

**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día seis de julio de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

03. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica.

03.07. El Consejo de Gobierno aprueba el contrato de cooperación para la convocatoria institucional "IVAC - International Virtual Academic Collaboration" financiada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en el marco EDELNET+ y Anexos, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a siete de julio de dos mil veintiuno.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Cooperation Agreement
IVAC - International Virtual Academic Collaboration
funded by the German Academic Exchange Service (DAAD)

between

the **FernUniversität in Hagen**, represented by its President
Universitätsstraße 47, 58097 Hagen,

- hereinafter referred to as the **FernUni** -

and

Universidad Nacional de Educación a Distancia, represented by
Calle de Bravo Murillo, nº 38, Madrid,

and

the Open University of the Netherlands, represented by
Valkenburgerweg 177, 6419 Heerlen,

and

the Open University of the United Kingdom, represented by
Walton Hall, Kents Hill, Milton Keynes MK7 6AA, United Kingdom,

and

the Università di Bologna, represented by
Via Zamboni, 33, 40126 Bologna,
and

the University of Wrocław, represented by
plac Uniwersytecki 1, 50-137 Wrocław,
and

the University of Miskolc, represented by
Miskolc, 3515 Hungary

- hereinafter jointly referred to as the **Partners** -.



Preamble

In the context of their EDELNET+ activities, the Partners named above have successfully acquired funding from the German Academic Exchange Service (DAAD) for the project International Virtual Academic Collaboration 2020-2021 (IVAC 20/21), project ID: 57563814. For the purpose of implementing this joint project, the Partners enter into the following Cooperation Agreement.

§ 1

Object of the Cooperation

- (1) The object of the cooperation is research and development of course offerings in the context of the joint project “International Virtual Academic Collaboration” named above.
- (2) The Project Description (Appendix 1) and the official list of lump-sums established by the DAAD in its 2020 IVAC 20/21-Call for the funding of travel and accommodation expenses (Aufenthalts- und Mobilitätspauschalen – 2020, Appendix 2) are integral components of this contract. The partners recognize these as binding.
- (3) Each partner will carry out its tasks under its own authority. The scope of each individual Partner’s tasks is indicated in the Project Description (Appendix 1).

§ 2

Implementation

- (1) Each partner will name two responsible project leaders, who will be responsible for the execution of the tasks assigned to this partner in the context of the joint project, and will also be the point of contact for the other partners.
- (2) The coordinator of the cooperation is the FernUni.
- (3) The partners will assist the coordinator prepare the final report intended for the DAAD in a timely manner.
- (4) The partners recognize that the DAAD, by authority of and on behalf of the German Ministry of Education and Research, assumes the supervision of the



joint project as the funding body.

§ 3

Exchange of Experience

The partners will regularly inform one another about the status of their work and report on the experiences and results they obtain in the course of the project. Any divergence from the originally planned work, unanticipated difficulties are also to be described. The partners will conduct the necessary number of digital and physical meetings (as planned and funded by the DAAD) in order to ensure the smooth operation of the project.

§ 4

Confidentiality

- (1) Each partner will treat as confidential any information which has been declared in written form to be confidential information, or which is recognizably a trade or business secret, in particular documents, intentions, experiences, findings, designs, and know-how (hereinafter “confidential information”) of the other partners, which become accessible to it in the context of the contractual collaboration, or which it receives from the other partners or which they become aware of through the execution of the collaboration, for the duration of and after the conclusion of the contractual relationship. In particular, they will not share this information with others, nor utilize it, unless rights of use have been granted according to § 5 or through a separate agreement. For information which is subject to confidentiality, but has only been designated as such orally, a written designation must subsequently be provided within two weeks.
- (2) The duty of confidentiality does not apply to confidential information,
 - a) which is or becomes publicly known without a violation of this contract,
 - b) which is disclosed without any restrictions to the receiving partner by a third party,
 - c) which the receiving partner can prove it possessed before this contract entered into force, or which it later developed independently,
 - d) if its disclosure is required by law, official order, or court order
 - e) which is disclosed to parties who are bound by an obligation of professional secrecy.
- (3) The partners will ensure that members of staff and independent contractors are also subject to an appropriate duty of confidentiality with regard to the partners’ confidential information.

§ 5



Results / Intellectual Property

- (1) The work results include all results found by the partners during implementation of the project and recorded, saved, or embodied in recordings, descriptions, experimental procedures, models, and devices – regardless of whether these can be protected or not – and intellectual property rights, including copyright, design rights, and know-how.
- (2) Each partner retains ownership of the work results that it generates. Jointly generated work results belong jointly to the partners according to the proportion of their contribution to the findings.

§ 6 Rights of Use

- (1) To the extent that they have the right to do so and this is necessary to carry out the project, the partners grant themselves a non-exclusive, non-transferable right, free of charge and for the duration and purpose of the joint PhD training collaboration, to the use of findings, know-how, inventions, and intellectual property which they possessed before the begin of the contract.
- (2) Each partner has the right to use the work product which it creates in the context of the joint project without restrictions, so long as this use does not contradict the purpose and objectives of the project.
- (3) Each partner has the right to use the work product generated by other partners in the context of this contract for the duration and implementation of the joint PhD training programme. To this extent, the partners grant one another a non-exclusive, non-transferable right of use, free of charge, for the duration and implementation of the joint programme.
- (4) After the end of the joint project, every partner will have a non-exclusive, non-transferable right of use, free of charge, to all work results for scientific, non-commercial purposes in research and teaching.
Further rights of use, in particular for commercializing the work results, remain reserved to licensing agreements, which are to be agreed separately.
- (5) For works protected by copyright (for example, written works, drawings, three-dimensional representations) and computer programs which are created within the project, the other partners will be granted a non-exclusive and non-transferable right of use, free of charge, for the purpose and duration of the project. This right of use particularly includes the right to process and alter these works, and with the permission of the creator, the right to publish, distribute, copy, and display them. Further rights of use, in particular for commercialization of the works, will be granted by the partners in the context of license agreements. The allocation of the revenues from commercialization will be made according to the



contributions of the partners.

§ 7 Publication

- (1) The partners have the right to publish their own work results. The partners will provide the other partners with the relevant texts for their information at least four weeks before a planned publication.

If no partner indicates that their own work results or confidential information are included in the publication within 2 weeks, the publication is considered to be approved. If the publication is not approved, the affected partners will promptly come to an agreement regarding changes to the publication which satisfy the interests of both partners.

- (2) Results which are attributable to multiple partners and cannot be separated can only be published by these partners after consultation and by mutual agreement. The legitimate economic and operational interests of the partners, the rights and interests of third parties, the partners' interest in the publication as well as legal obligations and the requirements of the funding body for publication of research results are to be given consideration thereby. The duty of confidentiality as agreed in § 4 may not be violated through the publication. Publications are to include a notice of the cooperation, the funding, and the names of the participating partners.
- (4) The provisions for publication in relation to the German Ministry of Education and Research on the basis of the conditions of the funding and the requirements for publication remain unchanged. Acknowledgement of funding sources will be guaranteed in case of publication of any of the materials developed under the scheme. Legal publication obligations remain unaffected.

§ 8 Costs of the Cooperation, Financing

Funds for transnational project meetings, travel, and individual support for the participants as awarded by the funding agency (Appendix 2) and in accordance with the project description (Appendix 2) will be administered centrally by the FernUniversität in Hagen and provided directly to the participants upon production of the appropriate documentation.

§ 9 Liability

- (1) Each Party shall release the other from any liability in respect of damages resulting from the performance of this Agreement, suffered by itself or its



personnel, to the extent that these damages are not due to the gross negligence or willful misconduct of the other Party or its personnel. No Party shall be responsible to the other Party for any indirect or consequential loss or similar damage such as, but not limited to, loss of profit, loss of revenue or loss of data, provided such damage was not caused by any willful misconduct or gross negligence by the first Party or its personnel.

- (2) Each Party shall protect the other Parties and their personnel against any action for damages suffered by third parties as a result of its performance of this Agreement, to the extent that these damages are not due to the gross negligence or willful misconduct of the other Parties or their personnel.
- (3) Each Party shall be fully and severally liable for any bodily injury and property damage caused during the execution of their obligations under this Agreement to every person participating in these activities.

§ 10

Duration of the Contract, Termination

- (1) The contract takes effect when signed by the partners.
- (2) Unless extended by the DAAD, the IVAC funding has a planned duration from 1 September 2020 to 31 September 2021.
- (3) Termination of the funding does not automatically entail the end of the collaboration. Withdrawal by one or more partners from the joint PhD Training Programme after the end of funding does not terminate the collaboration programme.
- (4) The partners will see to it that the online components of the teaching programme continue in operation at least once a year after the end of the funding period. The continuation of the face-to-face components will be dependent upon securing further sources of external funding by the partners. The partners do not undertake any financial obligations in relation to the continuation of the programme beyond the duration of DAAD funding.
- (5) The cooperation in the context of this joint programme can only be terminated - in full or in part - by the partners for substantial reasons with a notice period of two months prior to the end of the quarter. Notice of the termination of the contract must be given in written form to the partners and the coordinating partner.
- (6) The terminating partner's right to use work results only extends to the work results generated before the termination. The terminating partner must also communicate the results of work obtained before the termination after the termination. The obligations of the departing partner under §§ 4, 5, and 6 first expire 3 years after its withdrawal from the programme.



- (7) The departing partner must return all documents which it received from another partner in the context of the joint programme and which relate to the object of the contract according to § 1 to the partner from which it received them.

§ 11

Supplementary Rules, Contract Amendments

- (1) The partners must observe law of higher precedence, in particular EU competition law.
- (2) Rights and obligations from this contract may not be transferred to third parties without the consent of the other partners. The provisions regarding rights of use remain unaffected.
- (3) Changes and additions to the contract must be made in written form. This requirement for the written form can only be waived in writing. Oral ancillary agreements do not exist.
- (4) Should individual provisions of this contract be or become invalid, this does not affect the validity of the remaining provisions. The partners will endeavor to replace the invalid provisions with a valid provision which corresponds to the sense and purpose of the original provision.
- (5) In the event of a conflict between this contract and its appendixes, the provisions of Appendixes 1 and 2 take precedence over the provisions of this contract.

§ 12

Applicable Law

- (1) The working language of the partnership shall be English.
- (2) This agreement is concluded in English. In case of a translation of this agreement into a language other than English, the English version shall be the binding one.
- (3) In case of any disputes among themselves the Parties will endeavor to work towards an amicable settlement. In case a solution cannot be found, the law and the judicial venue for the interpretation or enforcement of this Agreement will be those of the place where the fact occurs that gives rise to the legal claim.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA



Signatures

For the FernUniversität

Hagen,

Prof. Dr. Ada Pellert
President

Dr. Garcia Blesa
Project Coordinator



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA



For the Universidad Nacional de Educación a Distancia

Madrid, 16 de junio de 2021

Mr. Ricardo Mairal Usón
Rector



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



For the Open Universiteit of the Netherlands

Heerlen,

Prof. Dr. Theo Bastiaens
Rector



For the Open University of the United Kingdom

Milton Keynes,

Mr./Mrs.



For the Università di Bologna

Bologna,

Mr./Mrs.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



For the Uniwersytet Wrocławski

Wrocław,

Mr./Mrs.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA



For the Miskolci Egyetem

Miskolc,

Mr./Mrs.



**Contrato de Cooperación
Convocatoria institucional «IVAC – International Virtual Academic
Collaboration»
financiada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)**

entre

la **Universidad de Distancia de Hagen (FernUniversität in Hagen)**, representada por su Rector
Universitätsstraße 47, 58097 Hagen (Alemania),

- en lo sucesivo, la «**FernUni**» -

y

Universidad Nacional de Educación a Distancia, representada por
Calle de Bravo Murillo, nº 38, Madrid (España),

y

la Universidad Abierta de los Países Bajos,
representada por
Valkenburgerweg 177, 6419 Heerlen (Países Bajos),

y

la Universidad Abierta del Reino Unido, representada por
Walton Hall, Kents Hill, Milton Keynes MK7 6AA (Reino Unido),

y

la Universidad de Bolonia, representada por
Via Zamboni, 33, 40126 Bolonia (Italia),

y

la Universidad de Breslavia, representada por
plac Uniwersytecki 1, 50-137, Breslavia (Polonia),

y

la Universidad de Miskolc, representada por
Miskolc, 3515 (Hungría),

- en lo sucesivo, los «**Socios**»



Cláusulas

En el contexto de sus actividades EDELNET+, los Socios arriba enumerados han recibido satisfactoriamente financiación del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) para el proyecto International Virtual Academic Collaboration 2020-2021 (IVAC 20/21), código del proyecto: 57563814. A los efectos de la aplicación del presente proyecto conjunto, los Socios celebran el siguiente Contrato de Cooperación.

Primera Objeto de la cooperación

- (1) Esta cooperación tiene por objeto la investigación y el desarrollo de ofertas de cursos en el contexto del proyecto conjunto «International Virtual Academic Collaboration» anteriormente indicado.
- (2) La Descripción del Proyecto (anexo 1) y la lista oficial de pagos globales establecidos por el DAAD en su Convocatoria IVAC 20/21 de 2020 para la financiación de gastos de desplazamiento y alojamiento (Aufenthalts- und Mobilitätspauschalen – 2020, anexo 2) son parte integral de los elementos del presente contrato. Los Socios reconocen su carácter vinculante.
- (3) Cada uno de los Socios llevará a cabo sus tareas bajo su propia autoridad. El alcance de las tareas de cada Socio se indica en la Descripción del Proyecto (anexo 1).

Segunda Aplicación

- (1) Cada Socio nombrará a dos responsables de proyecto que se encargarán de la ejecución de las tareas asignadas al Socio pertinente en el marco del proyecto conjunto, y también actuarán como personas de contacto con los demás Socios.
- (2) La FernUni se encargará de coordinar la cooperación.



- (3) Los Socios ayudarán a que el coordinador elabore el informe final que se remitirá a DAAD de manera puntual.
- (4) Los Socios reconocen que el DAAD, por mandato y en representación del Ministerio de Educación y Ciencia de Alemania, asume la supervisión del proyecto conjunto en su calidad de organismo financiador.

Tercera Intercambio de experiencias

Los Socios informarán con regularidad a los demás sobre el estado de su trabajo y comunicarán las experiencias y los resultados que obtengan en el curso del proyecto. Toda divergencia respecto del trabajo planificado inicialmente, así como las dificultades imprevistas, también habrán de ser descritas. Los Socios celebrarán el número necesario de reuniones presenciales y digitales (según la planificación y de acuerdo con los fondos proporcionados por el DAAD) de cara a garantizar el correcto funcionamiento del proyecto.

Cuarta Confidencialidad

- (1) Cada Socio tratará con confidencialidad cualquier información que haya sido así declarada por escrito, o que constituya un caso evidente de secreto comercial o empresarial, en concreto documentos, intenciones, experiencias, conclusiones, diseños y conocimientos técnicos (*know-how*), (en lo sucesivo, «información confidencial») de los demás Socios, a la que pueda llegar a acceder en el contexto de la colaboración contractual, o que reciba de los demás Socios o que llegue a su conocimiento como resultado de esta colaboración, tanto a lo largo del periodo en que esté vigente la relación contractual como a la conclusión de esta. En concreto, no compartirán esta información con terceros ni la utilizarán, a menos que se hayan concedido derechos de uso de conformidad con la cláusula quinta o por medio de un pacto independiente. En el caso de información sujeta a confidencialidad, pero que solo se declarada como tal de forma verbal, posteriormente se deberá proporcionar una designación por escrito antes del transcurso de dos semanas.
- (2) El deber de confidencialidad no se aplicará a aquella información confidencial:
 - a) que sea o llegue a ser de dominio público sin que ello suponga una infracción del presente contrato,
 - b) que se revele sin restricciones al Socio destinatario por parte de un tercero,
 - c) que el Socio destinatario pueda probar que ya obraba en su posesión antes de la fecha de entrada en vigor del presente contrato, o que se creara con posterioridad de forma independiente,



- d) que haya de ser revelada con arreglo a leyes, mandados oficiales o autos judiciales
 - e) que se revele a terceros que estén sujetos a un obligación de secreto profesional.
- (3) Los Socios velarán por que los miembros de sus plantillas y los contratistas independientes estén igualmente sujetos al pertinente deber de confidencialidad en relación con la información confidencial de los Socios.

Quinta Resultados/Propiedad intelectual

- (1) Los resultados del trabajo incluyen todas aquellos obtenidos por los Socios durante la realización del proyecto y que hayan sido registrados, grabados, o incorporados a registros, descripciones, procedimientos experimentales, modelos y dispositivos —independientemente de si pueden protegerse o no— y los derechos propiedad intelectual, incluidos los derechos de autor, derechos de diseño y conocimientos técnicos.
- (2) Cada Socio mantendrá la titularidad sobre los resultados del trabajo que genere. Los resultados de trabajo generados entre varios Socios pertenecerán conjuntamente a estos de conformidad con la parte proporcional de su contribución a las conclusiones obtenidas.

Sexta Derechos de uso

- (1) Siempre que tengan el derecho de hacerlo y sea necesario para la ejecución del proyecto, los Socios se otorgarán un derecho no exclusivo, intransferible, exento de cánones y durante la duración y al objeto de esta colaboración para la formación conjunta de doctorado, a fin de utilizar las conclusiones, los conocimientos técnicos, los inventos y la propiedad intelectual que poseyeran antes del inicio del contrato.
- (2) Cada uno de los Socios por separado tendrá el derecho de utilizar el producto del trabajo que desarrolle en el marco del proyecto conjunto sin restricciones, siempre y cuando este uso no contravenga la finalidad y los objetivos del mismo.
- (3) Cada uno de los Socios por separado tiene del derecho de utilizar el producto del trabajo generado por otros Socios en el marco de este contrato durante el periodo de vigencia y ejecución del programa de formación conjunta de doctorado. En este sentido, los Socios se concederán de manera recíproca un derecho de uso no exclusivo, intransferible, exento de cánones y durante el periodo de vigencia y ejecución del programa conjunto.



