SECRETARÍA GENERAL

C/ Bravo Murillo, n.º 38. Madrid 28015
secgral@adm.uned.es

D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día catorce de diciembre de dos mil veintiuno, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

06. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación.

06.01. El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online Masivos Abiertos de la UNED (MOOC) de noviembre de 2021, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a quince de diciembre de dos mil veintiuno.

Presentación de propuestas de cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC)

María de los Llanos Tobarra Abad
Vicerrectora Adjunta de Producción de Recursos Digitales
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Comisión de Metodología y Docencia: 23 de noviembre de 2021

RESUMEN:
Listado de propuestas presentadas a la Comisión de Metodología y Docencia del 23 de noviembre de 2021.

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS....3
1 Consolidate your English: Intermediate and advanced English vocabulary.....3
MODIFICACIÓN DE CURSOS....6
1 Curso cero de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Modificación Equipo Docente.....6

UNED ABIERTA | © UNED 2021

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

1 Consolidate your English: Intermediate and advanced English vocabulary.

Área de Conocimiento
Lenguas.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Se trata de una propuesta de curso sin financiación propia que por su temática y posible alcance contribuirá reforzar la presencia de la UNED en la sociedad y estar presente en lugares donde habitualmente no lo está. Mayor difusión de los contenidos de la UNED en Hispanoamérica.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Septiembre 2022

Objetivos del MOOC
Los objetivos del curso son los siguientes:
- Proporcionar a los participantes vocabulario cotidiano esencial para la comunicación oral y escrita de acuerdo con distintos niveles de aprendizaje (B1-B2-C1)
- Ofrecer práctica oral y escrita para el desarrollo de destrezas comunicativas relacionadas con el nivel lingüístico propio de este vocabulario.
- Favorecer el aprendizaje dinámico de vocabulario cotidiano con técnicas de gamificación.
- Facilitar el aprendizaje de vocabulario una vez finalizado el curso con la formación en técnicas propias para el desarrollo del vocabulario.
- Dotar a los participantes de los contenidos y técnicas necesarios para que puedan profundizar en el aprendizaje de vocabulario que les pueda interesar por cuestiones personales o profesionales.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
En la sociedad actual el aprendizaje del inglés es un reto y una tarea pendiente para muchas personas que perciben cómo su situación laboral, presente o futura, se ve determinada por el dominio del inglés como lengua extranjera.

Concretamente el vocabulario constituye un aspecto esencial que determina las habilidades comunicativas tanto en sus ámbitos orales como escritos. Con ello, el desarrollo de un vocabulario amplio y especializado constituye un reto de gran calado que puede afrontarse con un curso especializado como éste.

Se trata de un curso multinivel que permitirá a los estudiantes determinar su nivel de vocabulario inicial y en función de una prueba de nivel seguir varios itinerarios posibles para aprender vocabulario en función de su nivel lingüístico inicial y sus necesidades.

UNED ABIERTA | © UNED 2021

El curso no solo ha sido diseñado para proveer a los participantes del vocabulario cotidiano necesario para la comunicación oral y escrita, sino que también desarrolla técnicas y metodologías de aprendizaje que permitirán a los usuarios continuar aprendiendo por su cuenta una vez concluido el curso.

Metadatos

aprendizaje del inglés, vocabulario, nivel intermedio, nivel avanzado, técnicas aprendizaje vocabulario, expresión oral y escrita en inglés.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

Conocimientos básicos de inglés. Conocimientos de inglés nivel A2.

Público objetivo del curso

Cualquier persona con conocimientos básicos de inglés que desee ampliar su vocabulario y perfeccionar el idioma.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Abierto completamente desde el inicio.

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

1. Presentación.
2. Primeros pasos en el aprendizaje de vocabulario.
3. Uso oral y escrito del vocabulario.
4. Cómo consolidar el vocabulario.
5. Cómo continuar aprendiendo vocabulario después de este curso.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

El equipo que diseña este curso tiene amplia experiencia en la elaboración de cursos MOOC. También se han realizado varias investigaciones relacionadas con el uso de MOOCs. Chacón-Beltrán, R. (2018). “Vocabulary learning strategies outside the classroom context: what adults learn in a technology-based learner-centred environment.” The Language Learning Journal, 46: 5, 583-593. https://doi.org/10.1080/09571736.2018.1503135 Chacón-Beltrán, R. (2017). "The role of MOOCs in the learning of languages: lessons from a beginners’ English course". Porta Linguarum 28: 23-35. Chacón-Beltrán, R. (2014). “Massive Online Open Courses and Language Learning: the Case for a Beginners' English Course”. Procedia. Oxford University Press. 141, pp.242-246.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados en CEMAV
- Test autoevaluación
- Actividades de evaluación por pares
- Textos (pdf)

UNED ABIERTA | © UNED 2021

- Recursos didácticos disponibles on line

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Hasta el año pasado disponía de un curso terminado Empieza con el inglés: aprende las 1000 palabras más usadas y sus posibilidades comunicativas que se ha ofrecido en 14 ediciones a través de una UNED Abierta y en el que se han matriculado decenas de miles de estudiantes que han completado el curso con un alto grado de satisfacción. A partir de esta experiencia, y del curso Starting to write in English with no mistakes (B1) ofrecido en 9 ediciones se diseña el presente curso.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO

Rubén Chacón Beltrán. Facultad de Filología. Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas.
Raymond Echitchi. Facultad de Filología. Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas.

EQUIPO DOCENTE
Rubén Chacón Beltrán.
Raymond Echitchi

UNED ABIERTA | © UNED 2021

MODIFICACIÓN DE CURSOS

1 Curso cero de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Modificación Equipo Docente.

Curso aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 10 de octubre de 2017.
Se solicita modificación del equipo docente, excluyendo al profesor José María Merino.

UNED ABIERTA | © UNED 2021

Firmado digitalmente por
Rebeca De Juan Díaz
Secretaria General
Universidad Nacional de
Educación a Distancia