



**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día ocho de marzo de dos mil veintidós, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

10. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Coordinación Académica y Calidad.

10.01. El Consejo de Gobierno aprueba el convenio de colaboración entre la Administración de la Generalitat de Catalunya, mediante el Departament D'Educació, y la Universidad Nacional de Educación a Distancia para la realización de prácticas profesionalizadoras de estudiantes en el Departament D'Educació, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a nueve de marzo de dos mil veintidós.

**CONVENIO DE COLABORACIÓN
ENTRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA
GENERALITAT DE CATALUNYA,
MEDIANTE EL DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ, Y LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA PARA LA REALIZACIÓN
DE PRÁCTICAS
PROFESSIONALIZADORAS DE
ESTUDIANTES EN EL DEPARTAMENT
D' EDUCACIÓ**

REUNIDOS

**Por el Departament d'Educació de la
Generalitat de Catalunya,**

La Sra. Nuria Mora y Lorente, secretaria de Transformación Educativa del Departament d'Educació, nombrada Secretaria de Políticas Educativas por el Decreto 111/2021, de 1 de junio, (DOGC núm. 8423, de 02.06.2021), y por el DECRETO 251/2021, de 22 de junio, de reestructuración del Departament de Educació, la Secretaría de Políticas Educativas pasa a denominarse Secretaría de Transformación Educativa, y actuando en virtud de la Resolución ENS / 1839/2011 de delegación de competencias de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 07.28.2011),

**Por la Universidad Nacional de
Educación a Distancia**

Por otro, Dña. Nancy Anne Konvalinka, en calidad de Vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, cargo para el que fue nombrada por Resolución rectoral de 21 de diciembre de 2018, en nombre y representación de la misma, por virtud de la delegación de competencias efectuada mediante Resolución del Rectorado de 16 de octubre de 2020 (B.O.E. de 5 de noviembre)”

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ
ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA
GENERALITAT DE CATALUNYA,
MITJANÇANT EL DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ, I LA UNIVERSITAT
NACIONAL D'EDUCACIÓ A
DISTÀNCIA PER A LA REALITZACIÓ
DE PRÀCTIQUES
PROFESSIONALITZADORS
D'ESTUDIANTS EN EL
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

REUNITS

**Pel Departament d'Educació de la
Generalitat de Catalunya,**

La Sra. Núria Mora i Lorente, secretaria de Transformació Educativa del Departament d'Educació, nomenada Secretària de Polítiques Educatives pel Decret 111/2021, d'1 de juny, (DOGC núm. 8423, de 2.6.2021), i pel DECRET 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació, la Secretaria de Polítiques Educatives passa a denominar-se Secretaria de Transformació Educativa, i actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011 de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011),

**Per la Universitat Nacional de
Educació a Distància**

De l'altra, la Sra. Nancy Anne Konvalinka, en qualitat de Vicerectora de Coordinació Acadèmica i Qualitat de la Universitat Nacional d'Educació a Distància, càrrec per al qual va ser nomenada per Resolució rectoral de 21 de desembre de 2018, en nom i representació d'aquesta, per virtut de la delegació de competències efectuada mitjançant Resolució del Rectorat de 16 d'octubre de 2020 (BOE de 5 de novembre)”

MANIFIESTAN

Que la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, determina que las administraciones públicas pueden formalizar las relaciones que considere adecuadas para la consecución de sus objetivos mediante diferentes instrumentos jurídicos, entre los que están los convenios de colaboración, determina sus características y régimen jurídico, el contenido, el procedimiento y su eficacia (artículos 107 a 112).

Que la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, que establece y regula, entre otros, las bases del régimen jurídico de las administraciones públicas, define los convenios de colaboración, como el acuerdo, sujeto al derecho público, del que derivan obligaciones jurídicas directas entre las partes, fija los requisitos de validez y eficacia, su contenido mínimo, los trámites preceptivos para la suscripción y efectos, así como las causas de extinción y resolución (artículos 47 a 53).

Que la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y la Ley 1/2003, de 19 de febrero de universidades de Cataluña, establecen que las universidades, en uso de su autonomía, pueden impartir sus propios estudios.

Que el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y la programación de prácticas externas como parte de los planes de estudios.

Que el artículo 7 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, determina que las universidades deben suscribir convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas externas.

MANIFESTEN

Que la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que consideri adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els qual hi ha els convenis de col·laboració, determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).

Que la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que estableix i regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix els convenis de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

Que la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya, estableixen que les universitats, en ús de la seva autonomia, poden impartir els seus propis estudis.

Que el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 534/2013, de 12 de juliol, estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials i la programació de pràctiques externes com a part dels plans d'estudis.

Que l'article 7 del Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, determina que les universitats han de subscriure convenis de cooperació educativa per a la realització de pràctiques externes.

Que l'article 156.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua

Que el artículo 156.1 de la Ley 12/2009, de 10 de julio, de educación, establece que la Administración educativa es la Administración de la Generalitat y actúa a través del Departament d'Ensenyament (actual Departament d'Educació) . Asimismo, el artículo 168, en relación con la cooperación con las universidades, dispone que el Gobierno y las universidades de Cataluña deben establecer relaciones de colaboración para potenciar la excelencia del sistema educativo. Concretamente, en el apartado 2.f) establece que la cooperación con las universidades incluye la realización de prácticas con estudiantes universitarios.

Que la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 100. Formación inicial, del Capítulo III. Formación del Profesorado, establece que la formación inicial del profesorado se ajustará a las necesidades de titulación y de cualificación requeridas por la ordenación general del sistema educativo.