- (4) A la finalización del proyecto conjunto, cada Socio tendrá un derecho de uso no exclusivo, intransferible y exento de cánones sobre todos los resultados del trabajo para fines científicos y no comerciales, circunscrito al ámbito de la investigación y la docencia.
Para disfrutar de otros derechos de uso, en concreto los relativos a la comercialización de los resultados del trabajo, serán necesarios contratos de licencias, que habrán de ser pactados por separado.
- (5) En cuanto a los trabajos protegidos por derechos de autor (por ejemplo, trabajos escritos, diseños o representaciones tridimensionales) y los programas informáticos que se creen en el marco del proyecto, los demás Socios deberán recibir un derecho de uso no exclusivo, intransferible y exento de cánones, durante el periodo de vigencia del proyecto y a los efectos de este. Este derecho de uso incluye en concreto el de procesar y alterar estos trabajos y, con el permiso del creador, su publicación, distribución, duplicación y difusión. Los Socios podrán conceder otros derechos de uso, en concreto para la comercialización de los trabajos sujetos a contratos de licencia. La distribución de los ingresos de comercialización se llevará a cabo de conformidad con las aportaciones de los Socios.

Séptima Publicación

- (1) Los Socios tienen el derecho de publicar sus propios resultados del trabajo. Los Socios proporcionarán a los demás los textos pertinentes para su información al menos cuatro semanas antes de la fecha planificada de publicación.

En el caso de que ningún Socio indique que sus propios resultados del trabajo o información confidencial están incluidos en la publicación antes del transcurso de dos semanas, la publicación se considerará aprobada. En el caso de que no se apruebe la publicación, los Socios afectados habrán de alcanzar un acuerdo a la mayor brevedad en relación con cualesquiera modificaciones a la publicación que satisfagan los intereses de ambas partes.

- (2) Los resultados que sean atribuibles a múltiples Socios y que no puedan ser divididos solo podrán ser publicados por estos Socios después de la pertinente consulta y de mutuo acuerdo. Los legítimos intereses económicos y operativos de los Socios, los derechos y los intereses de terceros, el interés de los Socios en la publicación, así como las obligaciones legales y los requisitos del organismo financiador para la publicación de los resultados de las investigaciones deben considerarse en consecuencia. La publicación no deberá infringir el deber de confidencialidad previsto en la cláusula cuarta. La publicaciones deberán incluir una comunicación que indique la cooperación, la financiación y los nombres de los Socios participantes.



- (4) Las disposiciones de publicación en relación con el Ministerio de Educación y Ciencia de Alemania sobre la base de las condiciones de la financiación y los requisitos de publicación permanecerán inalteradas. Se garantizará el reconocimiento de las fuentes de financiación en el caso de que se publique alguno de los materiales desarrollados durante el programa. Las obligaciones legales de publicación se mantendrán intactas.

Octava Costes de la cooperación/Financiación

Los fondos destinados a reuniones del proyecto, desplazamiento y dietas individuales de carácter internacional que conceda a los participantes el organismo financiador (anexo 2) y con arreglo a la descripción del proyecto (anexo 2) serán administradas de manera centralizada por la FernUniversität in Hagen y se abonarán a dichos participantes una vez aportada la documentación oportuna.

Novena Responsabilidad

- (1) Cada una de las Partes eximirá a la otra de cualquier responsabilidad en relación con daños y perjuicios resultantes de la ejecución del presente Contrato que sufra ella misma o sus empleados, siempre que dichos perjuicios no sean consecuencia de negligencia grave o dolo cometido por la otra Parte o sus empleados. Ninguna Parte será responsable ante la otra por pérdidas directas o indirectas, o daños y perjuicios de naturaleza similar incluida, de forma no taxativa, la pérdida de beneficios, ingresos o datos, siempre que dichos perjuicios no sean consecuencia de negligencia grave o dolo cometido por la primera Parte o sus empleados.
- (2) Cada una de las Partes deberá proteger a las demás y a sus empleados frente a cualquier recurso de indemnización por daños y perjuicios sufridos por terceros como resultado de la ejecución del presente Contrato, siempre que dichos perjuicios no sean consecuencia de negligencia grave o dolo cometido por las otras Partes o sus respectivos empleados.
- (3) Cada una de las Partes será responsable total y solidaria por lesiones físicas o daños a la propiedad causados durante la ejecución de su obligaciones en virtud del presente Contrato a cualquier persona que participe en dichas actividades.

Décima Duración del Contrato/Terminación

- (1) El contrato entrará en vigor una vez haya sido firmado por los Socios.



- (2) El periodo de vigencia de la financiación del IVAC, a menos que el DAAD decida su prórroga, será del 1 de septiembre de 2020 al 31 de septiembre de 2021.
- (3) La terminación del periodo de financiación no implica la finalización automática de la colaboración. La retirada de uno o más Socios del programa de formación de doctorado después del fin del periodo de financiación no implica la terminación del programa de colaboración.
- (4) Los Socios velarán por que los componentes en línea del programa de docencia sigan funcionando al menos durante un año a partir del fin del periodo de financiación. La continuación de los componentes presenciales dependerá de que los Socios obtengan nuevas fuentes de financiación externa. Los Socios no asumirán obligaciones financieras en relación con la continuación del programa más allá de la finalización del periodo de financiación del DAAD.
- (5) Los Socios únicamente podrán rescindir la cooperación en el marco de este programa conjunto —total o parcialmente— por razones fundadas que sean notificadas con una antelación mínima de dos meses antes del cierre de cada trimestre. El aviso de terminación del contrato deberá proporcionarse por escrito a los Socios y al Socio coordinador.
- (6) Los derechos de uso de los resultados del trabajo por parte del Socio que solicite la terminación solo incluirán aquellos que se hayan generado antes de la fecha de dicha terminación. El Socio que solicite la terminación también deberá comunicar los resultados del trabajo obtenidos antes de la fecha de terminación posteriormente a esta. Las obligaciones del Socio saliente previstas en las cláusulas cuarta, quinta y sexta dejarán de tener vigencia transcurridos tres años a partir de su retirada del programa.
- (7) El Socio saliente deberá devolver toda la documentación que haya recibido de otro Socio en el marco del programa conjunto y que esté relacionada con el objeto del contrato en virtud de la cláusula primera al Socio del que la haya recibido.

Undécima **Normas adicionales/Modificaciones al Contrato**

- (1) Los Socios deberán cumplir la legislación de mayor prevalencia, en concreto la legislación comunitaria en materia de competencia.
- (2) Los derechos y las obligaciones que emanen de este contrato no podrán cederse a terceros sin el consentimiento del resto de los Socios. Las disposiciones relativas a los derechos de uso permanecerán intactas.
- (3) Todo cambio o ampliación del presente contrato se hará por escrito. Esta exigencia



del uso de la fórmula escrita solo podrá eximirse asimismo por escrito. No existen acuerdos verbales adicionales.

- (4) En el caso de una o varias disposiciones individuales del presente contrato sean o pasen a ser nulas, ello no afectará a la validez de las disposiciones restantes. Los Socios se comprometen a sustituir las disposiciones nulas con otras válidas que sea similares en el fondo y el objeto a las originales.
- (5) En caso de conflicto entre el presente contrato y sus anexos, las disposiciones de los anexos 1 y 2 prevalecerán sobre las previstas en el contrato.

Duodécima Legislación aplicable

- (1) El idioma de trabajo de este proyecto de cooperación será el inglés.
- (2) Este Contrato se celebra en inglés. En el caso de que este acuerdo se traduzca a otra lengua, será la versión inglesa la que prevalecerá.
- (3) En caso de conflicto, las Partes se comprometen a buscar una resolución amistosa. En el caso de que no se pueda alcanzar una solución, la legislación y la jurisdicción para la interpretación o la ejecución del presente Contrato serán las del lugar donde se produzca el hecho que origine la demanda legal.



Firmas

En representación de la FernUniversität

Hagen,

Prof. Dr. Ada Pellert
Rector

Dr. García Blesa
Coordinador del Proyecto



En representación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Madrid, 16 de junio de 2021

D. Ricardo Mairal Usón



En representación de la Universidad Abierta de los Países Bajos

Heerlen,

Prof. Dr. Theo Bastiaens
Rector



En representación de la Universidad Abierta del Reino Unido

Milton Keynes,

D./Dña.



En representación de la Universidad de Bolonia

Bolonia,

D./Dña.



En representación de la Universidad Breslavia

Breslavia,

D./Dña.



En representación de la Universidad de Miskolc

Miskolc,

D./Dña.

Project description

(Arial, font size 10)

Funding Programme:	IVAC - International Virtual Academic Collaboration
Programme Objectives	
Objective 1	German lecturers and their international partners have integrated digital collaboration formats into their courses and plan to integrate them into the curriculum.
Objective 2	Students and lecturers apply the digital skills acquired through virtual cooperation.
Objective 3	Processes in the areas of study, teaching and blended mobility are digitised across universities and contribute to the development of interoperable student data ecosystems (in the interest of the Groningen Declaration).
Objective 4	International digital cooperation formats are accessible to further target groups, which makes intercultural experiences possible, for example, for students who's financial or family situation hinders physical mobility.
Objective 5	A community of practice has formed.

General Information		
Name of Project	EDELNet+ PhD Training in Research Methods and Skills	
Institution applying	FernUniversität in Hagen	
Project Manager	Dr. Juan J. Garcia Blesa	
Partners (national and international)	Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED (Spain), Open Universiteit (Netherlands), Open University (UK), Università di Bologna (Italy), Universität Breslau (Polen), Universität Miskolc (Ungarn)	
Parallel funding and/or application within the scope of this project applied for in other DAAD programme(s)?	yes <input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>
If yes, which?	Bitte angeben	
Parallel funding and/or application within the framework of this applied project with another funding organisation in a funding programme?	yes <input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>
If yes, which?	Bitte angeben	

Short summary and content description of the project

Briefly describe the planned project with reference to the above-mentioned programme objectives (max. one A4 page).

The **European Distance Education in Law Network** (EDELNet – www.edelnet.eu) is a group of **four European distance and open universities** (Open University of the Netherlands, Open University of the UK, Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED from Spain and the FernUniversität in Hagen) that collaborate since 2008 – formally under the umbrella of a Strategic Partnership since 2014 – for the internationalization of legal education through student-centred blended-learning projects and activities on all levels of the Bologna structure. For the purpose of carrying out this project, **three new partners** will join the group. The University of Bologna, with which some EDELNet partners have

also collaborated for years in the area of research, the University of Wroclaw and the University of Miskolc will strengthen the partnership with a view to achieving the goals of this project. Overall, the partnership offers an ideal combination of four strong European distance and open universities devoted to excellence and with the largest student-bodies in Europe, on the one hand, and, on the other, three outstanding campus universities with experience in the area of blended learning. Although two partners are new to the group, the project solidly relies on a core of academics that have been collaborating for longer than a decade now in developing blended learning projects (e.g. KA203 -2015-1-DE01-KA203-002169).

The **goals** of this project are (1) the development and operation of a joint hybrid training programme in interdisciplinary legal research methods and skills for PhD students in law that is sustainable in time and (2) the enlargement and deepening of the EDELNet PhD teaching and learning community. For this purpose the project partners undertake to fulfil the following **specific objectives**: (1) the joint design and implementation of a combination of online and face-to-face learning and training activities for students and staff as described below; (2) the integration of these activities into their respective regular PhD training programmes as presented in this project description; and (3) the establishment of an active “community of practice” devoted to reflect upon the activities planned and provide for their improvement and further development beyond the project’s life.

The main **activities and outcomes** of the project comprise the joint development and implementation of: (1) an online course on doctrinal and interdisciplinary methods of legal research with a global perspective, including synchronous and asynchronous, individual and team work for students; (2) an online course on empirical legal research, including synchronous and asynchronous, individual and team work for students; (3) a hybrid intensive study programme for PhD students that offers training in legal research skills such as digital dissemination and networking, project management, public speaking and presentation techniques, intercultural communication and academic integrity and ethics; (4) a staff training in student-centred teaching and intercultural communication; and (5) a cross-European “community of practice” focused on student-centred blended training for PhD students based on the management and evaluation of this programme.

In order to carry out these activities the partners will: (1) rely on the central financial management of FernUniversität in Hagen and the academic management structures of the EDELNet Strategic Partnership which include an Executive Board and the partnership’s coordinator; (2) develop, update and adapt common formats and contents of online and hybrid training for students and staff (teachers and managers, where appropriate) drawing on already available formats and contents created by old and new partners in the past; (3) take the necessary administrative steps to integrate the activities described above in their regular programmes including their adequate accreditation (ECTS) and/or certification through badges or a common diploma supplement for participants.

The goals, objectives and activities described fulfil the IVAC-Programme objectives by: (O1) directly integrating digital collaboration formats into courses and curricula of the partners; (O2) requiring both students and instructors to become proficient in a number of digital skills that they will apply throughout the project; (O3) directly digitalising PhD study and education processes, including blended learning formats (partners will share and students will be registered on the EDELNet-Learning Platform); (O4) giving large numbers of disadvantaged students access to international blended and virtual mobility activities; and (O5) by establishing within the EDELNet partnership a specialized “community of practice” devoted to student-centred blended learning for PhD students.

The expected impacts during project funding encompass, but are not limited to: (1) the training and networking of a group of 70-126 PhD students in law and other areas conducting their research projects in law-related subjects (economics, philosophy, political science, etc.) who will be in a better position to complete their PhD education at their respective institutions and will be exposed to international academic work and collaboration irrespective of their socio-economic, geographic or personal background; (2) the training and networking of a group of 28 scholars from different academic cultures and traditions, creating and expanding channels available for new collaborations in the field of legal education and research, including other forms of joint training and supervision of PhD students in the near future (e.g. co-supervision schemes); (3) the exchange of best practices between the participating institutions beyond the academic staff directly involved; and (4) the improvement of equal opportunity and access to the European labour market for students from across Europe.

Project Objectives (formulated according to SMART-Criteria¹)

Concrete objectives of the project are to be specified and compared with the above-mentioned programme objectives.

- I. The first specific objective of this project is the joint design and implementation of a programme of online and face-to-face learning and training activities for PhD students and staff. According to the SMART-criteria this objective is: (1) SPECIFIC: It implies the development of common formats and contents of online and hybrid training for students and staff as specified in the activity list, i.e. two online courses, an intensive study programme and a staff training. All online and face-to-face activities are designed to complement each other through a student-centred blended learning concept; however, given the strategic goals of the partnership and as a risk-management measure in times of COVID-19, the project puts special emphasis on the online synchronous and asynchronous learning and teaching activities upon which face-to-face activities are built. Accordingly, online activities will be specifically conceived to take place autonomously in the event that face-to-face activities must be cancelled due to the pandemic. This also secures the continuation of the project activities beyond project funding thanks to its higher cost-efficiency as well as the continuation of the “community of practice”. The activities will be designed and implemented by a cross-national team of academics comprising the 15 members of the coordinating team (annex 2) in collaboration with two other academics per institution selected according to the criteria of scientific expertise, didactic training, language and communication skills, availability and commitment. The formats and contents so developed and adapted will be hosted and offered to the students for asynchronous learning from the EDELNet learning platform (<https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2>) that includes blogs, forums and video- and text materials. The online synchronous teaching and training activities will be delivered through Adobe Connect and MS Teams. The face-to-face intensive study programme and the staff training will take place at the facilities of one of the partner universities; (2) MEASURABLE: the fulfilment of this objective is quantitatively and qualitatively measurable through the verification of the implementation of the concrete activities described above benchmarked by standards that will be specifically set and controlled by the coordinating team in terms of content-relevance, work-load, language quality, didactic approach, student enrolment and success in completing the tasks assigned (team written and oral assignments, individual papers and presentations) as well as student/participant evaluations; (3) ATTAINABLE: this project draws on years of successful collaboration in the implementation of blended-learning student-centred activities. It also relies on a large pool of academics and a wealth of available and tested formats and contents that will be adapted and further developed to suit the purpose of the project. For instance, the EDELNet partners already count on a number of study materials jointly developed in the past (see annex 3) that offer an encompassing basis for the activities planned. The partners also count on many years of experience in organizing and carrying out synchronous and asynchronous online teaching and intensive face-to-face trainings as part of their every-day blended-learning-based practice. With this background the first

¹ SMART- Quality criteria:

- Specific:** precise and unambiguous in terms of quality and quantity (who? what? how?)
- Measurable:** measurable with reasonable effort and at reasonable cost
- Attainable:** realistic achievable target within the given framework
- Relevant:** significant with regard to the intended changes
- Time-Bound:** within a specified timeframe

project objective is clearly attainable; (4) RELEVANT: this objective and the activities contained therein are necessary to fulfil the project goal of developing a joint hybrid training programme in interdisciplinary legal research methods and skills for PhD students in law that furthers the internationalized integration of digital and blended-learning formats and is sustainable in time; (5) TIME-BOUND: Each process and activity is planned to take place within a specific time-frame. See annex 1.

This objective contributes to the fulfilment of the following IVAC-Programme objectives: (O1) it integrates digital collaborative learning and teaching into the courses offered to PhD students by the partners. Further, the formats developed can be replicated and applied to other educational levels and areas; (O2) it furthers learning and application by lecturers and students of digital skills such as intercultural awareness in online communications, virtual team work and management, the use of virtual tools for empirical legal research and social media for networking and research dissemination; (O3) it implies the digitalization of PhD learning and teaching processes, included virtual mobility through participation in the joint activities planned. Partners will share the same learning platform and students will be registered on the EDELNet-Portal where they can be contacted from and participate in further partnership activities and their progress can be traced; (O4) by definition the core partners are distance and open universities devoted to advance the widening of access to high quality legal education for disadvantaged groups such as working students, students with family obligations or from a socially, economically or geographically disadvantaged background. This commitment extends to the campus-based partners whose participation enhances the international and cross-cultural components of the exchange both in geographic and institutional terms; (O5) the common development, implementation, evaluation and improvement of the activities that make up this objective are the basic components of a meaningful “community of practice”. The sustainability commitment of the partners also secures the further continuation of that community beyond the funding period.

- II. The second specific objective of this project is the integration of the activities comprised in objective 1 into the regular PhD training programmes of the partners. According to the SMART-criteria, this objective is: (1) SPECIFIC: it does not involve the creation of a joint degree. It requires the academic and administrative recognition by each institution of the participation of their PhD students in any of the training activities planned. This in turn can be carried out in different ways depending on the internal regulations in place and can include the granting of ECTS and/or certification (e.g. badges, diploma supplement) that can also facilitate acknowledgement on the labour market; (2) MEASURABLE: this objective can be readily measured by identifying the availability of the necessary academic and administrative procedures to this end and by verifying the actual issue of certification/ECTS to participants; (3) ATTAINABLE: the flexibility in the formulation of this specific goal that requires the adequate recognition through accreditation (ECTS) and/or certification (e.g. badges, diploma supplement) allows for the possibility to adapt to the complexities of seven different internal regulation systems while keeping a clear and realistic goal in mind. Further, the partners are committed to provide each other with institutional and expert support where necessary through the Partnership’s management structures or through other channels; (4) RELEVANT: this objective is necessary for the goal of developing a joint hybrid training programme that is integrated in the partners’ regular operations and is meaningful for PhD students involved; (5) TIME-BOUND: the actions required by the fulfilment of this objective are planned to take place within a specific time-frame. See annex 1.

