



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día siete de marzo de dos mil veintitrés, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

04. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo.

04.07. El Consejo de Gobierno aprueba el anteproyecto para la creación de un centro de estudios sobre los conflictos y su resolución (CECORE) en el edificio del Centro UNED México, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a ocho de marzo de dos mil veintitrés.

ANTEPROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LOS CONFLICTOS Y SU RESOLUCIÓN (CECORE)

Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS): 4, 5, 7, 9, 15, 16.

Palabras claves: Conflicto, Cultura de paz, Educación para la paz, Investigación y transferencia del conocimiento, Educación Secundaria Obligatoria y Superior, Redes y transferencias educativas, Resolución de conflictos, Sostenibilidad, Vinculación al territorio.

Con la finalidad de promover la formación, la innovación, la investigación y la transferencia del conocimiento sobre los conflictos y los términos a él vinculados de mediación y resolución, con especial incidencia en los países del espacio iberoamericano, se propone la creación de un *Centro de Estudios sobre los Conflictos y su Resolución* (CECORE).

Este Centro se constituye vinculado al Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo de la UNED, que debe aprobar su constitución, reglamento de funcionamiento y presupuesto.

Sedes

Tendrá dos sedes físicas permanentes, una en Madrid y otra en México.

En Madrid la sede estará en las dependencias del Vicerrectorado de Internacionalización (c/Bravo Murillo, 38, 7ª planta).

En México la sede se ubicará en el edificio del Centro de la UNED de México (c/Hamburgo, 6. Colonia Juárez, México D.F.).

Dirección y coordinación

El Centro tendrá una doble dirección en Madrid y una coordinación en México.

Se propondrá al Rector que la dirección del Centro recaiga en las profesoras Alicia Alted Vigil (Catedrática del Departamento de Historia Contemporánea) y Ana María Rivera Medina (Profesora Contratada Doctora del Departamento de Historia Medieval y CC y TT Historiográficas), ambas de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

Se propondrá además el nombramiento de dos subdirectoras (Luiza Iordache, PCD del Departamento de Historia Contemporánea y Marta García Garralón, PAD del Departamento de Historia Moderna) para asistir a las directoras en las tareas de representación, organización y desarrollo de las actividades.

La coordinación en México recaerá en el profesor Vicente Pérez Fernández (Profesor Titular de la Facultad de Psicología y coordinador del Centro de la UNED en México).

Objetivos

Para cumplir con su cometido, el Centro se propone como objetivos principales:

- Fortalecer las relaciones académicas (de formación e investigación) entre los profesores de la sede Central y el Centro de la UNED en México.
- Crear sinergias entre ambas sedes para generar actividades conjuntas de formación e investigación.
- Crear una red permanente de trabajo entre distintos centros universitarios, de investigación y educación a diversos niveles entre España e Iberoamérica.
- Articular una red de centros asociados UNED Iberoamericanos para la realización de proyectos de formación o investigación conjunto.
- Diseñar actividades de divulgación a corta distancia para la transferencia de conocimientos destinados al público en general
- Poner en valor a las Humanidades como una poderosa herramienta intelectual que incide sobre las competencias de pensamiento histórico, crítico y cívico, y por tanto constituye una materia imprescindible para la construcción de sociedades pacíficas, democráticas y con valores de ciudadanía.

Actividades

Estos objetivos se plasmarán en una serie de actividades, algunas de las cuales se detallan a continuación:

- Seminarios de investigación de carácter anual sobre cuestiones relacionadas con la temática objeto de este Anteproyecto de Bases.
- Cursos de Formación destinados a profesores de Educación Secundaria.
- Actividades de divulgación científica “UNED-México a corta distancia” para un público amplio destinado a reforzar el concepto de conflicto positivo, la necesidad de la paz y la convivencia social.

- Jornadas de actualización sobre temáticas de interés destinadas a profesores en formación.
- Congreso anual sobre los conflictos y sus formas de resolución. España-Iberoamérica
- Congreso anual sobre la enseñanza de las Humanidades en la Educación Media y Superior.

Organismos de apoyo

El Centro contará para el desarrollo de sus actividades:

En la parte de Investigación y Transferencia del conocimiento, con el grupo de investigación: *Migraciones y conflictos bélicos en el mundo contemporáneo* (MIGRABELCON).

El grupo, con el nombre de *Migraciones y exilios en el mundo contemporáneo*, fue aprobado como Grupo consolidado por la UNED en el año 2012 (Referencia GI46). En el año 2021 pasó a denominarse: *Migraciones y conflictos bélicos en el mundo contemporáneo* (Ref. 335). La investigadora responsable del grupo desde su creación es la Dra. Alicia Alted Vigil. Desde 2014 y hasta 2021 se ha concedido al Grupo dos contratos del Subprograma Nacional Juan de la Cierva, dos contratos Postdoctorales y un contrato Predoctoral. En la convocatoria del Subprograma Nacional Juan de la Cierva, el grupo presenta a un nuevo investigador. Página del grupo dentro del portal de la UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25669136&_dad=portal&_schema=PORTAL

