

Estimadas compañeras, estimados compañeros, amigas y amigos. Buenas tardes y un afectuoso saludo en nombre de la Ejecutiva de la Federación Regional de Enseñanza de Madrid de Comisiones Obreras, organizadora de este XII Fórum de la Enseñanza Madrileña.

Un saludo especial a nuestra Unión Sindical de Madrid Región y a la Federación de Enseñanza de CC.OO. que también se encuentran esta tarde participando de nuestro Fórum. Por supuesto, extensivo a las entidades colaboradoras en la celebración del mismo: el periódico Escuela, Cuadernos de Pedagogía, Wolters Kluwer-Educación y la Universidad Nacional de Educación a Distancia que se convierte por tres días en nuestra amable anfitriona, dándonos todo tipo de facilidades logísticas y técnicas para la celebración de este evento. ¡Muchas gracias a todas estas entidades colaboradoras! Y por último, un afectuoso saludo a todas las personas de nuestra organización que se han preocupado, se preocupan y durante los tres días que siguen se preocuparán de que las cuestiones técnicas no sean un problema para el desarrollo del Fórum. ¡Gracias, de corazón!

Esta es ya la duodécima edición de un Fórum que se ha convertido en el punto de partida de un otoño de debate, elaboración de propuestas y espacio de crítica y reflexión sobre los problemas de la educación madrileña. Es también el inicio del curso para la Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CC.OO. Es un acontecimiento de trascendental importancia para el conjunto de nuestra afiliación, para nuestros 4 sectores: personal de administración y servicios, enseñanza privada, enseñanza pública no universitaria y universidad, además de para nuestras personas afiliadas desempleadas, quienes más duramente están sufriendo los efectos de la crisis económica. También es momento para el recuerdo de aquellas y aquellos con quienes compartimos lucha y que ya, desgraciadamente, no pueden estar aquí presentes.

Os ofrecemos un Fórum algo diferente al de ediciones anteriores. La elaboración de sus contenidos ha sido un proceso de toma colectiva de decisiones en la Ejecutiva con la intención de incluir contenidos en los que se sintieran reflejados todos los sectores de nuestra organización sindical y en los que tuvieran cabida la reflexión, la teoría y la práctica sindical, la concreción de propuestas político-sindicales y movilizadoras. El tiempo y todas las personas que vais a participar nos diréis si esta nueva orientación es satisfactoria o no.

Hemos escogido un lema más que significativo: LA EDUCACIÓN DE TODAS Y TODOS Y PARA TODAS Y TODOS, UN DERECHO. Esta elección no es, en absoluto, casual. En momentos en los que la LOMCE, primera concreción de las contrarreformas educativas pactadas con la troika se encuentra en trámite parlamentario y en el que, con el pretexto de la crisis financiera se proponen convertir en ley políticas neoliberales y neoconservadoras restrictivas de derechos, pretenden acabar con la educación como un derecho universal, terminar con la equidad, poner fin a la redistribución, excluir de la educación a las clases trabajadoras, privatizar indiscriminadamente, externalizar servicios y funciones educativas, destruir empleo público, deteriorar condiciones laborales, desprestigiar a los profesionales docentes y no docentes de la educación y arrebatar la voz a la comunidad educativa. Anteponer el catecismo a la Constitución. Menos educación para la mayoría con la pretensión de disponer de mano de obra barata y dócil. Estas políticas tienen ideólogos y timoneles: Mariano Rajoy y José Ignacio Wert, Ignacio González y Lucía Figar. Me gustaría recordarles hoy que la EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS PODEROSA PARA CAMBIAR EL MUNDO. No lo digo yo, lo aseveró un paladín de la dignidad humana: Nelson Mandela.