This objective helps fulfil the following IVAC-Programme objectives: (O1) the new digital collaboration formats in teaching and learning will be integrated into the partners’ curricula; (O3) the formal recognition of the activities developed under this project will reinforce the internal value of the digitized formats; (O4) the adequate certification and recognition of these formats will both promote and bolster the participation of disadvantaged groups described above; (O5) the common planning and follow-up of the fulfilment of this objective is one of the elements around which our community of practice on PhD international blended-learning is expected to galvanize and find its purpose delivering mutual support and sharing experiences and expertise.

- III. The third specific objective of the project is the establishment of an active “community of practice” devoted to reflect upon the activities planned and provide for the improvement and further development of PhD student-centred blended education within the partner institutions during and beyond the project’s life. According to the SMART-criteria this objective is: (1) SPECIFIC: it requires the direct involvement of the 15 members of the coordination team (annex 2) in regular (online or face-to-face) meetings to reflect upon

and develop common strategies regarding the practical implementation of the activities planned in particular and PhD blended education in general; (2) MEASURABLE: this objective will be measured by keeping track of regular attendance to meetings and the issue of two reports in project-months 6 and 12 respectively with feedback and recommendations for the partners and the DAAD-IVAC programme; (3) ATTAINABLE: the coordinating team, led and assisted by the project-coordinator, counts on the necessary expertise to fulfil this task. The adequate channels to gather and disseminate the necessary information outside the community of practice will also be identified from the outset; (4) RELEVANT: an active community of practice is a necessary element for the implementation of the rest of project-objectives in an adequate manner, especially in terms of quality management, but also as a vital ingredient in the development of a productive and innovative teaching and learning community such as EDELNet; (5) TIME-BOUND: Although this community of practice is in principle bound to the life-time of this project, it is expected to continue its operations beyond the funding period as the programme of activities is intended to continue afterwards.

This objective helps fulfil the following IVAC-Programme objectives: (O1) a community of practice is a formidable tool for sharing experiences and mutually supporting each other's efforts in the development and integration of digital collaborative formats into PhD courses and curricula, e.g. by helping persuade key actors in the chain of institutional decision-making; (O2) a community of practice helps improve the digital skills of teachers and students by reflecting upon their role and better integration into teaching and learning activities; (O3) its online components are operated through the joint use of the EDELNet-portal. So operated, the community of practice also contributes to the success of digitization of processes of study, teaching and blended mobility; (O4) it helps develop common strategies in order to widen the access of disadvantaged groups to such international cooperation formats; and (O5) is by definition one of the IVAC-programme objectives.

Action Planning

a. Description of measures

Describe the planned measures (refer to the heading "Eligible measures" in the programme announcement) and assign them to the above-mentioned project objectives. Explain to what extent these are necessary and appropriate to achieving the objectives. If there are risks with regard to implementation, define these. (max. half a DIN A4 page per description of measures).

Insert new table rows for further planned actions.

Activity 1:	Design online seminar on current legal research methods
Description:	This activity aims to produce a joint design of the contents, activities and specific programme that will be taught in the "online seminar in current methods of legal research" (Activity 4). The partners will draw on and further develop already available materials to design a programme that covers today's main jurisprudential approaches including, but not limited to, doctrinal mainstream, critical (CLS and feminist approaches) and interdisciplinary (socio-legal, economic analysis, policy analysis, etc.) methods of legal research. This will be done by a team of at least 7 lecturers from the project-team, one per institution. Lecturers will be appointed with a view to keeping a balanced distribution of project-workload. The programme will include a synchronous unit on intercultural awareness in online communications. The output of this activity also comprises the didactic design of the course that will include, among other elements, synchronous and asynchronous learning activities (e.g. social reading, online debates, guest lectures, Q&A sessions, etc.), cross-national team assignments (e.g. group presentation, participation in blogs and discussion forum) and individual work with peer review and instructor feedback, etc. Given the number of students expected synchronous sessions will be conducted in part with smaller cross-national groups. This

	will be carried out by task-teams appointed from the group of 28 scholars involved. Necessity: This activity is crucial to achieve project goal 1 and specific objectives 1 and 2, for this reason it starts immediately with the kick-off meeting in September 2020. Main risks: the face-to-face kick-off meeting might need to be replaced by a virtual meeting. Risk of delay in delivering the outputs will be reduced by planning sufficient buffer time. In case some staff members need to leave the project, they can be easily replaced. For IT-issues we rely on experienced and well-staffed IT-teams.
Assignment of project goal(s)	Project goal 1 and specific objectives 1 and 2.
Activity 2:	Design online seminar on Empirical Legal Research
Description:	This activity aims to deliver the joint design of the contents, activities and specific programme that will be taught in the “online seminar in empirical legal research” (Activity 5). The partners will develop a set of basic materials and design a programme that covers different practical and theoretical approaches to the use of empirical methods in legal research. This will be done by a team of at least 7 lecturers from the project-team, one per institution. Lecturers will be appointed with a view to keeping a balanced distribution of project-workload. The programme will include a synchronous unit on intercultural awareness in online communications. The output of this activity also comprises the didactic design of the course that will include, among other elements, synchronous and asynchronous learning activities (e.g. social reading, online debates, guest lectures, Q&A sessions, etc.), cross-national team assignments (e.g. group presentation, participation in blogs and discussion forum) and individual work with peer review and instructor feedback, etc. Given the number of students expected synchronous sessions will be conducted in part with smaller cross-national groups. This will be carried out by task-teams appointed from the group of 28 scholars involved. Necessity: This activity is crucial to achieve project goal 1 and specific objectives 1 and 2, for this reason it starts immediately with the kick-off meeting in September 2020. Main risks: the face-to-face kick-off meeting might need to be replaced by a virtual meeting. Risk of delay in delivering the outputs will be reduced by planning sufficient buffer time. In case some staff members need to leave the project, they can be easily replaced. For IT-issues we rely on experienced and well-staffed IT-teams.
Assignment of project goal(s)	Project goal 1 and specific objectives 1 and 2.
Activity 3:	Recognition & integration into partners' curricula
Description:	This activity aims to achieve the common purpose of giving effective and meaningful recognition to students for their participation in the project activities. In order to meet the challenge of operating with 7 different regulations in the shortest time possible and given that the gathering of a number of ECTS through courses is not always a central requirement for completion of a PhD programme which is rather based on research outputs, the outcome envisaged is flexible and encompasses the categorization of the project-activities as elective, optional or mandatory depending on local regulations as well as the use of ECTS and/or other ways of appropriate certification that are internally relevant. For instance, at FernUniversität in Hagen participation in the programme will be recognized as part of its “strukturiertes Promotionsprogramm” with award of ECTS and diploma supplement. Accordingly, this project activity comprises a number of actions such as identification of the current legal framework and the relevant actors at the partner universities, face-to-face

	meetings with project-team members and institutional representatives, etc. Under the supervision of the Executive Board and the project-coordinator, the team-members of each institution will be responsible for this task at their respective universities. Necessity: This activity is essential to make the programme meaningful and attractive to its main audience, PhD students. Risks: Delay is the main risk. If necessary extension for some partners with guarantee of retrospective recognition can be granted.
Assignment of project goal(s)	This activity is crucial to achieve project goal 1 and specific objectives 1 and 2.
Activity 4:	Hybrid Staff Training in Blended Student-Centred Teaching and Intercultural Awareness
Description:	The purpose of this activity is to train project staff in: (1) the practical use of a variety of didactic concepts and learning tools for a more effective implementation and combination of both the online teaching and the face-to-face intensive programme of the project; and (2) the use of concepts and techniques that help them improve awareness about the cross-cultural component of international teaching/learning processes, manage work relations with cross-cultural staff teams, deliver cross-cultural sensitive online and f2f teaching and help students in cross-cultural work environments. The training is planned for 28 participants (4 per partner). The intercultural communication part will be conducted by an external expert; the student-centred blended learning component by experts from UNED, FernUniversität and Open Universiteit. The programme will comprise an online preparatory phase based on online courses in student-oriented teaching and intercultural awareness already available at the EDELNet platform that will last 2.5 months and a 3-day-long face-to-face training at the facilities of one of the partners. A participant evaluation is also planned. Necessity: This activity strengthens the project-team and helps it achieve a unity of purpose. It also guarantees the adequate quality of teaching activities and gives basis to the community of practice. Risks: The face-to-face element might need to be cancelled or postponed. In anticipation thereof, an online alternative will be planned from the outset.
Assignment of project goal(s)	This activity is relevant to achieve project goals 1 and 2 as well as specific objectives 1 and 3.
Activity 5:	Online seminar in current methods of legal research
Description:	This activity is based on the outcomes of Activity 1 and consists of the implementation of the seminar designed in it. It will be open to up to 18 students per institution who will be selected according to criteria of capacity, diversity (gender, ethnic, socio-economic, etc.) and language skills (C1 level or similar). The programme will last four months. It will be mainly conducted by a core team of 14 team-members with the support of the other 14. Lecturers will be appointed with a view to keeping a balanced distribution of project-workload. The asynchronous learning and teaching activities will be conducted on the Edelnet platform; synchronous activities on MS teams and Adobe Connect using FernUniversität's capacities (room for up to 500 participants simultaneously). Necessity: This activity constitutes the core of the project and its main instrument for success. Risks: To guarantee sufficient enrolment the partners will conduct early marketing measures. Each teaching task will be covered with at least two scholars to guarantee delivery on time. Early IT-tests will be conducted in advance to activity start.
Assignment of project goal(s)	This activity is necessary to achieve project goal 1 and specific objective 1.

Activity 6:	Online seminar in Empirical Legal Research
Description:	This activity is based on the outcomes of Activity 2 and consists of the implementation of the seminar designed in it. It will be open to up to 18 students per institution who will be selected according to criteria of capacity, diversity (gender, ethnic, socio-economic, etc.) and language skills (C1 level or similar). The programme will last four months. It will be mainly conducted by a core team of 14 team-members with the support of the other 14. Lecturers will be appointed with a view to keeping a balanced distribution of project-workload. The asynchronous learning and teaching activities will be conducted on the Edelnet platform; synchronous activities on MS teams and Adobe Connect using FernUniversität's capacities (room for up to 500 participants simultaneously). Necessity: This activity constitutes the core of the project and its main instrument for success. Risks: To guarantee sufficient enrolment the partners will conduct early marketing measures. Each teaching task will be covered with at least two scholars to guarantee delivery on time. Early IT-tests will be conducted in advance to activity start.
Assignment of project goal(s)	This activity is necessary to achieve project goal 1 and specific objective 1.
Activity 7:	Hybrid intensive study programme
Description:	This activity consists of a number of preparatory e-courses and face-to-face (f2f) activities that aim to equip participants with key research competences and skills drawing on the model programme used by EDELNet partners. During the online preparatory phase, participants are expected to take three online courses on Research Project Management, Academic Integrity & Ethics and Intercultural Awareness (annex 3). The core of the f2f programme are individual Project Sessions where participants get the opportunity to present their research projects to an audience of junior and senior researchers that will provide each participant with meaningful feedback meant to help PhD candidates improve their research and encourage them to continue their efforts towards completing their dissertation. Project sessions are also based on written research outlines that each presenter has to submit in advance. The f2f programme also includes a variety of short training units on legal research methods, advanced legal English (taught by external expert), public speaking and presentation (taught by external expert), academic ethics, intercultural communication and research project management skills. Due to didactic and logistic reasons, the number of f2f participants is limited to 70 students (10 per institution) and 28 lecturers in total. Lecturers will be appointed with a view to keeping a balanced distribution of project-workload. F2f participants will be selected keeping a balance between student needs (incl. diversity) and capacity. Online (synchronous) participation is open to all other students having completed to online courses (Activities 5 and 6). Necessity: As an online activity it is necessary to train students in research skills. In its f2f dimension it fulfils the blended learning philosophy of the project. Risks: The face-to-face element might need to be cancelled or postponed. In anticipation thereof, an online alternative will be planned from the outset.
Assignment of project goal(s)	This activity is crucial to achieve project goal 1 and specific objectives 1.
Activity 8:	Community of practice
Description:	The EDELNet PhD community of practice will start operating from project-start and will include the 28 team members. Through a programme of

	<p>online and face-to-face (f2f) exchange workshops, participants will actively share experiences and reflect together upon the work in progress. The community activities will aim to develop a sense of common purpose and didactic culture in the project team focusing on the adequate implementation of the project activities including, but not limited to: (1) ways to optimize the combinations of synchronous and asynchronous online and f2f activities in order to enhance student activation and participation in the context of internationalization; and (2) Activity 3 (curriculum integration). This activity will be led by a group of 7 team-members, one from each partner, keeping a balanced and equitable distribution of project-workload. In order to achieve balanced cost-effectiveness, the three f2f meetings planned will overlap in time and place with three other f2f events/milestones of the project, i.e. the kick-off executive board meeting, the f2f part of the staff training (activity 4) and the f2f part of the intensive study programme immediately after which the project-wrap-up executive board meeting will take place. The three online meetings planned will also accompany other milestones like the start of the online staff training and the implementation of the online courses. Aside from synchronous collaboration, the community will also operate through a forum for asynchronous communication that will be managed by a task-group formed with project-team members. The community will issue an interim report in project-month 6 and a final report on project-month 12 to be discussed in the project-wrap-up executive board meeting. Necessity: the community of practice is one of the main tools of the project to build up lasting and meaningful professional and institutional bonds that can guarantee the quality of the project outcomes and the sustainability of the programme after project-end. Risks: Main risk is the possibility of cancellation due to covid of f2f meetings which would be replaced by online sessions.</p>
Assignment of project goal(s)	The elements of this activity are necessary to achieve project goal 2 and specific objectives 2 and 3.
Activity 9:	Executive Board meetings
Description:	<p>Led by the project-coordinator, the Executive Board is the main governing body of the EDELNet Partnership. As it is composed of two staff members from each partner university plus the project-assistant (annex 2), it lends legitimacy to the main project-implementation decisions and galvanizes team-efforts around a common purpose. In order to carry out its work, the Board will hold three face-to-face (f2f) meetings, including project kick-off and the wrap-up meetings (for cost-efficiency reasons, these meetings will coincide in time and place with other important project events or milestones – see annex 1), and (at least) three online meetings (also following up on important project events or milestones – see annex 1). Aside from these meetings the Board members will be in permanent contact through a project-forum (EDELNet platform) and PM-tools (asana or similar). Throughout the project period the project-coordinator will maintain permanent communication with all board members. Necessity: regular f2f and online meetings are crucial for the adequate coordination of the project-team and the timely quality control of all project activities. Risks: Main risk is the possibility of cancellation due to covid of f2f meetings which would be replaced by online sessions.</p>
Assignment of project goal(s)	This activity is relevant to all project goals and objectives.
Activity 10:	Marketing
Description:	<p>Marketing activities directed to potential students will be conducted in the months previous to each of the activities planned (annex 1). These activities include the placing of online announcements on the websites and social-media channels of the partners individually and of the partnership as a whole (e.g. the partnership's website) as well as the design and printing</p>

	of flyers and posters that will be distributed at strategic points on the campuses of the partners. This activity will be led by a group of 7 team-members, one from each partner, keeping a balanced and equitable distribution of project-workload. Necessity: Timely, detailed and accessible information for the student-body is instrumental for guaranteeing the expected enrolment figures and the effective impact of the project on its main target-audience. Risks: In case campuses are closed again due to the covid pandemic, online marketing will be reinforced.
Assignment of project goal(s)	The elements of this activity are relevant to achieve project goal 1 and specific objective 1.
Activity 11:	Dissemination
Description:	The existence of the project as a whole will also be disseminated throughout the project's life. The outcome of every public relevant activity will be disseminated during implementation and/or after completion. Dissemination activities include, but are not limited to, online announcements through the websites and social-media channels of the partners individually and of the partnership as a whole (e.g. the partnership's website) as well as the design and printing of leaflets and posters that will be distributed at strategic points on the campuses of the partners. This activity will be led by a group of 7 team-members, one from each partner, keeping a balanced and equitable distribution of project-workload. Necessity: The dissemination of project outcomes and of the existence of the project as such is important to reinforce institutional support and raise the awareness of the high education community at large about the relevance and viability of hybrid/blended internationalization. Risks: In case campuses are closed again due to the covid pandemic, the printing of marketing material might be cancelled. Instead, alternative online channels might be resorted to (e.g. student associations' websites).
Assignment of project goal(s)	The elements of this activity are relevant to achieve project goal 1 and specific objective 1.

b. Time plan for the measures

The time and event plan serve as an aid for planning and describing objectives as concretely as possible. The planned measures are to be chronologically filled out in key points within the table.

Funding activity	Quarter/period
Activity 1 Design and development E-Course on current methods of legal research	09.2020-01.2021
Activity 2 Design and development E-Course on empirical legal research	09.2020-01.2021
Activity 3 Curriculum integration	09.2020-01.2021
Activity 4 Hybrid Staff training in student-centred learning and intercultural communication	12.20-02.2021
Activity 5 E-Course on current methods of legal research	02.-05.2021
Activity 6 E-Course on empirical legal research	03.-06.2021
Activity 7 Hybrid Intensive Study Programme	06.-09.2021
Activity 8 Community of Practice meetings	09.2020, 12.2020, 02.2021, 04.2021, 06.2021, 09.2021

Activity 9 Executive Board meetings	09.2020, 11.2020, 02.2021, 05.2021, 07.2021, 09.2021
Activity 10 Marketing	11.2020-05.2021
Activity 11 Dissemination	09.-10.2020, 02.2021, 06.2021, 09.2021

Selection Criteria

Describe to what extent the planned project fulfils the selection criteria according to the programme announcement / funding framework (max. half a DIN A4 page per selection criterion)

Note:

Should the description miss, the selection criterion will be considered as "not fulfilled" during application evaluation.

