

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - ESTRÉS LABORAL

CÓDIGO 22200252



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A5C4B446E79039BAF30E276CB341820B

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	TFM - ESTRÉS LABORAL
Código	22200252
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura no admite alumnos nuevos en el curso 2015-2016

Actualmente, es un dato conocido la relevancia que el estrés laboral tiene, tanto en la salud física como psicológica de los trabajadores, así como su repercusión en el funcionamiento de la organización donde desempeñan su labor y, de forma más amplia, en la totalidad de la sociedad en la que nos desenvolvemos. Es por ello que estimamos de enorme relevancia las investigaciones realizadas sobre esta temática, ya que contribuyen al incremento del bienestar personal, empres y social.

El alumno, mediante esta línea de trabajo, puede obtener 25 créditos ECTS a través de la realización de un estudio empírico sobre el tema, la presentación del informe experimental y, finalmente, su defensa en el correspondiente tribunal o foro de evaluación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para abordar sin dificultades el trabajo, el alumno debe haber cursado dentro del máster, la asignatura de "Ansiedad y estrés en contextos laborales", así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en posgrado.

Así mismo, se recomienda a los alumnos que cursen, dentro del Módulo I, alguna de la siguientes materias optativas: "Diseños Avanzados" o "Análisis de datos y modelos estadísticos"; además de las obligatorias que se recogen en dicho módulo.

El manejo del inglés, fundamentalmente a nivel de lectura, es necesario para la correcta comprensión de los textos de revistas especializadas.

Sería recomendable que los estudiantes manejasen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint.

Finalmente, sería importante que el alumno tenga un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARGARITA OLMEDO MONTES
molmedo@psi.uned.es
91398-6593
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora de la asignatura, Margarita Olmedo, tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación. La comunicación puede realizarse a través de los foros del curso y del teléfono y correo electrónico que se detallan a continuación:

Prof. Margarita Olmedo Montes

Despacho: 2.49

Martes, de 10:00 a 14:00 y de 16 a 20 h.

Miércoles: de 10:00 a 14:00

Tf. 91.398.65.93

Correo-e: molmedo@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos (C):

C.1. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la influencia del contexto ambiental y las características organizacionales en el desarrollo del estrés laboral

C.2. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la influencia que ejercen las relaciones interpersonales en el trabajo en el desarrollo del estrés laboral

C.3. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre las variables psicológicas que hayan presentado relación con el desarrollo de estrés en los contextos en los que se pone a prueba nuestro rendimiento profesional.

C.4. Conocer las diferentes estrategias de evaluación, tratamiento y su efectividad en la aplicación ante problemáticas vinculadas al estrés laboral, como el burnout o el mobbing.

C.5. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo.

Habilidades y destrezas (H):



- H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
- H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.
- H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1 a C.4,
- H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.
- H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.
- H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.
- H.7. Utilizar el PowerPoint (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.
- H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

- A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.
- A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso será básicamente a distancia, aunque, de ser necesario, el alumno puede disponer igualmente de asistencia presencial. Al inicio del curso, el estudiante contará con el material bibliográfico básico, así como con orientaciones y sugerencias de enlaces a bases de datos para que pueda llevar a cabo la necesaria búsqueda y revisión bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.

Una vez elaborado el diseño del estudio empírico que ocupará la parte nuclear de su actividad en el curso, se le facilitará la instrumentación necesaria para llevarlo a cabo.

En el curso virtual el alumno encontrará foros de dudas teóricas y relacionadas con la parte empírica de la investigación, foro de estudiantes para relacionarse con sus compañeros de asignatura, documentos, calendario, noticias y las actividades de seguimiento del curso.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El alumno debe partir de la bibliografía básica recomendada en la asignatura “Ansiedad y estrés en contextos laborales”, que se relaciona a continuación:

Olmedo; M. (2008) ¿Por qué nos estresamos en el trabajo? Estrategias preventivas y de intervención (Actualmente en prensa)

Y los artículos siguientes:

1. Gascón, S., Olmedo, M. y Ciccotelli, H. (2003). La prevención del Burnout en la empresa. El chequeo preventivo de Leiter y Maslach (2000). Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 8, 55-66.
2. Leymann, H. y Gustafsson, A. (1996). Mobbing at Work and the Development of Post-traumatic Stress Disorders. European Journal of Work and Organizational Psychology. 5(2), 251-275.
3. Olmedo, M., Santed, M.A., Jiménez, R. y Gómez, M^a. D. (2001). El síndrome de Burnout: variables laborales, personales y psicopatológicas asociadas. Psiquis. Revista de Psiquiatría, Psicología y Psicosomática, 22, 117-129.
4. Olmedo, M. y González Peña, P. (2006). La violencia en el ámbito laboral: la problemática conceptualización del mobbing, su evaluación, prevención y tratamiento. Acción Psicológica, 4, 107-128.
5. Santed, M.A., Sandín, B., Chorot, P. y Olmedo, M. (2001). Predicción de la sintomatología somática a partir del estrés diario y de los síntomas previos: un estudio prospectivo. Ansiedad y Estrés, 6, 317-329.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dado el carácter eminentemente investigador del curso y la diversidad de potenciales objetivos de investigación, sobre los que llevar a cabo el estudio empírico, recabar la bibliografía complementaria necesaria es precisamente una de las tareas a realizar por el alumno; para ello contará en todo momento, como ya se ha indicado, con el asesoramiento y orientaciones del equipo docente.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Junto al material bibliográfico básico e instrumentos para la medición de las variables de la investigación, el alumno dispondrá de los recursos habilitados en el curso virtual de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