Un viejo amigo, en las duras palabras de la calle, me decía hace poco que el fin de la nueva ley de educación es la formación de élites y la creación de los nuevos perros guardianes del capitalismo. Creo que tiene toda la razón. Se proponen no sólo reducir a papel mojado principios

constitucionales, DERECHOS que acaban convirtiéndose en mercancía para beneficio de las élites que provocaron una crisis cuyos efectos sufrimos la mayoría. Nuestro derecho acaba convirtiéndose en su negocio en todas las etapas de la educación. Las grandes corporaciones empresariales, los bancos, los especuladores: quienes provocaron la crisis también han fijado sus ansias de beneficio en la Universidad Pública. No podemos olvidar que Telefónica, Banco Santander, Bankia, Red Eléctrica Española, Endesa, Iberdrola, Indra, MAPFRE, El Corte Inglés o Vodafone son algunas de las mismas que forman parte de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas en Madrid. Las conclusiones del informe de “sabios” nombrados por el ministro Wert, no pueden ser más reveladoras de lo que también le espera a la Universidad, de lo que el PP también está dispuesto a legislar para cambiar de raíz la Universidad Pública que conocemos: mayor control de la actividad de las Universidades por parte del capital privado, ausencia de democracia en la elección de los órganos de gobierno, desregulación de las condiciones laborales, incremento de las tasas y disminución de la becas para los estudiantes.

El viejo sueño de Nelson Mandela se quiebra. LA EDUCACIÓN, decía, ES EL GRAN MOTOR DEL DESARROLLO PERSONAL, ES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN COMO LA HIJA DE UN CAMPESINO PUEDE CONVERTIRSE EN MÉDICA O EL HIJO DE UN TRABAJADOR INDUSTRIAL PUEDE LLEGAR A PRESIDENTE DE UNA GRAN NACIÓN.

No van en esa dirección: Quieren una enseñanza elitista y segregadora, al servicio exclusivo del rendimiento económico y cada vez más precaria en recursos y servicios. Quieren reducir al mínimo la financiación pública. Quieren acabar con la educación como derecho y condicionar el acceso a la misma a la capacidad económica de las familias. Quieren incrementos permanentes de los precios públicos y recortes en la política de becas para endeudar a los hijos de la clase obrera o enviarles a la emigración. Quieren una enseñanza no democrática, excluyente y segregadora. Quieren reducir a la mínima expresión la investigación, el desarrollo y la innovación en la Universidad Pública y en los Organismos Públicos de Investigación. Quieren desregularizar el acceso a la función docente, olvidando los principios de igualdad, mérito y capacidad y permitiendo la contratación directa. Quieren gestionar sus recursos humanos y materiales buscando sólo el rendimiento económico y olvidando la dimensión social. Rajoy, Wert, González y Figar son a la enseñanza pública, a la defensa del derecho a la educación lo que Miguel Angel Rodríguez es a la seguridad vial: elefantes en una cacharrería.

En este XII Fórum queremos reflexionar, debatir y construir de manera colectiva alternativas y respuestas a estos recortes indiscriminados. Nuestra Secretaria General, Isabel Galvín, nos hablará con posterioridad acerca de los efectos y las consecuencias de las políticas neoconservadoras y neoliberales en la Comunidad de Madrid. Después vamos a reflexionar en la ponencia marco acerca de la educación como un derecho y no como una mercancía y de la existencia necesaria de la equidad como garantía de futuro, mañana reflexionaremos sobre la necesidad de un cambio de modelo productivo como garantía de futuro para salida de la crisis y con la necesidad de más y mejor empleo público en la educación como uno de sus pilares fundamentales. Es decir, como la inversión en educación supone invertir en salir de la crisis. Por último, el jueves reflexionaremos sobre nuestra propia experiencia de lucha en la marea verde y sobre otras experiencias de lucha, sobre la visión que de ellas tienen los medios de comunicación, sobre nuestras propuestas de movilización.

Decía que no sólo nos oponemos a lo que no nos gusta. También reflexionamos críticamente sobre la realidad. Así, cerraremos el Fórum con la conclusión de los grupos de trabajo, diversos, multifacéticos y que pretenden ser diálogos sobre la teoría y la práctica en distintos aspectos educativos. Acabaremos planteando propuestas y alternativas a las políticas privatizadoras del gobierno de Madrid que nos van a servir de base para un libro blanco sobre la educación que queremos para nuestra región.

