

**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día seis de julio de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

12. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación Permanente para el Desempeño Profesional y Desarrollo Social.

12.15. El Consejo de Gobierno aprueba el convenio de colaboración entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a siete de julio de dos mil veintiuno.

CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO ENTIDAD COLABORADORA PARA LA GESTIÓN DE AYUDAS PARA CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA DIRIGIDOS A PROFESORADO EXTRANJERO DE ESPAÑOL QUE EJERCE EN EL EXTERIOR

REUNIDOS

De una parte, el Secretario de Estado de Educación, Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer, en virtud de su nombramiento por Real Decreto 32/2020, de 14 de enero, (B.O.E. de 15 de enero de 2020),

Y de otra parte, D. Ricardo Mairal Usón, rector magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en adelante UNED, en nombre y representación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de conformidad a lo establecido en el artículo 99 de sus Estatutos, R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre (BOE nº 228 de 22 de septiembre), y del R.D. 1438/2018 de nombramiento, de 7 de diciembre de 2018 (BOE de 8 de diciembre),

MANIFIESTAN

1.- Que al Ministerio de Educación y Formación Profesional –en adelante MEFP- en virtud de lo previsto en el Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la Acción Educativa en el Exterior, le corresponde, entre otras acciones, potenciar la proyección de la educación y la cultura españolas en el exterior, integrando esta acción educativa en el marco más amplio de la promoción y difusión de la cultura y de la lengua españolas y de la cooperación internacional.

2.- Que el citado Real Decreto prevé, en su artículo 25, que la acción educativa en el exterior se podrá desarrollar mediante la realización de actividades de formación dirigidas al profesorado extranjero y a través de la suscripción de convenios con todo tipo de instituciones cuya finalidad se oriente a la difusión del español.

3.- Que el artículo 27 del mencionado Real Decreto establece, asimismo, que las actividades de formación dirigidas al profesorado extranjero tendrán por objeto contribuir tanto a la formación lingüística y cultural como a la actualización científica y didáctica del profesorado de español por medio de las acciones que se consideren más pertinentes.

Asimismo, la formación del profesorado extranjero de español es el resultado de compromisos internacionales adquiridos por el MEFP en acuerdos firmados con terceros países.

4.- Que el MEFP, en virtud del Real Decreto 2/2020, de 12 de enero, por el que se reestructuran los departamentos ministeriales, es el departamento de la Administración General del Estado encargado de la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia educativa y de formación profesional.

Conforme al artículo 2, apartado 1.j) y al artículo 4, apartados 1.e), f), h), e i) y 2.b) del Real Decreto 498/2020, de 28 de abril, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del MEFP, le corresponde a la Secretaría de Estado de Educación, en coordinación con la Secretaría General de Formación Profesional, y a la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa, de la que a su vez depende la Unidad de Acción Educativa Exterior, ejercer la dirección de las relaciones internacionales en materia de educación no universitaria, así como el seguimiento de las actuaciones derivadas de la Unión Europea en este ámbito; la planificación de la administración educativa en el exterior y de los centros docentes españoles de titularidad estatal en el extranjero, así como la definición de los programas de cooperación internacional, de carácter bilateral o multilateral, sin perjuicio de las competencias del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

5.- En este contexto, la Secretaría de Estado de Educación, a través de la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa y, específicamente, de la Unidad de Acción Educativa Exterior, organiza regularmente cursos de formación para atender las necesidades del profesorado extranjero de español que ejerce en el exterior.

Que, al no contar el MEFP con la infraestructura necesaria para llevar a la práctica las actividades inherentes a estos cursos, y al amparo de lo dispuesto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre General de Subvenciones, se requiere la formalización de un Convenio con una entidad colaboradora que venga realizando actividades de renovación metodológica y de mejora de la calidad de la enseñanza del español y la cultura española.

6.- Que la Universidad Nacional de Educación a Distancia Que la Universidad Nacional de Educación a Distancia, es una institución de derecho público, dotada de personalidad y plena autonomía (art. 1º de los Estatutos). Entre sus funciones generales, la UNED tiene la correspondiente a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos, así como, el apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico, tanto estatal como de las Comunidades Autónomas (art. 1.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, de 21 de diciembre), finalidad que la UNED recoge y especifica en el artículo 4 b y c de sus Estatutos aprobados por R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre (BOE nº 228 de 22 de septiembre), Para el cumplimiento de dicha finalidad, la docencia de la UNED comprende cursos de Formación Permanente que pueden ser objeto de certificación o diploma, para cuya implantación la UNED puede firmar convenios con otras instituciones u organismos interesados en su establecimiento (art. 245 y en relación al art. 99.1.o. de los Estatutos de la UNED), lo que constituye el marco legal de suscripción del presente Convenio.

Que teniendo en cuenta todo lo anterior, y lo establecido en el apartado 2 del artículo 12 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, ambas partes, en el ejercicio legítimo de sus competencias,

ACUERDAN

Suscribir el presente Convenio, en el que la UNED participa como entidad colaboradora para la realización de los cursos de formación en línea de 2021 dirigidos al profesorado extranjero de español que ejerce en el exterior de acuerdo con las siguientes

CLÁUSULAS

Primera.- DEFINICIÓN DEL OBJETO DE LA COLABORACIÓN Y DE LA ENTIDAD COLABORADORA

El presente Convenio tiene por objeto establecer el cauce de colaboración entre el MEFP y la UNED para la gestión de la convocatoria de ayudas para cursos de formación en línea dirigidos al profesorado extranjero de español que ejerce en el exterior del año 2021 con el objetivo de contribuir a su formación lingüística, cultural y metodológica y de lograr una mayor homogeneidad y eficiencia pedagógica y económica de los recursos existentes para ese fin.

Para ello, ambas instituciones colaborarán en la realización de los siguientes cursos, que se integrarán dentro de los Programas de Formación Permanente de la UNED:

1. LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ESPAÑOL Y SU DIDÁCTICA COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA, de 30 horas lectivas en línea, dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

2. EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE ELE DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL, de 30 horas lectivas en línea, dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

3. DINAMIZAR LA CLASE EN ELE: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

4. ACTIVIDADES Y DESTREZAS: LA COMPRESIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES EN ELE, de 30 horas lectivas en línea, dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

5. ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS: LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA EN ELE, de 30 horas lectivas en línea, dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

6. APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS: CLAVES DIDÁCTICAS Y APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA AICLE EN ELE, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

7. METODOLOGÍAS ACTIVAS: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA DE ELE, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

8. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS ACTUALES: E-ACTIVIDADES, LUDIFICACIÓN/GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ELE, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

9. EL USO DE LA LITERATURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

10. VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO CONTAR EN CLASE LA HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DEL CINE?, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

11. LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN Y LA PROSODIA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A SINOHABLANTES, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 40 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

12. METODOLOGÍAS, RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE EN PRIMARIA, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

13. HISTORIA DE ESPAÑA PARA PROFESORES FRANCESES DE ESPAÑOL, de 30 horas lectivas en línea y dirigido a 80 profesores, a celebrar entre octubre y noviembre de 2021.

Cada curso constará de 30 horas lectivas, equivalente a 2 créditos ECTS.

El número máximo de participantes será de 80, con la excepción del curso nº 11, en cuyo caso el número máximo será de 40 participantes. Si no se alcanzase el número mínimo de 30 participantes en un curso (a excepción del curso nº 11 cuyo número mínimo de participantes será de 20 alumnos), este no se desarrollará.

Los cursos serán aprobados por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UNED.

Segunda.- NORMATIVA REGULADORA DE LAS SUBVENCIONES QUE SE VAN A GESTIONAR

En relación con la gestión de las ayudas objeto de esta colaboración, la UNED actuará siempre en nombre y por cuenta del MEFP en los términos previstos en este Convenio, en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE de 18), en la Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril, por la que se aprueban las bases reguladoras de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva (BOE de 12 de mayo), en la Resolución de la Secretaría de Estado de Educación por la que se convocan las ayudas para la participación en cursos de formación dirigidos al profesorado extranjero de español que ejerce en el exterior y en las Resoluciones de la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa por las que se concedan las citadas ayudas.

A estos efectos, la UNED deberá acreditar hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social, así como no encontrarse inmersa en ninguna de las prohibiciones para obtener la condición de entidad colaboradora establecidos en el artículo 13 de la Ley General de Subvenciones.

Tercera.- CONVOCATORIA DE AYUDAS, IMPORTE Y PAGO

I.- El MEFP concederá, con arreglo a lo dispuesto en las cláusulas anteriores, hasta 1.000 ayudas para participar en los cursos de formación destinados al profesorado extranjero de español que ejerce en el exterior organizados por la UNED en 2021

El importe de estas ayudas se librára directamente a la UNED, en tanto que entidad colaboradora, quien las destinará a la financiación de los gastos para la realización de los cursos que se recogen en los presupuestos incluidos en el Anexo. La administración y gestión de los fondos transferidos se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

II.- Para hacer frente al compromiso económico señalado en esta cláusula, el MEFP, a través de la Unidad de Acción Educativa Exterior, destinará un importe máximo de 260.000,00 euros con cargo al crédito 18.08.144B.480.02 de los Presupuestos Generales del Estado del año 2021, en el cual existe crédito adecuado y suficiente. Las cuantías individualizadas de las ayudas serán calculadas según los presupuestos del Anexo.

