SECRETARÍA GENERAL

C/ Bravo Murillo, n.º 38. Madrid 28015
secgral@adm.uned.es

D.ª REBECA DE JUAN DÍAZ, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión extraordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el día trece de diciembre de dos mil veintidós, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

05. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación.

05.03. El Consejo de Gobierno aprueba los cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC), según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a catorce de diciembre de dos mil veintidós.

Presentación de propuestas de cursos online masivos abiertos de la UNED (MOOC)

María de los Llanos Tobarra Abad
Vicerrectora Adjunta de Producción de Recursos Digitales
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Consejo de Gobierno 2022

RESUMEN:
Listado de propuestas presentadas al Consejo de Gobierno de 2022.

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS 3
1 Virtual Field Trip and Global Change: A Blended Learning Approach 3
2 Etica y Antropología. Ethics and Anthropology. 6
3 Economía Circular Europea. European Circular Economy. 8
4 La UE como actor climático global. The EU as global climate player. 10
5 Material Culture of Islam in Europe. Narratives around the premodern Mediterranean. 12
MODIFICACIÓN DE CURSOS 15
1 UNED_eTandem_MOOC - Aprende idiomas de forma autónoma con una pareja de conversación. Modificación. 15

UNED ABIERTA | © UNED 2022

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

1 Virtual Field Trip and Global Change: A Blended Learning Approach

Área de Conocimiento
Educación.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Cursos vinculados a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas. Con financiación propia.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Octubre 2023

Objetivos del MOOC
Los objetivos generales son:
- Desarrollar la educación ambiental en el ámbito universitario acompañando a los profesores universitarios hacia prácticas docentes digitales e innovadoras (por ejemplo, el trabajo de campo virtual).
- Garantizar una educación superior de calidad para lograr la excelencia y contribuir al desarrollo de una sociedad del conocimiento utilizando prácticas docentes que consideren el reto de desarrollar las competencias digitales de los estudiantes.
Los resultados de aprendizaje son:
- La concienciación sobre el cambio global como palanca para considerar las cuestiones de sostenibilidad en su vida profesional.
- Verificar la eficacia de los escenarios pedagógicos creados.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
Este MOOC surge en el contexto del proyecto europeo Erasmus+ KA2 V-Global "Virtual Field Work in the context of Global Change - a blended learning approach for higher education" y está diseñado para profundizar sobre la educación ambiental en la educación superior acompañando al profesorado universitario hacia prácticas pedagógicas digitales e innovadoras mediante viajes de campo virtuales con herramientas participativas. Esta concienciación sobre el cambio global pretende ser una palanca para impulsar las cuestiones de sostenibilidad en escenarios pedagógicos eficaces.

Metadatos

UNED ABIERTA | © UNED 2022

cambio global, aprendizaje semipresencial, enseñanza a distancia, trabajo de campo virtual, Educación para el Desarrollo Sostenible, competencias digitales, enseñanza innovadora, aprendizaje colaborativo, e-leaning, aprendizaje presencial.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)
Ninguno. Únicamente interés por la educación ambiental, el desarrollo sostenible (EDS) y en colaborar en la consecución de los ODS y la Agenda 2030.

Público objetivo del curso
Profesores universitarios interesados en formarse en el uso del trabajo de campo virtual con una perspectiva de educación para la sostenibilidad.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?
Progresivo por temas, unidades, bloques....

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

- Módulo 0 : Introducción al MOOC El módulo 0 explicará el contenido y los objetivos del MOOC.
- Módulo 1 : Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y cambio global Este módulo presenta los retos de la educación para el desarrollo sostenible en la universidad. ¿Cómo se puede integrar en el plan de estudios? ¿Qué aprendizaje es necesario para los estudiantes? –
Módulo 2 : Crear trabajos de campo virtuales El objetivo de este módulo es desarrollar un enfoque didáctico para utilizar los trabajos de campo virtuales enfocados en la EDS. Se realizarán trabajos de campo reales para obtener datos para la creación de los trabajos de campo virtuales.
- Módulo 3 : Las herramientas y el proceso participativo (Laboratorio participativo) El objetivo de este módulo es desarrollar un marco metodológico para el conjunto de herramientas digitales de los métodos participativos. Proporcionará instrucciones paso a paso, demostraciones y herramientas propuestas para facilitar las plataformas ppWebGIS. –
Módulo 4 : Módulo aplicado Se aborda un ejemplo de situación de aprendizaje motivante para alumnado y profesorado en la práctica de habilidades espaciales y de pensamiento crítico en la educación para la sostenibilidad.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)
Es de nueva creación y será un resultado del proyecto Virtual Field Work in the context of Global Change – a blended learning approach for higher education (V-GLOBAL) (2021-1-FR01-KA220-HED-000023242) de 36 meses de duración (1-11-2021 al 31-10-2024), coordinado por la Universidad de París. Erasmus+. KA2 KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education. (I.P. UNED M.L. de Lázaro).
El proyecto no tiene financiación específica para el MOOC (estrategia empleada para traerlo a la UNED), pero sí cuenta con un presupuesto en la UNED de 21 días de pago a técnicos en el project result 4, que es el correspondiente al MOOC para su creación (2142 euros). Si fuera necesaria una mayor aportación, habría que verlo con el Area de Proyectos de la UNED (Vicerrectorado de Internacionales) y el pago debería ser igualmente con días de dedicación