En la parte de Formación e Innovación el Centro tendrá el apoyo del Grupo de Innovación Docente GINDISH de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED. La investigadora responsable es la Dra. Ana María Rivera Medina. El grupo acoge a cerca de 300 profesores de Educación Secundaria de Europa e Iberoamérica. El grupo, que fue constituido por profesores del Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UNED en sus diferentes itinerarios, se ha ido consolidando con los intercambios mantenidos con otros profesores de universidades españolas e iberoamericanas hasta conformar una comunidad de experiencias docentes de secundaria y en formación de España, Portugal e Iberoamérica. Los resultados obtenidos hasta el momento han sido altamente positivos tanto en el ámbito de la formación como de la docencia con actividades presenciales o en línea como puede comprobar en su página:

https://www.gindish.es/?page_id=200

El Grupo GINDISH ha venido desarrollando diversas actividades de innovación docente de carácter interdisciplinar y transversal con grupos de profesores universitarios y de educación secundaria en Argentina, Chile, Uruguay y Colombia.

La experiencia del Grupo en el trabajo relacionado con otras temáticas no abordadas de manera plena en los procesos educativos acredita su solvencia para ejecutar estas acciones. Las experiencias desarrolladas hasta ahora demuestran la actualidad y oportunidad de las actividades emprendidas. De hecho, los cursos de formación permanente constatan la amplitud de miras: “La integración de la Historia de las mujeres en la enseñanza de la Historia en secundaria”, “Historia de Europa”, “El cine en el aula” o “Conceptos fundamentales para la Historia”. Asimismo, se han iniciado actividades de formación docente y discente sobre ciberseguridad y educación, mediante un curso de formación docente titulado: “Seguridad de las TICs para el Aula y Online” y otras que proponen actividades dentro del contexto tutorial sobre “Socioescuela y Ciberacoso”, y “Prácticas para la conciliación y mejora del clima en el aula”.

Igualmente, el Centro contará con el apoyo de los miembros del Proyecto de Innovación Docente: *Educación, Conflictos y Retos. Experiencias de aula* (ECREA), dirigido por la Dra. Ana María Rivera Medina. El Proyecto propone el desarrollo de un conjunto de acciones de innovación educativa vinculadas al aprendizaje y enseñanza de la Historia, en su doble carácter de Ciencia Humana y Social, en las que el eje principal de trabajo gira en torno al tratamiento, a través principalmente de las posibilidades que ofrecen las TIC, de temáticas relacionadas con la educación para la paz y la no violencia y los conflictos y las formas arbitradas para su resolución. Y todo ello desde una doble perspectiva: por un lado, a partir de la transferencia de conocimiento entre profesores especialistas y docentes de Secundaria (primer eslabón); y por el otro, entre estos últimos y sus alumnos (segundo eslabón).

En este marco, consideramos que trabajar los valores de igualdad, paz, derechos humanos, interculturalidad, respeto, solidaridad, justicia y educación emocional, y las temáticas referidas a los estándares de bienestar y comprensión hacia “el otro”, la existencia de un estatuto del aula consensuado con el alumnado, la mediación en los conflictos, los protocolos contra la violencia y el acoso y la buena organización del centro; contribuirán, sin lugar a dudas, a mejorar la convivencia y prevendrán este tipo de conflictos entre y los miembros de la comunidad educativa.

Con este fin se han establecido líneas de trabajo entre profesores e investigadores de diferentes instituciones y universidades de España e Iberoamérica a fin de formar redes

de trabajo relativas a la mejora e innovación docentes en el campo de la Geografía, la Historia, la Historia del Arte, las Ciencias Sociales y en las disciplinas relacionadas con los desafíos socioambientales. Así, se han organizado cursos de formación sobre estas temáticas para docentes de secundaria en el Centro UNED de Buenos Aires y en el Aula de Santiago de Chile, con la intención de extenderlos a otros centros de la UNED en Iberoamérica.

Comisión de seguimiento

Se constituirá una Comisión de seguimiento que estará integrada por las directoras y el coordinador del Centro, una persona designada por el Vicerrectorado de Internacionalización, una persona designada por el Vicerrectorado de Investigación y dos expertos independientes propuestos por ambos Vicerrectorados.

Serán funciones de la Comisión:

- Aprobar las propuestas del Centro en cuanto a su organización y desarrollo.
- Aprobar el plan anual de actividades realizadas.
- Aprobar la memoria y las cuentas (ingresos y gastos) anuales.

Anualmente las directoras del Centro, en colaboración con el coordinador del Centro de México, elaborarán una Memoria de las actividades llevadas a cabo, con la información económica pertinente y con el impacto logrado. La Comisión de seguimiento del Centro la aprobará antes de remitirla al Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo.

Calidad

El Centro como parte integrante de la UNED se somete a los criterios de calidad y excelencia establecidos al respecto por esta Universidad y, con ello, a los procesos de evaluación fijados al efecto.

Duración

La actuación y vigencia del Centro estará sujeta al cumplimiento de lo acordado en estas Bases y a lo dispuesto por el Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo de la UNED.