El libramiento a la UNED del importe correspondiente al coste final de los cursos se efectuará en el plazo máximo de **dos meses** desde la presentación, por parte de la entidad colaboradora, de la documentación académica y económica acreditativa que se establece en la cláusula octava, una vez que la justificación sea favorable y el expediente haya sido fiscalizado de conformidad.

Quinta.- CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS Y DESARROLLO DE LOS MISMOS

La UNED organizará, dentro de sus programas de Formación Permanente, los cursos señalados en la cláusula primera de conformidad con los programas académicos y requerimientos técnicos indicados por el MEFP a través de la Unidad de Acción Educativa Exterior, que quedarán recogidos en el Programa Operativo Anual en el que se determinarán, asimismo, sus objetivos académicos. El número de horas lectivas, tanto sincrónicas como asincrónicas, y alumnado participante, así como el presupuesto, se recogen en el Anexo I de este Convenio. Los cursos serán aprobados por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UNED.

Para participar en estos cursos el profesorado deberá disponer de un equipo informático y conexión a Internet con un ancho de banda que le permita desarrollar las actividades sincrónicas y asincrónicas previstas para cada curso. Para el primer tipo de actividades mencionadas, será indispensable disponer también de una cámara web. El acceso al aula virtual del curso en el que el docente haya sido admitido se realizará mediante un nombre de usuario y contraseña que la UNED enviará a la cuenta de correo electrónico facilitada por los participantes en su solicitud.

La unidad responsable por parte de la UNED de la organización, dirección académica y cumplimiento de objetivos de dichos cursos será el Vicerrectorado de Formación Permanente para el Desempeño Profesional y Desarrollo Social, a través de la Dirección de los cursos y el Departamento de Lengua Española y Lingüística General, que tendrá como interlocutor válido por parte del MEFP a la Unidad de Acción Educativa Exterior, dependiente de la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa de la Secretaría de Estado de Educación.

Tras la finalización de los cursos a los que hace referencia el presente Convenio, la UNED expedirá en un plazo máximo de un mes al profesorado que haya participado satisfactoriamente en, al menos, un 80% de las actividades programadas, un diploma en el que se hará constar el título del curso, las fechas en que se ha realizado, el número total de horas lectivas y, en el reverso del mismo, un resumen de los contenidos del curso. En dicho diploma, así como en los programas de los cursos y en todo tipo de información alusiva a estos, figurará la imagen corporativa del MEFP y la UNED.

Sexta.- ADJUDICACIÓN DE LAS AYUDAS

Será responsabilidad exclusiva del MEFP la adjudicación de las ayudas a los beneficiarios, así como todo el control previo de la documentación que deban aportar los solicitantes de las ayudas para acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria.

Una vez que se haga pública la resolución de concesión de las ayudas, el MEFP facilitará a la UNED, con una antelación mínima de 15 días al inicio de cada actividad, la relación de titulares beneficiarios de las ayudas recogida en la mencionada resolución, así como aquellos datos personales y de contacto que resulten necesarios para la organización de los cursos.

El profesorado perceptor de las ayudas deberá facilitar a la UNED la documentación complementaria que se le solicite para el mejor desarrollo de los cursos.

Séptima.- ENTREGA DE LA AYUDA A LOS BENEFICIARIOS

Es obligación de la UNED entregar a los beneficiarios la ayuda en especie concedida, consistente en el desarrollo de los cursos. Para ello la UNED, además de gestionar y dirigir a través del Departamento de Lengua Española y Lingüística General la actividad docente y pedagógica, se compromete a:

- a) Poner a disposición del programa conjuntamente desarrollado, la infraestructura y los medios técnicos, materiales y humanos necesarios para el buen funcionamiento de los cursos.
- b) Realizar las labores administrativas necesarias para la matriculación de los alumnos designados por el MEFP, la confección de las actas y la expedición de los diplomas y certificados.
- c) Poner a disposición del curso la plataforma virtual desde la cual accederán al entorno virtual del curso gestionado, así como poner a disposición del curso los servicios de Centro de Atención al Usuario (CAU), en relación a los servicios UNED y su plataforma.
- d) Expedir, en el plazo de un mes, los correspondientes diplomas a aquellos participantes calificados como APTO que hayan superado, al menos, un 80% de las actividades programadas. En el diploma se hará constar el título del curso, las fechas en que se ha realizado, el número total de horas lectivas y, en el reverso del mismo, un resumen de los contenidos del curso. En dicho diploma, así como en los programas de los cursos y en todo tipo de información alusiva a estos, figurará la imagen corporativa del MEFP y la UNED.

- e) Justificar, como entidad colaboradora de la subvención, la realización de las actividades según se establece en la cláusula Octava.

Octava.- JUSTIFICACIÓN DE LA ENTREGA A LOS BENEFICIARIOS DE LA AYUDA CONCEDIDA

De conformidad con el apartado 1.c) del Artº 15 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre General de Subvenciones, será obligación de la UNED justificar ante el MEFP la entrega a los beneficiarios de la subvención pública en especie concedida. Dicha justificación deberá remitirse al MEFP en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de finalización del programa de cursos.

La cuenta justificativa contendrá, con carácter general, la siguiente documentación:

1. Una memoria de actuación justificativa del cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de la subvención, con indicación de las actividades académicas realizadas y de los resultados obtenidos.
2. Certificado acreditativo de la participación en los cursos del profesorado que haya resultado beneficiario.
3. Una memoria económica justificativa del coste de las actividades realizadas, que contendrá:
 - a) Una relación clasificada de los gastos e inversiones de la actividad, con identificación del acreedor y del documento, su importe, fecha de emisión y, en su caso, fecha de pago. En caso de que la subvención se otorgue con arreglo a un presupuesto, se indicarán las desviaciones acaecidas.
 - b) Las facturas o documentos de valor probatorio equivalente en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa incorporados en la relación a que se hace referencia en el párrafo anterior y, en su caso, la documentación acreditativa del pago.

La justificación, en todo caso, deberá ajustarse a lo dispuesto en el artículo 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y a lo dispuesto en el artículo 72 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley General de Subvenciones.

Novena.- COMPROBACIÓN Y CONTROL

De conformidad con el artículo 15 de la Ley General de Subvenciones, al ser la UNED un organismo autónomo de la Administración General del Estado, las actuaciones de comprobación y control respecto de la gestión de la entrega de las ayudas en especie se llevarán a cabo por los órganos que realizan el control de las actuaciones de dicha universidad, sin perjuicio de las competencias, en su caso, de los órganos de control comunitarios y de las del Tribunal de Cuentas. Para ello la UNED aportará cuanta información le pueda ser requerida con tal fin, debiendo llevar los libros y registros contables específicos para facilitar la adecuada justificación de la subvención y

la comprobación del cumplimiento de las condiciones establecidas, de conformidad con el artículo 16.3.j) de la Ley General de Subvenciones.

Décima.- PROTECCIÓN DE DATOS

I.- Objeto del tratamiento

Mediante las presentes cláusulas se habilita a la UNED (en adelante el ENCARGADO), para tratar por cuenta del MEFP (en adelante el RESPONSABLE) los datos de carácter personal necesarios para prestar el siguiente servicio: proceso de matriculación e incorporación de estudiantes a los cursos cuyo desarrollo es el objeto del presente convenio.

La naturaleza y finalidad que justifican el tratamiento de los datos de carácter personal por cuenta del RESPONSABLE, son exclusivamente las que se indican en el Anexo II.

II.- Devolución de los datos

Una vez que finalice el presente convenio, el ENCARGADO devolverá al RESPONSABLE o en su caso, destruirá, los datos de carácter personal y, si procede, los soportes donde consten, una vez acabada la prestación. El retorno ha de comportar el borrado total de los datos existentes en los sistemas y documentos del ENCARGADO. No obstante, el ENCARGADO podrá conservar una copia, con los datos debidamente bloqueados, mientras puedan derivarse responsabilidades por la ejecución de la prestación.

III.- Obligaciones del ENCARGADO

Finalidad: El ENCARGADO utilizará los datos personales solo para la finalidad objeto de este tratamiento. En ningún caso podrá utilizar los datos para fines propios.

Subcontratación: El ENCARGADO no podrá subcontratar, ni total ni parcialmente, ninguna de las prestaciones que formen parte del objeto de este convenio que comporten el tratamiento de datos personales sin autorización previa y por escrito del RESPONSABLE.

Si fuera necesario subcontratar, total o parcialmente, algún tratamiento de datos, este hecho se deberá comunicar previamente y por escrito al RESPONSABLE, con antelación suficiente, indicando los aspectos que se pretenden subcontratar e identificando de forma clara e inequívoca la empresa subcontratista y sus datos de contacto. La subcontratación deberá ser autorizada por escrito por el RESPONSABLE, siempre antes de su inicio, y deberá regirse con lo estipulado en el artículo 28.4. del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).