Que la Orden EDU / 39/2021, de 16 de febrero, establece el desarrollo de las prácticas profesionales universitarias y otras instituciones formadoras en centros educativos formadores, servicios educativos y dependencias del Departament d'Educació y establece el procedimiento para la selección y acreditación de centros formadores. Esta Orden también establece el procedimiento para la gestión de las prácticas y los términos de la colaboración entre el Departament de Educació y las universidades y entidades gestoras de prácticas.

Que el Departament de Educació y la Universidad Nacional de Educación a Distancia comparten el reto de la formación de los futuros y las futuras docentes como profesionales competentes y comprometidos y comprometidas con la educación y valoran positivamente que el estudiantado universitario pueda realizar prácticas profesionales en los centros

per mitjà del Departament d'Ensenyament (actual Departament d'Educació). Així mateix, l'article 168, en relació amb la cooperació amb les universitats, disposa que el Govern i les universitats de Catalunya han d'establir relacions de col·laboració per a potenciar l'excel·lència del sistema educatiu. Concretament, en l'apartat 2.f) estableix que la cooperació amb les universitats inclou la realització de pràctiques amb estudiants universitaris.

Que la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a l'article 100. Formació inicial, del Capítol III. Formació del Professorat, estableix que la formació inicial del professorat s'ajustarà a les necessitats de titulació i de qualificació requerides per l'ordenació general del sistema educatiu.

Que l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors, serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors. Aquesta Ordre també estableix el procediment per a la gestió de les pràctiques i els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i les universitats i entitats gestores de pràctiques.

Que el Departament d'Educació i Universitat Nacional de Educació a Distància comparteixen el repte de la formació dels futurs i les futures docents com professionals competents i compromesos i compromeses amb l'educació i valoren positivament que l'estudiantat universitari pugui realitzar pràctiques professionalitzadores en els centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació per tal d'afavorir el seu apropament a la realitat educativa i que d'aquesta manera puguin veure, practicar i viure totes les dimensions de l'acció

educativos, servicios educativos y unidades que dependen del Departament de Educació para favorecer su acercamiento a la realidad educativa y que de este modo puedan ver, practicar y vivir todas las dimensiones de la acción educativa desde la acción y la reflexión de la propia práctica y adquirir la mayor competencia posible para su profesión.

Que el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes debe contribuir a los objetivos siguientes:

- a. Asignar valor a los centros formadores como instituciones clave en la formación inicial de la función docente.
- b. Profesionalizar y reconocer la tarea docente y mentora en el acompañamiento de los y las estudiantes de prácticas
- c. Incorporar el estudiante en prácticas en el centro formador como agente activo que colabora en el desarrollo del proyecto educativo de centro.
- d. Promover la colaboración en proyectos de investigación y de transformación educativa entre las universidades y los centros formadores.

Que esta perspectiva hace necesaria una verdadera colaboración entre el Departament d'Educació y la Universidad Nacional de Educación a Distancia y en este sentido las prácticas en centros formadores, deben convertirse en espacios de colaboración, construcción y transferencia de conocimiento.

Que las actuaciones conjuntas entre el Departament d'Educació y la Universidad Nacional de Educación a Distancia se planificarán respetando las dinámicas y las singularidades de cada una de las instituciones participantes. Sin embargo, para conseguir una buena planificación, desarrollo y coordinación de las prácticas es necesario mantener un principios comunes y compartidos.

Que tienen consideración de centros formadores los centros educativos

educativa des de l'acció i la reflexió de la pròpia pràctica i adquirir la major competència possible per a la seva professió.

Que el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores de l'estudiantat ha de contribuir als objectius següents:

- a. Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- b. Professionalitzar i reconèixer la tasca docent i mentora en l'acompanyament dels i les estudiants de pràctiques
- c. Incorporar l'estudiant en pràctiques al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre.
- d. Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre les universitats i els centres formadors.

Que aquesta perspectiva fa necessària una veritable col·laboració entre el Departament d'Educació i la Universitat Nacional de Educació a Distància i en aquest sentit les pràctiques en centres formadors, han d'esdevenir espais de col·laboració, construcció i transferència de coneixement.

Que les actuacions conjuntes entre el Departament d'Educació i la Universitat Nacional de Educació a Distància es planifiquin respectant les dinàmiques i les singularitats de cada una de les institucions participants. Tot i això, per aconseguir una bona planificació, desenvolupament i coordinació de les pràctiques és necessari mantenir un principis comuns i compartits.

Que tenen consideració de centres formadors els centres educatius sostinguts amb fons públics que

sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación infantil, primaria, secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de régimen especial y / o formación de personas adultas, así como los servicios educativos y unidades del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de acuerdo con lo establecido en la Orden EDU / 39/2021, de 16 de febrero.

Por todo ello, ambas partes, reconociéndose mutua capacidad para actuar, acuerdan formalizar el presente convenio de colaboración de acuerdo con las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA.- Objeto del convenio

El objeto de este convenio es concretar los términos de la colaboración entre el Departamento de Educación y la Universidad Nacional de Educación a Distancia y en su caso, sus centros adscritos (en adelante universidad) para que los estudiantes universitarios puedan realizar prácticas profesionales en centros educativos, servicios educativos y unidades que dependen del Departament d'Educació (en adelante, centros formadores).

Las prácticas objeto de este convenio son las comprendidas en los planes de estudios de los grados de educación infantil primaria, del máster universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, la formación pedagógica y didáctica para la docencia en las enseñanzas de formación profesional y enseñanzas deportivas y otras titulaciones relacionadas con el ámbito educativo que no capacitan para la docencia.

