

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA

CÓDIGO 22200322



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CF8C792E53161240628862E392AE7A52

17-18

TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS
PERSONALES EN PSICOTERAPIA A
TRAVÉS DE LA REJILLA
CÓDIGO 22200322

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA
Código	22200322
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comprender el "mundo" del paciente desde sus propios términos es un requisito fundamental para entender cómo el paciente se construye a sí mismo, a los demás, a la problemática que vive, etc. Partiendo de la idea de que los seres humanos atribuyen constantemente significados, de que somos constructores de la Realidad, el mismo terapeuta necesita salir de sus propios significados y construcciones y acercarse lo más posible a las de sus pacientes, para conocer sus matices y sus implicaciones.

Desde esta línea de investigación pretendemos profundizar en técnicas de evaluación de los significados personales del paciente, recoger tales datos y tratarlos con análisis estadísticos que nos den información sobre su matriz de significados y nos sirvan para evaluar el cambio de tales significados a lo largo del proceso terapéutico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para abordar sin dificultades el trabajo, es indispensable:

1. que el alumno haya cursado dentro del máster, la asignatura de "Investigación en evaluación constructivista del proceso terapéutico", así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en el postgrado.
2. manejo del inglés, a nivel de lectura.

Así mismo, se recomienda a los alumnos que:

- a) tengan conocimientos de análisis de datos
- b) manejen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint
- c) tengan un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ
lasaul@psi.uned.es
91398-6275
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación. Para contactar con el equipo docente puede utilizar, además de los foros del curso virtual, el teléfono y correo electrónico que se detalla a continuación:

Teléfono: 91 398 6275.

Horario de atención telefónica, Lunes de 10:00h a 19:00h y miércoles de 10:00 a 14:00h.

Email: lasaul@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos (C):

- C.1a. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la evaluación de significados personales.
- C.1b. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la utilización de la Técnica de Rejilla.
- C.1c. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre los cambios de significados personales a lo largo del proceso terapéutico.
- C.1d. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la identificación y tratamiento de conflictos cognitivos en los pacientes y su evaluación de cambios a lo largo del proceso terapéutico.
- C.2. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo.

Habilidades y destrezas (H):

- H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
- H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.
- H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1a, o C.1b, o C.1c, o C.1d.



H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.

H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.

H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.

H.7. Utilizar el Power Point (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.

H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.

A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia. El estudiante contará con el material inicial para afrontar la puesta en marcha de la investigación. Después, contará con ayuda y enlaces para hacer una búsqueda bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.

En el curso virtual, el alumno encontrará foros de dudas teóricas, foros de dudas empíricas, foro de estudiantes para relacionarse con sus compañeros de asignatura, y las actividades de seguimiento del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780415037983

Título:THE PSYCHOLOGY OF PERSONAL CONSTRUCTS

Autor/es:Kelly, G.A. ;

Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788449302978

Título:EVALUACIÓN CONSTRUCTIVISTA (1996)

Autor/es:Alford, Darlys J. ... [Et Al.] ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.



ISBN(13):9788475843551

Título:TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA (1998)

Autor/es:Botella García Del Cid, Luis ; Feixas I Viaplana, Guillem ;

Editorial:LAERTES

Artículo de bibliografía básica:

Winter, D. A. (2003). Repertory grid technique as a psychotherapy research measure. *Psychotherapy Research*, 13(1), 25-42.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780415006019

Título:PERSONAL CONSTRUCT PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE: THEORY, RESEARCH AND APPLICATIONS (1992)

Autor/es:Winter, David A. ;

Editorial:ROUTLEDGE

ISBN(13):9788433015198

Título:CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA (2000)

Autor/es:Villegas I Besora, Manuel ; Feixas I Viaplana, Guillem ;

Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788449305382

Título:CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA (1ª)

Autor/es:Neimeyer, R.A. ; Mahoney, M.J. ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449317682

Título:PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA (2005)

Autor/es:Mahoney, Michael J. ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura estará virtualizada en una plataforma virtual. Contará con documentos, calendario, noticias, foros, e informes y fechas de realización y entrega de los mismos.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