Selection criterion 1:	Project objectives according to SMART criteria
Note:	Please verify that the project objectives are formulated according to the SMART criteria
Selection criterion 2:	<p>Overall concept and its integration into the digitalisation and internationalisation strategy of the participating Institutes of Higher Education</p> <p>Please present the overall concept of your project and explain to what extent this is embedded in the strategic direction of the participating universities.</p>
Description:	<p>This project aims to jointly develop and operate a blended training programme in legal research methods and skills for PhD students in law and other disciplines with a clear legal component. By doing this, the project intends to fill a gap in the education of many PhD students across Europe, especially those with social, economic or geographic disadvantages, and provide these students with high quality student-centred training in formal and informal skills and methods that will make them more likely to complete their PhD degree and find access to the European labour market. Transferable skills are therefore at the heart of the programme.</p> <p>The partners are firmly committed to the notion that, in line with high quality innovative PhD programme standards, such skills and methods can be best learned and practiced in an international and activating environment. While the blended-learning student-centred concept is already at the core of the business of the main project partners, this project will further develop and stabilize this teaching philosophy on the PhD level by integrating it into the partners' formal curricula (ECTS, badges, etc.) and enhancing its international component with new partners from other parts of Europe. The institutional integration is illustrated by the full support that the project receives from the Faculties, International Offices and Rectorates of all partners.</p>
Selection criterion 3:	<p>(Media) didactic concept</p> <p>Please describe the underlying (media) didactic teaching concept including methodology and tentative plan of action.</p>

Description:	<p>The media didactic concept consists of two components. On the one hand, blended learning by which the project relies upon a combination of synchronous and asynchronous, online and face-to-face (f2f) learning and teaching activities specifically suited to the needs of a particular target audience of learners. In our case, a geographically, socially and culturally diverse group of PhD students who have the common goal of completing a PhD degree and learning the methods and skills that will make them successful on the labour market. On the other hand, we rely on notion of student-centred teaching that structures learning and teaching activities around the vantage point of students, their needs and goals, and therefore focuses on actively training students in tasks and skills that are authentic and relevant in professional life. In the experience of the partners, a productive synergy exists between these two approaches that makes their combination highly effective.</p> <p>Following the didactic concept described, the project's methodology proceeds from the joint design of an integrated set of online and f2f courses that partially rely on materials and experiences made by the partners in the past (inverted classrooms, cross-national collaborative interactions such as social reading[Nota Bene, http://nb.mit.edu/welcome], team work, peer feedback, e-workshops and individual work complemented by hybrid intensive study programmes) to the implementation of these activities, beginning with a staff training that will train the trainers to better understand and implement the concept and will continue with the teaching, evaluation and reflection upon the activities planned on the basis of the feedback provided by a cross-national student-body.</p>
Selection criterion 4:	<p>Involvement and commitment of the foreign partner institution(s) within the framework of the didactic concept</p> <p>Please explain to what extent the foreign partners are involved in the development and implementation of the teaching concept.</p>
Description:	<p>The main partners of the project are Open and Distance Teaching universities (Open University, Open Universiteit, UNED, FernUniversität) who have enriched their teaching and international joint collaboration with the described didactic concept for years. New partners, such as the Università di Bologna and the University of Miskolc, also possess their own media didactic structures and cultures that will positively add to the EDELNet institutional cluster. In order to guarantee their active involvement, new partners will be included in the development teams, the community of practice activities and the staff training as well as in the Executive Board that will oversee design and implementation and assess student evaluations. This will be covered by the new institutions becoming associate partners to the EDELNet Strategic Partnership.</p>
Selection criterion 5:	<p>Inter-university applicability and use of platforms, interoperability and use of standards</p> <p>Please provide information on the use of existing systems (e.g. teaching and learning platforms, campus management systems) and explain the cross-university applicability and interoperability within this context.</p>
Description:	<p>The project will rely for asynchronous online activities on the EDELNet learning platform (https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2). Hosted on the open site of FernUniversität in Hagen, this platform is operated by the partnership and shared with all EDELNet partners for offering joint courses and materials to</p>

	<p>their respective students. The platform includes blogs, forums as well as video and text material and helps lecturers keep in contact with current and former students from all participating institutions through its mailing system. The interoperability will be guaranteed by the common management through the Executive Board and the integration of activities offered on the platform into partners' PhD curricula. Other asynchronous learning tools that will be used include, but are not limited to, social reading platforms that will be used jointly for the purposes of this project (Nota Bene, http://nb.mit.edu/welcome). As it is established among EDELNet partners under the coordination of the Executive Board, the project will rely for synchronous online learning on the FernUniversität's resources that encompass Adobe Connect and MS Teams for up to 500 participants simultaneously.</p> <p>Standards: Common teaching standards will be guaranteed by a common didactic management and staff training programme. Scientific standards for PhD students are guaranteed by the training in Academic Integrity and Ethics. Also inter-cultural awareness standards will be buttressed by the common training of students and staff. General management standards will be secured by the coordinator and the Executive Board of the EDELNet Strategic Partnership.</p>
Selection criterion 6:	<p>Consolidation potential of the digital-collaborative teaching offer</p> <p>Please describe in what way the experience in the development and implementation of the course offering will be documented and how the project is to be sustained beyond the funding (e.g. curricular anchoring).</p>
Description:	<p>The consolidation and sustainability of the learning programme are explicit goals of this project. Accordingly, one of the project activities (Activity 3) aims at the formal anchoring of the whole activity-programme into the partners' PhD curricula. Further, the sustainability of the programme is addressed within the common goal of the partners to continue the activities beyond project-life. For this purpose the project emphasizes the online part of the programme in order to minimize reliance on external funding and travel conditions for f2f activities. In this case, the blended learning component would be secured by the online synchronous elements of the programme. The institutional anchoring of the programme through the membership in the EDELNet Strategic Partnership and its governing structure also provides the necessary formal framework to guarantee the continuation in time of the project outcomes.</p>
Selection criterion 7:	<p>Scaling potential of the technical and pedagogical solutions and the digital tools into the university network and into other Higher Education Institutions</p> <p>Please define to what extent the digital course offerings developed can be scaled up (especially with regard to technical and pedagogical solutions and applications) by the participating partners and other Institutes of Higher Education.</p>
Description:	<p>With student-bodies significantly smaller than those existing in LLB and LLM programmes, PhD education is usually not a mass business. However, the expected number of PhD students is deliberately ambitious (70-126) as it is based on the experience gathered by the original EDELNet partners over the last five years. This estimation expresses the confidence that partners have in the potential impact and future development of the programme both within the partner institutions – some of which would welcome the support given by the programme to the</p>

	<p>internationalization and expansion of their respective PhD programmes - and beyond. Given that the FernUniversität in Hagen, the UNED-Spain and the Open University UK count on the largest student-bodies in their respective countries and in Europe with students from many different countries and continents (including all German speaking countries and most English and Spanish speaking countries across the world) it is safe to say that the present project presents a huge potential for scaling up the activity-programme maintaining the proposed pedagogical design whose flexibility, student-centeredness and intercultural sensitivity allow for a global expansion well-beyond Europe. The new partners from Italy, Hungary and Poland will benefit from such potential and crucially contribute to it by enhancing the European character of the programme before it can be exported beyond the continent. Further, the technical solutions adopted can perfectly accompany such strategic expansion plans as the use of the EDELNet platform and other tools planned do not have any significant restrictions beyond staff availability – which can be partially secured as new partners join in – and potential students’ connectivity and travel limitations.</p>
--	--

Further programme-specific information

<p>Is it planned to pass on the grant?</p> <p>If yes, please define and justify the reasons for this and name the specific recipient.</p>	yes	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>
Reason:	Bitte angeben			

Checklist for the application

Application documents relevant for selection		✓
1	Project application (in the DAAD Portal)	<input type="checkbox"/>
2	Financing plan (in the DAAD portal)	<input type="checkbox"/>
3	Project description	<input type="checkbox"/>

ANNEX 1
PROJECT GANTT CHART

	09.20	10.20	11.20	12.20	01.21	02.21	03.21	04.21	05.21	06.21	07.21	08.21	09.21
A1		Course programme			Course available								
A2		Course programme			Course available								
A3	Prep work				Integration								
A4				Online	Online	Face-to-face							
A5						Online	Online	Online	Online				
A6							Online	Online	Online	Online			
A7										Online	Online	Online	Hybrid
A8	Face-to-face			Online		Face-to-face		Online		Online			Face-to-face
A9	Face-to-face		Online			Face-to-face			Online		Online		Face-to-face
A10													
A11													

- A1 – Design and development E-Course on current methods of legal research
- A2 – Design and development E-Course on empirical legal research
- A3 – Curriculum integration
- A4 – Hybrid Staff training in student-centred learning and intercultural communication
- A5 – E-Course on current methods of legal research
- A6 – E-Course on empirical legal research
- A7 – Hybrid Intensive Study Programme
- A8 – Community of Practice meetings
- A9 – Executive Board meetings
- A10 – Marketing
- A11 – Dissemination

ANNEX 2

COORDINATING TEAM OF THE EDELNet+ PhD TRAINING PROGRAMME

Members of the EDELNet+ PhD EXECUTIVE BOARD incl. PROJECT COORDINATOR and PROJECT ASSISTANT

Partner University	Staff member
FernUniversität Hagen	Prof. Dr. Karl August Prinz von Sachsen-Gessaphe Dr. Juan J. Garcia Blesa (PROJECT MANAGER) Mr. Gleb Sakovski (PROJECT ASSISTANT)
Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED (Spain)	Prof. Dr. Eva M. Domínguez Pérez Prof. Dr. Carmen Munoz
Open Universiteit (NL)	Prof. Dr. Carla Zoehout Mr. Michiel van Oosterzee
Open University (UK)	Dr. Anne Wesemann Prof. Dr. Simon Lee
Università di Bologna (Italy)	Prof. Dr. Giacomo di Federico Dr. Mauro Gatti
University of Wroclaw (Poland)	Prof. Dr. Michał Stambulski Prof. Dr. Michał Paździora
University of Miskolc (Hungary)	Univ. Doz. habil. Dr. Judit Jacsó Univ. Doz. Dr. Zoltán Varga

ANNEX 3

LIST OF PHD LEARNING MATERIALS JOINTLY DEVELOPED BY EDELNET PARTNERS

This project will rely on a number of learning materials that are already available for the partners as specified below. Most of these learning materials are available as open source that can be accessed after registration free of charge on the EDELNet learning platform (<https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2>).

E-Learning materials on legal research skills:

- Academic Integrity and Ethics
- Research Project Management
- Intercultural Awareness
- Advanced Legal English

E-Learning materials on legal research methods:

- Doctrinal Methods of Legal Research
- Interdisciplinary Methods of Legal Research
- Research Methods in International Law
- Research Methods in EU Law

E-Learning materials on student-oriented teaching

Descripción del proyecto

(Arial, tamaño de la fuente 10)

Programa de financiación:	Convocatoria institucional «IVAC – International Virtual Academic Collaboration»
Objetivos del programa	
Objetivo 1	Los profesores alemanes y sus socios internacionales integran formatos de colaboración digitales en su oferta docente y planean mantenerla de forma curricular.
Objetivo 2	Estudiantes y profesores aplican las competencias adquiridas mediante la cooperación virtual.
Objetivo 3	Los procesos en el ámbito de los estudios, la docencia y movilidad combinada (<i>blended mobility</i>) son digitalizados entre las universidades y contribuyen al establecimiento de ecosistemas de datos de estudiantes (ver Declaración de Groningen).
Objetivo 4	Los formatos digitales de cooperación internacional son accesibles para grupos objetivo adicionales, que posibilitan las experiencias interculturales, tales como estudiantes cuya situación económica o familiar dificulta su movilidad física.
Objetivo 5	Formación de una comunidad de práctica (<i>community of practice</i>).

Información general

Nombre del proyecto	EDELNet+ PhD Training in Research Methods and Skills (Formación de Doctorado EDELNet+ en Métodos y Capacidades de Investigación)		
Institución solicitante	FernUniversität in Hagen		
Director del proyecto	Dr. Juan J. García Blesa		
Socios (nacionales e internacionales)	Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED (España), Universidad Abierta de los Países Bajos (Países Bajos), Universidad Abierta del Reino Unido (Reino Unido), Universidad de Bolonia (Italia), Universidad de Breslavia (Polonia), Universidad de Miskolc (Hungría)		
¿Ha recibido financiación o presentado solicitudes similares dentro del alcance de este proyecto en otros programas del DAAD?	sí <input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	
En caso afirmativo, especifique cuáles.	Especifique cuáles		
¿Ha recibido financiación o presentado solicitudes similares dentro del alcance de este proyecto en un programa de financiación ofertado por otra organización?	sí <input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	
En caso afirmativo, especifique cuáles.	Especifique cuáles		

Breve resumen y descripción de contenidos del proyecto

Describa de manera resumida el proyecto planificado en relación con los objetivos de programa previamente expuestos (máx. una página de formato A4).

La European Distance Education in Law Network (EDELNet – www.edelnet.eu) es un grupo formado por cuatro universidades a distancia y abiertas europeas (Universidad Abierta de los Países Bajos, Universidad Abierta del Reino Unido, Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED de España y la FernUniversität in Hagen) que colaboran desde 2008 —formalmente bajo el paraguas de una Alianza Estratégica desde 2014— para la internacionalización de la educación legal mediante proyectos de aprendizaje combinado (blended-learning) centrados en el estudiante en todos los niveles de la estructura de Bolonia. De cara a la ejecución de este proyecto, tres nuevos socios pasarán a engrosar el grupo de universidades. La Universidad de Bolonia, con la cual algunos socios de EDELNet han colaborado también durante años en el área de la investigación, la Universidad de Breslavia y la Universidad de Miskolc reforzarán la alianza de cara a la consecución de los objetivos de este proyecto. En general, esta alianza ofrece, por un lado, una combinación ideal de cuatro sólidas universidades a distancia y abiertas comprometidas con la excelencia y con el estudiante más extenso de Europa y, por otra, tres excelentes campus universitarios con experiencia en el ámbito del aprendizaje combinado. A pesar de que dos de los socios son nuevos en el grupo, el proyecto se basa firmemente en un núcleo de académicos que ha venido colaborando durante más de una década en el desarrollo de proyectos de aprendizaje combinado (por ejemplo, KA203 -2015- 1-DE01-KA203-002169).

Los objetivos de este proyecto son (1) el desarrollo y la ejecución de un programa de formación conjunto híbrido en métodos y capacidades de investigación jurídica para doctorandos en la rama de derecho, que resulte sostenible en el tiempo y (2) la ampliación y la especialización de la comunidad de docencia y aprendizaje de doctorado de EDELNet. De cara a la consecución de este propósito, los socios del proyecto se comprometen a cumplir los siguientes objetivos específicos: (1) el diseño y la aplicación conjuntos de una combinación de actividades de aprendizaje y docencia en línea y presenciales para estudiantes y profesionales tal como se describe a continuación; (2) la integración de estas actividades en sus respectivos programas formativos de doctorado tal como se indica en esta descripción del proyecto; y (3) el establecimiento de una «comunidad de práctica» activa comprometida a reflexionar sobre las actividades planificadas y trabajar para su mejora y desarrollo más allá de la fecha de finalización de proyecto.

Las principales actividades y resultados del proyecto incluyen el desarrollo y la realización conjuntos de: (1) un curso en línea sobre métodos educativos e interdisciplinarios de investigación jurídica con una perspectiva global, incluidas técnicas sincrónicas y asincrónicas, y trabajo individual y en equipo para los estudiantes; (2) un curso en línea sobre investigación jurídica empírica, incluidas técnicas sincrónicas y asincrónicas, y trabajo individual y en equipo para los estudiantes; (3) un programa de estudios intensivo híbrido para doctorandos que ofrezca formación en capacidades de investigación jurídica como redes de trabajo y difusión digitales, gestión de proyectos, técnicas de oratoria y presentación en público, comunicación intercultural y ética e integridad académicas; (4) la formación del personal universitario en docencia centrada en el estudiante y comunicación intercultural; y (5) una «comunidad de práctica» paneuropea dirigida a la formación combinada centrada en el estudiante para doctorandos, basada en la gestión y la evaluación de este programa.

Para llevar a cabo estas actividades, los socios: (1) cuentan con la administración financiera centralizada de la FernUniversität in Hagen y la estructuras de gestión académica de la alianza estratégica de EDELNet (Strategic Partnership), que incluyen un Comité ejecutivo y el coordinador de la alianza; (2) desarrollan, actualizan y adaptan formatos comunes y contenidos de formación en línea e híbrida para estudiantes y profesionales (docentes y gerentes, según proceda) utilizando formatos y contenidos ya disponibles creados por socios nuevos y antiguos en el pasado; (3) adoptarán las medidas administrativas necesarias para integrar la actividades descritas anteriormente en sus programas habituales, incluida su adecuada acreditación (ECTS) o certificación a través de distintivos o suplementos a títulos comunes para los participantes.

Las metas, los objetivos y las actividades descritas se ajustan a los objetivos del programa IVAC de la siguiente manera: (O1) integrando directamente los formatos de colaboración digitales en los cursos y los currículos de los socios; (O2) exigiendo tanto al estudiante como a los docentes que dominen diversas capacidades digitales que aplicarán a lo largo del proyecto; (O3) digitalizando directamente los procesos de estudio y docencia de doctorados, incluidos formatos de aprendizaje combinado (los socios compartirán la plataforma de aprendizaje de EDELNet y los estudiantes se registrarán en ella); (O4) aportando a un extenso número de estudiantes desfavorecidos acceso a actividades virtuales de movilidad internacional y combinada; y (O5) constituyendo dentro de la alianza de EDELNet una «comunidad de práctica» especializada dirigida al aprendizaje combinado centrado en el estudiante para doctorandos.

Se espera que durante el periodo de financiación del proyecto se generen, entre otros, los siguientes resultados: (1) la formación y el establecimiento de una red de entre 70 y 126 doctorandos en derecho y otras áreas que estén realizando sus proyectos de investigación en temas vinculados al derecho (economía, filosofía, ciencias políticas, etc.) para facilitar que finalicen sus estudios de doctorado en sus respectivas instituciones y que estén inmersos en un entorno de trabajo académico internacional, desarrollando colaboraciones independientemente de su situación socioeconómica, geográfica o personal; (2) la formación y el establecimiento de una red de 28 académicos procedentes de diferentes culturas y tradiciones, la creación y el fortalecimiento de canales que propicien nuevas colaboraciones en el ámbito de la educación y la investigación del derecho, incluidas otros métodos de formación y supervisión conjuntas de doctorandos en el futuro cercano (por ejemplo, programas de supervisión conjunta); (3) el intercambio de mejores prácticas entre las instituciones participantes más allá del personal académico directamente implicado; y (4) la mejora de la igualdad de oportunidades y el acceso igualitario al mercado laboral europeo para estudiantes de toda Europa.