Instrucciones del RESPONSABLE: El ENCARGADO tratará los datos personales únicamente siguiendo instrucciones documentadas del RESPONSABLE.

Transferencia internacional: Si el ENCARGADO debe transferir datos personales a un tercer país o a una organización internacional, en virtud del Derecho de la Unión Europea o de los estados miembros que le sea aplicable, informará por escrito al RESPONSABLE de esa exigencia legal de manera previa, salvo que tal derecho lo prohíba por razones importantes de interés público.

Confidencialidad: El ENCARGADO y todo su personal mantendrán el deber de secreto respecto a los datos de carácter personal a los que hayan tenido acceso en virtud del presente encargo, incluso después de que finalice el mismo.

El ENCARGADO garantizará que las personas autorizadas para tratar datos personales se comprometan, de forma expresa y por escrito, a respetar la confidencialidad y a cumplir las medidas de seguridad correspondientes, de las que hay que informarles convenientemente. Si existe una obligación de confidencialidad estatutaria deberá quedar constancia expresa de la naturaleza y extensión de esta obligación.

El ENCARGADO mantendrá a disposición del RESPONSABLE la documentación acreditativa del cumplimiento de esta obligación.

Medidas de seguridad: El ENCARGADO, con carácter periódico y siempre que haya cambios relevantes en su infraestructura de software, realizará una evaluación de riesgos en materia de seguridad de la información de la que se derivarán la implantación de mecanismos adecuados a los riesgos detectados tal y como se describe en el artículo 32 del RGPD y en el Esquema Nacional de Seguridad, y en concreto:

- a) Garantizar la confidencialidad, integridad, disponibilidad y resiliencia permanentes de los sistemas y servicios de tratamiento.
- b) Restaurar la disponibilidad y el acceso a los datos personales de forma rápida, en caso de incidente físico o técnico.
- c) Verificar, evaluar y valorar de forma regular la eficacia de las medidas técnicas y organizativas implantadas para garantizar la seguridad del tratamiento.
- d) Seudonimizar y cifrar los datos personales, en su caso.

La evaluación de riesgos de seguridad de la información deberá ser recogida en un informe por el ENCARGADO, que deberá proporcionarlo al RESPONSABLE. El alcance de dicha evaluación de riesgos de seguridad de la información será la totalidad de datos tratados por cuenta del RESPONSABLE. Las medidas de seguridad abarcarán la protección de los sistemas de información, así como de los sistemas de tratamiento manual y archivo de la documentación.

Registro de actividades de tratamiento: El ENCARGADO llevará un registro de todas las categorías de actividades de tratamiento efectuadas por cuenta del RESPONSABLE con el contenido estipulado en el artículo 30.2 del RGPD, salvo que pueda ampararse en alguna de las excepciones del artículo 30.5.

No comunicación: El ENCARGADO no comunicará los datos a terceras personas, salvo que cuente con la autorización expresa del RESPONSABLE en los supuestos legalmente admisibles.

Formación de las personas autorizadas: El ENCARGADO garantizará la formación necesaria en materia de protección de datos personales de las personas autorizadas para tratar datos personales.

Ejercicio de los derechos: El ENCARGADO asistirá al RESPONSABLE, a través de medidas técnicas y organizativas apropiadas, siempre que sea posible, para que este pueda cumplir con su obligación de responder a las solicitudes que tengan por objeto el ejercicio de los derechos de los interesados (acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad de datos).

Notificación de violaciones de la seguridad: El ENCARGADO notificará al RESPONSABLE, sin dilación indebida, y en cualquier caso antes del plazo máximo de 24 horas, las violaciones de la seguridad de los datos personales a su cargo de las que tenga conocimiento, juntamente con toda la información relevante consignada en el artículo 33.3. del RGPD.

Apoyo en realización de evaluaciones de impacto para la protección de datos: El ENCARGADO dará apoyo al RESPONSABLE en la realización de las evaluaciones de impacto relativas a la protección de datos, cuando proceda.

Cumplimiento de las obligaciones: El ENCARGADO pondrá a disposición del RESPONSABLE toda la información necesaria para demostrar el cumplimiento de sus obligaciones, así como para la realización de las auditorías o las inspecciones que realicen el RESPONSABLE u otro auditor autorizado por él.

Delegado de protección de datos: El ENCARGADO designará, si procede, un delegado de protección de datos y comunicará su identidad y datos de contacto al RESPONSABLE.

Undécima.- SEGUIMIENTO DEL CONVENIO

Para dar cumplimiento al art. 49. f) de la Ley 40/2015, las partes consideran necesario crear una comisión de coordinación específica que se encargue del seguimiento del desarrollo del Convenio. Formarán parte de dicha comisión los equipos técnicos y responsables de ambas instituciones, que estarán en estrecho contacto, comunicándose o reuniéndose siempre que lo consideren conveniente, para la buena coordinación de las acciones y el óptimo desarrollo de las mismas.

Por parte de la UNED el seguimiento, vigilancia y control de la ejecución del Convenio y de los compromisos adquiridos por los firmantes serán efectuados a través del Vicerrectorado de Formación Permanente para el Desempeño Profesional y Desarrollo Social, y será el personal técnico de dicho vicerrectorado, y como responsable último la persona titular del Vicerrectorado, la encargada de velar por la consecución de los objetivos del presente Convenio, de proponer cuantas medidas se estimen necesarias para garantizar la viabilidad y la calidad de las actuaciones y servicios, de efectuar el seguimiento y evaluación y de resolver en primer término las posibles controversias o problemas de interpretación y cumplimiento del Convenio.

Por parte del MEFP, el seguimiento, vigilancia y control de la ejecución del Convenio y de los compromisos adquiridos por los firmantes será efectuado a través de la Unidad de Acción Educativa Exterior y, en último término, por la persona titular de dicha unidad, con los mismos objetivos y funciones señalados en el párrafo anterior.

Duodécima.- RÉGIMEN DE MODIFICACIÓN DEL CONVENIO

La modificación del contenido del Convenio requerirá acuerdo unánime de los firmantes y se recogerá expresamente mediante la firma de una adenda.

Décimotercera.- VIGENCIA

Este Convenio tendrá efectos a partir de que, una vez firmado, se inscriba en el Registro Electrónico estatal de Órganos e Instrumentos de Cooperación del Sector Público Estatal y se publique en el Boletín Oficial del Estado, según se establece en el art. 48.8 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y finalizará el 31 de diciembre de 2021, sin perjuicio del total cumplimiento por ambas partes de los compromisos adquiridos en el mismo.

El Convenio se extingue por el cumplimiento de las actuaciones que constituyen su objeto o por incurrir en causa de resolución.

Son causas de resolución:

- a) El acuerdo unánime de los firmantes.
- b) El incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por parte de alguno de los firmantes.
- c) Por decisión judicial declaratoria de nulidad del Convenio.
- d) Por cualquier otra causa prevista en la legislación vigente.

Las partes vendrán obligadas a comunicarse por escrito la acreditación de la concurrencia de la causa invocada, con una antelación de un mes a la fecha de su efectividad.

Decimocuarta.- INCUMPLIMIENTO

En el caso de incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por parte de alguno de los firmantes, la otra parte podrá notificar a la parte incumplidora –a través del responsable de seguimiento del Convenio- un requerimiento para que en el plazo de 15 días naturales cumpla con las obligaciones o compromisos incumplidos. Si transcurrido dicho plazo persistiera el incumplimiento, la parte que lo detectó notificará a la incumplidora la concurrencia de la causa de resolución y se entenderá resuelto el Convenio con eficacia del mismo día de la recepción de la notificación. Dicha terminación no perjudicará cualquier otro derecho o reclamación que la parte afectada pueda ostentar o tener con respecto de la parte infractora.

Existe la obligación de reintegro de los fondos en el supuesto de incumplimiento de los requisitos y obligaciones establecidas para la concesión de la subvención y, en todo caso, en los supuestos regulados en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Decimoquinta.- NATURALEZA DEL CONVENIO Y RÉGIMEN DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y se regula en primer término por el Capítulo VI de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE de 2 de octubre). Al instrumentalizar una subvención, le es de aplicación lo previsto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre General de Subvenciones.

El presente Convenio queda excluido del ámbito de aplicación de la Ley de Contratos del Sector Público, de conformidad con el artículo 6.1 de la Ley 9/2017 de 8 de noviembre, de Contratos del



Sector Público (B.O.E de 9 de noviembre), siéndole de aplicación -no obstante- los principios de dicho texto legal para resolver las dudas o lagunas que pudieran producirse, en defecto de normas específicas recogidas en el propio Convenio y en la citada Ley 40/2015.

En caso de falta de acuerdo, el conflicto será resuelto por el orden jurisdiccional contencioso-administrativo, de conformidad con lo establecido en el artículo 11.1.c) de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.

Y en prueba de conformidad, firman el presente documento en dos ejemplares en Madrid a fecha de la firma digital.