SEGUNDA.- Compromisos del Departament de Educació

El Departament d'Educació, de acuerdo con lo establecido en la Orden EDU /

imparteixen ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, ensenyaments de règim especial i/o formació de persones adultes, així com els serveis educatius i unitats del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de col·laboració d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és concretar els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i la Universitat Nacional de Educació a Distància i en el seu cas, els seus centres adscrits (en endavant universitat) per tal que l'estudiantat universitari puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació (en endavant, centres formadors).

Les pràctiques objecte d'aquest conveni són les compreses en els plans d'estudis dels graus d'educació infantil primària, del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, la formació pedagògica i didàctica per a la docència en els ensenyaments de formació professional i ensenyaments esportius i altres titulacions relacionades amb l'àmbit educatiu que no capaciten per a la docència.

SEGONA.- Compromisos del Departament d'Educació

El Departament d'Educació, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres

39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores y en el marco de este convenio, se compromete a:

1. Coordinar el desarrollo y la gestión de las prácticas de los estudiantes en centros formadores.
2. Definir la oferta de plazas para realizar las prácticas de acuerdo con las previsiones anuales compartidas por la universidad.
3. Facilitar a la universidad las plazas de prácticas disponibles en los centros formadores a través del acceso a la aplicación informática de gestión de las prácticas del Departament d'Educació.
4. Impulsar la coordinación entre los diferentes agentes implicados en las prácticas para facilitar su correcto desarrollo.
5. Acordar con las universidades el calendario de acogida de estudiantes en prácticas en los centros formadores.
6. Reconocer, de acuerdo con la normativa vigente, el centro formador, la coordinación y la mentoría del prácticum.
7. Establecer los recursos y actuaciones para garantizar el logro de los objetivos del modelo de prácticas.
8. Hacer el seguimiento, la evaluación y la supervisión de los aspectos organizativos y de funcionamiento de las prácticas a partir de la experiencia de las de universidad, de manera prioritaria los siguientes:
 - a. Acompañamiento de los estudiantes en prácticas.
 - b. Coordinación entre el centro y la universidad.
 - c. Participación de los estudiantes en prácticas.
 - d. Interacción entre las personas mentores, los y las estudiantes y las personas tutoras.

formadors i en el marc d'aquest conveni, es compromet a:

1. Coordinar el desenvolupament i la gestió de les pràctiques dels i les estudiants en centres formadors.
2. Definir l'oferta de places per realitzar les pràctiques d'acord amb les previsions anuals compartides per la universitat.
3. Facilitar a la universitat les places de pràctiques disponibles en els centres formadors a través de l'accés a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques del Departament d'Educació.
4. Impulsar la coordinació entre els diferents agents implicats en les pràctiques per facilitar-ne el correcte desenvolupament.
5. Acordar amb les universitats el calendari d'acollida de l'estudiantat en pràctiques en els centres formadors.
6. Reconèixer, d'acord amb la normativa vigent, el centre formador, la coordinació i la mentoria del prácticum.
7. Establir els recursos i actuacions per garantir l'assoliment dels objectius del model de pràctiques.
8. Fer el seguiment, l'avaluació i la supervisió dels aspectes organitzatius i de funcionament de les pràctiques a partir de l'experiència de les persones mentores de centre i tutors d'universitat, de manera prioritària els següents:
 - a. Acompanyament dels i les estudiants en pràctiques.
 - b. Coordinació entre el centre i la universitat.
 - c. Participació dels i les estudiants en pràctiques.
 - d. Interacció entre les persones mentores, els i les estudiants i les persones tutors.

- e. Desarrollo de la coordinación de prácticas del centro.
- f. Desarrollo de la mentoría en el centro.
- g. Intercambio pedagógico entre el centro, el estudiantado y la universidad.
- h. Enfoque hacia la mejora continua y la transformación educativa.

Las funciones y responsabilidades correspondientes a los centros formadores y las personas coordinadoras y mentoras del centro quedan recogidas en la ORDEN EDU / 39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores.

TERCERA.- Compromisos de la universidad

1. Colaborar con el Departament d'Educació en los términos establecidos en la Orden EDU / 39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores.
2. Compartir con el Departament d'Educació la previsión anual de plazas necesarias para cada curso para la realización de las prácticas, preferiblemente los meses de junio y julio.
3. Acordar con el Departament d'Educació el calendario de las prácticas de los estudiantes en los centros formadores.
4. Gestionar las prácticas de su estudiantado a través de la aplicación informática del prácticum del Departament d'Educació en la forma i los plazos establecidos.
5. Garantizar la actualización anual de la información que consta en la aplicación informática de gestión de las prácticas, con respecto tanto a los datos de las personas responsables de la universidad como los estudios

- e. Desenvolupament de la coordinació de pràctiques del centre.
- f. Desenvolupament de la mentoría en el centre.
- g. Intercanvi pedagògic entre el centre, l'estudiantat i la universitat.
- h. Enfocament cap a la millora continua i la transformació educativa.

Les funcions i responsabilitats corresponents als centres formadors i a les persones coordinadors i mentores del centre queden recollides a l'ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

TERCERA.- Compromisos de la universitat

1. Col·laborar amb el Departament d'Educació en els termes que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.
2. Compartir amb el Departament d'Educació la previsió anual de places necessàries per a cada curs per a la realització de les pràctiques, preferiblement els mesos de juny i juliol.
3. Acordar amb el Departament d'Educació el calendari de les pràctiques de l'estudiantat en els centres formadors.
4. Gestionar les pràctiques del seu estudiantat a través de l'aplicació informàtica del prácticum del Departament d'Educació en la forma i els terminis establerts.
5. Garantir l'actualització anual de la informació que consta a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, pel que fa tant a les dades de les persones responsables de la

que imparte, antes del inicio de cada curso escolar.

