



**D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día doce de julio de dos mil veintidós, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**06. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del
Vicerrectorado de Digitalización e Innovación.**

06.02. El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online masivos abiertos de la UNED (MOOC) de junio de 2022, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a trece de julio de dos mil veintidós.



Presentación de propuestas de cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC)

María de los Llanos Tobarra Abad

Vicerrectora Adjunta de Producción de Recursos Digitales
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Comisión de Metodología y Docencia: 17 de junio de 2022



RESUMEN:

Listado de propuestas presentadas a la Comisión de Metodología y Docencia del 17 de junio de 2022.

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS.....	3
1 Servicios Sociales Sanitarios. Health Social Services	3
2 La geoinformación en la educación para la sostenibilidad exige un nuevo modelo docente. An Innovative Model Using Geoinformation for Teaching about Sustainability. ..	6
3 Diseño de programas digitales de aprendizaje flexible. Design of flexible learning digital programs.	9
MODIFICACIÓN DE CURSOS	12
1 UNED_eTandem_MOOC - Aprende idiomas de forma autónoma con una pareja de conversación. Modificación Equipo Docente.	12
2 Curso cero de Física para Ingenieros. Modificación Equipo Docente.	12

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

1 Servicios Sociales Sanitarios. Health Social Services

Área de Conocimiento

Ciencias Sociales, Relaciones laborales y Cooperación.

¿En qué caso se encuentra su curso?

Cursos vinculados a Formación Permanente de la UNED. Intervención familiar profesional en Servicios sociales.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Octubre 2022

Objetivos del MOOC

1. Ofrecer un acercamiento a la atención de los Servicios Sociales de las personas que padecen problemas de salud y que necesitan de unos servicios que no son competencia del ámbito sanitario.
2. Exponer algunas formas para la coordinación de los diferentes profesionales que intervienen en los servicios sanitarios y sociales, para el mejoramiento de las atenciones sanitarias y de las intervenciones de los servicios sociales.
3. Indicar posibles e innovadoras metodologías de afrontamiento de los problemas presentados, como curso de iniciación al Diploma de Experto UNED "Intervención familiar profesional en Servicios Sociales".

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc

La atención en los servicios Sociales básicos y especializados de las personas afectadas de graves problemas sanitarios y sociales, como son las enfermedades crónicas, entre otras, el cáncer y los trastornos mentales graves o las adicciones, así como los procesos terminales de la vida, son los aspectos abordados en este curso MOOC, como procesos y aspectos fundamentales que los profesionales que actúan en dicho ámbito han de abordar y afrontar, como los encargados de cubrir las distintas necesidades y problemas ciudadanos.

Se exponen algunas propuestas de intervención innovadoras para un cambio de miradas y metodologías de intervención, con las personas atendidas y sus familias que son las que sufren los efectos de los problemas presentados.

La duración del curso conlleva profundizar brevemente en la iniciación de las problemáticas presentadas.

Metadatos



servicios sociales especializados, servicios sociales sanitarios, atención personas con enfermedades crónicas y terminales.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

No se requieren requisitos previos.

Público objetivo del curso

Cualquier persona interesada en los contenidos del curso.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Progresivo por temas, unidades, bloques....

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

Tema 1- Los Servicios Sociales y su relación con la Salud Pública.

Tema 2. La intervención profesional en los Servicios Sociales Sanitarios.

Tema. 3. Ámbitos de actuación prioritarios. Enfermedades graves: cáncer, mentales, adicciones, violencia familiar, etc.

Tema 4. Algunos modelos de intervención profesional innovadores para la atención en Servicios Sociales especializados.

Tema 5. Ejemplos de buenas prácticas de intervención en servicios Sociales Sanitarios

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

Avip.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos existentes (Avip)

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Coordinador del Grado en Trabajo Social y del Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales
Coordinador director del Cursos MOOC y de Formación Permanente.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO

Francisco Gómez Gómez. Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos. Facultad de Derecho.

EQUIPO DOCENTE



Francisco Gómez Gómez. Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos. Facultad de Derecho.

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

- 2 La geoinformación en la educación para la sostenibilidad exige un nuevo modelo docente. An Innovative Model Using Geoinformation for Teaching about Sustainability.**

Área de Conocimiento

Ciencias Sociales, Relaciones laborales y Cooperación.

¿En qué caso se encuentra su curso?