No es casual que llevemos un tiempo sin escuchar los ladridos de la Conferencia Episcopal. Les están haciendo el trabajo sucio. Han elegido sus timoneles, pero ellos están detrás moviendo los hilos. Siguen pretendiendo atrincherarse en el adoctrinamiento ideológico que perpetúe los valores del nacional catolicismo. A dichos valores repletos de podredumbre queremos oponerle derechos constitucionales y entre ellos el derecho a la educación de todas y todos y para todas y todos.

Valga la letra de una canción, Días de Escuela, escrita por Asfalto en los años 70 y que describía al dedillo la escuela nacional católica del franquismo a la que quieren que retornemos:

*“Bien abrigado, llegaba al colegio
1960, hace poco tiempo
Formados frente a una cruz y a ciertos retratos,
Entre bostezo y bostezo gloriosos himnos pesados”.*

Y seguía la canción:

*“Dos horas de catecismo y en mayo la comunión,
La letra con sangre entra, otro capón
Tarea para mañana y ya puesto el abrigo
Otra copla a los del cuadro y hasta mañana D. Ramón.”*

Ese modelo de ranciedumbre, en blanco y negro, lo rechazamos, preferimos la apuesta por las últimas estrofas:

*“Y ahora tú, qué pensarás,
si cuando más me oprimían, más amé la libertad
y es a tí a quién canto hoy,
enseña a tu hijo, enseña a tu hijo
a amar, la libertad.”*

Hemos decidido resistir, transformando y transformándonos, a la vez que tejiendo red para construir futuro. QUEREMOS UNA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA, CIENTÍFICA, INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA PARA TODAS Y TODOS Y DE TODAS Y TODOS.

El Ministro Wert nos lanzó un guante: *“Las movilizaciones en España son una fiesta de cumpleaños en comparación con las de Chile o México”*, vociferó. Olvida que ni nos domaron, ni nos doblaron, ni nos van a domesticar. No estamos ante un romance otoñal, prometemos y nos comprometemos a un otoño caliente, repleto de movilizaciones. La LOMCE podrá acabar siendo publicada en el BOE, pero continuaremos luchando hasta que en el mismo BOE se publique su derogación. En nuestro ADN figura impreso como una de nuestras señas de identidad la movilización. Así lo hicimos, lo estamos haciendo y lo haremos. Con todos los medios a nuestro alcance. En la calle y en los juzgados. Por ejemplo, recurriendo el Decreto de becas, los despidos en la Universidad Politécnica de Madrid o defendiendo la vigencia del convenio del PAS. O concentrándonos el día 26 contra los despidos en fraude de ley y por el derecho del alumnado con necesidades educativas especiales, potenciando el desarrollo de la consulta ciudadana por la educación entre el 23 de septiembre y el 13 de octubre o las marchas a Madrid del mes de noviembre o la Huelga General Educativa del 24 de octubre.

Señor Ministro, si usted tiene memoria, uno de los primeros actos públicos a los que asistió fue,

precisamente, aquí, en la UNED. Fue abucheado y tuvo que abandonar dicho acto antes de su finalización. Calificó a quienes nos manifestábamos contra su, por aquel entonces, incipiente política educativa como “efusión sonora”. Ese ruido molesto, poco a poco, se ha convertido en clamor. Ya no puede asistir tranquilo a ningún acto público. Ni usted ni los que como usted aplican estas políticas educativas regresivas. ¿O acaso es casual la suspensión de su acto en Zaragoza o que la apertura del curso académico en las Universidades madrileñas no contaran con la participación ni del señor González ni de la señora Figar?

Sabemos que somos más y sabemos que nuestra unión y nuestra organización es nuestra fuerza. La historia demuestra que SÍ, SE PUEDE y, además, vamos a poder. La lucha del presente nos llevará a tener futuro. Porque la única lucha que se pierde es la que se abandona.

Os deseo, en nombre de la Ejecutiva de la Federación Regional de Enseñanza de Madrid, un buen trabajo en este, vuestro Fórum.

¡Muchas gracias!