6. Facilitar la coordinación con las personas referentes de prácticas del territorio y las personas coordinadoras y mentoras de prácticas de los centros formadores para una correcta gestión de las prácticas, estableciendo como mínimo tres reuniones anuales.
7. Informar a los y las estudiantes, antes del inicio de las prácticas, sobre los requerimientos y los compromisos que deben tomar para realizar las prácticas en centros formadores.
8. Designar las personas coordinadoras de prácticas. Las funciones y tareas de la coordinación de prácticas de la universidad son, entre otros:
 - a. Efectuar la asignación de los y las estudiantes de acuerdo con los criterios pedagógicos del proyecto formativo y la adecuación del centro según la descripción que consta en el informe del centro formador.
 - b. Comunicar a los estudiantes la información sobre la adjudicación de centro formador.
 - c. Proporcionar al centro formador la información sobre los y las estudiantes y el calendario del prácticum antes de la fecha de acogida en el centro y acordar con la persona coordinadora del centro formador la planificación y el seguimiento de las prácticas.
 - d. Mantener el contacto con los centros, las personas coordinadores de prácticas y las mentoras para facilitarlos las informaciones necesarias durante el prácticum y hacer el seguimiento del desarrollo de las prácticas, al menos en tres reuniones cada curso.
 - e. Resolver las incidencias relacionadas con las prácticas

universitat com als estudis que imparteix, abans de l'inici de cada curs escolar.

6. Facilitar la coordinació amb les persones referents de pràctiques del territori i les persones coordinadores i mentores de pràctiques dels centres formadors per a una correcta gestió de les pràctiques, establint com a mínim tres reunions anuals.
7. Informar els i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, sobre els requeriments i els compromisos que han de prendre per realitzar les pràctiques en centres formadors.
8. Designar les persones coordinadores de pràctiques. Les funcions i tasques de la coordinació de pràctiques de la universitat són, entre d'altres:
 - a. Efectuar l'assignació dels i les estudiants d'acord amb els criteris pedagògics del projecte formatiu i l'adequació del centre segons la descripció que consta a l'informe del centre formador.
 - b. Comunicar als i les estudiants la informació sobre l'adjudicació de centre formador.
 - c. Proporcionar al centre formador la informació sobre els i les estudiants i el calendari del prácticum abans de la data d'acollida en el centre i acordar amb la persona coordinadora del centre formador la planificació i el seguiment de les pràctiques.
 - d. Mantenir el contacte amb els centres, les persones coordinadores de pràctiques i les mentores per facilitar-los totes les informacions necessàries durant el prácticum i fer el seguiment del desenvolupament de les pràctiques, com a mínim en tres reunions cada curs.

- | | |
|---|---|
| <p>con la persona referente de prácticas del territorio.</p> <p>f. Convocar y conducir una sesión de evaluación del practicum con las personas mentoras a final de curso.</p> <p>g. Centralizar los documentos de evaluación reguladora de los y las estudiantes elaborados por las personas mentoras.</p> <p>h. Gestionar la evaluación del centro formador en la aplicación informática de gestión de las prácticas, antes de final de curso.</p> <p>i. Participar en las dos reuniones de las Comisiones territoriales de prácticas y otras a las que se les convoque.</p> <p>9. Designar una persona tutora de las prácticas de cada uno de los y las estudiantes de las enseñanzas implicados en el convenio. El perfil y las funciones de la tutoría de prácticas son:</p> <p>a. Proporcionar a las personas mentoras de los y las estudiantes, antes del inicio de las prácticas, toda la información, formación y adaptaciones necesarias para garantizar que el proyecto formativo se conforme siguiendo los principios de inclusión, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal y acordar con la persona mentora el seguimiento del estudiante (reuniones previstas, plan de trabajo y evaluación del estudiante).</p> <p>b. Coordinarse con la persona mentora del centro formador y establecer, en una reunión previa al inicio de las prácticas, los aspectos relativos al seguimiento efectivo del proceso: planificación de reuniones, canales de coordinación y comunicación, plan de prácticas que debe llevar</p> | <p>e. Resoldre les incidències relacionades amb les pràctiques amb la persona referent de pràctiques del territori</p> <p>f. Convocar i conduir una sessió d'avaluació del pràcticum amb les persones mentores a final de curs.</p> <p>g. Centralitzar els documents d'avaluació reguladora dels i les estudiants elaborats per les persones mentores.</p> <p>h. Gestionar l'avaluació del centre formador a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, abans de final de curs.</p> <p>i. Participar en les dues reunions de les Comissions territorials de pràctiques i d'altres a les que se'ls convoqui.</p> <p>9. Designar una persona tutora de les pràctiques de cadascun dels i les estudiants dels ensenyaments implicats en el conveni. El perfil i les funcions de la tutoria de pràctiques són:</p> <p>a. Proporcionar a les persones mentores dels i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, tota la informació, formació i adaptacions necessàries per tal de garantir que el projecte formatiu es conformi seguint els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal i acordar amb la persona mentora el seguiment de l'estudiant (reunions previstes, pla de treball i avaluació de l'estudiant).</p> <p>b. Coordinar-se amb la persona mentora del centre formador i establir, en una reunió prèvia a l'inici de les pràctiques, els aspectes relatius al seguiment efectiu del procés: planificació</p> |
|---|---|

a cabo el estudiante, el plan e instrumentos para su evaluación, y la previsión de visitar el centro formador para observar las clases del su tutorando.