UNED ABIERTA | © UNED 2022

al proyecto. Lo concedido para gestión / management es necesario (y escaso) para la viabilidad del propio proyecto.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados de manera autónoma.
- Test de autoevaluación.
- Textos (pdf).

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Todo el equipo docente tiene una gran experiencia en temas de educación ambiental, en viajes virtuales, y en herramientas participativas. El equipo está formado por formadores de profesores de secundaria y primaria, profesores de geografía en grados y másteres, y expertos en tecnologías participativas y educativas.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO
María Luisa de Lázaro Torres. Facultad de Geografía e Historia. Geografía.
Marta Gallardo Beltrán. Facultad de Geografía e Historia. Geografía.

EQUIPO DOCENTE
María Luisa de Lázaro Torres (UNED)
Marta Gallardo Beltrán (UNED)
Caroline Leiningerfrezal (Université de Paris)
Maria Pigaki (National Technical University of Athens)
Yannis Paraskevopoulos (National Technical University of Athens, PhD Student)
Sandra Sprenger (Universität Hamburg)
Kerstin Michalik (Universität Hamburg)
Neli Heidari (Universität Hamburg, PhD Student)
Javier Álvarez-Otero (UNED
Julio Fernández Portela (UNED)
Miguel Ángel Puertas Aguilar (UNED, PhD Student)
Francisco Javier Morales Yago (UNED)
Juan José Pons Izquierdo (UNED)
María Ángeles Rodríguez Domenech (EUROGEO)
Karl Donert (EUROGEO)
Eleni Mougiakou (Commonspace)
Giorgos Velegrakis (Commonspace)
Anastasia Christaki (Commonspace)

UNED ABIERTA | © UNED 2022

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

2 Etica y Antropología. Ethics and Anthropology.

Área de Conocimiento
Humanidades y Artes.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Cursos vinculados a Estudios Oficiales de la UNED. Grado de Antropología.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Febrero 2023

Objetivos del MOOC
Este curso busca explicitar la relación entre los diferentes principios ético-políticos y la práctica de la antropología. El curso pretende hacer consciente al alumnado de los límites irrebasables de toda decisión moral. Es fundamental entender que la filosofía moral y política no ofrece recetarios fijos para ser aplicados a cualquier situación posible sino herramientas siempre imperfectas de resolución de conflictos.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
En este curso nos acercaremos a la relación compleja entre ética y antropología. Partiendo del marco de los Derechos Humanos veremos cuál es el alcance que sus principios tienen en el campo antropológico de la mano tanto de antropólogos como de filósofos. Nos iniciaremos en el debate ético-político que abarca conceptos como el de justicia, o autonomía y trabajaremos sobre la redefinición de ideas como la beneficencia o maleficencia. Estudiaremos estos principios siempre en el marco contextual del debate antropológico, no meramente en sentido teórico, con la finalidad de introducir al alumnado en los dilemas éticos surgidos de trabajos de campo antropológico reales.

Metadatos
Antropología, moral, ética, política, derechos humanos, multiculturalidad, diversidad, justicia, autonomía, códigos éticos.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)
Ninguno. Se trata de un curso introductorio.

Público objetivo del curso
Puesto que los grados de Antropología no tienen una asignatura de ética en sus planes de estudio, salvo la UNED, esta asignatura puede ser útil a todo estudiante de antropología o interesados en las ciencias sociales, así como a todos los interesados en la filosofía aplicada.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?
Abierto completamente desde el inicio.

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

– La necesidad de una ética para la Antropología
– Fundamentación universalista y crítica culturalista de los Derechos Humanos Manual: Marta García-Alonso, Ética y Antropología, UNED, 2016 (edición en papel e ebook): https://www.librosuned.com/LU20436/Ética-y-antropolog%C3%ADa.aspx
– Los Derechos Humanos como objetivo político
– Multiculturalidad: política del reconocimiento y cosmopolitismo
– Los Códigos deontológicos y la responsabilidad ética del antropólogo
– Los principios éticos básicos
– Conflicto de principios y dilemas en el trabajo de campo.