Objetivos del proyecto (formulados de acuerdo con los criterios SMART¹)

Los objetivos concretos del proyecto han de especificarse y compararse con los mencionados objetivos de programa.

- I. El primer objetivo específico de este proyecto es el diseño y la aplicación conjuntos de una combinación de actividades de aprendizaje y docencia en línea y presenciales para estudiantes y personal académico. De acuerdo con los criterios SMART, este objetivo es: (1) **ESPECÍFICO**: Implica la elaboración de formatos y contenidos comunes de formación en línea e híbrida para estudiantes y personal universitario, tal como se especifica en la lista de actividades, esto es, dos cursos en línea, un programa de estudio intensivo y formación al personal académico. Todas las actividades en línea y presenciales están diseñadas para complementarse unas con otras por medio de un concepto de aprendizaje combinado centrado en el estudiante; sin embargo, teniendo en cuenta los objetivos estratégicos de la alianza y como medida para gestionar los riesgos en tiempos de la COVID-19, el proyecto pone especial énfasis en las actividades de aprendizaje y docencia en línea, síncronas y asíncronas, sobre las que se desarrollan las actividades presenciales. En consecuencia, las actividades en línea se pueden concebir específicamente para que se lleven a cabo de forma autónoma en el caso de que hayan de cancelarse las presenciales a consecuencia de la pandemia. Asimismo, esto garantiza la continuidad de las actividades del proyecto más allá del periodo de financiación del mismo gracias a su elevada rentabilidad y al mantenimiento en el tiempo de la «comunidad de práctica». Un equipo internacional de académicos formado por 15 miembros del equipo de coordinación (anexo 2) diseñará y realizará las actividades en colaboración con otros dos académicos por institución, seleccionados de acuerdo con los criterios de conocimiento científico, formación didáctica, competencias lingüísticas y comunicativas, disponibilidad y compromiso. Los formatos y los contenidos que se elaboren y se adapten de esta forma se guardarán y ofrecerán al estudiante para facilitar el aprendizaje asíncrono desde la plataforma de aprendizaje EDELNet (<https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2>) que incluye blogs, foros y materiales audiovisuales y textuales. Las actividades de docencia y formación asíncrona en línea se facilitarán mediante Adobe Connect y MS Teams. El programa de estudio intensivo presencial y la formación del personal académico se llevarán a cabo en las instalaciones de una de las universidades asociadas; (2) **MEDIBLE**: el cumplimiento de este objetivo se puede medir cuantitativa y cualitativamente comprobando la aplicación de las medidas concretas descritas anteriormente en comparación con una serie estándares que fijará y supervisará el equipo de coordinación en términos de pertinencia de los contenidos, carga de trabajo, calidad lingüística, método didáctico, participación del estudiante y éxito en la realización de las tareas asignadas (proyectos en equipo escritos y orales y presentaciones y exámenes individuales), así como evaluaciones de los estudiantes/participantes; (3) **ALCANZABLE**: este proyecto se cimienta sobre años de eficaz colaboración en la implantación de actividades de aprendizaje combinado centradas en el

¹ Criterios cualitativos SMART:

Specific (específico): preciso e inequívoco en términos de calidad y cantidad (¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?)

Measurable (medible): medible con una inversión razonable de trabajo y costes

Attainable (alcanzable): objetivo alcanzable y realista dentro del marco concreto

Relevant (pertinente): significativo en relación con los cambios previstos

Time-Bound (delimitado en el tiempo): dentro de un periodo de tiempo específico

estudiante. Asimismo, cuenta con un extenso grupo de académicos y abundantes formatos y contenidos disponibles y testados que se adaptarán y se ampliarán para ajustarse al objetivo del proyecto. Por ejemplo, los socios de EDELNet ya cuentan con diversos materiales de estudio que elaboraron de manera conjunta en el pasado (ver anexo 3) y que ofrecen una base sólida para realizar las actividades planificadas. Los socios atesoran amplia experiencia en la organización y la realización de actividades docentes en línea síncronas y asíncronas y formación presencial intensiva, que forma parte de su práctica cotidiana de aprendizaje combinado. Teniendo en cuenta estos antecedentes, el primer objetivo del proyecto es claramente alcanzable; (4) RELEVANTE: este objetivo y las actividades que incluye son necesarias para alcanzar el objetivo de desarrollar un programa de formación híbrido en métodos y competencias de investigación jurídica interdisciplinaria para doctorandos que impulse la integración internacional de formatos de aprendizaje digitales y combinados, y sea sostenible en el tiempo; (5) DELIMITADO EN EL TIEMPO: Cada uno de los procesos y actividades ha sido planificado para que se lleve a cabo dentro de un periodo de tiempo específico. Ver el anexo 1.

Este objetivo contribuye al cumplimiento de los siguientes objetivos del programa IVAC: (O1) los socios incorporan formatos de colaboración digital en las ofertas de aprendizaje y la docencia que ofrecen a sus doctorandos. Además, los formatos creados se pueden replicar y utilizar en otros niveles y áreas educativas; (O2) refuerza el aprendizaje y la aplicación por parte de profesores y estudiantes de competencias digitales como la sensibilidad intercultural en comunicaciones en línea, trabajo y gestión de equipos virtuales, el uso de herramientas virtuales para la investigación jurídica empírica y los medios sociales para establecer redes de trabajo y divulgar la labor investigadora; (O3) implica la digitalización de los procesos de aprendizaje y docencia de doctorado, incluida la movilidad virtual mediante la participación en las actividades conjuntas que se planifiquen. Los socios compartirán la misma plataforma de aprendizaje y los estudiantes se registrarán en el portal de EDELNet, desde donde pondrán ser contactados y participar en nuevas actividades de la alianza, y se podrá realizar el seguimiento de su progreso; (O4) por definición, los socios principales son universidades a distancia y abiertas que trabajan por ampliar el acceso a formación jurídica de alta calidad para grupos desfavorecidos, como estudiantes que trabajan, estudiantes con obligaciones familiares o con una procedencia desfavorecida desde el punto de vista social, económico o geográfico. Este compromiso se extiende a los socios con campus físico, cuya participación mejora los componentes internacionales e interculturales del intercambio, en términos tanto geográficos como institucionales; (O5) el desarrollo, la realización, la evaluación y la mejora comunes de actividades que constituyen este objetivo son los elementos básicos de una «comunidad de práctica» sólida y coherente. El compromiso de los socios por la sostenibilidad también garantiza que la comunidad se mantenga más allá de la finalización del periodo de financiación.

- II. El segundo objetivo específico de este proyecto es la integración de las actividades incluidas en el objetivo 1 en los programas habituales de formación de doctorado de los socios. De acuerdo con los criterios SMART, este objetivo es: (1) ESPECÍFICO: no implica la creación de un grado conjunto. Requiere que cada institución ofrezca un reconocimiento académico y administrativo a la participación de sus doctorandos en cualquiera de las actividades formativas planificadas. Por su parte, esto puede llevarse a cabo de diversas maneras en función de las normativas internas vigentes y puede incluir la concesión de créditos ECTS o certificados (por ejemplo, distintivos o suplementos a títulos) que también pueden generar reconocimiento para la búsqueda de trabajo; (2) MEDIBLE: este objetivo puede medirse fácilmente al identificar la disponibilidad de los procedimientos académicos y administrativos necesarios para este fin y verificar la emisión real de certificados o ECTS para los participantes; (3) ALCANZABLE: la flexibilidad en la formulación de este objetivo específico que requiere el adecuado reconocimiento mediante acreditación (ECTS) o certificación (por ejemplo, distintivos o suplementos a títulos) brinda la posibilidad de adaptarse a las complejidades de siete sistemas distintos de normativa interna, al tiempo que persigue un único objetivo claro y realista. Asimismo, los socios se comprometen a intercambiar apoyo institucional y especializado por medio de las estructuras de gestión de la alianza u otros canales; (4) PERTINENTE: este objetivo es necesario para el objetivo de desarrollar un programa conjunto de formación híbrida que se integre en las operaciones habituales de los socios y que resulte coherente para los doctorandos participantes; (5) DELIMITADO EN EL TIEMPO: las acciones necesarias para cumplir este objetivo han sido planificadas para llevarse a cabo en un plazo de tiempo específico. Ver el anexo 1.

Este objetivo permite cumplir los siguientes objetivos del programa IVAC: (O1) los nuevos formatos de colaboración digitales de docencia y aprendizaje se integrarán en los currículos de los socios; (O3) el reconocimiento formal de las actividades desarrolladas en este proyecto fortalecerá el valor interno de los formatos digitalizados; (O4) la adecuada certificación y reconocimiento de estos formatos impulsará y fomentará la participación de los grupos desfavorecidos antes detallados; (O5) la planificación y el seguimiento conjuntos de cara al cumplimiento de este objetivo supone uno de los elementos en torno a los cuales, se espera que salga más reforzada nuestra comunidad de práctica

en aprendizaje combinado internacional para estudios de doctorado y encuentre su cometido intercambiando apoyo mutuo y compartiendo experiencias y conocimientos.

- III. El tercer objetivo específico del proyecto es el establecimiento de una «comunidad de práctica» activa comprometida a reflexionar sobre las actividades planificadas y trabajar para su mejora y el desarrollo de la educación combinada centrada en el estudiante de doctorado dentro de las instituciones asociadas durante el proyecto y después de la fecha de finalización de este. De acuerdo con los criterios SMART, este objetivo es: (1) ESPECÍFICO: requiere de la participación directa de los 15 miembros del equipo de coordinación (anexo 2) en reuniones periódicas (en línea o presenciales) para reflexionar y desarrollar estrategias directas sobre la aplicación práctica de las actividades planificadas en concreto y de la educación combinada en estudios de doctorado en general; (2) MEDIBLE: este objetivo se medirá mediante el registro constante de la asistencia habitual a reuniones y la publicación de dos informes en el sexto y duodécimo mes del proyecto respectivamente, donde se incluirán comentarios y recomendaciones para los socios y el programa DAAD-IVAC; (3) ALCANZABLE: el equipo de coordinación, dirigido y asistido por el coordinador del proyecto, dispone de la pericia necesaria para llevar a cabo esta tarea. Los canales adecuados para recabar y divulgar la información necesaria fuera de la comunidad de práctica también se identificarán desde el primer momento; (4) PERTINENTE: una comunidad de práctica activa no solo supone un elemento clave para la adecuada consecución de los demás objetivos del proyecto, sobre todo en términos de gestión de la calidad, sino que también constituye un ingrediente crucial para el establecimiento de una comunidad educativa y de aprendizaje productiva e innovadora como EDELNet; (5) DELIMITADO EN EL TIEMPO: Aunque esta comunidad de práctica está en principio limitada al periodo de vida del proyecto, se espera que siga funcionando más allá de su fecha de finalización, dado que la intención es que el programa de actividades tenga continuidad posteriormente.

Este objetivo permite cumplir los siguientes objetivos del programa IVAC: (O1) una comunidad de práctica constituye una herramienta formidable para intercambiar experiencias y apoyar de forma mutua los esfuerzos de los demás de cara al desarrollo y la integración de formatos colaborativos digitales en los cursos y los currículos de doctorado, por ejemplo, para convencer a los principales agentes que participan en la cadena de toma de decisiones a nivel institucional; (O2) una comunidad de práctica ayuda a mejorar las capacidades digitales de docentes y estudiantes, reflexionando sobre su función y la forma óptima de integrarse en las actividades de docencia y aprendizaje; (O3) sus componentes en línea se administran mediante el uso conjunto del portal de EDELNet. Con este funcionamiento, la comunidad de práctica también contribuye al éxito de la digitalización del estudio, la docencia y la movilidad combinada; (O4) permite desarrollar estrategias comunes para ampliar el acceso de grupos desfavorecidos a estos formatos de cooperación internacional; y (O5) es, por definición, uno de los objetivos del programa IVAC.

Planificación de acciones

a. Descripción de las medidas

Describa las medidas planificadas (consulte el apartado «Medidas elegibles» que se incluye en el anuncio del programa) y asígnelas a los objetivos del proyecto antes mencionados. Explique en qué medida resultan necesarios y adecuados para alcanzar los objetivos. En el caso de que existan riesgos en relación con su aplicación, defínalos (máx. media página en DIN A4 por descripción de medidas)

Inserte nuevas filas en la tabla para incluir nuevas acciones planificadas.

Actividad 1: investigación jurídica	Diseñar un seminario en línea sobre los métodos actuales de
Descripción:	Esta actividad tiene por objetivo generar un diseño conjunto de los contenidos, las actividades y el programa específico que se impartirá en el «seminario en línea en métodos actuales de investigación jurídica» (Actividad 4). Los socios aprovecharán y ampliarán los materiales ya disponibles para diseñar un programa que aborde los actuales enfoques jurisprudenciales, incluyendo, entre otros, las principales corrientes doctrinales o métodos de investigación jurídica críticos (estudios críticos del derecho y enfoques feministas) e interdisciplinarios (socio jurídico, análisis económico, análisis de políticas, etc.). Esta actividad se llevará a cabo por un equipo de al menos siete profesores del equipo del proyecto, uno por institución. Los profesores serán nombrados con la vista puesta en mantener una distribución equilibrada de la carga de trabajo del proyecto.

	<p>El programa incluirá una unidad síncrona de sensibilidad intercultural en comunicaciones en línea. Entre los resultados de esta actividad también se integra el diseño didáctico del curso, que incluirá, entre otros elementos, actividades de aprendizaje síncronas y asíncronas (por ejemplo, <i>social reading</i>, debates en línea, profesores invitados, sesiones de preguntas, etc.), proyectos de equipos internacionales (por ejemplo, presentaciones grupales, participación en blogs y foros de debate) y trabajo individual con revisión entre pares y comentarios del instructor, etc. Dado el número de estudiantes previsto, las sesiones síncronas se llevarán a cabo en parte con grupos internacionales menores. Esta tarea correrá a cargo de equipos de trabajo nombrados de entre los 28 académicos participantes. Necesidad: Esta actividad es crucial para lograr el objetivo 1 del proyecto y los objetivos específicos 1 y 2. Por este motivo, la actividad comenzará inmediatamente con la reunión inicial de septiembre de 2020. Principales riesgos: cabe la posibilidad de que la reunión inicial presencial tenga que ser sustituida por una virtual. El riesgo de retraso en la entrega de los resultados se reducirá si se planifica la dotación de un plazo lo suficientemente amplio. En el caso de que alguno de los miembros de la plantilla deba abandonar el proyecto, será sencillo sustituirlo. En el caso de que se produzcan problemas informáticos, contamos con equipos de TI que disponen de los profesionales adecuados.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Objetivo 1 del proyecto y objetivos específicos 1 y 2.
Actividad 2:	Diseñar un seminario en línea sobre Investigación Jurídica Empírica
Descripción:	<p>Esta actividad tiene como objetivo el diseño conjunto de los contenidos, las actividades y el programa específico que será impartido en el «seminario en línea sobre investigación jurídica empírica» (actividad 5). Los socios desarrollarán un conjunto de materiales básicos y diseñarán un programa que aborde diversos enfoques teóricos y prácticos para utilizar métodos empíricos en la investigación jurídica. De esta tarea se encargará un equipo formado al menos por siete profesores del equipo del proyecto, uno por institución. Los profesores serán nombrados con la vista puesta en mantener una distribución equilibrada de la carga de trabajo del proyecto. El programa incluirá una unidad síncrona de sensibilidad intercultural en comunicaciones en línea. Entre los resultados de esta actividad también se integra el diseño didáctico del curso, que incluirá, entre otros elementos, actividades de aprendizaje síncronas y asíncronas (por ejemplo, <i>social reading</i>, debates en línea, profesores invitados, sesiones de preguntas, etc.), proyectos de equipos internacionales (por ejemplo, presentaciones grupales, participación en blogs y foros de debate) y trabajo individual con revisión entre pares y comentarios del instructor, etc. Dado el número de estudiantes previsto, las sesiones síncronas se llevarán a cabo en parte con grupos internacionales menores. Esta tarea correrá a cargo de equipos de tareas nombrados de entre los 28 académicos Necesidad: Esta actividad es crucial para lograr el objetivo 1 del proyecto y los objetivos específicos 1 y 2. Por este motivo, la actividad comenzará inmediatamente con la reunión inicial de septiembre de 2020. Principales riesgos: cabe la posibilidad de que la reunión inicial presencial tenga que ser sustituida por una virtual. El riesgo de retraso en la entrega de los resultados se reducirá si se planifica la dotación de un plazo lo suficientemente amplio. En el caso de que alguno de los miembros de la plantilla deba abandonar el proyecto, será sencillo sustituirlo. En el caso de que se produzcan problemas informáticos, contamos con equipos de TI que disponen de los profesionales adecuados.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Objetivo 1 del proyecto y objetivos específicos 1 y 2.
Actividad 3:	Reconocimiento e integración en los currículos de los socios
Descripción:	Esta actividad tiene por objeto alcanzar la meta común de aportar un reconocimiento efectivo y coherente a los estudiantes por su

