SECRETARÍA GENERAL

C/ Bravo Murillo, n.º 38. Madrid 28015
secgral@adm.uned.es

D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día siete de marzo de dos mil veintitrés, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

03. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica.

03.04. El Consejo de Gobierno aprueba la creación del grupo de investigación "Cognición, neurociencia y educación", según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a ocho de marzo de dos mil veintitrés.

Firmado digitalmente por
Elena Maculan
Secretaria General

NOMBRE DEL GRUPO

COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN

ACRONIMO

COGNEUROEDU

FACULTAD/ESCUELA

EDUCACIÓN

INVESTIGADOR PRINCIPAL

MARÍA TERESA MARTÍN-ARAGONESES

MIEMBROS UNED

Apellidos	Nombre	e-mail UNED	¿Tiene capacidad de solicitar sexenios?	Dedicación
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	RAQUEL	rrodriguez@psi.uned.es	SI	completa
TORRENS GARCÍA	VICENÇ	vtorrens@psi.uned.es	SI	completa
ZAMORA MENÉNDEZ	ÁNGELA	azamora@edu.uned.es	SI	completa
HERNÁNDEZ PÉREZ	ENCARNACIÓN	ehernandez@edu.uned.es	SI	completa

MIEMBROS EXTERNOS

Apellidos	Nombre	Organismo
DEL RÍO GRANDE	DAVID	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
GALLEGO LÓPEZ	CARLOS	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FERNÁNDEZ-BLÁZQUEZ	MIGUEL ÁNGEL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
CONBOY	BARBARA	UNIVERSITY OF REDLANDS

SITIO WEB DEL GRUPO

NO DISPONIBLE

ÁREAS EN LAS QUE SE ENMARCA LA ACTIVIDAD DEL GRUPO

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO

- LENGUAJE, LECTURA Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
- CONTROL COGNITIVO, MEMORIA Y LENGUAJE
- APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA
- PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA
- INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE APLICACIONES.

PUBLICACIONES DE ALTA CALIDAD EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

1. Nevado, Á., del Río, D., Martín-Aragoneses, M. T., Prados, J. M., & López-Higes, R. (2021). Preserved semantic categorical organization in mild cognitive impairment: A network analysis of verbal fluency. Neuropsychologia, 157(5), Article 107875. https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2021.107875. ISSN: 1873-3514. Factor de impacto: 3.054 – Q2 (33/91) in Psychology, Experimental.

2. García-Herranz, S., Díaz-Mardomingo, M., Suárez-Falcón, J. C., Rodríguez-Fernández, R., Peraita, H., & Venero, C. (2022). Normative data for the Spanish version of the California Verbal Learning Test (TAVEC) from older adults. Psychological assessment, 34(1), 91–97. https://doi.org/10.1037/pas0001070 ISSN: 1040-3590. Factor de impacto (en 2021): 6.083 – Q1 (18/130) in Psychology, Clinical.

3. Torrens, V., & Ruiz (2021) Language and communication in preschool children with autism and other developmental disorders. Children, 8(3), 192, 1-15. doi: 10.3390/children8030192 ISSN: 2227-9067. Factor de impacto: 2.835 – Q2 (59/130) in Pediatrics.