El Secretario de Estado de Educación

El Rector de la Universidad Nacional de
Educación a Distancia

Alejandro Tiana Ferrer

Ricardo Mairal Usón

ANEXO I

RELACIÓN DE CURSOS Y COSTES

FORMACIÓN PROFESORADO EXTRANJERO DE ESPAÑOL 2021

C1	LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ESPAÑOL Y SU DIDÁCTICA COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C2	EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE ELE DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C3	DINAMIZAR LA CLASE EN ELE: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C4	ACTIVIDADES Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES EN ELE	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C5	ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA EN ELE	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C6	APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS: CLAVES DIDÁCTICAS Y APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA AICLE EN ELE	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C7	METODOLOGÍAS ACTIVAS: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA DE ELE	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C8	TENDENCIAS PEDAGÓGICAS ACTUALES: E-ACTIVIDADES, LUDIFICACIÓN/GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ELE	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C9	EL USO DE LA LITERATURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C10	VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO CONTAR EN CLASE LA HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DEL CINE?	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C11	LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN Y LA PROSODIA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A SINOHABLANTES	30	40	260,00 €	10.400,00 €
C12	METODOLOGÍAS, RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE EN PRIMARIA	30	80	260,00 €	20.800,00 €
C13	HISTORIA DE ESPAÑA PARA PROFESORES FRANCESES DE ESPAÑOL	30	80	260,00 €	20.800,00 €
			1000		260.000,00

COSTES PORMENORIZADO POR CURSO

C1: LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ESPAÑOL Y SU DIDÁCTICA COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción	Coste Unitario	Coste Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)			
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)	184,34 €	14.747, 2 €
		Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)	62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)	13,00 €	1040 €
		Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
		TOTAL COSTES	260,00 €	15.600,00 €
			TOTAL	20.800 €

C2: EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE ELE DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	Coste Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C3: DINAMIZAR LA CLASE EN ELE: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C4: ACTIVIDADES Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES EN ELE

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747,2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747,2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C5: ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA EN ELE

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747,2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747,2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C6: APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS: CLAVES DIDÁCTICAS Y APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA AICLE EN ELE

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	Coste Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
			TOTAL		20.800 €

C7: METODOLOGÍAS ACTIVAS: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA DE ELE

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	Coste Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
			TOTAL		20.800 €

C8: TENDENCIAS PEDAGÓGICAS ACTUALES: E-ACTIVIDADES, LUDIFICACIÓN/GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ELE

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

				Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C9: EL USO DE LA LITERATURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
					14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
				TOTAL	20.800 €

C10: VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO CONTAR EN CLASE LA HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DEL CINE?

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades		Coste Unitario	Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)			
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)	184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)	62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)	13,00 €	1040 €
			Subtotal :	6.052,8 €
TOTAL COSTES			260,00 €	15.600,00 €
				20.800 €

C11: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN Y LA PROSODIA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A SINOHABLANTES

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 40

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción	Coste Unitario	Coste Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)			
	40	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)	184,34 €	7.373.6€
			Subtotal :	7.373.6€
IV. Otros Gastos	40	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)	62,66 €	2506.4
	40	Gastos de gestión (5%)	13,00 €	520 €
			Subtotal :	3036,4 €
TOTAL COSTES			260,00 €	10.400,00 €
			TOTAL	10.400 €

C12: METODOLOGÍAS, RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE EN PRIMARIA

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

C13: HISTORIA DE ESPAÑA PARA PROFESORES FRANCESES DE ESPAÑOL

Fecha: Octubre – noviembre de 2021

Nº de alumnos: 80

Horas lectivas: 30

Concepto	Unidades	Descripción		Coste Unitario	Por curso
I. Actividad docente	(matrículas)				
	80	Gastos de dirección y profesores colaboradores (70,9%)		184,34 €	14.747, 2 €
			Subtotal :	184,34 €	14.747, 2 €
IV. Otros Gastos	80	Compensación económica según art. 16.3 apartado "m" de la Ley General de Subvenciones. Parte UNED (24,1%)		62,66 €	5.012,80 €
	80	Gastos de gestión (5%)		13,00 €	1040 €
			Subtotal :	75,66 €	6.052,8 €
TOTAL COSTES				260,00 €	15.600,00 €
					20.800 €

ANEXO II

FINALIDADES QUE JUSTIFICAN EL TRATAMIENTO DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL POR PARTE DEL ENCARGADO DEL TRATAMIENTO

1. INTRODUCCIÓN

El presente anexo forma parte del Convenio de encargo del tratamiento suscrito entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y detalla los aspectos y la identificación de la información afectada a los que accede o trata el Encargado del Tratamiento, la tipología de datos y las finalidades que justifican el tratamiento.

2. EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES INCLUIRÁ LOS SIGUIENTES ASPECTOS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Recogida | <input type="checkbox"/> Registro |
| <input type="checkbox"/> Estructuración | <input type="checkbox"/> Modificación |
| <input type="checkbox"/> Conservación | <input type="checkbox"/> Extracción |
| <input type="checkbox"/> Consulta | <input type="checkbox"/> Comunicación por transmisión |
| <input type="checkbox"/> Difusión | <input type="checkbox"/> Interconexión |
| <input type="checkbox"/> Cotejo | <input type="checkbox"/> Limitación |
| <input type="checkbox"/> Supresión | <input type="checkbox"/> Destrucción |
| <input type="checkbox"/> Conservación | <input type="checkbox"/> Comunicación |

Otros: _____

3. IDENTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN AFECTADA

Para la ejecución de las prestaciones derivadas del cumplimiento del objeto de este encargo, el RESPONSABLE del tratamiento autoriza al ENCARGADO del tratamiento a tratar la información necesaria, lo que incluye las siguientes categorías de datos

Datos identificativos: Nombre y Apellidos; Pasaporte; Dirección; Teléfono; Firma.

Datos de características personales: Sexo; Fecha de Nacimiento; Nacionalidad; Lugar de Nacimiento.

Datos académicos y profesionales: Formación; Titulaciones; Experiencia Profesional;

4. FINALIDADES QUE JUSTIFICAN EL ACCESO O TRATAMIENTO POR PARTE DEL ENCARGADO

El Responsable del Tratamiento autoriza al Encargado del Tratamiento a tratar información de carácter personal de su titularidad única y exclusivamente para la gestión de los trámites del proceso de matrícula.

En representación del MEFP

En representación de la UNED

El Secretario de Estado de Educación

El Rector

Fdo.: Alejandro Tiana Ferrer

Fdo.: Ricardo Mairal Usón

MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL CONVENIO

(Artº. 50.1. de la Ley 40/2015 de Régimen Jurídico del Sector Público)

TITULO/OBJETO: CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL (MEFP), PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE.

1. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD

La formación del profesorado extranjero de español es uno de los programas fundamentales para la difusión de la lengua y cultura españolas y, por tanto, uno de los objetivos prioritarios de la cooperación internacional en el ámbito educativo. Así está recogido en el R. D. 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior.

Por su parte, la Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril (B.O.E. de 12 de mayo), de bases reguladoras de la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva, contempla en su apartado vigésimo cuarto, apartado tercero, las ayudas destinadas a profesores extranjeros de español.

Además, la formación del profesorado extranjero de español es el resultado de compromisos internacionales adquiridos por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (a partir de ahora MEFP) en los Acuerdos firmados con terceros países.

Anualmente, y desde hace más de 20 años, el MEFP organiza cursos de formación en los que participan profesores de lengua española, o de otras disciplinas en español, de educación primaria y secundaria de todo el mundo. La participación en estos cursos implica mejorar y actualizar la enseñanza del español, consiguiendo así un incremento del número de alumnos que estudian nuestra lengua dentro de la enseñanza reglada.

Al no contar el MEFP con los medios necesarios para llevar a la práctica las actividades inherentes a estos cursos, se ha propuesto la cooperación con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (a partir de ahora UNED), institución con probada experiencia en actividades de renovación metodológica y de mejora de la calidad de la enseñanza del español y la cultura española, así como en la educación a distancia y referente educativo para estos contenidos.

2. IMPACTO ECONÓMICO *(repercusiones de la actividad objeto del convenio)*

Ambas partes adquieren los siguientes compromisos económicos:

- La UNED organizará los cursos de formación de profesores extranjeros de español señalados en la cláusula primera del convenio de conformidad con los programas y requerimientos técnicos y académicos indicados por el MEFP, a través de la Unidad de Acción Educativa Exterior, que quedarán recogidos en el Programa Operativo en el que se determinarán asimismo sus objetivos académicos. El número de horas lectivas y alumnos participantes, así como el presupuesto económico están determinados en el Anexo a este convenio.

- La aportación económica de Ministerio financiará los gastos de organización de los cursos por parte de la UNED, incluyendo los gastos docentes, gastos de gestión y gastos generales de organización.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO CONTRACTUAL DE LA ACTIVIDAD OBJETO DEL CONVENIO

El presente convenio no supone la concertación de ningún tipo de relación contractual, sino una colaboración entre dos instituciones públicas en el ámbito de sus competencias para lo cual coordinan actuaciones y colaboran para el desarrollo de actividades formativas.

4. JUSTIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LO PREVISTO EN LA LEY 40/2015

Existe un interés común de carácter público entre las partes, de conformidad con el artículo 47 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre ya que la UNED, institución de derecho público, dotada de personalidad y plena autonomía (art. 1.º de los Estatutos), tiene entre sus funciones generales la correspondiente a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exigen la aplicación de conocimientos y métodos científicos, así como, el apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico, tanto estatal como de las Comunidades Autónomas (art. 1.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, de 21 de diciembre), finalidad que la UNED recoge y especifica en el artículo 4 b y c de sus Estatutos aprobados por R. D. 1239/2011 de 8 de septiembre (BOE n.º 228 de 22 de septiembre). Para el cumplimiento de dicha finalidad, la docencia de la UNED comprende cursos de formación permanente que pueden ser objeto de certificación o diploma, para cuya implantación la UNED puede firmar convenios con otras instituciones u organismos interesados en su establecimiento (art. 245 y en relación al art. 99.1.o. de los Estatutos de la UNED), lo que constituye el marco legal de suscripción del presente Convenio.

El objeto de este convenio es la colaboración mutua entre las partes para conseguir un fin común, atraer a profesorado y estudiantes extranjeros interesados por las cuestiones españolas, ofreciendo cursos de didáctica y metodología del español como lengua extranjera y cursos específicos de historia de España para profesores de Español. Para ello todas las partes hacen aportaciones que se refleja en los compromisos y obligaciones asumidas.

El Convenio cumple los requisitos exigidos por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y en todo su clausulado se han recogido los preceptos conforme a ella relativos a la capacidad jurídica de los firmantes, objeto, obligaciones, mecanismo de vigilancia y control, modificación, duración, extinción, perfeccionamiento y régimen jurídico aplicable.

El Convenio contribuye a mejorar la eficacia de la gestión pública ya que facilita la utilización conjunta de medios y servicios públicos, contribuye a la realización de actividades de utilidad pública como la difusión del español y otros contenidos de interés en sistemas educativos extranjeros.

Asimismo, este proyecto docente puede encuadrarse dentro del Plan Estratégico 2019-2022 y específicamente en el Plan de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y ODS 2021; colaborará con el MEFP en su proyección exterior y completará de una forma innovadora y de calidad la amplia oferta docente que la UNED ofrece para alumnos internacionales.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ESPAÑOL Y SU DIDACTICA COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Nivel del Curso

Iniciación y Medio



8. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿Cómo se crean necesidades comunicativas?
- ¿Cómo se presenta la gramática en la clase de español?
- ¿Cómo se practica?
- ¿Cómo se pueden abordar las cuestiones gramaticales que más dudas y dificultades generan?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. La creación de necesidades comunicativas
2. La presentación del material lingüístico de entrada (*input*)
3. El descubrimiento de la norma y la posibilidad de su formulación explícita
4. Práctica y producción (*output*)
5. Ejemplos con cuestiones gramaticales clásicas: *ser* y *estar*, indicativo y subjuntivo, los tiempos de pasado

9. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. La creación de necesidades comunicativas
2. La presentación del material lingüístico de entrada (*input*)
3. El descubrimiento de la norma y la posibilidad de su formulación explícita
4. Práctica y producción (*output*)
5. Ejemplos con cuestiones gramaticales clásicas: *ser* y *estar*, indicativo y subjuntivo, los tiempos de pasado

10. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros sincrónicos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asincrónicas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones sincrónicas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia** y **guía didáctica**

11. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

12. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

13. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

14. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

CECILIA CRIADO DE DIEGO (Colaborador - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

15. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

16. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

17. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

18. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE ELE DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

2xKM+FP9tLvQGwGWnOj

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ Qué es cultura y cómo se manifiesta?
- ¿ Qué cultura enseñar? ¿ Todos los grupos necesitan saber lo mismo? ¿ Hay inventarios específicos en los que puedo basarme?
- ¿ Hasta qué punto afecta en la interacción los sistemas de comunicación no verbal?
- ¿ Cómo ayudar a los estudiantes a acercarse a la realidad de pueblos hispánicos de manera respetuosa y desprejuiciada?
- ¿ Qué recursos puedo emplear para favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. Definición de cultura en un ámbito aplicado a la enseñanza de ELE. La manifestación de la cultura: símbolos, creencias, actuaciones, presuposiciones...
2. El componente sociocultural en la enseñanza de ELE: Inventarios y documentos oficiales de interés.
3. La comunicación no verbal (CNV) y los malentendidos culturales.
4. La perspectiva intercultural en la enseñanza/aprendizaje de ELE.
5. Recursos didácticos para el docente y el estudiante.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. Definición de cultura en un ámbito aplicado a la enseñanza de ELE. La manifestación de la cultura: símbolos, creencias, actuaciones, presuposiciones...
2. El componente sociocultural en la enseñanza de ELE: Inventarios y documentos oficiales de interés.
3. La comunicación no verbal (CNV) y los malentendidos culturales.
4. La perspectiva intercultural en la enseñanza/aprendizaje de ELE.
5. Recursos didácticos para el docente y el estudiante.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asincrónicas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asincrónico.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia y guía didáctica

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

MARÍA GIL BURMANN (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.

2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021



SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80



PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

DINAMIZAR LA CLASE EN ELE: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿ ¿Cómo adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros?
- ¿ ¿Cómo fomentar la participación y motivación del alumnado?
- ¿ ¿Cómo implementar diversas herramientas para dinamizar el aula?
- ¿ ¿Qué recursos didácticos utilizar según el entorno educativo y el nivel de conocimientos de la lengua meta?

Los contenidos del curso son:

1. El clima en la clase y el papel del profesor.
2. Estrategias en el aula de ELE que favorecen el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español. Cómo fomentar la participación.
3. Herramientas y recursos para el desarrollo de las destrezas orales.
4. Herramientas y recursos para el desarrollo de las destrezas escritas.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. El clima en la clase y el papel del profesor.
2. Estrategias en el aula de ELE que favorecen el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español. Cómo fomentar la participación.
3. Herramientas y recursos para el desarrollo de las destrezas orales.
4. Herramientas y recursos para el desarrollo de las destrezas escritas.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros sincrónicos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones sincrónicas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia y guía didáctica

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

GEMMA PRIETO SOLVES (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

ACTIVIDADES Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES EN ELE

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ Qué actividades prefieren los alumnos de español lengua extranjera: orales, de gramática o de escritura? ¿Y yo como profesor? ¿Por qué?
- ¿ Qué resulta más difícil para un estudiante de español: entender, expresarse o interactuar oralmente?
- ¿ Por qué son importantes los gestos o los silencios en la interacción oral?
- ¿ Cómo se pueden trabajar en el aula estrategias para comprender y hacerse entender cuando nos faltan las palabras en español?
- ¿ Como docente, ¿utilizo un español preferentemente formal o informal? ¿Cómo me convierto en modelo de uno y otro?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. Los intereses y las actitudes de los alumnos y docentes en la comunicación oral: por qué, para qué, de qué y cuándo hablar en clase de español.
2. La pronunciación, entonación y ritmo en la enseñanza de ELE.
3. La importancia de la comunicación no verbal en la enseñanza de ELE.
4. Estrategias comunicativas en la interacción oral en español.
5. El registro en ELE: criterios para seleccionar y emplearlo adecuadamente.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. Los intereses y las actitudes de los alumnos y docentes en la comunicación oral: por qué, para qué, de qué y cuándo hablar en clase de español.
2. La pronunciación, entonación y ritmo en la enseñanza de ELE.
3. La importancia de la comunicación no verbal en la enseñanza de ELE.
4. Estrategias comunicativas en la interacción oral en español.
5. El registro en ELE: criterios para seleccionar y emplearlo adecuadamente.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asincrónico.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia** y **guía didáctica**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Directores adjuntos

MARÍA GIL BURMANN (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

MARÍA LUISA VEUTHEY MARTÍNEZ (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación

continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.

2. Test

final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario

haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA EXPRESIÓN ESCRITA EN ELE

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Nivel del Curso

Iniciación y Medio

8. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿Qué conceptos y estrategias debe tener en cuenta el docente para mejorar la comprensión lectora en el aula de ELE?
- ¿Qué procesos se desarrollan en las tareas de expresión escrita de una LE/L2?
- De qué recursos disponemos en la actualidad para implementar tareas de comprensión y expresión escritas en la clase de ELE?
- ¿Qué actividades con recursos digitales podemos planificar para mejorar la competencia y expresión escritas de nuestros aprendices en el aula de ELE?

Los contenidos del curso son:

1. Conceptos básicos de la comprensión lectora en LE/L2.
2. Conceptos y procesos de la expresión escrita en LE/L2.
3. Recursos para la comprensión lectora y la expresión escrita en el aula de ELE.
4. Actividades TIC de comprensión lectora y escritura en la clase de ELE.

9. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. Conceptos básicos de la comprensión lectora en LE/L2.
2. Conceptos y procesos de la expresión escrita en LE/L2.
3. Recursos para la comprensión lectora y la expresión escrita en el aula de ELE.
4. Actividades TIC de comprensión lectora y escritura en la clase de ELE.

10. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros sincrónicos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones sincrónicas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia, guía didáctica y curso virtual (AIf)

11. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

12. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

13. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

14. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

MARÍA JESÚS DEL POZO BARRIUSO (Colaborador - Externo)

15. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

16. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones sincrónicas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.