	<p>participación en las actividades del proyecto. Para afrontar con garantías el reto de funcionar con siete normativas distintas en el menor tiempo posible y, considerando que la obtención de un número de créditos ECTS por medio de cursos no siempre supone uno de los motivos principales para realizar un programa de doctorado, que se basa más en los resultados de las investigaciones realizadas, la fórmula prevista resulta flexible y aúna la categorización de las actividades del proyecto como de libre elección, optativas u obligatorias en función de las normativas locales, así como el uso de ECTS u otros métodos de certificación adecuados que sean coherentes internamente. Por ejemplo, en FernUniversität in Hagen, la participación en el programa se reconocerá como parte de su «strukturiertes Promotionsprogramm», que concede tanto ECTS como suplementos a títulos. En consecuencia, esta actividad del proyecto comprende diversas acciones, como la identificación del marco legal vigente y los actores pertinentes en las universidades asociadas, reuniones presenciales con miembros del equipo del proyecto y representantes institucionales, etc. Bajo la supervisión del Comité ejecutivo y el coordinador del proyecto, los miembros del equipo de cada institución serán responsables de esta tarea en sus respectivas universidades. Necesidad: Esta actividad es esencial para que el programa sea coherente y atractivo para su audiencia principal, esto es, los doctorandos. Riesgos: El retraso es el principal riesgo. En el caso de que fuese necesario, podrá concederse una ampliación para determinados socios garantizando su reconocimiento retroactivo.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es crucial para la consecución del objetivo 1 del proyecto y los objetivos específicos 1 y 2.
Actividad 4:	Formación híbrida para empleados en docencia combinada centrada en el estudiante y sensibilidad intercultural
Descripción:	<p>El objetivo de esta actividad es formar al personal del proyecto en: (1) el uso práctico de diversos conceptos didácticos y herramientas de aprendizaje para una implantación y combinación más eficaz tanto de la docencia en línea como del programa intensivo presencial del proyecto; y (2) el uso de conceptos y técnicas que los ayuden a mejorar el conocimiento en torno al componente intercultural de los procesos de docencia y aprendizaje internacionales, gestionar equipos de profesionales interculturales, proporcionar formación en línea y presencial sensible al aspecto intercultural y ayudar a los estudiantes en entornos de trabajo interculturales. La formación está diseñada para 28 participantes (4 por socio). Un experto externo se encargará de la parte de la comunicación intercultural; el componente de aprendizaje combinado centrado en el estudiante correrá a cargo de expertos de la UNED, la FernUniversität y la Universidad Abierta de los Países Bajos. El programa incluirá una fase preparatoria en línea basada en formación orientada al estudiante con cursos en línea y la sensibilidad intercultural ya disponible en la plataforma de EDELNet que durará 2,5 meses y formación presencial de 3 días de duración en las instalaciones de uno de los socios. También se ha planificado realizar una evaluación de los participantes. Necesidad: La actividad fortalece al equipo del proyecto y facilita que logre perseguir un objetivo común. También garantizar la adecuada calidad de las actividades docentes y sienta las bases de la comunidad de práctica. Riesgos: El elemento presencial podría cancelarse o aplazarse. En previsión de ello, se planificará desde el principio una alternativa en línea.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es pertinente para alcanzar los objetivos 1 y 2 del proyecto y los objetivos específicos 1 y 3.
Actividad 5:	Seminario en línea en métodos actuales de investigación jurídica
Descripción:	<p>Esta actividad se basa en los resultados de la Actividad 1 y consiste en la realización del seminario diseñado en esta. Estará abierto hasta para 18 estudiantes por institución que serán seleccionados de acuerdo con criterios de capacidad, diversidad (género, étnico, socioeconómico, etc.) y</p>

	<p>capacidades lingüísticas (nivel C1 o similar). Este programa tendrá una duración de cuatro meses. En líneas generales, un equipo principal de 14 miembros del equipo y con el apoyo de otros 14 se encargará de su realización. Los profesores serán nombrados con la vista puesta en mantener una distribución equilibrada de la carga de trabajo del proyecto. Las actividades de aprendizaje y docencia asíncronas se llevarán a cabo en la plataforma de EDELNet; las actividades síncronas en MS Teams y Adobe Connect utilizando las instalaciones de FernUniversität (sala hasta para 500 participantes a la vez). Necesidad: Esta actividad constituye el elemento central del proyecto y su principal instrumento para lograr el éxito. Riesgos: Para garantizar que se inscriba un número de personas suficiente, los socios llevarán a cabo actividades de marketing tempranas. Cada tarea docente será cubierta al menos con dos académicos para garantizar su puntual realización. Se realizarán comprobaciones informáticas de antemano previas al inicio la actividad.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es crucial para la consecución del objetivo 1 del proyecto y el objetivo específico 1.
Actividad 6:	Seminario en línea sobre Investigación Jurídica Empírica
Descripción:	<p>Esta actividad se basa en los resultados de la Actividad 2 y consiste en la realización del seminario diseñado en esta. Estará abierto hasta para 18 estudiantes por institución que serán seleccionados de acuerdo con criterios de capacidad, diversidad (género, étnico, socioeconómico, etc.) y capacidades lingüísticas (nivel C1 o similar). Este programa tendrá una duración de cuatro meses. En líneas generales, un equipo principal de 14 miembros del equipo y con el apoyo de otros 14 se encargará de su realización. Los profesores serán nombrados con la vista puesta en mantener una distribución equilibrada de la carga de trabajo del proyecto. Las actividades de aprendizaje y docencia asíncronas se llevarán a cabo en la plataforma de EDELNet; las actividades síncronas en MS Teams y Adobe Connect utilizando las instalaciones de FernUniversität (sala hasta para 500 participantes a la vez). Necesidad: Esta actividad constituye el elemento central del proyecto y su principal instrumento para lograr el éxito. Riesgos: Para garantizar que se inscriba un número de personas suficiente, los socios llevarán a cabo actividades de marketing tempranas. Cada tarea docente será cubierta al menos con dos académicos para garantizar su puntual realización. Se realizarán comprobaciones informáticas de antemano previas al inicio la actividad.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es crucial para la consecución del objetivo 1 del proyecto y el objetivo específico 1.
Actividad 7:	Programa de estudio intensivo híbrido
Descripción:	<p>Esta actividad consta de diversos cursos digitales preparatorios y actividades presenciales dirigidas a dotar a los participantes de las competencias y las habilidades de investigación fundamentales basadas en el programa modelo utilizado por los socios de EDELNet. Durante la fase preparatoria en línea, se espera que los participantes realicen tres cursos en línea en Gestión de Proyectos de Investigación, Integridad y Ética Académicas y Sensibilidad Intercultural (anexo 3). El núcleo del programa presencial está formado por sesiones del proyecto donde se brinda a los participantes la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación a una audiencia de investigaciones junior y senior que proporcionarán a cada participante comentarios útiles para ayudar a los doctorandos a mejorar su labor investigadora y animarlos a que sigan trabajando para finalizar su tesis. Las sesiones del proyecto también se basan en borradores de la investigación por escrito que cada presentador ha de remitir por adelantado. El programa presencial incluye asimismo diversas unidades formativas breves sobre métodos de investigación jurídica, inglés jurídico avanzado (impartido por un experto externo), técnicas de oratoria y presentación en público (impartidas por un experto externo), ética académica, comunicación intercultural y competencias de</p>

	<p>gestión de proyectos de investigación. Por motivos didácticos y logísticos, el número de participantes presenciales se limita a 70 estudiantes (10 por institución) y 28 profesores en total. Los profesores serán nombrados con la vista puesta en mantener una distribución equilibrada de la carga de trabajo del proyecto. Los participantes presenciales se seleccionarán manteniendo un equilibrio entre las necesidades del estudiante (incluida la diversidad) y su capacidad. La participación en línea (síncrona) está abierta a todos los demás estudiantes que hayan completado los cursos en línea (actividades 5 y 6). Necesidad: Como actividad en línea, es necesario formar a los estudiantes en capacidades de investigación. En su dimensión presencial, cumple la filosofía de aprendizaje combinado del proyecto. Riesgos: El elemento presencial podría cancelarse o aplazarse. En previsión de ello, se planificará desde el principio una alternativa en línea.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es crucial para la consecución del objetivo 1 del proyecto y el objetivo específico 1.
Actividad 8:	Comunidad de práctica
Descripción:	<p>La comunidad de práctica de doctorado EDELNet comenzará a funcionar desde la fecha de inicio del proyecto e incluirá a los 28 miembros del equipo. A través de un programa de talleres de intercambio en línea y presenciales, los participantes compartirán de forma activa sus experiencias y reflexionarán de manera conjunta sobre el trabajo en curso. Las actividades de la comunidad tienen por objeto desarrollar un sentimiento de cultura didáctica y propósito común en el equipo del proyecto centrándose en la implantación adecuada de las actividades, incluyendo, entre otros: (1) métodos para optimizar las combinaciones de actividades en línea y presenciales síncronas y asíncronas de cara a mejorar la activación y la participación de los estudiantes desde el punto de vista de la internacionalización; y (2) la Actividad 3 (integración de currículos). Esta actividad estará dirigida por un grupo formado por siete miembros del equipo, uno de cada socio, manteniendo una distribución equilibrada y equitativa de la carga de trabajo del proyecto. Para lograr una rentabilidad equilibrada, las tres reuniones presenciales planificadas coincidirán en el tiempo y el lugar con otros tres eventos/hitos presenciales del proyecto, a saber: la reunión inicial del Comité ejecutivo, la parte presencial de la formación de profesionales (actividad 4) y la parte presencial del programa de estudio intensivo, inmediatamente después de la cual, se celebrará la reunión del Comité ejecutivo sobre las conclusiones del proyecto. Las tres reuniones en línea planificadas también irán ligadas a otros hitos, como el inicio de la formación en línea del personal académico y la implantación de los cursos en línea. Aparte de la colaboración síncrona, la comunidad también operará a través de un foro para comunicaciones asíncronas que será gestionado por un grupo de trabajo formado por miembros del equipo del proyecto. La comunidad publicará un informe intermedio en el sexto mes del proyecto y un informe final en el duodécimo que se debatirán en la reunión del Comité ejecutivo sobre las conclusiones del proyecto Necesidad: la comunidad de práctica constituye una de las principales herramientas del proyecto de cara a desarrollar vínculos profesionales e institucionales sólidos que puedan garantizar la calidad de los resultados del proyecto y el mantenimiento del programa después de la finalización del mismo. Riesgos: El principal riesgo es la posibilidad de que las reuniones presenciales se tengan que cancelar a causa de la COVID, lo cual se solucionaría sustituyéndolas por sesiones en línea.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es crucial para la consecución del objetivo 2 del proyecto y los objetivos específicos 2 y 3.
Actividad 9:	Reuniones del Comité ejecutivo
Descripción:	Dirigido por el coordinador del proyecto, el Comité ejecutivo es el principal órgano rector de la alianza EDELNet. Dado que está compuesto por dos miembros del personal de cada universidad participante más el asistente

	<p>del proyecto (anexo 2), aporta legitimidad a las principales decisiones del proyecto y articula los esfuerzos del equipo en tono a un objetivo común. Para realizar este trabajo, el Comité celebrará tres reuniones presenciales, incluidas la inicial del proyecto y la de conclusiones (por motivos de rentabilidad, estas reuniones coincidirán en el lugar y en el tiempo con otros importantes eventos e hitos del proyecto - ver anexo 1), y (al menos) otras tres reuniones (también coincidiendo con importante eventos e hitos del proyecto - ver anexo 1). Aparte de estas reuniones, los miembros del Comité estarán en permanente contacto por medio un foro del proyecto (plataforma EDELNet) y herramientas de gestión del proyecto (Asana o similares). A lo largo de la duración del proyecto, el coordinador mantendrá una comunicación permanente con todos los miembros del Comité. Necesidad: reuniones presenciales y en línea habituales para la adecuada coordinación del equipo del proyecto y para mantener el oportuno control de calidad de todas las actividades del proyecto. Riesgos: El principal riesgo es la posibilidad de que las reuniones presenciales se tengan que cancelar a causa de la COVID, lo cual se solucionaría sustituyéndolas por sesiones en línea.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Esta actividad es coherente con todas las metas y los objetivos del proyecto.
Actividad 10:	Marketing
Descripción:	<p>Las actividades de marketing dirigidas a potenciales estudiantes se llevarán a cabo en los meses previos a cada una de las actividades planificadas (anexo 1). Estas actividades incluyen anuncios en línea en los sitios web y los canales de redes sociales de los socios individuales y de la alianza en su conjunto (por ejemplo, el sitio web de la alianza), así como el diseño y la impresión de folletos y carteles que se distribuirán en puntos estratégicos de los campus de los socios. Esta actividad estará dirigida por un grupo formado por siete miembros del equipo, uno de cada socio, manteniendo una distribución equilibrada y equitativa de la carga de trabajo del proyecto. Necesidad: Contar con información puntual, detallada y accesible para el estudiante resulta fundamental para garantizar las cifras esperadas de matriculación y el impacto eficaz del proyecto en su principal público objetivo. Riesgos: En el caso de que los campus se vuelvan a cerrar como consecuencia de la pandemia de la COVID, se reforzarán las acciones de marketing en línea.</p>
Asignación de los objetivos del proyecto	Los elementos de esta actividad son pertinentes para la consecución del objetivo 1 del proyecto y el objetivo específico 1.
Actividad 11:	Difusión
Descripción:	<p>También se dará difusión a la existencia del proyecto en su conjunto a lo largo de la vida de este. Los resultados de cada actividad pública pertinente se divulgarán durante la fase de implantación y/o después de su finalización. Las actividades de difusión incluyen, entre otros, anuncios en línea en los sitios web y los canales de redes sociales de los socios individuales y de la alianza en conjunto (por ejemplo, el sitio web de la alianza), así como el diseño y la impresión de folletos y carteles que se distribuirán en puntos estratégicos de los campus de los socios. Esta actividad estará dirigida por un grupo formado por siete miembros del equipo, uno de cada socio, manteniendo una distribución equilibrada y equitativa de la carga de trabajo del proyecto. Necesidad: La difusión de los resultados del proyecto y de la existencia del proyecto como tal resulta de vital importancia para fortalecer el apoyo institucional y trasladar a la comunidad de educación superior en general la pertinencia y la viabilidad de la internacionalización híbrida/combinada. Riesgos: En el caso de que los campus vuelvan a cerrarse de nuevo a consecuencia de la pandemia de la COVID, podría cancelarse la impresión del material de marketing. En su lugar, podría recurrirse a canales en línea alternativos (por ejemplo, sitios web de asociaciones de estudiantes).</p>
Asignación de los	Los elementos de esta actividad son pertinentes para la consecución

objetivos del proyecto	del objetivo 1 del proyecto y el objetivo específico 1.
------------------------	---

b. Calendario de adopción de las medidas

El calendario y el plan de eventos sirve como ayuda para planificar y describir los objetivos de la forma más precisa posible. Las medidas planificadas deben cumplimentarse cronológicamente en los puntos clave de la tabla.

Actividad de financiación	Trimestre/periodo
Actividad 1 Diseño y desarrollo de un curso en línea sobre métodos actuales de investigación jurídica	09.2020-01.2021
Actividad 2 Diseño y desarrollo de un curso en línea sobre investigación jurídica empírica	09.2020-01.2021
Actividad 3 Integración de currículos	09.2020-01.2021
Actividad 4 Formación híbrida para personal universitario en docencia combinada centrada en el estudiante y comunicación intercultural	12.20-02.2021
Actividad 5 Curso en línea sobre métodos actuales de investigación jurídica	02.-05.2021
Actividad 6 Curso en línea sobre investigación jurídica empírica	03.-06.2021
Actividad 7 Programa de estudio intensivo híbrido	06.-09.2021
Actividad 8 Reuniones de la comunidad de práctica	09.2020, 12.2020, 02.2021, 04.2021, 06.2021, 09.2021
Actividad 9 Reuniones del Comité ejecutivo	09.2020, 11.2020, 02.2021, 05.2021, 07.2021, 09.2021
Actividad 10 Marketing	11.2020-05.2021
Actividad 11 Difusión	09.-10.2020, 02.2021, 06.2021, 09.2021

Criterios de selección

Describe en qué medida el proyecto planificado cumple los criterios de selección de acuerdo con el anuncio del programa/marco de financiación (máx. media página en formato DIN A4 por criterio de selección)

Nota:

En el caso de que no se incluya la descripción, el criterio de selección se considerará «no cumplido» durante la evaluación de la solicitud.

Criterio de selección 1:	Objetivos del proyecto formulados de acuerdo con los criterios SMART
Nota:	Asegúrese de que los objetivos del proyecto se formulan de acuerdo con los criterios SMART
Criterio de selección 2:	El concepto global y su integración en la estrategia de digitalización e internacionalización de los Institutos de Educación Superior participantes Presente el concepto global de su proyecto y explique en qué medida sigue el rumbo estratégico de las universidades participantes.
Descripción:	Este proyecto tiene por objeto desarrollar y operar conjuntamente un programa de formación combinada en capacidades y métodos de investigación jurídica para doctorandos de derecho y otras disciplinas que tengan un claro componente legal. De esta forma, el proyecto pretende solucionar una deficiencia educativa a la que se enfrentan multitud de doctorandos de toda Europa, sobre todo los que presentan desventajas de carácter social, económico o geográfico, y

	<p>proporcionarles formación de alta calidad centrada en el estudiante en capacidades y métodos formales e informales que mejorarán sus posibilidades de completar el grado de doctorado y acceder al mercado laboral europeo. Por tanto, las competencias transferibles son parte central del programa.</p> <p>Los socios están firmemente comprometidos con la noción de que, en línea con los estándares de otros programas de doctorados innovadores de alta calidad, estas competencias y métodos pueden asimilarse y llevarse a la práctica mejor en un entorno internacional y favorable. Si bien el concepto centrado en el estudiante y de aprendizaje combinado ya es un elemento sobre el que pivotan los principales socios, este proyecto servirá para desarrollar y apuntalar más aún esta filosofía docente en el nivel de los doctorados, integrándolo en los currículos formales de los socios (ECTS, distintivos, etc.) y fortaleciendo su componente internacional con nuevos socios de otras partes de Europa. La integración institucional queda demostrada por el apoyo total que el proyecto recibe de las facultades, departamentos internacionales y rectorados de todos los socios.</p>
<p>Criterio de selección 3:</p>	<p>Concepto didáctico (medios) Describe el concepto de docencia didáctica (medios) subyacente, incluida la metodología y el plan de acción provisional.</p>
<p>Descripción:</p>	<p>El concepto didáctica basado en medios consta de dos componentes: Por un lado, el aprendizaje combinado, por el cual el proyecto se basa en una combinación de actividades de aprendizaje y docencia en línea y presencial, síncronas y asíncronas, especialmente adaptadas a las necesidades de una audiencia concreta de estudiantes meta. En nuestro caso, un grupo diverso geográfica, social y culturalmente de doctorandos que comparten el objetivo común de completar un grado de doctorado y aprender métodos y competencias que les garanticen el éxito en el mercado laboral. Por otro lado, nos basamos en una noción de docencia centrada en el estudiante que estructura las actividades de aprendizaje y docencia desde su perspectiva, teniendo en cuenta sus necesidades y metas, y que en consecuencia pone énfasis en formar a los alumnos de forma activa en tareas y capacidades que son reales y pertinentes de cara a su vida laboral. Según la experiencia de los socios, estos dos enfoques generan una sinergia productiva que hace que su combinación resulte altamente eficaz.</p> <p>En línea con el concepto didáctico descrito, la metodología del proyecto es producto del diseño combinado de un conjunto integrado de cursos en línea y presenciales que en parte utiliza materiales y experiencias pasadas de los socios (clases invertidas, interacciones colaborativas internacionales como la <i>social reading</i>[Nota Bene, http://nb.mit.edu/welcome], el trabajo en equipo, evaluación entre pares, talleres en línea y trabajo individual complementado con programas de estudios intensivos híbridos) para llevar a cabo estas actividades: comenzando por la formación del personal académico que «formará a formadores» para que entiendan mejor y apliquen el concepto, y den así continuidad a la práctica docente, la evaluación y la reflexión en torno a las actividades planificadas teniendo en cuenta los comentarios que proporcione un grupo de estudiantes internacional.</p>
<p>Criterio de selección 4:</p>	<p>Participación y compromiso de instituciones asociadas extranjeras en el marco del concepto didáctico Explique en qué medida los socios extranjeros participan en el desarrollo y la aplicación del concepto docente.</p>
<p>Descripción:</p>	<p>Los principales socios del proyecto son universidades abiertas y de enseñanza a distancia (Universidad Abierta del Reino Unido, Universidad Abierta de los Países Bajos, UNED y FernUniversität) que llevan años fortaleciendo su colaboración conjunta internacional y docente con el concepto didáctico descrito. Nuevos socios, como la Universidad de Bolonia y la Universidad de Miskolc, también cuentan con sus propias estructuras y culturas didácticas basadas en medios que realizarán una</p>