- c. Velar por el correcto desarrollo del proyecto formativo del estudiante
 - d. Hacer el seguimiento conjuntamente con la persona mentora de la asistencia, participación y rendimiento académico del estudiante. A tal efecto, el tutor / a y el mentor / a concretarán un sistema de comunicación y establecerán como mínimo dos reuniones.
 - e. Evaluar los y las estudiantes en prácticas conjuntamente con la persona mentora del centro formador, al finalizar el periodo de prácticas. La evaluación positiva de las prácticas del estudiante por parte del centro es condición necesaria para la superación de la asignatura de prácticas.
 - f. Preservar la confidencialidad de los datos de los estudiantes que realicen las prácticas
 - g. Resolver, conjuntamente con las personas coordinadoras y mentoras del centro formador los problemas o incidencias que surjan durante el prácticum.
 - h. Informar a la coordinación de prácticas de la universitat.de las incidencias que estén alterando gravemente el desarrollo de las prácticas.
10. Promover mejoras en el desarrollo de las prácticas a partir de las evidencias de evaluación.

CUARTA.- Llengua vehicular en les pràctiques

De acuerdo con el marco normativo vigente, la lengua catalana y el occitano

de reunions, canals de coordinació i comunicació, pla de pràctiques que ha de portar a terme l'estudiant, el pla i instruments per a la seva avaluació, i la previsió de visitar el centre formador per observar les classes del seu tutorand

- c. Vetllar pel correcte desenvolupament del projecte formatiu de l'estudiant
 - d. Fer el seguiment conjuntament amb la persona mentora de l'assistència, participació i rendiment acadèmic de l'estudiant. A tal efecte, el tutor/a i el mentor/a concretaran un sistema de comunicació i establiran com a mínim dues reunions.
 - e. Avaluar els i les estudiants en pràctiques conjuntament amb la persona mentora del centre formador, en finalitzar el període de pràctiques. L'avaluació positiva de les pràctiques de l'estudiant per part del centre és condició necessària per la superació de l'assignatura de pràctiques.-
 - f. Preservar la confidencialitat de les dades dels estudiants que realitzin les pràctiques
 - g. Resoldre, conjuntament amb les persones coordinadores i mentores del centre formador els problemes o incidències que sorgeixin durant el prácticum.
 - h. Informar a la coordinació de pràctiques de la universitat.de les incidències que estiguin alterant greument el desenvolupament de les pràctiques.
10. Promoure millores en el desenvolupament de les pràctiques a partir de les evidències d'avaluació.

en Arán son las lenguas de referencia del sistema educativo catalán empleados en los ámbitos docente, administrativo y de comunicación

El catalán es la lengua de la institución y, por tanto, la lengua de uso habitual en todos los espacios del centro, en la relación con la comunidad educativa y con todos los estamentos sociales en general.

Por eso es muy importante que, en el marco de las prácticas del estudiantado universitario en centros formadores, la lengua de las actividades internas del centro, las actividades administrativas, las comunicaciones tanto orales como escritas, las interacciones entre docentes y estudiantes y la documentación que se elabore, sean en lengua catalana.

QUINTA.- Derechos y deberes del estudiantado

Los derechos del estudiante durante la realización de las prácticas son los siguientes:

1. El acompañamiento y la formación por parte de los profesionales del centro formador de acuerdo con su proyecto de centro formador.
2. Participar y colaborar, como agente activo, en el proyecto educativo de centro, en la medida de sus conocimientos y de su papel como estudiante de prácticas
3. Conocer y iniciarse en la práctica de técnicas y habilidades profesionales con el acompañamiento de la persona mentora.
4. Ser evaluado/a, de acuerdo con los criterios establecidos.
5. Durante su estancia en prácticas, el estudiante no debe asumir las responsabilidades propias de los i las

QUARTA.- Llengua vehicular en les pràctiques

D'acord amb el marc normatiu vigent, la llengua catalana i l'occità a l'Aran són les llengües de referència del sistema educatiu català emprats en els àmbits docent, administratiu i de comunicació.

El català és la llengua de la institució i, per tant, la llengua d'ús habitual a tots els espais del centre, en la relació amb la comunitat educativa i amb tots els estaments socials en general.

Per això és molt important que, en el marc de les pràctiques de l'estudiantat universitari en centres formadors, la llengua de les activitats internes del centre, les activitats administratives, les comunicacions tant orals com escrites, les interaccions entre docents i estudiants i la documentació que s'elabori, siguin en llengua catalana.

CINQUENA.- Drets i deures de l'estudiantat

Els drets de l'estudiant durant la realització de les pràctiques són els següents:

1. L'acompanyament i la formació per part dels professionals del centre formador d'acord amb el seu projecte de centre formador.
2. Participar i col·laborar, com agent actiu, en el projecte educatiu de centre, en la mesura dels seus coneixements i del seu paper com a estudiant de pràctiques
3. Conèixer i iniciar-se en la pràctica de tècniques i habilitats professionals amb l'acompanyament de la persona mentora.
4. Ser avaluat/da, d'acord amb els criteris establerts

profesionales de los centros formadores.