2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones sincrónicas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

17. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

18. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS: CLAVES DIDÁCTICAS Y APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA AICLE EN ELE

4. Plataforma Virtual

AIf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.



7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ En qué consiste enseñar contenido en una lengua extranjera?, ¿y a través de ella?
- ¿Cuál es el nuevo rol del docente y del alumno en AICLE?
- ¿Cómo diseñar tareas AICLE para diferentes materias y contenidos curriculares por niveles de lengua? ¿De qué herramientas y recursos didácticos dispone el docente?
- ¿Cómo evaluar AICLE en ELE? ¿Qué criterios e instrumentos de evaluación se deben usar?
- ¿Qué retos plantea AICLE para el docente?, ¿y para el alumno?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. Aproximación a los fundamentos en los que se basa el bilingüismo: estudios de caso y de éxito.
2. Claves didácticas de la metodología AICLE: motivación, andamiaje, cognición y desarrollo transversal de competencias.
3. Pautas básicas para diseñar tareas AICLE en ELE: fases, objetivos y ejemplos por niveles de lengua y contenidos.
4. Herramientas para la creación de materiales didácticos: apoyos (audio)visuales y recursos en línea.
5. Instrumentos para (auto)evaluar el aprendizaje.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. Aproximación a los fundamentos en los que se basa el bilingüismo: estudios de caso y de éxito.
2. Claves didácticas de la metodología AICLE: motivación, andamiaje, cognición y desarrollo transversal de competencias.
3. Pautas básicas para diseñar tareas AICLE en ELE: fases, objetivos y ejemplos por niveles de lengua y contenidos.
4. Herramientas para la creación de materiales didácticos: apoyos (audio)visuales y recursos en línea.
5. Instrumentos para (auto)evaluar el aprendizaje.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos

del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.

- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki).

Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.

- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia** y **guía didáctica**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Directores adjuntos

MARÍA GIL BURMANN (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

ANTONIO RAMOS ÁLVAREZ (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

METODOLOGÍAS ACTIVAS: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA DE ELE

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a diversas preguntas:

- ¿ ¿Cómo implementar metodologías activas y aprendizaje colaborativo en el aula de ELE?
- ¿ ¿Cómo implicar activamente a los alumnos en el trabajo cooperativo?
- ¿ ¿Las técnicas de enseñanza recíproca son aplicables en todos los niveles educativos?
- ¿ ¿Cómo trabajar contenidos relevantes para el alumnado?
- ¿ ¿Qué y cómo evaluar?

Contenidos del curso:

1. Metodologías activas: conceptos básicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
2. Implementación del aprendizaje colaborativo: técnicas.
3. Técnicas para la enseñanza recíproca.
4. Técnicas para la resolución de problemas.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. Metodologías activas: conceptos básicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
2. Implementación del aprendizaje colaborativo: técnicas.
3. Técnicas para la enseñanza recíproca.
4. Técnicas para la resolución de problemas.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
 - Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki).
- Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia y guía didáctica**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARÍA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Directores adjuntos

MARÍA GIL BURMANN (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

MARÍA JOSÉ LABRADOR PIQUER (Colaborador - Externo)
SUSAN WARBURTON LABRADOR (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021



SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80



PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

TENDENCIAS PEDAGÓGICAS ACTUALES: E-ACTIVIDADES, LUDIFICACIÓN/GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN ELE

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ Qué herramientas tecnológicas se utilizan en el aula de español como lengua extranjera?
- ¿ Cuáles son sus posibles aplicaciones?, ¿cómo se introducen en la práctica docente?
- ¿ Qué es la gamificación?, ¿cómo aplicarla?
- ¿ Qué tipos de proyectos se pueden plantear?
- ¿ Cómo se implementa el aprendizaje por proyectos?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. E-actividades con material educativo cerrado, es decir, utilizando aplicaciones para diseñar ejercicios de tipo gramatical o lexical, y con material abierto, esto es, aprovechando la información disponible en internet.
2. Presentación y programación de algunas e-actividades: ¿qué pasos seguir para planificar una unidad utilizando la tecnología?
3. Aspectos psicopedagógicos y motivacionales de la ludificación. Propuestas de aplicación.
4. El aprendizaje por proyectos para formar en competencias y conectar con la realidad. Tipos de proyectos posibles.
5. Funcionamiento y puesta en práctica.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. E-actividades con material educativo cerrado, es decir, utilizando aplicaciones para diseñar ejercicios de tipo gramatical o lexical, y con material abierto, esto es, aprovechando la información disponible en internet.
2. Presentación y programación de algunas e-actividades: ¿qué pasos seguir para planificar una unidad utilizando la tecnología?
3. Aspectos psicopedagógicos y motivacionales de la ludificación. Propuestas de aplicación.
4. El aprendizaje por proyectos para formar en competencias y conectar con la realidad. Tipos de proyectos posibles.
5. Funcionamiento y puesta en práctica.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros sincrónicos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones sincrónicas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Vídeoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Directores adjuntos

MARÍA GIL BURMANN (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

FRANÇOISE OLMOS CAZEVIEILLE (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión.

Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.

2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

EL USO DE LA LITERATURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ Cuáles son las propiedades específicas de la literatura como tipología textual y como modelo de comunicación escrita y de qué manera se pueden aprovechar didácticamente?
- ¿ Qué competencias podemos desarrollar e integrar a partir del trabajo con textos literarios en el aula de ELE?
- ¿ Cómo podemos mejorar la comprensión lectora de los textos literarios y favorecer así su disfrute y la posibilidad de potenciar la competencia crítica de nuestros aprendices?
- ¿ Cuáles son los criterios y/o las directrices fundamentales que tenemos que tener en cuenta para su utilización como material didáctico en los distintos niveles de dominio lingüístico?
- ¿ Cómo podríamos incorporar y articular la producción de textos creativos a partir de la literatura?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. La literatura como un tipo especial de comunicación: sus propiedades específicas (poesía, narrativa y teatro).
2. El texto literario como material didáctico: criterios de selección, integración de destrezas y desarrollo de competencias (comunicativa, metafórica, cultural y literaria)
3. La literatura como fuente de disfrute, de desarrollo de la capacidad crítica y de la creatividad con la lengua meta: Propuestas y actividades.
4. Procedimientos y actividades de explotación didáctica con textos literarios de acuerdo con los objetivos y el nivel de dominio lingüístico.
5. El desarrollo de la producción escrita a partir de la experiencia con textos literarios: una propuesta de taller de escritura creativa para ELE.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. La literatura como un tipo especial de comunicación: sus propiedades específicas (poesía, narrativa y teatro).
2. El texto literario como material didáctico: criterios de selección, integración de destrezas y desarrollo de competencias (comunicativa, metafórica, cultural y literaria)
3. La literatura como fuente de disfrute, de desarrollo de la capacidad crítica y de la creatividad con la lengua meta: Propuestas y actividades.
4. Procedimientos y actividades de explotación didáctica con textos literarios de acuerdo con los objetivos y el nivel de dominio lingüístico.
5. El desarrollo de la producción escrita a partir de la experiencia con textos literarios; una propuesta de taller de escritura creativa para ELE.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia y guía didáctica

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

ROSANA ACQUARONI MUÑOZ (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021



SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO CONTAR EN CLASE LA HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DEL CINE?

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ Qué hechos propiciaron la Guerra civil española y cuáles fueron sus consecuencias para España?, ¿cómo reflejar esta información de forma atractiva y dramatizada?
- ¿ Cuáles son los elementos y actores clave para entender la Transición española?, ¿cómo mostrar hechos y personajes de manera amena y motivar a la reflexión de los estudiantes?
- ¿ Qué significó para la sociedad española convertirse en un país de emigrantes y cuál es su paralelismo con el éxodo juvenil actual?, ¿cómo atender las actitudes ante la inmigración de los estudiantes?
- ¿ Cuáles son los movimientos principales del siglo XXI en España y qué similitudes y diferencias hay con el Europa?, ¿cómo aprovechar las afinidades y divergencias en la comprensión de realidad española actual y de los países de los estudiantes?

Los contenidos desarrollados en el curso son:1. La España de principios del siglo XX: el mundo rural y los movimientos políticos como trasfondo de diferentes películas.

2. La Segunda República y la guerra civil española: películas representativas de ambos bandos.
3. La dictadura de Francisco Franco (1936-1975): El cine del aislacionismo, la emigración y de España como destino turístico.
4. La Transición democrática y la España de finales del siglo XX: el cine como espejo de las conquistas sociales, la modernización de España y la inmigración.
5. La España del siglo XXI: Europa y las nuevas generaciones como protagonistas en el cine.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso son:

1. La España de principios del siglo XX: el mundo rural y los movimientos políticos como trasfondo de diferentes películas.
2. La Segunda República y la guerra civil española: películas representativas de ambos bandos.
3. La dictadura de Francisco Franco (1936-1975): El cine del aislacionismo, la emigración y de España como destino turístico.
4. La Transición democrática y la España de finales del siglo XX: el cine como espejo de las conquistas sociales, la modernización de España y la inmigración.
5. La España del siglo XXI: Europa y las nuevas generaciones como protagonistas en el cine.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal.

Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki).

Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.

- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia** y **guía didáctica**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Directores adjuntos

MARÍA GIL BURMANN (Director Adjunto - Externo)

Colaboradores

JORGE DIESTE (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80



PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN Y LA PROSODIA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A SINOHABLANTES

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP.

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿ ¿Hasta qué punto es necesario enseñar pronunciación y prosodia en la clase de ELE?
- ¿ ¿Qué modelo de pronunciación y prosodia hay que enseñar?
- ¿ ¿Qué métodos pueden aplicarse a la enseñanza de la pronunciación y la prosodia?
- ¿ ¿Cuáles son los problemas específicos con que suelen encontrarse los aprendientes sinohablantes de español en el ámbito de la pronunciación y la prosodia y qué estrategias y soluciones podemos aplicar para superarlos?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. La enseñanza de la pronunciación y de la prosodia: conceptos generales
2. La enseñanza de la pronunciación del español a sinohablantes. Métodos de enseñanza. Principales problemas de pronunciación con que se encuentran los hablantes sinohablantes y pautas para trabajarlos. Ejemplos de actividades.
3. La enseñanza de la prosodia del español a sinohablantes. Métodos de enseñanza. Principales problemas que plantea la prosodia del español a los sinohablantes y pautas para trabajarlos. Ejemplos de actividades.

8. Contenido / Programa de la actividad

Contenidos del curso:

1. La enseñanza de la pronunciación y de la prosodia: conceptos generales
2. La enseñanza de la pronunciación del español a sinohablantes. Métodos de enseñanza. Principales problemas de pronunciación con que se encuentran los hablantes sinohablantes y pautas para trabajarlos. Ejemplos de actividades.
3. La enseñanza de la prosodia del español a sinohablantes. Métodos de enseñanza. Principales problemas que plantea la prosodia del español a los sinohablantes y pautas para trabajarlos. Ejemplos de actividades.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y

autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal.

Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki).

Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.

- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: **Material multimedia** y **guía didáctica**

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

WENDY ELVIRA GARCIA (Colaborador - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

JUAN MARIA GARRIDO ALMIÑANA (Colaborador - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

20

nº máximo de alumnos de la actividad

40

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

METODOLOGÍAS, RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE EN PRIMARIA

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Ser
seleccionado como beneficiario del curso por el MEFP. Nivel de
competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B1,
mínimo A2.

7. Objetivos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿Qué metodologías se emplean en el ámbito del español como lengua extranjera?
- ¿Qué factores ayudan (o no) a mi alumnado a aprender español?
- ¿Qué tipo de recursos útiles para mis clases puedo encontrar en español?
- ¿Qué materiales didácticos hay disponibles en páginas web oficiales?
- ¿Qué materiales didácticos de otros docentes puedo encontrar en la web?
- ¿Tiene sentido elaborar materiales propios? ¿Cómo puedo optimizar mi creatividad?

Los contenidos desarrollados en el curso son: 1. Metodologías en el ámbito del español como lengua extranjera. Factores que influyen en el aprendizaje del español como lengua extranjera.

2. Recursos didácticos de la comunidad educativa.

3. Materiales disponibles en la red para el aprendizaje del español como lengua extranjera: sitios oficiales.

4. Materiales disponibles en la red para el aprendizaje del español como lengua extranjera: sitios de docentes.

5. Materiales propios. Creatividad y rentabilidad.

8. Contenido / Programa de la actividad

Los contenidos desarrollados en el curso son: 1. Metodologías en el ámbito del español como lengua extranjera. Factores que influyen en el aprendizaje del español como lengua extranjera.

2. Recursos didácticos de la comunidad educativa.

3. Materiales disponibles en la red para el aprendizaje del español como lengua extranjera: sitios oficiales.

4. Materiales disponibles en la red para el aprendizaje del español como lengua extranjera: sitios de docentes.

5. Materiales propios. Creatividad y rentabilidad.

9. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso:

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia, guía didáctica y curso virtual (Alf)

10. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 1 de diciembre de 2021

30 horas (6 semanas)

11. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos, 15 horas de teoría, 15 horas de práctica).

12. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases, bibliografía y otros materiales y recursos.

13. Equipo Docente

Directores

MARIA ANTONIETA ANDION HERRERO (Director - UNED)
Departamento de LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Colaboradores

INMACULADA BARBASÁN ORTUÑO (Colaborador - Externo)

14. Atención al estudiante

Las tutorías se celebrarán por las herramientas virtuales (sesiones síncronas y asíncronas) con los profesores del curso, cuyos datos de contacto se ofrecerán en el curso virtual.

Para consultas generales sobre el curso, puede escribir a M.^a Antonieta Andión <maandion@flog.uned.es> o llamar al teléfono +34 91 398 82 71.

15. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

16. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

17. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

30

nº máximo de alumnos de la actividad

80

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Programa

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

2. Categoría

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

3. Título de la actividad

HISTORIA DE ESPAÑA PARA PROFESORES FRANCESES DE ESPAÑOL

4. Plataforma Virtual

Alf.

5. Titulación de acceso

6. Destinatarios

Profesor franceses de historia y lengua española

7. Nivel del Curso

Medio y Avanzado

8. Objetivos

Dado el carácter eminentemente práctico de este curso, su articulación descansa en la

respuesta a las tres preguntas primarias en la enseñanza de la historia de España: ¿Qué se enseña? ¿Cómo se enseña? ¿Con qué se enseña?

En consecuencia, el curso se articula en búsqueda de tres objetivos fundamentales

1. **Historiografía:** poner a disposición de los docentes los contenidos más actualizados de la producción historiográfica sobre la España contemporánea.
2. **Metodología:** ofrecer herramientas docentes plurales y complementarias para introducir al alumnado en la historia de España, promoviendo su interés y curiosidad.
3. **Materiales:** orientar sobre el uso de fuentes documentales, recursos audiovisuales y materiales docentes dirigidos a la enseñanza secundaria.

La realización del curso dotará a este profesorado de unas capacidades, una metodología y unas herramientas docentes que podrán usar de forma directa en el aula.

9. Contenido / Programa de la actividad

HISTORIA DE ESPAÑA PARA PROFESORES FRANCESES DE ESPAÑOL

Metodología docente para la historia de España

Historiografía española

Materiales para la docente de la historia de España

10. Metodología y actividades

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Para alcanzar los objetivos señalados, durante las seis semanas que dura este curso, se desarrollarán los siguientes bloques:

1. La crisis del Antiguo Régimen y la entrada en la contemporaneidad: la España borbónica; el impacto de la revolución francesa y el imperio napoleónico.
La guerra de la independencia, las Cortes de Cádiz y la constitución 1812. El reinado de Fernando VII.

2. La vertebración del Estado liberal: las guerras carlistas y el reinado de Isabel II. El sexenio democrático. Desarrollo del Estado nacional. La revolución industrial y el movimiento obrero.

3. Estabilidad y crisis de la España liberal: la Restauración canovista; la crisis del 98. La dictadura de Primo de Rivera. El desarrollo de las grandes ciudades y las transformaciones sociales.

4. Democracia y dictadura: la experiencia de la Segunda República; la Guerra civil. La dictadura franquista. Nacionalismo banal, turismo y bases americanas.

5. Transición democrática e integración europea: Juan Carlos I y la Constitución de 1978; el nuevo sistema de partidos. La integración en la comunidad europea y el protagonismo en la constitución de la Unión Europea. 1992, símbolo de la nueva España.

6. La España del siglo XXI: la ruptura del bipartidismo y las nuevas fuerzas políticas. La gran depresión: crisis hipotecaria y crisis de deuda soberana. La radicalización del independentismo catalán. De los atentados Ilegales del 11 de marzo de 2004 a los efectos del Covid-19.

En cada uno de los seis bloques se encontrarán disponibles los elementos que responden a los objetivos antes señalados:

a) Exposición de contenidos e introducción a la interpretación de las escuelas historiográficas.

b) Herramientas y prácticas docentes para utilizar en el aula.

c) Fuentes documentales, esquemas y fichas docentes, material audiovisual para la explicación de cada uno de los bloques.

La actividad tiene los siguientes recursos didácticos: Material multimedia, guía didáctica y curso virtual (AI)

11. Duración

del 1 de octubre de 2021 al miércoles 15 de diciembre de 2021

Estructura

didáctica del curso: ·

- 5 sesiones asíncronas:

videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.

- Trabajo en línea coordinado

por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.

- 6 sesiones síncronas por grupos (20 alumnos máximo) a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc. 1 vez por semana

Dedicación: 30

horas

12. Acreditación

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA (1 créditos).

13. Material didáctico

Material obligatorio

Sin material obligatorio.

Material disponible en la plataforma virtual

Guía del curso

Guía docente

Temario de estudio

Temario de ampliación

Recursos didácticos: mapas, documentos, gráficos, videos

Otros Materiales

Manuales de Historia de España de 1º de Bachillerato de las principales editoriales españolas.

