresita Bernal Romero. Fecha de la defensa: Julio de 2016. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Título: “Relación interpersonal profesor-alumno y el clima de aula con alumnos vulnerables en primer ciclo de ESO: la perspectiva de la intervención socioeducativa”. Alumno: Marco Antonio Manota Sánchez. Fecha de la defensa: Septiembre de 2016. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

#### C.7. Otro méritos:

**Premio** extraordinario de Doctorado. Facultad de Educación de la UNED

**Presencia en Redes académicas y de investigación.** Miembro de: 1) SIPS (Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social) <https://sips-es.blogspot.com/> ; 2) Fundación ISOS (Instituto para la Sostenibilidad Social) <http://opcion3.es/fundISOS/> ; 3) Red científica LÁQUESIS <https://www.redlaquesis.org/equipo/> 4) Red de Estudios sobre juventud y sociedad 2.0 <https://www.upf.edu/web/rejs> ; 4) Red de investigación y formación Jóvenes e Inclusión <http://www.joveneseinclusión.org/investigación>

#### C.8. Participación en comités científicos de congresos

2017. II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La educación social, retos para la transformación socioeducativa y para la Paz. Barranquilla (Colombia), 13 de junio de 2017. Miembro del comité científico.
2017. Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo Humano. XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. Sevilla. 8, 9 y 10 de noviembre de 2017. Miembro del comité científico.



- 2016. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Madrid, 28-30 de junio de 2016. Miembro del comité académico y del comité organizador.
- 2016. Congreso Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales. Girona, 14-16 de septiembre de 2016. Miembro del comité científico.
- 2016. XVII Encuentro Internacional de AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la Educación Superior a Distancia y Virtual. Madrid, 6-8 de julio de 2016. Miembro del comité científico.
- 2016. XXIV Semana da Educação. II Encontro de Educação Social-Pedagogia Social do Paraná. Ponta Grossa, 5-8 de julio de 2016. Miembro del comité científico.

Contribuciones en 47 congresos internacionales y 9 congresos nacionales; 13 conferencias, ponencias marco e invitadas, 43 comunicaciones.

### **C.9. Participación en actividades de formación**

Docente en la UNED en asignaturas de Grado de Educación Social, Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria en la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria, Máster Universitario de Innovación e Investigación en Educación y en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales. Profesor en el Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud, propio de la UNED.

### **C.10. Participación en tareas de evaluación**

Evaluador en revistas con índice elevado de impacto: Educación XXI; Revista Española de Pedagogía; Revista española de Orientación y Psicopedagogía; Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado; Bordón; Contextos Educativos; Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria; Revista Internacional de Educación para la Justicia Social; Foro de Educación.