Los deberes del estudiante durante la realización de las prácticas serán los siguientes:

1. Cumplir la duración y el horario de las prácticas, que están determinados por los créditos que debe realizar el estudiante, respetando las normas internas centros formadores.
2. Incorporarse al centro formador en la fecha acordada para la acogida en el centro, cumplir el horario establecido y respetar las normas de funcionamiento y organizativas del centro formador.
3. Cumplir y respetar las obligaciones sobre los aspectos de confidencialidad, reserva y secreto profesional de la información y/o datos de carácter personal a los que tenga acceso durante las prácticas, de acuerdo con la normativa vigente en esta materia y las normas internas los centros formadores.
4. Mostrar en todo momento, una actitud respetuosa hacia el centro, el proyecto educativo, el equipo docente y el resto del personal y el alumnado y sus familias.

La persona mentora del centro formador pone en conocimiento de la persona tutora de la universidad cualquier incidente que se produzca en el desarrollo de las prácticas.

En caso de incumplimiento de alguno de estos deberes, se puede proceder a la suspensión de la práctica anticipadamente, a tal efecto, la universidad y el centro educativo deberán elaborar un informe y comunicarlo al Departament d'Educació y la Universidad.

La realización de las prácticas no genera, una vez finalizadas, más compromisos que los acordados en este convenio y en ningún caso producirá obligaciones propias de un contrato laboral entre el estudiante y el centro, servicio educativo o unidad del Departament d' Educació ,

5. Durant la seva estada en pràctiques, l'estudiant no ha d'assumir les responsabilitats pròpies dels i de les professionals dels centres formadors.

Els deures de l'estudiant durant la realització de les pràctiques seran els següents:

1. Complir la durada i l'horari de les pràctiques, que estan determinats pels crèdits que ha de realitzar l'estudiant, respectant les normes internes centres formadors.
2. Incorporar-se al centre formador en la data acordada per a l'acollida al centre, complir l'horari establert i respectar les normes de funcionament i organitzatives del centre formador.
3. Complir i respectar les obligacions sobre les aspectes de confidencialitat, reserva i secret professional de la informació i/o dades de caràcter personal a les quals tingui accés durant les pràctiques, d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria i les normes internes dels centres formadors.
4. Mostrar en tot moment, una actitud respectuosa envers el centre, el projecte educatiu, l'equip docent i la resta del personal i l'alumnat i les seves famílies.

La persona mentora del centre formador posa en coneixement de la persona tutora de la universitat qualsevol incident que es produeixi en el desenvolupament de les pràctiques.

En cas d'incompliment d'algun d'aquests deures, es pot procedir a la suspensió de la pràctica anticipadament, a tal efecte, la universitat i el centre educatiu hauran d'elaborar un informe i comunicar-ho al Departament d'Educació i a la Universitat.

La realització de les pràctiques no genera, un cop finalitzades, més compromisos que els acordats en aquest

por lo que los compromisos son estrictamente los acordados en este convenio.

SEXTA.- Documento de compromiso

La universidad, el centro formador y el estudiante suscriben un documento de compromiso en el que se establece la tipología, la organización, la planificación y las condiciones concretas de las prácticas de los estudiantes, así como los derechos y deberes del estudiante recogidas en este convenio.

La universidad y el Departament d'Educació acuerdan el contenido del documento de compromiso que debe figurar, entre otros, la concreción del marco normativo aplicable, los datos de los estudios universitarios que cursa el estudiante, los datos del centro formador, los datos del estudiante y la descripción del proyecto formativo (duración, seguimiento, compromisos del estudiante, evaluación, seguro y motivos de rescisión de las prácticas).

Corresponde a la universidad garantizar la firma de las partes, compartirlo con el estudiante y el centro formador y la responsabilidad de su custodia.

SÉPTIMA.- Seguro

El estudiante en prácticas estará cubierto / a por el seguro escolar obligatorio que tiene suscrita con la universidad. La universidad debe garantizar que el estudiante estará cubierto por cualquier accidente o contingencia que ocurra como consecuencia de la realización de las prácticas.

Los y las estudiantes no comprendidos en el ámbito de aplicación de este seguro deberán acreditar, ante la universidad, en el momento de hacer la solicitud de prácticas, tener suscrita una póliza de seguro de accidentes y responsabilidad civil".

El Departament d'Educació dispone de una póliza de seguro de responsabilidad patrimonial y civil que cubre los daños causados a terceras personas por sus

conveni i en cap cas no produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre l'estudiant i el centre, servei educatiu o unitat del Departament d'Educació, de manera que els compromisos són estrictament els acordats en aquest conveni.

SISENA.- Document de compromís

La universitat, el centre formador i l'estudiant subscriuen un document de compromís en el qual s'estableix la tipologia, l'organització, la planificació i les condicions concretes de les pràctiques dels estudiants, així com els drets i deures de l'estudiant recollides en aquest conveni.

La universitat i el Departament d'Educació acorden el contingut del document de compromís que hi ha de figurar, entre d'altres, la concreció del marc normatiu aplicable, les dades dels estudis universitaris que cursa l'estudiant, les dades del centre formador, les dades de l'estudiant i la descripció del projecte formatiu (durada, seguiment, compromisos de l'estudiant, avaluació, assegurança i motius de rescissió de les pràctiques).

Correspon a la universitat garantir la signatura de les parts, compartir-lo amb l'estudiant i el centre formador i la responsabilitat de la seva custòdia.

SETENA.- Assegurança

L'estudiant en pràctiques estarà cobert/a per l'assegurança escolar obligatòria que té subscrita amb la universitat. La universitat ha de garantir que l'estudiant estarà cobert per qualsevol accident o contingència que s'esdevingui com a conseqüència de la realització de les pràctiques.

Els i les estudiants no compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta assegurança hauran d'acreditar, davant la universitat, en el moment de fer la sol·licitud de pràctiques, tenir subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents i responsabilitat civil".

empleados y dependientes en el ejercicio de sus funciones o de su actividad profesional por cuenta de aquellos por acción u omisión en el ejercicio de su actividad.

