

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - COGNICIÓN SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO

CÓDIGO 22200074



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2ACBC7B14861510AF66EF5E2AE7B41

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	TFM - COGNICIÓN SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO
Código	22200074
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de esta línea de investigación es analizar, desde la perspectiva psicológica, la experiencia social y personal de envejecimiento. Dos son los ejes centrales que articulan el enfoque del presente curso. Por un lado, las aportaciones de la psicología social al estudio de la vejez y al proceso de envejecimiento y por otro, las aportaciones que desde la cognición social permiten identificar procesos y mecanismos que determinan la experiencia social y personal de la vejez y su especificidad respecto a periodos previos del ciclo vital. La línea de investigación que se propone en este curso, se sitúa en el **análisis de la experiencia social de envejecimiento**. Esta experiencia está marcada por factores sociales y personales. Es por este motivo por el que la perspectiva y el desarrollo de esta línea de investigación se encuadra en el marco de la **Psicología de la Salud y las aplicaciones de la Psicología**.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La matrícula en esta línea de investigación requiere que los participantes dispongan de una conexión regular a Internet que les permita el acceso al curso virtual y a las bases de datos digitalizadas.

Además, el aprovechamiento de este curso presupone otros aspectos básicos, como son,

- 1) la formación adquirida en la licenciatura o el grado de Psicología,
- 2) los conocimientos básicos de metodología en ciencias del comportamiento,
- 3) un conocimiento del idioma inglés que permita la lectura y comprensión de los materiales recomendados y,
- 4) haber cursado la asignatura "Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas" de este master de investigación.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
avarias@psi.uned.es
91398-6260
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del proceso de aprendizaje se realizará por tres vías.

La primera será el curso virtual. Esta vía permitirá una tutorización compartida por todos los miembros del curso. Será especialmente útil para intercambiar información y pautas de trabajo que son comunes para todos los miembros de este curso.

La segunda será la tutorización individualizada. Esta tutorización será específica para cada miembro del curso. podrá hacerse por teléfono, correo electrónico, presencialmente o por cualquier otro medio que se acuerde con el equipo docente.

La tercera será el desarrollo de un seminario presencial en la Facultad de Psicología (Madrid). La asistencia a estos seminarios es obligatoria. La utilidad de este seminario es poder supervisar los avances en el trabajo y formular aquellas dudas conceptuales, metodológicas o de otro tipo que puedan estar dificultando el logro de los objetivos del curso.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura adquirirá una serie de conocimientos y experiencias que se organizan en torno a los siguientes ejes principales:

Conocimientos

1. Identificar los procesos básicos de la experiencia de envejecimiento y los mecanismos implicados en la percepción social del envejecimiento y en las actitudes hacia la vejez y los mayores.
3. Conocer las propuestas conceptuales, teóricas y predicciones en torno a los mecanismos estudiados y sus efectos sobre la percepción, las actitudes y el comportamiento de los mayores y hacia los mayores.

Habilidades y destrezas

1. Ser capaz de identificar diferentes diseños de investigación en este ámbito de estudio.
2. Ser capaz de comprender e interpretar el diseño, el análisis y los resultados de las



investigaciones revisadas en el curso.

3. Ser capaz de valorar críticamente los trabajos de investigación sobre el envejecimiento.
4. Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación. Revisar la bibliografía pertinente, formular objetivos e hipótesis, seleccionar el diseño de investigación, seleccionar la muestra e instrumentos del estudio y planificar las acciones para su ejecución.
5. Ser capaz de elaborar un informe de investigación.

Actitudes

1. Los alumnos deben ser capaces llevar a cabo reflexiones críticas acerca de las aportaciones científicas.
2. Deben ser capaces de integrar los conocimientos y experiencias adquiridas en el curso de forma que puedan comprender, analizar y valorar la documentación científica.
3. Finalmente, los alumnos deben ser capaces de identificar, comprender y analizar acontecimientos cotidianos de la experiencia de envejecimiento y su impacto en dicha experiencia.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Durante este curso realizará una serie de tareas que requieren del análisis, reflexión, formulación de preguntas científicas y diseño de las condiciones necesarias para responder a dichas preguntas. Estas tareas culminarán con la presentación de un informe del trabajo realizado y su defensa.

Las tareas y las directrices concretas que le permitirán cubrir cada uno de los objetivos del curso, se comunicarán a través de la plataforma virtual del curso y a través del seguimiento y tutorización individualizada por parte del equipo docente. De este modo, las actividades que realizará en el presente curso se ajustarán a los criterios de presentación en plazo, forma y contenido que se especifican en las instrucciones publicadas en el curso virtual de la asignatura.

Se le proporcionarán las referencias bibliográficas básicas sobre las que se articulará su trabajo y las pautas concretas para el desarrollo de cada tarea del curso. Específicamente, se solicitará una lectura crítica de dichos textos, una presentación de las cuestiones clave de algunos de los trabajos seleccionados y la búsqueda y análisis de trabajos relacionados. Tras este proceso, obtendrá una evaluación parcial de su trabajo. Seguidamente, se abordará el diseño y la investigación y, finalmente, la elaboración del informe científico de dicha investigación. Este trabajo, así como el informe de investigación y su presentación serán evaluados en función de criterios de calidad formal y de contenido.

La asistencia a la convocatoria presencial es una condición necesaria para el correcto desarrollo del curso.

En el Curso virtual del curso está disponible el Plan de trabajo y el Cronograma.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Las referencias, textos y materiales básicos de estudio estarán disponibles en el curso virtual de la asignatura, junto a los documentos de Planificación y Especificación de tareas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se irá creando una base documental adicional que incluirá las referencias, documentos y textos de interés identificados por los alumnos en el transcurso de la realización de su trabajo. Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A lo largo del curso, se irá creando una base documental formada por el material elaborado por los alumnos (fichas, resúmenes, presentaciones). Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