14. Equipo Docente

Directores

ISIDRO JESUS SEPULVEDA MUÑOZ (Director - UNED)
Departamento de HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Colaboradores

ROCIO NEGRETE PEÑA (Colaborador - UNED)
Departamento de HISTORIA CONTEMPORÁNEA
NATALIA URIGÜEN LOPEZ DE SANDALIANO (Colaborador - UNED)
Departamento de HISTORIA CONTEMPORÁNEA

15. Atención al estudiante

A lo largo de las 6 semanas de duración del curso, el alumnado dispondrá de un foro permanente de consultas, atendido por el equipo docente diariamente.

5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.

6 sesiones sincrónicas por grupo (20 alumnos máximo) a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc. 1 vez por semana

16. Criterios de evaluación y calificación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones sincrónicas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.

2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado al menos en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones sincrónicas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

17. Importe de la actividad

Precio público de matrícula: 260,00 €.

Precio del material: 0,00 €.

18. Matriculación

Plazo de matrícula ordinario: del 7 de septiembre al 30 de noviembre de 2021

SOLICITUD DE INCENTIVOS VOLUNTARIOS A LA MATRÍCULA DE LA ACTIVIDAD

La actividad no cuenta con incentivos para la matrícula.

nº mínimo de alumnos de actividad

20

nº máximo de alumnos de la actividad

80

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

LA COMPETENCIA GRAMATICAL ...

Economía

Gestión económica

LA COMPETENCIA GRAMATICAL
EN ESPAÑOL Y SU DIDACTICA
COMO LENGUA...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	16.4 %	2418.54€
OTROS GASTOS	83.6 %	12328.66€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL...

Gestión económica

EL COMPONENTE SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE ELE DESDE UNA...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	2.3 %	339.19€
OTROS GASTOS	97.7 %	14408.01€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

DINAMIZAR LA CLASE EN ELE:...

Economía

Gestión económica

**DINAMIZAR LA CLASE EN ELE:
HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS**

 PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	15.3 %	2256.32€
OTROS GASTOS	84.7 %	12490.88€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

ACTIVIDADES Y DESTREZAS: ...

Economía

Gestión económica

ACTIVIDADES Y DESTREZAS: LA
COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E
INTERACCIÓN...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	27.3 %	4025.99€
OTROS GASTOS	72.7 %	10721.21€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS:...

Economía

Gestión económica

ACTIVIDADES TIC Y DESTREZAS:
LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA
EXPRESIÓN...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES

20800€

Gastos previstos

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€

PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION (mínimo 150 €)	3 %	624.00€
PORCENTAJE FONDOS CURSO (al porcentaje sobre matrícula se le sumarán todos los ingresos extra 0 €)	70.9 %	14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	34.1 %	5028.80€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	0 %	0.00€
OTROS GASTOS	65.9 %	9718.40€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES	20800€	

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

APRENDIZAJE INTEGRADO ...

Economía

Gestión económica

APRENDIZAJE INTEGRADO DE
CONTENIDOS Y LENGUAS
EXTRANJERAS: CLAVES...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES

20800€

Gastos previstos

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€

PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION (mínimo 150 €)	3 %	624.00€
PORCENTAJE FONDOS CURSO (al porcentaje sobre matrícula se le sumarán todos los ingresos extra 0 €)	70.9 %	14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	36.2 %	5338.49€
OTROS GASTOS	63.8 %	9408.71€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES	20800€	

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

METODOLOGÍAS ACTIVAS:...

Economía

Gestión económica

**METODOLOGÍAS ACTIVAS:
TÉCNICAS Y MÉTODOS DE
APRENDIZAJE...**

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	9.6 %	1415.73€
OTROS GASTOS	90.4 %	13331.47€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES	20800€	

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

TENDENCIAS PEDAGÓGICAS...

Economía

Gestión económica

TENDENCIAS PEDAGÓGICAS
ACTUALES: E-ACTIVIDADES,...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	5.5 %	811.10€
OTROS GASTOS	94.5 %	13936.10€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

EL USO DE LA LITERATURA EN ...

Economía

Gestión económica

EL USO DE LA LITERATURA EN EL
AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA
SEGUNDA ...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	6 %	884.83€
OTROS GASTOS	94 %	13862.37€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

[¿Buscas algo?](#)[¿Alguna sugerencia?](#)MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)[Formación permanente](#)[Curso 2021 - 2022](#)[VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO...](#)[Economía](#)

Gestión económica

VISIONANDO ESPAÑA: ¿CÓMO
CONTAR EN CLASE LA HISTORIA
DE ESPAÑA...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	14.8 %	2182.59€
OTROS GASTOS	85.2 %	12564.61€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

LA ENSEÑANZA DE ...

Economía

Gestión económica

LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN Y LA PROSODIA DEL ESPAÑOL COMO...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	40
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto	Cantidad
INGRESOS TOTALES	
10400€	

Gastos previstos

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	2529.80€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	140.40€

PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	44.20€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION (mínimo 150 €)	3 %	312.00€
PORCENTAJE FONDOS CURSO (al porcentaje sobre matrícula se le sumarán todos los ingresos extra 0 €)	70.9 %	7373.6€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	3.4 %	250.70€
OTROS GASTOS	96.6 %	7122.90€
	7373.6€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES	10400€	

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

METODOLOGÍAS, RECURSOS ...

Economía

Gestión económica

METODOLOGÍAS, RECURSOS Y
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA
ENSEÑANZA...

PTE REV NEG:
PENDIENTE
FIRMA DE
PROPUESTA

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	80
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES**20800€****Gastos previstos**

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	5059.60€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	280.80€
PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	88.40€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION	3 %	624.00€

(mínimo
150 €)**PORCENTAJE
FONDOS
CURSO**(al
porcentaje
sobre
matrícula
se le
sumarán
todos
los
ingresos
extra 0
€)

70.9 %

14747.2€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	0 %	0.00€
OTROS GASTOS	100 %	14747.20€
	14747.2€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES		20800€

¿Buscas algo?

¿Alguna sugerencia?

MARIA DEL PILAR GALVEZ DE LA PEÑA [Desconectar](#)

Formación permanente

Curso 2021 - 2022

HISTORIA DE ESPAÑA PARA...

Economía

Gestión económica

HISTORIA DE ESPAÑA PARA
PROFESORES FRANCESES DE
ESPAÑOL

PENDIENTE DE
REVISIÓN DEL
NEGOCIADO

Descuentos e incentivos

Configuración de descuentos

Nombre	Valor (%)	Aplicable	Sobrescrito aquí
Alumnos becados por la OEA	50		
Estudiantes con otra matrícula en Formación Permanente de la UNED de más de 15 ECTS	15		
Estudiantes CUID de la UNED con un precio de matrícula según la modalidad presencial ordinaria sin descuento por familia numerosa, general o discapacitados	15		
Estudiantes de las enseñanzas oficiales de la UNED con más de 18 ECTS matriculados	15		
Tutores y PAS de la sede central, así como los de las Centros Asociados de la UNED y personal de la Fundación UNED	15		

Configuración de incentivos

Nombre	Ayuda	Valor (%)	Porcentaje sobre fondos del curso (%)	Texto añadido	Estado
--------	-------	-----------	---------------------------------------	---------------	--------

Incentivos Validados

Al hacer clic en este botón, el docente afirma que ha verificado que los incentivos de esta actividad son los correctos y que están actualizados. Es obligatorio pasar esta validación para poder aprobar la actividad.

Ingresos previstos

Precio por crédito	260
Nº DE ESTUDIANTES (Estimado)	60
TASAS DE MATRÍCULA (Precio por crédito * número de créditos. Valor mínimo 180€.)	260
INGRESOS POR MATERIAL(Estimado)	0

Otros ingresos

Concepto

Cantidad

INGRESOS TOTALES
15600€

Gastos previstos

Para guardar los cambios hay que hacer click en el botón "Guardar gastos" de la parte inferior derecha.

PORCENTAJE INGRESOS MATRÍCULA DEDICADOS A LAS AYUDAS AL ESTUDIO	0 %	0.00€
PORCENTAJE UNED	24.325 %	3794.70€
PORCENTAJE DEPARTAMENTO	1.35 %	210.60€

PORCENTAJE FACULTAD	0.425 %	66.30€
PORCENTAJE CENTRO ASOCIADO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GESTION (mínimo 150 €)	3 %	468.00€
PORCENTAJE FONDOS CURSO (al porcentaje sobre matrícula se le sumarán todos los ingresos extra 0 €)	70.9 %	11060.4€

A continuación se detalla el desglose de gastos del curso. Entre todas las partidas tiene que sumar 100%.

TRANSPORTE	0 %	0.00€
PORCENTAJE POR SUMINISTROS	0 %	0.00€
PORCENTAJE ALOJAMIENTO Y MANUTENCION	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR CORREO Y MENSAJERIA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR RELACIONES PUBLICAS	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL OFICINA	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR MATERIAL DIDACTICO	0 %	0.00€
PORCENTAJE GASTOS POR PROFESORES Y COLABORADORES	90 %	9954.36€
OTROS GASTOS	10 %	1106.04€
	11060.4€	
	SUBTOTAL	
GASTOS TOTALES	15600€	