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)
Parte del curso se imparte en Alf como Eticas contemporáneas en el Grado de Antropología. Se pretende abrir a todo el mundo con videos de apoyo porque, como he dicho anteriormente, los Grados de Antropología no tienen ética entre sus materias de estudio, lo que podría ser muy atractivo para el alumnado de otras universidades, no solo para interesados en los debates de filosofía práctica.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados de manera autónoma.
- Test de autoevaluación.
- Textos (pdf).

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Llevo desde el curso 2010 siendo docente del curso de Éticas contemporáneas del Grado de Antropología de la UNED.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO
Marta García Alonso. Facultad de Filosofía. Filosofía y Filosofía moral y política

EQUIPO DOCENTE
Marta García Alonso. Facultad de Filosofía. Filosofía y Filosofía moral y política.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

3 Economía Circular Europea. European Circular Economy.

Área de Conocimiento
Ciencias Jurídicas y Administración Pública.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Cursos vinculados a Formación Permanente de la UNED. Derecho Climático Europeo.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Abril 2023

Objetivos del MOOC
Familiarizar a los participantes con la normativa europea en materia de residuos y economía circular Difundir los valores europeos de la transición energética y la descarbonización a través de un uso responsable y circular de los recursos. Concienciar a los estudiantes en la necesidad de participar en las acciones tomadas por las diferentes administraciones, UE, Estados, Administraciones Locales, para que así éstas tengan mayor impacto.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
En este curso se explica en qué consiste la economía circular y que relación tiene con la adecuada gestión de residuos. Para ello, se analizan las principales iniciativas de la UE en este ámbito y las medidas de desarrollo que ha aprobado España para promover la transición hacia una economía circular que sea sostenible y, por tanto, sea más eficiente en la utilización de recursos y en eliminación de residuos, de forma que se genere menor impacto medioambiental.

Metadatos
economía circular, Unión Europea, gestión de residuos, reducción de plásticos, envases sostenibles, obsolescencia programada, desperdicios alimentarios, cambio climático, transición energética.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)
Ninguno.

Público objetivo del curso
No es imprescindible pero aquellas personas con formación en Derecho y/o Económicas y/o Ciencias Ambientales pueden sacar mayor provecho. También el conocimiento básico de inglés puede servir de ayuda aunque las lecturas recomendadas serán todas en castellano. Estudiante/Graduado en Derecho Estudiante/Graduado en ADE/Economía Estudiante/Graduado en Ciencias Ambientales FP en temas ambientales Educadores y Divulgadores Ambientales.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?
Progresivo por temas, unidades, bloques....

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

1) De la gestión de residuos a la gestión de recursos: ¿Qué es la economía circular?
2) La estrategia europea para el plástico y los envases
3) La obsolescencia programa y cómo combatirla
4) La estrategia para reducción y reutilización de residuos de la alimentación

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)
No.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados en CEMAV.
- Test de autoevaluación.
- Textos (pdf).

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Justo Corti Varela es profesor titular de universidad de derecho internacional público, vicedecano de calidad e innovación de la facultad de derecho e IP de dos proyectos actualmente en curso (un módulo Jean Monnet en Derecho Climático Europeo y un proyecto de la Agencia Estatal de Investigación, en el marco de la convocatoria de Transición Ecológica, sobre migraciones climáticas.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO
Justo Corti Varela. Facultad de Derecho. Derecho Internacional Público.

EQUIPO DOCENTE
Justo Corti Varela. Facultad de Derecho. Derecho Internacional Público.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

4 La UE como actor climático global. The EU as global climate player.

Área de Conocimiento
Ciencias Jurídicas y Administración Pública.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Cursos vinculados a Formación Permanente de la UNED. Derecho Climático Europeo.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Abril 2023

Objetivos del MOOC
Familiarizar a los estudiantes con los principales elementos de la acción exterior europea en materia climática. Explicar las etapas de la diplomacia climática europea, contextualizándola con los acontecimientos históricos que la rodean. Explorar posibles desarrollos de la diplomacia climática que permitan mantener la iniciativa de la UE como actor climático global.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
No está en duda que la Unión Europea es uno de los grandes actores de la diplomacia climática. Sin embargo, la estrategia e influencia de la llamada diplomacia climática europea ha pasado por diferentes etapas históricas en donde se mezclan elemento internos y externos que la van modelando. En este curso se clasifican estos cambios en tres períodos: el unilateralismo, la realpolitik y la grand strategy. Se analizará cada una y se propondrán estrategias para la última de ellas, aun en desarrollo.