OCTAVA.- Protección de datos de carácter personal

Las partes se comprometen a cumplir la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, de acuerdo con lo que determina el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales ya la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95 / 46 / CE (reglamento general de protección de datos) y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

También darán cumplimiento a las previsiones establecidas en la Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

Sin embargo, las partes se obligan a tratar los datos de manera leal y lícita y a mantener la confidencialidad sobre los asuntos de los que tengan conocimiento por razón de este convenio, y no pueden dar difusión sin la autorización expresa y por escrito de la otra parte y del titular de los datos, salvo los supuestos en los que el consentimiento no sea exigible de acuerdo con lo dispuesto en la normativa. La revelación de la información confidencial, por parte de cualquiera de las partes, podrá dar lugar a las responsabilidades correspondientes.

Ambas partes se comprometen a utilizar toda la información a la que tengan acceso, únicamente dentro del marco de este convenio y no comunicar los datos a terceras personas, a menos que se tenga autorización expresa, en los supuestos legalmente admisibles.

El Departament d'Educació disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omisió durant l'exercici de la seva activitat.

VUITENA.- Protección de dades de carácter personal

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Ambdues parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin

En caso de que se quieran utilizar los datos o imágenes de los y las menores, hará falta previamente el consentimiento de las personas que ejercen la patria potestad o tutoría legal. Las escuelas o institutos, siguiendo las instrucciones que se dan en todos los centros educativos en el "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", serán los responsables de gestionarlo.

Si se quiere utilizar los datos para una finalidad distinta a la prevista en este convenio, se deberá disponer del consentimiento de las personas que ejercen la patria potestad o tutoría legal de los i las menores, así como la del Departament d'Educació.

El deber de confidencialidad subsistirá una vez finalizado este convenio.

NOVENA.- Protección del y de la menor

Las partes se comprometen a que el personal, sea propio o externo, que intervenga en la ejecución de este convenio, cumple lo dispuesto en el artículo 57.1 de la Ley orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia ante la violencia, concretamente con el requisito de no haber sido condenado por sentencia firme por cualquier delito contra la libertad y indemnidad sexuales tipificados en el título VIII de la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, así como por cualquier delito de trata de seres humanos tipificado en el título VII bis del Código Penal. Esta circunstancia deberá acreditarse mediante la certificación negativa del Registro Central de delincuentes sexuales.

De acuerdo con lo anterior, la universidad informará al estudiante en prácticas que debe presentar el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual como documentación necesaria para la realización de las prácticas en el centro formador y la dirección o persona

accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels i les menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels i les menors, així com la del Departament d'Educació.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

NOVENA.- Protecció del i de la menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals

D'acord amb l'anterior, la universitat informará l'estudiantat en pràctiques que ha de presentar el certificat negatiu de

responsable del centro hará la recepción y custodia. El Departament de Educació podrá comprobar en cualquier momento la existencia de este certificado.

DÉCIMA Propiedad intelectual

La propiedad intelectual de los resultados del trabajo de prácticas es del estudiante autor o autora del trabajo pero si de las aportaciones comunes nace un producto nuevo, realizado con los medios y el apoyo de la universidad o del centro formador y se quisiera comercializar deberán pactar las condiciones para poder hacerlo.

UNDÉCIMA Comisión de seguimiento

Para velar por el seguimiento, interpretación, vigilancia y control del convenio y por su cumplimiento así como de los planes de actuación y actividades que se derivan, se crea una comisión de seguimiento integrada por un representante de cada una de las partes, por parte de la universidad, una persona responsable de la coordinación de las prácticas de la universidad y por parte del Departament de Educació, una persona responsable de la coordinación de las prácticas, que resolverá los problemas de interpretación y cumplimiento que puedan plantearse. Asimismo, esta comisión conocerá de los posibles casos de incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por cada una de las partes y establecerá las consecuencias aplicables en caso de incumplimiento de las partes, y tomará las decisiones oportunas de forma consensuada.

DUODÉCIMA.- Reconocimiento y compensación

El Departament d'Educació y la universidad acordarán las medidas de compensación y reconocimiento a los centros formadores y al profesorado de prácticas, tal como establece la Orden EDU / 39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores, que se

delictes de naturalesa sexual com a documentació necessària per la realització de les pràctiques al centre formador i la direcció o persona responsable del centre en farà la recepció i custòdia. El Departament d'Educació podrá comprobar en qualsevol moment l'existència d'aquest certificat.

DESENA.- Propietat intel·lectual

La propietat intel·lectual dels resultats del treball de pràctiques és de l'estudiant autor o autora del treball però si de les aportacions comuns en neix un producte nou, realitzat amb els mitjans i el suport de la universitat o del centre formador i es volgués comercialitzar s'hauran de pactar les condicions per poder fer-ho.

ONZENA.- Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment integrada per un representant de cadascuna de les parts, per part de la universitat, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques de la universitat i per part del Departament d'Educació, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se. Així mateix, aquesta comissió coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cas d'incompliment de les parts, i prendrà les decisions oportunes de forma consensuada.

DOTZENA.- Reconeixement i compensació

El Departament d'Educació i la universitat acordaran les mesures de compensació i reconeixement als centres formadors i al professorat de pràctiques, tal com

regulará mediante la suscripción de una o más adendas a este convenio.

Estas medidas complementan las establecidas por el Departament d'Educació en el artículo 14 de la mencionada orden, sobre el reconocimiento y la certificación de las tareas de coordinación, de mentoría de las prácticas, así como del profesorado colaborador.