Cursos vinculados a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas. Con financiación propia.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Octubre 2022

Objetivos del MOOC

Revisar las pedagogías existentes relacionadas con los SIG y plantear nuevos enfoques eficaces e innovadores de enseñanza y aprendizaje para ofrecer a los profesores formación y herramientas para incorporar mapas interactivos y cartografía en la nube en el plan de estudios de geografía.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc

Este MOOC surge en el contexto del proyecto europeo Erasmus+ KA2 GI-Pedagogy y está diseñado para proporcionar ejemplos a los profesores de secundaria en formación inicial y continua sobre cómo enseñar su asignatura utilizando los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la nube como elemento transversal. El objetivo es hacer que los conceptos territoriales sean más intuitivos y claros para los alumnos y animar a profesores y alumnos a utilizar datos de primera mano de las fuentes más fiables disponibles y a analizarlos con geotecnologías, ampliando los conocimientos de la asignatura a impartir. Formar a los profesores de geografía de secundaria en el uso de la geoinformación y de los SIG, incorporando la perspectiva de la educación para la sostenibilidad..

Metadatos

educación geográfica, geoinformación, pedagogías, objetivos de desarrollo sostenible, GIScience, sistemas de información geográfica, datos abiertos, pensamiento espacial, pensamiento crítico, interactividad.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

Ninguno, aunque siempre es importante una buena formación universitaria previa.

Público objetivo del curso

Profesores de Enseñanza Secundaria en formación, alumnos en prácticas, profesores noveles y con experiencia.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Módulo de presentación y posteriormente el resto.

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

De momento no tenemos materiales publicados del curso completo. Irán publicándose en: <https://www.gilearner.ugent.be/about-gi-pedagogy/> Se va a impartir un curso, solicitado en los cursos de verano de la UNED, todo en inglés y se reutilizarán también algunos materiales.

Programa: Módulos

Módulo 1 : Introducción - ¿Qué es un Sistema de Información Geográfica y por qué utilizarlo?

Módulo 2 : Pedagogía innovadora y base teórica - Pedagogía - Principios de Rosenshine.

Módulo 3 : Secuenciación. Dos ejemplos de integración ejemplos docentes en el curriculum.

Módulo 4 : Dos estudios de caso para extraer las ventajas de esta forma de enseñar con su andamiaje (herramientas, recursos, habilidades).

Módulo 5 : Yo - Nosotros - Tú - Creando y compartiendo - Hazlo tú mismo.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

Avip.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos grabados en CEMAV
- Vídeos grabados de forma autónoma
- Test de autoevaluación
- Actividades de evaluación por pares
- Test (pdf)
- Otros

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

El personal pertenece al equipo de investigación del proyecto GI-Pedagogía, que cuenta con una larga trayectoria en la aplicación de tecnologías de la información geográfica en la educación en general y para la sostenibilidad en particular. Tiene una amplia variedad de contenidos publicados en la nube para la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía. El núcleo del grupo comenzó a trabajar junto en la única red temática de la Comisión Europea dedicada a la geografía: HERODOT y continuó en los proyectos Digital-Earth.eu, School on The Cloud, GI-Learner, en MYGEO y ahora en GI-Pedagogy. Es un equipo preocupado por la formación del profesorado.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO

- María Luisa de Lázaro Torres. Facultad de Geografía e Historia. Geografía.
- Luc Zwartjes Faculty of Sciences. Department of Geography Ghent University Belgium. Profesor ayudante e investigador en su universidad. Master de formación del profesorado.

EQUIPO DOCENTE

- Sophie Wilson, Senior Lecturer Secondary Geography, Course Lead, St Mary's University, Twickenham, United Kingdom.
- Brendan Conway, Research Assistant, St Mary's University, Twickenham, United Kingdom
- Miguel Ángel Puertas Aguilar, Ph.D. student, UNED Doctorate International School (EIDUNED), Spain.
- Alan Parkinson, Head of Geography, King's Ely Junior, United Kingdom.
- Diana Prodan, Secondary school teacher, "Dimitrie Cantemir" High School, Iași, Romania.
- Karl Donert, Vice-President EUROGEO, Belgium.
- Michaela Lindner-Fally, Vice-President EUROGEO, Belgium, BORG Oberndorf, Geography Head of department, Austria
- Dr. Rafael de Miguel González, Vice-Dean for International Relations, Faculty of Education, Universidad de Zaragoza (UZAR), Spain and EUROGEO

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

3 Diseño de programas digitales de aprendizaje flexible. Design of flexible learning digital programs.

Área de Conocimiento

Educación.

¿En qué caso se encuentra su curso?

La UNED coordina un proyecto Erasmus+, European network in D-flexible teaching (ENID-Teach), cuyo objetivo es la creación de un programa formativo basado en NOOCs. Queremos solicitar el reconocimiento de los créditos por parte de la UNED (acreditación y certificación), una vez que cumplan con los requisitos establecidos del NOOC presentado. Es decir, que el alumnado (profesorado universitario) tenga derecho al reconocimiento de 1 ECTS por NOOC (25 horas) una vez realizado y superado el examen pertinente.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso

Junio 2023

Objetivos del MOOC

El objetivo principal del NOOC es la formación en el diseño de programas flexibles de aprendizaje digital basados en un enfoque común para todas las personas. Los objetivos específicos son:

1. Desarrollar la capacidad crítica y reflexiva, en colaboración con otros profesionales, sobre la necesidad de transformar las prácticas educativas en entornos accesibles para la participación y el aprendizaje de todas las personas.
2. Descubrir los métodos activos y colaborativos, así como las estrategias didácticas más adecuadas, para favorecer las diferentes formas de aprendizaje.
3. Explorar el uso y las posibilidades de la tecnología y las herramientas digitales en el ámbito educativo desde los criterios de Accesibilidad Universal y del Diseño Universal de Aprendizaje.
4. Avanzar en la elaboración de materiales didácticos accesibles, que se ajusten a los principios del Diseño para Todas las Personas.
5. Profundizar en el proceso de diseño colaborativo de programas y propuestas de aprendizaje flexible para alcanzar una mayor inclusión educativa y social.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc

Este NOOC forma parte de la propuesta formativa del proyecto Erasmus +, “European network in D-flexible teaching (ENID-Teach)”, PROJECT NUMBER - 2021-1-ES01-KA220-HED-000027551, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, coordinated by UNED. Es el NOOC 5 de la propuesta formativa. El programa de formación busca dar respuesta a las dificultades en el desempeño de las funciones de los docentes en situaciones de incertidumbre, como la crisis provocada por el COVID19, que nos ha enseñado que las instituciones educativas deben estar

preparadas para responder a situaciones inesperadas. Necesitamos desplegar un modelo progresivamente más digitalizado y flexible sin que ello suponga una caída en los estándares educativos o el fin de la enseñanza presencial.

Metadatos

Enseñanza universitaria, microlearning, flexible design, active learning, digital contents, DUA, gamificación, participación, interacción, programas educativos.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)

Es necesario para su realización de los recursos tecnológicos básicos: ordenador y conexión a internet. Este NOOC estará disponible en cinco idiomas: francés, italiano, inglés, portugués, español.

Público objetivo del curso

Profesores universitarios y otros profesores de diferentes áreas de la educación.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?

Progresivo por temas, unidades, bloques.

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

(Los materiales serán diseñados y digitalizados por el equipo docente y se alojarán en la plataforma ECO DIGITAL LEARNING)

Tema I. El diseño flexible para la educación superior

- 1.1. Contexto socioeducativo líquido, incierto y complejo.
- 1.2. Una respuesta: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Tema II. Ecosistemas de aprendizaje flexible y universal.

- 2.1. Experiencias en contextos universitarios
- 2.2. Píldoras híbridas interconectadas

Tema III. Estrategias DUA-A para un aprendizaje experiencial, abierto y aplicado.

- 3.1. Estrategias de diseño y gestión
- 3.2. Estrategias de motivación y dinamización.
- 3.3. Estrategias de interacción y participación.
- 3.4. Estrategias de evaluación formativa.

Tema IV. Convierte tu programa en un espacio flexible y abierto

- 4.1. Recapitulamos, debatimos y concluimos.
- 4.2. ¡Es tu momento! Entornos híbridos para la participación
 - 4.2.1. Taller intercreativo (Opción A)
 - 4.2.2. Taller intercreativo (Opción B)

Tema V. ¡Diseñadores!

5.1. Propuesta pro-común: Compartimos.

5.2. Trabajo final.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)

Este curso se impartirá en la plataforma ECO Digital Learning de la spin off the la UNED: ECO DIGITAL LEARNING. Los profesores responsables de este NOOC han impartido varios cursos destinados a la formación de profesores y otros profesionales de la educación.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos grabados de forma autónoma (accesibles, interactivos y descriptivos)
- Test de autoevaluación. Con actividades de gamificación.
- Test (pdf) accesibles
- Otros. Materiales accesibles

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

El profesorado de la UNED tiene experiencia en Grado (Educación Social y Pedagogía) en materias afines a la materia, en Postgrados oficiales (Comunicación y Educación en Red; Comunicación Audiovisual; Máster de Secundaria) y en diversos cursos de formación permanente. Todo en el campo del conocimiento. Además, tienen experiencia en la gestión e impartición de MOOCs a través de la plataforma ECO LEARNING.

.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO

Javier Gil Quintana. Facultad de Educación. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales.

EQUIPO DOCENTE

--Javier Gil Quintana
--David Jiménez Hernández
--David Recio Moreno
--Sergio Sánchez Fuentes

MODIFICACIÓN DE CURSOS

1 UNED_eTandem_MOOC - Aprende idiomas de forma autónoma con una pareja de conversación. Modificación Equipo Docente.

Curso aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 08 de marzo de 2022.

Se solicita modificación del equipo docente:

Incluir a Paz Díez Arcón.

2 Curso cero de Física para Ingenieros. Modificación Equipo Docente.

Curso aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 09 de marzo de 2021.

Se solicita modificación de Coordinadores y Equipo docente:

José Luis Borrego Nadal

Juan Carlos García Prada

María del Carmen Vallejo Desviat