Metadatos
Diplomacia climática europea, la UE como actor global, cambio climático, Protocolo de Kioto, Acuerdo de París, unilateralismo climático, reducción de gases de efecto invernadero, adaptación climática, mitigación climática, Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)
No es imprescindible pero aquellas personas con formación en Derecho y/o Económicas y/o Ciencias Ambientales pueden sacar mayor provecho. También el conocimiento básico de inglés puede servir de ayuda aunque las lecturas recomendadas serán todas en castellano.

Público objetivo del curso
Estudiante/Graduado en Derecho Estudiante/Graduado en ADE/Economía Estudiante/Graduado en Ciencias Ambientales FP en temas ambientales Educadores y Divulgadores Ambientales. Estudiante/Graduado en Derecho Estudiante/Graduado en ADE/Economía Estudiante/Graduado en Ciencias Ambientales FP en temas ambientales Educadores y Divulgadores Ambientales.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?
Progresivo por temas, unidades, bloques....

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

1) ¿Qué es la política exterior europea y por qué el interés en la diplomacia climática?
2) Primera etapa: Auge y caída del unilateralismo climático europeo
3) Segunda etapa: La vuelta a la realpolitik
4) Tercera etapa: Hacia la atomización o grand strategy climática

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)
No.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados en CEMAV.
- Test de autoevaluación.
- Textos (pdf).

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

Justo Corti Varela es profesor titular de universidad de derecho internacional público, vicedecano de calidad e innovación de la facultad de derecho e IP de dos proyectos actualmente en curso (un módulo Jean Monnet en Derecho Climático Europeo y un proyecto de la Agencia Estatal de Investigación, en el marco de la convocatoria de Transición Ecológica, sobre migraciones climáticas.

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO
Justo Corti Varela. Facultad de Derecho. Derecho Internacional Público.

EQUIPO DOCENTE
Justo Corti Varela. Facultad de Derecho. Derecho Internacional Público.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

DATOS DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO

5 **Material Culture of Islam in Europe. Narratives around the premodern Mediterranean.**

Área de Conocimiento
Humanidades y Artes.

¿En qué caso se encuentra su curso?
Cursos vinculados a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas. Con financiación propia.

Fechas aproximadas en que podría desarrollar el curso
Septiembre 2023

Objetivos del MOOC
- Conocer el legado islámico en Europa - Analizar las narrativas desarrolladas en torno a este legado en los distintos espacios (islámicos y cristianos) del Mediterráneo
- Conocer la movilidad histórica de objetos, personas, ideas, conocimientos y objetos en torno al Mediterráneo.
- Profundizar en los procesos de intercambio artístico y cultural en el Mediterráneo premoderno.
- Aprender a analizar historiográficamente los discursos de alteridad asociados al patrimonio artístico y cultural.

Breve descripción del MOOC: contextualización, contenido, etc
Este MOOC pretende introducir al alumno en el legado material islámico en Europa: arquitectura, objetos, obras de literatura, pinturas, etc. muestran cómo la cultura islámica estuvo presente en la Europa premoderna.
Además, este curso quiere mostrar cómo se ha percibido históricamente esta presencia islámica, cómo el arte ha contribuido a construir figuras de alteridad y percepción de la otredad tanto en la Europa cristiana como en la Europa islámica. El MOOC abordará la movilidad de personas, conocimiento, artefactos y elementos visuales y formales a través de las fronteras políticas y religiosas y se centrará en las consecuencias (culturales, artísticas y científicas) de esta movilidad.
Además expondrá cómo esta cultura material ha sido percibida (o no) como parte de un patrimonio común en Europa y cómo ha sido fundamental a la hora de construir complejas narrativas de identidad y alteridad.

Metadatos
Arte islámico, historiografía, movilidad, esclavitud, conversión, historia mediterránea, alteridad, intercambios artísticos, transferencias culturales, patrimonio artístico.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

Requisitos recomendados (conocimientos previos, etc.)
Se recomienda conocimiento básico de inglés. Los videos serán en inglés con subtítulos en castellano y el formulario de evaluación será bilingüe, pero los materiales complementarios estarán en inglés.

Público objetivo del curso
Estudiantes de Humanidades, Arte e Historia. Público general interesado en la historia, el patrimonio, la historia del arte y el arte en el mediterráneo, así como en los discursos históricos sobre la alteridad.