	<p>aportación positiva al grupo de instituciones de EDELNet. De cara a garantizar su participación activa, se incluirá a los nuevos socios en los equipos de desarrollo, las actividades de la comunidad de práctica y la formación de empleados académicos, así como en el Comité ejecutivo que supervisará el diseño y la implantación, y valorará las evaluaciones de los estudiantes. Esto será cubierto por las nuevas instituciones que se conviertan en socios de la alianza estratégica de EDELNet.</p>
Criterio de selección 5:	<p>Aplicabilidad y uso interuniversitario de plataformas, interoperabilidad y uso de estándares</p> <p>Proporcione información sobre el uso de sistemas actuales (por ejemplo, plataformas de docencia y aprendizaje o sistemas de gestión de campus) y explique la aplicabilidad interuniversitaria y la interoperabilidad dentro de este contexto.</p>
Descripción:	<p>El proyecto utilizará actividades en línea asíncronas en la plataforma de aprendizaje de EDELNet (https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2). La alianza administra esta plataforma, que está hospedada en el sitio web público de la FernUniversität in Hagen, y la comparte con los socios de EDELNet para ofrecer cursos y materiales conjuntos a sus respectivos estudiantes. La plataforma incluye blogs, foros y material audiovisual y textual, y permite que los profesores estén en contacto con sus estudiantes, actuales y pasados, de todas las instituciones participantes a través de su sistema de correo. La interoperabilidad se garantizará por medio de la gestión común del Comité ejecutivo e integrando en los currículos de doctorado de los socios las actividades ofrecidas en la plataforma. Se utilizarán también herramientas de aprendizaje asíncrono como, entre otras, plataformas de social reading que se utilizarán conjuntamente de cara a la consecución de los objetivos de este proyecto (Nota Bene, http://nb.mit.edu/welcome). Dado que así se establece entre los socios de EDELNet bajo la coordinación del Comité ejecutivo, en el caso del aprendizaje en línea síncrono, el proyecto utilizará los recursos de la FernUniversität, con Adobe Connect y MS Teams, a los que podrán conectarse hasta 500 participantes a la vez.</p> <p>Estándares: Un programa común de gestión didáctica y formación a personal universitario garantizará los estándares comunes de docencia. La formación en Integridad y Ética Académica garantizará los estándares científicos para los doctorandos. Asimismo, se reforzarán los estándares de sensibilidad intercultural mediante la formación común de estudiantes y personal universitario. El coordinador y el Comité ejecutivo de la alianza estratégica EDELNet garantizará los estándares de gestión generales.</p>
Criterio de selección 6:	<p>Consolidación potencial de la oferta docente digital colaborativa</p> <p>Describa de qué forma se documentará la experiencia en el desarrollo y la implantación de la oferta de cursos y cómo se mantendrá activo el proyecto después del periodo de financiación (anclaje curricular).</p>
Descripción:	<p>Tanto la consolidación como el mantenimiento en el tiempo del programa de aprendizaje son objetivos explícitos de este proyecto. En consecuencia, una de las actividades del proyecto (Actividad 3) busca el anclaje formal de todo el programa de actividades en los currículos de doctorado de los socios. Asimismo, el mantenimiento en el tiempo del programa es parte del objetivo común de los socios de dar continuidad a las actividades más allá de la finalización del proyecto. Por este motivo, el proyecto pone énfasis en la parte en línea del programa para no depender de financiación externa para la realización de las actividades presenciales ni de elementos que condicionen los desplazamientos. En este caso, el componente de aprendizaje combinado quedará garantizado por los elementos síncronos en línea del programa. El anclaje institucional del programa por medio de la adhesión a la alianza estratégica de EDELNet y su estructura de gobierno también ofrece el marco formal necesario para garantizar la continuidad de los resultados del proyecto.</p>

Criterio de selección 7:	<p>Potencial de ampliación de las soluciones técnicas y pedagógicas y las herramientas digitales a la red universitaria y a otras instituciones de educación superior</p> <p>Defina en qué medida los socios participantes y otras instituciones de educación superior pueden ampliar las ofertas de cursos digitales desarrolladas (especialmente en relación con soluciones y aplicaciones técnicas y pedagógicas)</p>
Descripción:	<p>Dado que el número de alumnos es inferior al de las licenciaturas y los programas de máster en derecho, la educación de doctorado no se puede describir en general como un negocio de masas. Sin embargo, el número previsto de doctorandos es intencionadamente ambicioso (entre 70 y 126) y se basa en las experiencias que han tenido los socios originales de EDELNet durante los últimos cinco años. Esta estimación expresa la confianza que los socios tienen en el efecto potencial y el progreso futuro del programa tanto dentro de las instituciones asociadas —algunas de las cuales recibirían de buen grado el apoyo que aporte el programa a la internacionalización y expansión de sus respectivos programas de doctorado— como fuera de estas. Dado que la FernUniversität in Hagen, la UNED de España y la Universidad Abierta del Reino Unido cuentan con los mayores números de estudiantes de sus respectivos países y en Europa, con estudiantes de multitud de países y continentes (incluidos todos los países de habla germana y la mayoría de países de habla inglesa y española del mundo) se puede afirmar que el presente proyecto tiene enormes posibilidades de incrementar su programa de actividades con el diseño pedagógico propuesto, cuya flexibilidad, enfoque en el estudiante y sensibilidad intercultural permiten su expansión más allá de los límites de Europa y a escala global. Los nuevos socios de Italia, Hungría y Polonia se beneficiarán de ese potencial y realizarán una aportación mejorando el carácter europeo del programa antes de que se pueda exportar fuera del continente. Además, las soluciones técnicas adoptadas pueden complementar perfectamente estos planes de expansión estratégica, ya que el uso de la plataforma de EDELNet y otras herramientas previstas no presenta restricciones significativas aparte de las que aluden a la disponibilidad empleados —que puede garantizarse parcialmente con la incorporación de los nuevos socios— y las limitaciones en materia de conectividad y desplazamiento de los potenciales estudiantes.</p>

Información adicional específica del programa				
¿Se ha planificado transmitir la subvención un tercero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso afirmativo, defina y justifique los motivos y nombre el destinatario específico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivo:	Especifique cuáles			

Lista de control para la solicitud

Documentos de la solicitud relevantes para el proceso de selección		~
1	Solicitud del proyecto (en el portal del DAAD)	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Plan de financiación (en el portal del DAAD)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Descripción del proyecto	<input checked="" type="checkbox"/>

ANEXO 1

DIAGRAMA DE GANTT DEL PROYECTO

	09.20	10.20	11.20	12.20	01.21	02.21	03.21	04.21	05.21	06.21	07.21	08.21	09.21
A1		Programa del curso			Curso disponible								
A2		Programa del curso			Curso disponible								
A3	Trabajo prep.				Integración								
A4				Online	Online	Presencial							
A5						Online	Online	Online	Online				
A6							Online	Online	Online	Online			
A7										Online	Online	Online	Hibrido
A8	Presencial			Online		Presencial		Online		Online			Presencial
A9	Presencial		Online			Presencial			Online		Online		Presencial
A10													
A11													

- A1 – Diseño y desarrollo de curso en línea sobre métodos actuales de investigación jurídica
A2 – Diseño y desarrollo de un curso en línea sobre investigación jurídica empírica
Actividad 3 Integración de currículos
Actividad 4 - Formación híbrida para personal universitario en docencia combinada centrada en el estudiante y comunicación intercultural
Actividad 5 Curso en línea sobre métodos actuales de investigación jurídica
A6 – Curso en línea sobre investigación jurídica empírica
A7 – Programa de estudio intensivo híbrido
A8 – Reuniones de la comunidad de práctica
A9 – Reuniones del Comité ejecutivo
A10 – Marketing
A11 – Difusión

ANEXO 2

EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCTORADO DE EDELNet

Miembros del COMITÉ EJECUTIVO DE DOCTORADO DE EDELNet+ incl. el COORDINADOR DEL PROYECTO y el ASISTENTE DEL PROYECTO

Universidad participante	Miembro de la plantilla
FernUniversität Hagen	Prof. Dr. Karl August Prinz von Sachsen-Gessaphe Dr. Juan J. García Blesa (DIRECTOR DEL PROYECTO) D. Gleb Sakovski (ASISTENTE)
Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED (España)	Prof. Dr. Eva M. Domínguez Pérez Prof. Dr. Carmen Muñoz
Universidad Abierta (Países Bajos)	Prof. Dr. Carla Zoehout D. Michiel van Oosterzee
Universidad Abierta (Reino Unido)	Dr. Anne Wesemann Prof. Dr. Simon Lee
Universidad de Bolonia (Italia)	Prof. Dr. Giacomo di Federico Dr. Mauro Gatti
Universidad de Breslavia (Polonia)	Prof. Dr. Michał Stambulski Prof. Dr. Michał Paździora
Universidad de Miskolc (Hungría)	Univ. Doz. habil. Dr. Judit Jacsó Univ. Doz. Dr. Zoltán Varga

ANEXO 3

LISTADO DE MATERIALES DE DOCENCIA DE DOCTORADO DESARROLLADOS CONJUNTAMENTE POR LOS SOCIOS DE EDELNET

Este proyecto se basará en una serie de materiales de aprendizaje que ya están a disposición de los socios y que se especifican a continuación. La mayoría de estos materiales didácticos están disponibles como código de fuente abierta y pueden consultarse una vez realizado el registro gratuito en la plataforma de aprendizaje de EDELNet (<https://offene.fernuni-hagen.de/course/index.php?categoryid=2>).

E-LMateriales didácticos sobre capacidades de investigación jurídica:

- Integridad y Ética Académica
- Gestión de Proyectos de Investigación
- sensibilidad intercultural
- Inglés Jurídico Avanzado

E-LMateriales didácticos sobre métodos de investigación jurídica:

- Métodos Docentes de Investigación Jurídica
- Métodos Interdisciplinarios de Investigación Jurídica
- Métodos de Investigación en Derecho Internacional
- Métodos de Investigación en Derecho Comunitario

Materiales de educación a distancia sobre docencia orientada al estudiante

Anexo 2

Importes globales por estancia y movilidad (válidos a partir de 2020)

Programa «IVAC - International Virtual Academic Collaboration»

A Importes globales por estancia

1. Para extranjeros en Alemania

Estatus	Mensualidad a partir del 23. ^{er} día (euros)	Importe diario, hasta un máximo de 22 días (euros)
Estudiantes	750	33
Graduados	850	38
Doctorandos	1.200	54
Postdoctorandos, investigadores, catedráticos	2.000	89

2. Para alemanes en el extranjero

País	Estudiantes y graduados		Doctorandos	
	Mensualidad a partir del 23. ^{er} día (euros)	Importe diario, hasta un máximo de 22 días (euros)	Mensualidad a partir del 23. ^{er} día (euros)	Importe diario, hasta un máximo de 22 días (euros)
Afganistán	1.325	59	1.825	82
Egipto	1.025	46	1.450	65
Albania	1.150	51	1.600	72
Argelia	1.150	51	1.600	72
Angola	1.200	54	1.675	75
Argentina	1.150	51	1.600	72
Armenia	1.150	51	1.600	72
Azerbaiyán	1.150	51	1.600	72
Etiopía	1.150	51	1.600	72
Australia	1.175	52	1.650	74
Bangladés	1.275	57	1.750	78
Bélgica	1.025	46	1.500	67
Benín	1.200	54	1.675	75
Bolivia	1.150	51	1.600	72
Bosnia y Herzegovina	1.150	51	1.600	72
Botsuana	1.150	51	1.600	72
Brasil	1.325	59	1.825	82

Brunéi	1.150	51	1.600	72
Bulgaria	1.125	50	1.575	70
Burkina Faso	1.200	54	1.675	75
Burundi	1.375	61	1.925	86
Chile	1.200	54	1.675	75
Costa Rica	1.275	57	1.750	78
Dinamarca	1.075	48	1.575	70
República Dominicana	1.150	51	1.600	72
Yibuti	1.375	61	1.925	86
Ecuador	1.150	51	1.600	72
El Salvador	1.150	51	1.600	72
Costa de Marfil	1.200	54	1.675	75
Estonia	1.075	48	1.525	68
Finlandia	1.150	51	1.625	73
Francia	1.025	46	1.500	67
Gabón	1.375	61	1.925	86
Gambia	1.325	59	1.825	82
Georgia	1.150	51	1.600	72
Ghana	1.275	57	1.750	78
Grecia	1.050	47	1.475	66
Guatemala	1.150	51	1.600	72
Guinea	1.325	59	1.825	82
Guyana	1.200	54	1.675	75
Haití	1.275	57	1.750	78
Honduras	1.275	57	1.750	78
Hong Kong	1.275	57	1.750	78
India	1.150	51	1.600	72
Indonesia	1.150	51	1.600	72
Irak	1.150	51	1.600	72
Irán	1.150	51	1.600	72
Irlanda	1.025	46	1.500	67
Islandia	1.150	51	1.625	73
Israel	1.325	59	1.825	82
Italia	1.025	46	1.500	67
Jamaica	1.325	59	1.825	82
Japón	1.550	69	2.150	96
Yemen	1.150	51	1.600	72
Jordania	1.150	51	1.600	72
Camboya	1.150	51	1.600	72
Camerún	1.275	57	1.750	78
Canadá	1.050	47	1.475	66
Kazajistán	1.150	51	1.600	72
Qatar	1.150	51	1.600	72
Kenia	1.200	54	1.675	75

Kirguistán	1.150	51	1.600	72
Colombia	1.200	54	1.675	75
Congo (Braz.)	1.375	61	1.925	86
Rep. Dem. del Congo	1.325	59	1.825	82
Corea del Norte	1.325	59	1.825	82
Corea del Sur	1.275	57	1.750	78
Kosovo	1.150	51	1.600	72
Croacia	1.050	47	1.500	67
Cuba	1.275	57	1.750	78
Kuwait	1.150	51	1.600	72
Laos	1.200	54	1.675	75
Lesoto	1.100	49	1.550	69
Letonia	1.050	47	1.500	67
Líbano	1.150	51	1.600	72
Liberia	1.600	72	2.225	100
Libia	1.325	59	1.825	82
Lituania	1.050	47	1.475	66
Luxemburgo	950	42	1.400	63
Madagascar	1.150	51	1.600	72
Malawi	1.150	51	1.600	72
Malasia	1.150	51	1.600	72
Mali	1.200	54	1.675	75
Malta	1.000	45	1.450	65
Marruecos	1.150	51	1.600	72
Mauritania	1.150	51	1.600	72
Mauricio	1.150	51	1.600	72
México	1.150	51	1.600	72
Moldavia	1.150	51	1.600	72
Mongolia	1.150	51	1.600	72
Montenegro	1.125	50	1.600	72
Mozambique	1.150	51	1.600	72
Myanmar	1.150	51	1.600	72
Namibia	1.150	51	1.600	72
Nepal	1.150	51	1.600	72
Nueva Zelanda	1.225	55	1.700	76
Nicaragua	1.150	51	1.600	72
Países Bajos	950	42	1.400	63
Níger	1.150	51	1.600	72
Nigeria	1.275	57	1.750	78
Macedonia del Norte	1.150	51	1.600	72
Noruega	1.275	57	1.825	82
Omán	1.150	51	1.600	72
Austria	950	42	1.400	63
Pakistán	1.150	51	1.600	72

Territorios palestinos	1.325	59	1.825	82
Panamá	1.200	54	1.675	75
Papúa Nueva Guinea	1.175	52	1.650	74
Paraguay	1.150	51	1.600	72
Perú	1.200	54	1.675	75
Filipinas	1.150	51	1.600	72
Polonia	1.025	46	1.475	66
Portugal	950	42	1.400	63
Ruanda	1.325	59	1.825	82
Rumanía	1.075	48	1.525	68
Federación de Rusia	1.150	51	1.600	72
Zambia	1.150	51	1.600	72
Arabia Saudí	1.150	51	1.600	72
Suecia	1.000	45	1.450	65
Suiza	1.175	52	1.700	76
Senegal	1.325	59	1.825	82
Serbia	1.150	51	1.575	70
Sierra Leona	1.275	57	1.750	78
Zimbabue	1.425	64	2.000	90
Singapur	1.325	59	1.825	82
Eslovaquia	1.050	47	1.475	66
Eslovenia	1.025	46	1.475	66
Somalia	1.200	54	1.675	75
España	975	43	1.425	64
Sri Lanka	1.150	51	1.600	72
Sudáfrica	1.100	49	1.550	69
Sudán	1.150	51	1.600	72
Sudán del Sur	1.500	67	2.075	93
Siria	1.150	51	1.600	72
Tayikistán	1.150	51	1.600	72
Taiwán	1.150	51	1.600	72
Tanzania	1.275	57	1.750	78
Tailandia	1.200	54	1.675	75
Togo	1.150	51	1.600	72
Trinidad y Tobago	1.200	54	1.675	75
Chad	1.275	57	1.750	78
República Checa	1.025	46	1.475	66
Túnez	1.075	48	1.500	67
Turquía	1.100	49	1.550	69
Turkmenistán	1.150	51	1.600	72
Uganda	1.200	54	1.675	75
Ucrania	1.150	51	1.600	72
Hungría	1.025	46	1.475	66
Uruguay	1.325	59	1.825	82