Las universidades, en el marco de este reconocimiento, también deberán promover la investigación en los centros formadores y fomentar su participación en los proyectos de los grupos de investigación consolidados, así como proyectos en el contexto del programa Erasmus + de la Unión Europea, ayudas a la investigación y proyectos de aprendizaje servicio. Favorecer la participación en seminarios para la transferencia de conocimiento favoreciendo que los centros formadores aporten su experiencia e impulsar publicaciones conjuntas

Otras iniciativas que hay que potenciar son la información y difusión de actividades universitarias, y trato preferencial en algunas actividades organizadas por las universidades, un programa de ayudas para financiar la matrícula en programas de doctorado en los ámbitos de la investigación e innovación educativa a los docentes mentores y coordinadores y acceso al centro formador a puntos de conexión para la consulta de la Biblioteca Digital de las universidades y centros de investigación.

También hace falta un reconocimiento específico del profesorado mentor como personas colaboradoras con la universidad en relación con los practicums.

En el marco de la comisión de seguimiento del convenio, las universidades informarán al Departament de Educació de las diferentes propuestas e iniciativas de colaboración dirigidas a los centros formadores y al profesorado de prácticas.

estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors, que es regularà mitjançant la subscripció d'una o més addendes a aquest conveni.

Aquestes mesures complementen les que estableix el Departament d'Educació a l'article 14 de l'esmentada ordre, sobre el reconeixement i la certificació de les tasques de coordinació, de mentoria de les pràctiques, així com del professorat col·laborador.

Les universitats, en el marc d'aquest reconeixement, també hauran de promoure la recerca en els centres formadors i fomentar la seva participació en els projectes dels grups de recerca consolidats, així com projectes en el context del programa Erasmus + de la Unió Europea, ajuts a la recerca i projectes d'aprenentatge servei. Afavorir la participació en seminaris per a la transferència de coneixement afavorint que els centres formadors aportin la seva expertesa i impulsar publicacions conjunes

Altres iniciatives que cal potenciar són la informació i difusió d'activitats universitàries, i tracte preferencial en algunes activitats organitzades per les universitats, un programa d'ajuts per finançar la matrícula en programes de doctorat en els àmbits de la recerca i innovació educativa als docents mentors i coordinadors i accés al centre formador a punts de connexió per a la consulta de la Biblioteca Digital de les universitats i centres de recerca.

També cal un reconeixement específic del professorat mentor com a persones col·laboradores amb la universitat en relació amb els practicums.

En el marc de la comissió de seguiment del conveni, les universitats informaran el Departament d'Educació de les diferents propostes i iniciatives de col·laboració adreçades als centres formadors i al professorat de pràctiques.

DECIMOTERCERA.- Vigencia

Este convenio entrará en vigor en el momento de su firma y tiene una duración de cuatro [4] años y podrá prorrogarse hasta un máximo de cuatro [4] años adicionales, siempre que lo manifiesten de manera expresa las partes signatarias en el plazo mínimo de dos meses antes de la finalización de su vigencia.

DECIMOCUARTA.- Modificaciones del convenio

En cualquier momento de la vigencia de este convenio, a iniciativa de cualquiera de las partes firmantes y con la conformidad de ambas, se puede modificar el contenido de este convenio mediante una adenda formalizada cuando el fin sea otorgar mayor seguridad jurídica, introducir garantías administrativas, incluir innovaciones o actualizaciones normativas, añadir mejoras didácticas o de otros con naturaleza análoga.

DECIMOQUINTA.- Causas de resolución

Serán causas de resolución de este convenio, las establecidas en el artículo 51 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público. También serán causas de resolución de este convenio otros, diferentes de las anteriores, que las partes acuerden adicionar a este convenio, mediante una adenda, siempre y cuando no sean contradictorias a las del artículo mencionado.

DECIMOSEXTA.- Naturaleza del convenio

Este convenio de colaboración tiene naturaleza administrativa, y le es de aplicación el Capítulo II del Título IX la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, el Capítulo VI del Título preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público y el Decreto 52/2005, de 5 de abril, de creación y

TRETZENA.- Vigència

Aquest conveni entra en vigor en el moment de la seva signatura i té una durada de quatre [4] anys i podrà prorrogar-se fins a un màxim de quatre [4] anys addicionals, sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini mínim de dos mesos abans de la finalització de la seva vigència.

CATORZENA.- Modificacions del conveni

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o d'altres amb naturalesa anàloga.

QUINZENA.- Causas de resolució

Serán causas de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seran causes de resolució d'aquest conveni altres, diferents de les anteriors, que les parts acordin adicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda, sempre i quan no siguin contradictòries a les de l'article esmentat.

SETZENA.- Naturalesa del conveni

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

regulación del Registro de convenios de colaboración y cooperación .

Las cuestiones litigiosas surgidas sobre la interpretación, modificación, resolución y los efectos de este convenio, que no puedan ser resueltas de común acuerdo, en el seno de la comisión de seguimiento, que se crea en la cláusula undécima, serán resueltas por la jurisdicción contencioso administrativa.

Y en prueba de conformidad las partes firman digitalmente el presente convenio

**Secretària de Transformació
Educativa del Departament
d'Educació**

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord, en el sí de la comissió de seguiment, que es crea en la clàusula onzena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

I en prova de conformitat les parts signen digitalment el present conveni.

Rector de la Universitat

PD. Vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad. Resolución del Rectorado de 16 de octubre (BOE 5 de noviembre)