La apertura de módulos ¿es progresiva o se abren todos desde el comienzo del curso?
Abierto completamente desde el inicio.

Temario: número, títulos y breve descripción de cada uno de los módulos que componen el MOOC (máximo dos líneas por módulo).

1.- Introducción. Este módulo tendrá un primer video dedicado a la introducción general del MOOC (funcionamiento, organización, periodicidad, evaluación, etc.) y dos videos de presentación de los conceptos básicos del curso.
2.- Fe y Conversión. Este módulo se dedicará a analizar la movilidad física, pero también religiosa, de las personas en el Mediterráneo (esclavos, conversos, espías, piratas, mercaderes) y la imagen asociada a estos grupos humanos.
3.- Fiesta y alteridad. Este módulo analizará fiestas públicas en la Europa cristiana y en el imperio Otomano y contrastará las imágenes asociadas al "otro" en los distintos eventos festivos de las dos orillas del Mediterráneo.
4.- Comercio e Intercambios. Este módulo analizará los intercambios comerciales, centrándose en la movilidad de objetos y textiles y sus adaptaciones culturales, así como el intercambio de saberes científicos, sobre todo medicina y astronomía.
5.- Patrimonio islámico y la construcción de identidades. Este módulo abordará las distintas estrategias de gestión del patrimonio islámico en países con pasado islámico medieval (España e Italia) y moderno (Grecia, Balcanes, etc.)
6.- Memoria y Olvido. Este módulo sirve de conclusión del MOOC y aborda cómo se han creado diversas narrativas históricamente (discursos desde el siglo XVI al XX) que han promocionado o invisibilizado todos estos elementos de interacción

Indique si su curso se ha impartido anteriormente en otra plataforma de la UNED (aLF, OCW, iTunesU...)
No.

Formato del MOOC: Indique cuántos prevé en cada caso

- Vídeos nuevos grabados en CEMAV.
- Vídeos grabados de forma autónoma
- Test de autoevaluación.

UNED ABIERTA | © UNED 2022

Trayectoria o perfil del docente o equipo docente con relación al curso o a su temática del docente o equipo docente (máximo 8 líneas)

DATOS DE CONTACTO

COORDINADOR DEL CURSO
Elena Paulino Montero. Facultad de Geografía e Historia. Historia del Arte.
Boja Franco Llopis. Facultad de Geografía e Historia. Historia del Arte.

EQUIPO DOCENTE
Elena Paulino Montero UNED
Borja Franco Llopis UNED
Antonio Urquízar Herrera UNED
Emir Filipovic. Universidad de Sarajevo
Luis Bernabe Pons Universidad de Alicante.
Houssem E. Chachia Universidad de Túnez.
Adnen el Ghali Université Libre de Burxelles
Chakib Benafri University of Algiers
Miguel Ángel de Bunes CSIC
Francesco Caprioli Universita degli Studi di Milano
Steven Hutchtingson University of Madison, Wisconsin
Rubén González Cuerva CSIC
Bram van Leuveren. Leiden University
Cristelle Baskins. Tufts University
Evrim Türkçelik. University of Ankara
Özdem Mercan. I Tatti-Harvard University.
Catherine Infante. Amherst Colege.
Markus Ritter. Univesity of Vienna.
Ana Cabrera Lafuente. Turespaña/Tourspain.
Maria Judith Feliciano. Independent Scholar.
Shazia Jaggot. University of York.
Azucena Hernández Pérez. Universidad Complutense de Madrid.
Elias Kolovos. University of Crete.
Eleni Gara. University of Aegean.
Yorgos Tzeodopoulos. Academy of Athens.
Konstantinos Giakoumis. Logos University College.
Rossitsa Gradeva. American University in Bulgaria.
Aleksandar Fotic. University of Belgrade.
Sophia Ablapanalp. University of Vienna
Giuseppe Capriotti. Universita di Macerata.
Laura Stagno. Universita di Genoa

UNED ABIERTA | © UNED 2022

MODIFICACIÓN DE CURSOS

1 UNED_eTandem_MOOC - Aprende idiomas de forma autónoma con una pareja de conversación. Modificación.

Curso aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 08 de marzo de 2022.
El curso pasará a formar parte del PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNED (PID): Interculturalidad, cooperación y aprendizaje de lenguas en contextos multilingües: práctica y didáctica de la interacción oral en entornos digitales masivos

Los nuevos docentes son:
Francesca Carllucci
Birgit Andrea Laudenbach
Juan José del Peral Pérez

Firmado digitalmente por
Rebeca De Juan Díaz
Secretaria General
Universidad Nacional de Educación a Distancia