EE. UU.	1.175	52	1.650	74
Uzbekistán	1.150	51	1.600	72
Venezuela	1.325	59	1.725	77
Emiratos Árabes Unidos	1.150	51	1.600	72
Reino Unido	1.025	46	1.500	67
Vietnam	1.150	51	1.600	72
R. P. China	1.275	57	1.750	78
Bielorrusia	1.100	49	1.525	68
África Central	1.275	57	1.750	78
Chipre	1.100	49	1.550	69

B Importes globales por movilidad

Para extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero

País	Estudiantes/doctorandos alemanes y extranjeros, e investigadores doctorados extranjeros (euros)
Afganistán	1.025
Egipto	775
Albania	525
Argelia	725
Andorra	350
Angola	1.250
Antigua y Barbuda	2.000
Guinea Ecuatorial	1.550
Argentina	1.875
Armenia	950
Azerbaiyán	625
Etiopía	1.200
Australia	1.975
Bahamas	1.575
Baréin	750
Bangladés	1.400
Barbados	2.000
Bielorrusia	425
Bélgica	250
Belice	1.675
Benín	1.200
Bután	1.400
Bolivia	2.650
Bosnia y Herzegovina	525
Botsuana	1.650
Brasil	1.575
Brunéi	1.375
Bulgaria	375
Burkina Faso	1.125
Burundi	1.100
Chile	2.175
China	850
Costa Rica	1.975
Dinamarca	250

Rep. Dem. del Congo	1.050
Dominica	2.000
Rep. Dominicana	1.600
Yibuti	1.225
Ecuador	2.125
El Salvador	1.850
Costa de Marfil	1.175
Eritrea	1.500
Estonia	425
Fiyi	2.775
Finlandia	450
Francia	300
Gabón	1.425
Gambia	1.425
Georgia	525
Ghana	1.025
Granada	2.000
Grecia	475
Gran Bretaña	275
Guadalupe (fr.)	2.000
Guatemala	1.675
Guinea	1.275
Guyana	1.475
Guayana (fr.)	1.475
Haití	1.825
Honduras	1.675
Hong Kong	1.000
India	1.050
Indonesia	1.300
Irak	775
Irán	850
Irlanda	400
Islandia	800
Israel	650
Italia	400
Jamaica	2.000
Japón	1.250
Yemen	1.000
Jordania	900
Camboya	1.525
Camerún	1.250
Canadá (este)	1.250
Canadá (oeste)	1.600
Cabo Verde	1.050

Kazajistán	825
Qatar	1.100
Kenia	1.375
Kirguistán	725
Colombia	1.825
Comoras	1.250
Congo	1.950
Corea	1.125
Corea, RPD (Norte)	850
Kosovo	500
Croacia	450
Cuba	1.575
Kuwait	675
Laos	1.700
Lesoto	1.725
Letonia	300
Líbano	875
Liberia	1.550
Libia	3.625
Liechtenstein	275
Lituania	300
Luxemburgo	350
Macao (CN)	1.000
Madagascar	1.750
Malauí	1.725
Malasia	1.375
Maldivas	1.725
Mali	1.350
Malta	450
Marruecos	1.100
Martinica (fr.)	2.000
Mauritania	1.050
Mauricio	1.750
México	1.800
Moldavia	550
Mónaco	350
Mongolia	1.200
Montenegro	550
Mozambique	1.525
Myanmar	1.700
Namibia	1.550
Nepal	1.700
Nueva Caledonia	2.775
Nueva Zelanda	2.775
Nicaragua	2.000

Países Bajos	250
Níger	1.550
Nigeria	1.200
Macedonia del Norte	550
Noruega	300
Omán	1.000
Austria	275
Pakistán	1.175
Territorios palestinos	650
Panamá	1.500
Papúa Nueva Guinea	2.775
Paraguay	3.000
Perú	1.825
Filipinas	1.450
Polonia	275
Portugal	500
Reunión	1.750
Ruanda	1.100
Rumanía	300
Rusia (parte asiática)	800
Rusia (parte europea)	425
Zambia	1.375
Samoa	2.775
San Marino	400
Santo Tomé y Príncipe	1.425
Arabia Saudí	825
Suecia	275
Suiza	400
Senegal	1.425
Serbia	425
Seychelles	1.750
Sierra Leona	1.750
Zimbabue	1.575
Singapur	1.300
Eslovaquia	300
Eslovenia	450
Somalia	1.200
España, península y Baleares	425
España, Islas Canarias	875
Sri Lanka	1.725

Santa Lucía	2.000
San Vicente y las Granadinas	2.000
Sudáfrica	1.725
Sudán	1.050
Sudán del Sur	1.200
Surinam	1.475
Suazilandia	1.725
Siria	775
Tayikistán	900
Tahití	2.775
Taiwán	1.375
Tanzania	1.250
Tailandia	1.325
Togo	1.475
Tonga	2.775
Trinidad y Tobago	2.000
Chad	1.475
República Checa	400
Túnez	600
Turquía	600
Turkmenistán	1.200
Uganda	1.150
Ucrania	700
Hungría	300
Uruguay	2.850
EE. UU. (este)	1.150
EE. UU. (oeste)	1.525
Uzbekistán	975
Ciudad del Vaticano	400
Venezuela	1.475
Emiratos Árabes	1.575
Vietnam	1.475
República Centroafricana	1.250
Chipre	700

Anlage 2

Aufenthalts- und Mobilitätspauschalen (gültig ab 2020)

Programm „IVAC - International Virtual Academic Collaboration“

A Aufenthaltspauschalen

1. Für Ausländer nach Deutschland

Status	Monatsrate ab 23. Tag (Euro)	Tagessatz bis zu 22 Tagen (Euro)
Studierende	750	33
Graduierte	850	38
Doktoranden	1.200	54
Postdoktoranden, Wissenschaftler, Professoren	2.000	89

2. Für Deutsche ins Ausland

Land	Studierende und Graduierte		Doktoranden	
	Monatsrate ab 23. Tag (Euro)	Tagessatz bis zu 22 Tagen (Euro)	Monatsrate ab 23. Tag (Euro)	Tagessatz bis zu 22 Tagen (Euro)
Afghanistan	1.325	59	1.825	82
Ägypten	1.025	46	1.450	65
Albanien	1.150	51	1.600	72
Algerien	1.150	51	1.600	72
Angola	1.200	54	1.675	75
Argentinien	1.150	51	1.600	72
Armenien	1.150	51	1.600	72
Aserbajdschan	1.150	51	1.600	72
Äthiopien	1.150	51	1.600	72
Australien	1.175	52	1.650	74
Bangladesch	1.275	57	1.750	78
Belgien	1.025	46	1.500	67
Benin	1.200	54	1.675	75
Bolivien	1.150	51	1.600	72
Bosnien-Herzegowina	1.150	51	1.600	72
Botswana	1.150	51	1.600	72
Brasilien	1.325	59	1.825	82

Brunei	1.150	51	1.600	72
Bulgarien	1.125	50	1.575	70
Burkina Faso	1.200	54	1.675	75
Burundi	1.375	61	1.925	86
Chile	1.200	54	1.675	75
Costa Rica	1.275	57	1.750	78
Dänemark	1.075	48	1.575	70
Dominikanische Republik	1.150	51	1.600	72
Dschibuti	1.375	61	1.925	86
Ecuador	1.150	51	1.600	72
El Salvador	1.150	51	1.600	72
Elfenbeinküste	1.200	54	1.675	75
Estland	1.075	48	1.525	68
Finnland	1.150	51	1.625	73
Frankreich	1.025	46	1.500	67
Gabun	1.375	61	1.925	86
Gambia	1.325	59	1.825	82
Georgien	1.150	51	1.600	72
Ghana	1.275	57	1.750	78
Griechenland	1.050	47	1.475	66
Guatemala	1.150	51	1.600	72
Guinea	1.325	59	1.825	82
Guyana	1.200	54	1.675	75
Haiti	1.275	57	1.750	78
Honduras	1.275	57	1.750	78
Hongkong	1.275	57	1.750	78
Indien	1.150	51	1.600	72
Indonesien	1.150	51	1.600	72
Irak	1.150	51	1.600	72
Iran	1.150	51	1.600	72
Irland	1.025	46	1.500	67
Island	1.150	51	1.625	73
Israel	1.325	59	1.825	82
Italien	1.025	46	1.500	67
Jamaika	1.325	59	1.825	82
Japan	1.550	69	2.150	96
Jemen	1.150	51	1.600	72
Jordanien	1.150	51	1.600	72
Kambodscha	1.150	51	1.600	72
Kamerun	1.275	57	1.750	78
Kanada	1.050	47	1.475	66
Kasachstan	1.150	51	1.600	72
Katar	1.150	51	1.600	72
Kenia	1.200	54	1.675	75

Kirgisistan	1.150	51	1.600	72
Kolumbien	1.200	54	1.675	75
Kongo (Braz.)	1.375	61	1.925	86
Kongo D.R.	1.325	59	1.825	82
Korea Nord	1.325	59	1.825	82
Korea Süd	1.275	57	1.750	78
Kosovo	1.150	51	1.600	72
Kroatien	1.050	47	1.500	67
Kuba	1.275	57	1.750	78
Kuwait	1.150	51	1.600	72
Laos	1.200	54	1.675	75
Lesotho	1.100	49	1.550	69
Lettland	1.050	47	1.500	67
Libanon	1.150	51	1.600	72
Liberia	1.600	72	2.225	100
Libyen	1.325	59	1.825	82
Litauen	1.050	47	1.475	66
Luxemburg	950	42	1.400	63
Madagaskar	1.150	51	1.600	72
Malawi	1.150	51	1.600	72
Malaysia	1.150	51	1.600	72
Mali	1.200	54	1.675	75
Malta	1.000	45	1.450	65
Marokko	1.150	51	1.600	72
Mauretanien	1.150	51	1.600	72
Mauritius	1.150	51	1.600	72
Mexiko	1.150	51	1.600	72
Moldau	1.150	51	1.600	72
Mongolei	1.150	51	1.600	72
Montenegro	1.125	50	1.600	72
Mosambik	1.150	51	1.600	72
Myanmar	1.150	51	1.600	72
Namibia	1.150	51	1.600	72
Nepal	1.150	51	1.600	72
Neuseeland	1.225	55	1.700	76
Nicaragua	1.150	51	1.600	72
Niederlande	950	42	1.400	63
Niger	1.150	51	1.600	72
Nigeria	1.275	57	1.750	78
Nordmazedonien	1.150	51	1.600	72
Norwegen	1.275	57	1.825	82
Oman	1.150	51	1.600	72
Österreich	950	42	1.400	63
Pakistan	1.150	51	1.600	72

Palästinensische Gebiete	1.325	59	1.825	82
Panama	1.200	54	1.675	75
Papua-Neuginea	1.175	52	1.650	74
Paraguay	1.150	51	1.600	72
Peru	1.200	54	1.675	75
Philippinen	1.150	51	1.600	72
Polen	1.025	46	1.475	66
Portugal	950	42	1.400	63
Ruanda	1.325	59	1.825	82
Rumänien	1.075	48	1.525	68
Russische Föderation	1.150	51	1.600	72
Sambia	1.150	51	1.600	72
Saudi-Arabien	1.150	51	1.600	72
Schweden	1.000	45	1.450	65
Schweiz	1.175	52	1.700	76
Senegal	1.325	59	1.825	82
Serbien	1.150	51	1.575	70
Sierra Leone	1.275	57	1.750	78
Simbabwe	1.425	64	2.000	90
Singapur	1.325	59	1.825	82
Slowakei	1.050	47	1.475	66
Slowenien	1.025	46	1.475	66
Somalia	1.200	54	1.675	75
Spanien	975	43	1.425	64
Sri Lanka	1.150	51	1.600	72
Südafrika	1.100	49	1.550	69
Sudan	1.150	51	1.600	72
Südsudan	1.500	67	2.075	93
Syrien	1.150	51	1.600	72
Tadschikistan	1.150	51	1.600	72
Taiwan	1.150	51	1.600	72
Tanzania	1.275	57	1.750	78
Thailand	1.200	54	1.675	75
Togo	1.150	51	1.600	72
Trinidad und Tobago	1.200	54	1.675	75
Tschad	1.275	57	1.750	78
Tschechische Republik	1.025	46	1.475	66
Tunesien	1.075	48	1.500	67
Türkei	1.100	49	1.550	69
Turkmenistan	1.150	51	1.600	72
Uganda	1.200	54	1.675	75
Ukraine	1.150	51	1.600	72
Ungarn	1.025	46	1.475	66
Uruguay	1.325	59	1.825	82

USA	1.175	52	1.650	74
Usbekistan	1.150	51	1.600	72
Venezuela	1.325	59	1.725	77
Ver. Arab. Emirate	1.150	51	1.600	72
Vereinigtes Königreich	1.025	46	1.500	67
Vietnam	1.150	51	1.600	72
VR China	1.275	57	1.750	78
Weißrussland	1.100	49	1.525	68
Zentralafrika	1.275	57	1.750	78
Zypern	1.100	49	1.550	69

B Mobilitätspauschalen

Für Ausländer nach Deutschland und Deutsche ins Ausland

Land	Deutsche und ausländische Studierende/Doktoranden und ausländische promovierte Wissenschaftler (Euro)
Afghanistan	1.025
Ägypten	775
Albanien	525
Algerien	725
Andorra	350
Angola	1.250
Antigua & Barbuda	2.000
Äquatorialguinea	1.550
Argentinien	1.875
Armenien	950
Aserbeidschan	625
Äthiopien	1.200
Australien	1.975
Bahamas	1.575
Bahrain	750
Bangladesch	1.400
Barbados	2.000
Belarus	425
Belgien	250
Belize	1.675
Benin	1.200
Bhutan	1.400
Bolivien	2.650
Bosnien-Herzegowina	525
Botsuana	1.650
Brasilien	1.575
Brunei	1.375
Bulgarien	375
Burkina Faso	1.125
Burundi	1.100
Chile	2.175
China	850
Costa Rica	1.975
Dänemark	250

Dem. Rep. Kongo	1.050
Dominica	2.000
Dominikanische Rep.	1.600
Dschibuti	1.225
Ecuador	2.125
El Salvador	1.850
Elfenbeinküste	1.175
Eritrea	1.500
Estland	425
Fidschi	2.775
Finnland	450
Frankreich	300
Gabun	1.425
Gambia	1.425
Georgien	525
Ghana	1.025
Grenada	2.000
Griechenland	475
Großbritannien	275
Guadeloupe (frz.)	2.000
Guatemala	1.675
Guinea	1.275
Guyana	1.475
Guyana (frz.)	1.475
Haiti	1.825
Honduras	1.675
Hongkong	1.000
Indien	1.050
Indonesien	1.300
Irak	775
Iran	850
Irland	400
Island	800
Israel	650
Italien	400
Jamaika	2.000
Japan	1.250
Jemen	1.000
Jordanien	900
Kambodscha	1.525
Kamerun	1.250
Kanada (Ost)	1.250
Kanada (West)	1.600
Kap Verde	1.050

Kasachstan	825
Katar	1.100
Kenia	1.375
Kirgisistan	725
Kolumbien	1.825
Komoren	1.250
Kongo	1.950
Korea	1.125
Korea, DVR (Nord)	850
Kosovo	500
Kroatien	450
Kuba	1.575
Kuwait	675
Laos	1.700
Lesotho	1.725
Lettland	300
Libanon	875
Liberia	1.550
Libyen	3.625
Liechtenstein	275
Litauen	300
Luxemburg	350
Macao (CN)	1.000
Madagaskar	1.750
Malawi	1.725
Malaysia	1.375
Malediven	1.725
Mali	1.350
Malta	450
Marokko	1.100
Martinique (frz.)	2.000
Mauretanien	1.050
Mauritius	1.750
Mexiko	1.800
Moldau	550
Monaco	350
Mongolei	1.200
Montenegro	550
Mosambik	1.525
Myanmar	1.700
Namibia	1.550
Nepal	1.700
Neukaledonien	2.775
Neuseeland	2.775
Nicaragua	2.000

Niederlande	250
Niger	1.550
Nigeria	1.200
Nordmazedonien	550
Norwegen	300
Oman	1.000
Österreich	275
Pakistan	1.175
Palästinens. Gebiete	650
Panama	1.500
Papua-Neuguinea	2.775
Paraguay	3.000
Peru	1.825
Philippinen	1.450
Polen	275
Portugal	500
Reunion	1.750
Ruanda	1.100
Rumänien	300
Russland (asiat. Teil)	800
Russland (europ. Teil)	425
Sambia	1.375
Samoa	2.775
San Marino	400
Sao Tome & Principe	1.425
Saudi-Arabien	825
Schweden	275
Schweiz	400
Senegal	1.425
Serbien	425
Seychellen	1.750
Sierra Leone	1.750
Simbabwe	1.575
Singapur	1.300
Slowakei	300
Slowenien	450
Somalia	1.200
Spanien Festland & Balearen	425
Spanien Kanar. Inseln	875
Sri Lanka	1.725

St. Lucia	2.000
St. Vincent u. Grenadinen	2.000
Südafrika	1.725
Sudan	1.050
Südsudan	1.200
Surinam	1.475
Swasiland	1.725
Syrien	775
Tadschikistan	900
Tahiti	2.775
Taiwan	1.375
Tansania	1.250
Thailand	1.325
Togo	1.475
Tonga	2.775
Trinidad und Tobago	2.000
Tschad	1.475
Tschechische Republik	400
Tunesien	600
Türkei	600
Turkmenistan	1.200
Uganda	1.150
Ukraine	700
Ungarn	300
Uruguay	2.850
USA (Ost)	1.150
USA (West)	1.525
Usbekistan	975
Vatikanstadt	400
Venezuela	1.475
Verein. Arab. Emirate	1.575
Vietnam	1.475
Zentralafrikani. Republik	1.250
Zypern	700