

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - FACTORES EMOCIONALES Y PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULA

CÓDIGO 22200271



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A0F4B5D8DA903774E7354D35974A3B6

17-18

TFM - FACTORES EMOCIONALES Y
PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA
ENFERMEDAD CARDIOVASCULA
CÓDIGO 22200271

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - FACTORES EMOCIONALES Y PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULA
Código	22200271
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la actualidad se considera que en el inicio y en la recuperación de la enfermedad crónica en general, y de los trastornos cardiovasculares en particular, inciden notablemente los aspectos psicológicos.

La evaluación de estos factores psicológicos puede facilitar el diseño e implementación de intervenciones psicológicas efectivas y eficientes. Es por ello que esta evaluación se hace necesaria, tanto en personas que tengan riesgo de desarrollar una patología cardiovascular, como en personas en las que esta patología esté ya presente.

Un reto indiscutible que plantea la investigación psicosocial vinculada a los problemas cardiovasculares es demostrar la relevancia de sus aportaciones desde el punto de vista clínico, y avalar su potencial aplicación en áreas sociosanitarias, abarcando desde Atención Primaria hasta los servicios más especializados de cardiología y las unidades coronarias hospitalarias.

El enfoque psicosocial, centrado en que el paciente sea capaz de manejar de forma responsable la enfermedad que padece, es la orientación que actualmente se sostiene y se está llevando a cabo en el contexto del cuidado y atención de la patología crónica. Por otra parte, existe una creciente evidencia que justifica el hecho de que la intervención cognitivo-conductual resulta particularmente efectiva para poder tratar el malestar psicológico que presentan los pacientes que padecen una enfermedad crónica, y en concreto, los trastornos de tipo cardiovascular.

La presente línea de investigación profundiza en el estudio de determinados procesos psicosociales, los cuales pueden actuar como mecanismos que influyen en la adaptación y el automanejo de la enfermedad crónica en general, y los trastornos cardiovasculares en particular. Asimismo, la línea se acerca al conocimiento y los resultados que ofrecen las intervenciones cognitivo-conductuales en el marco de la patología cardiovascular.

El seguimiento de la línea supone la realización de un trabajo empírico Fin de Máster, cuya duración es de 25 ECTS.

El número máximo de alumnos estipulado para cursar esta línea de investigación es de 5. En el caso de que fuera preciso aplicar algún criterio para seleccionar a los alumnos participantes, se tendrá en cuenta, el expediente académico, el perfil profesional y el manejo de fuentes bibliográficas en inglés.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder adscribirse a esta línea de investigación, y realizar el trabajo Fin de Máster, se establecen los siguientes requisitos, no siendo obligatorio cumplirlos en su totalidad:

- Tener conocimientos acerca de algunos de los modelos, teorías e e intervenciones que pueden aplicarse en el área de la enfermedad crónica y la salud.
- Conocer el funcionamiento y las implicaciones más importantes que tienen determinados factores psicosociales dentro del ámbito de la enfermedad crónica y la salud.
- Ser capaz de diseñar, llevar a cabo y evaluar una intervención psicológica en el contexto de la enfermedad crónica.
- Ser capaz de realizar análisis de datos aplicados a la investigación y manejar el programa estadístico SPSS a nivel básico.
- Poder leer trabajos de investigación en lengua inglesa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA BEATRIZ RUEDA LAFFOND
brueda@psi.uned.es
91398-6281
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de los trabajos de investigación y las actividades prácticas, representa un aspecto fundamental dentro de la línea de investigación. De este modo, el alumno recibirá información acerca de su progreso en cada una de las etapas del proceso de investigación. La tutorización se hará predominantemente a través de los foros del curso virtual y del correo electrónico.

La vía telefónica también se empleará como medio de tutorización, aunque se sugiere limitar su utilización para los casos en los que el alumno no pueda acceder al curso virtual.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La realización del trabajo Fin de Máster pretende cubrir dos tipos de objetivos:

(1) Adquisición de conocimiento y adopción de una perspectiva crítica: El trabajo Fin de Máster va dirigido a lograr que el alumno adquiera un conocimiento bien fundamentado y articulado, referido específicamente a la influencia que tienen los factores psicológicos sobre el manejo y el afrontamiento de la enfermedad crónica en general, y la enfermedad cardiovascular en particular. Para ello se pretende que el alumno logre:

1.1. Aprender y adoptar una actitud crítica y reflexiva en la construcción del conocimiento que vaya adquiriendo.

1.2. Aplicar un tipo de pensamiento científico a lo largo del desarrollo de su actividad investigadora.

1.3. Adquirir la capacidad para analizar, cuestionar y sintetizar de forma objetiva los distintos apartados de los que consta la investigación que vaya a llevar a cabo.

(2) Realización y Aplicación de la Investigación: Mediante la realización del Trabajo Fin de Máster el alumno también adquirirá la capacidad necesaria para:

2.1. Diseñar y realizar una investigación, la cual puede implicar una intervención o un estudio correlacional, en relación con los aspectos psicosociales vinculados con el ajuste a la enfermedad crónica y/o cardiovascular.

2.2. Identificar y saber resolver los problemas que se planteen durante todo el proceso investigador, y durante la intervención psicológica realizada en el caso de que ésta se lleve a cabo.

2.3. Exponer y defender la investigación efectuada ante un grupo de expertos en este área o en un campo afín

2.4. Ser capaz de transferir el conocimiento obtenido a través de la investigación a contextos aplicados, reales y novedosos

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados, la presente línea de investigación comprende las siguientes actividades:

Trabajo de investigación: El trabajo de investigación estará basado en uno o varios de los bloques teóricos referidos anteriormente (ver apartado "contenidos"). Será de carácter empírico y su realización será obligatoria. Puesto que para la elaboración del trabajo no se requiere ninguna sesión presencial, su tutorización se hará a través de la metodología a distancia, de forma continua y detallada.

Resolución en grupo de un problema relacionado con un tema de investigación o de intervención: Esta actividad será de carácter voluntario y estará encaminada a plantear y



resolver en grupo un problema que haya surgido durante el proceso investigador, o durante la realización de la intervención; o a debatir en grupo algún tema específico que, relacionado con la investigación, resulte interesante o controvertido. Se pretende que los alumnos que participen en esta actividad sean capaces de conceptualizar el problema; valoren y reflexionen de manera crítica acerca de las distintas opciones de resolución o de las implicaciones que puede tener el problema; y definan cursos de acción que podrían ser aplicables en esa situación. Para llevar a cabo esta actividad se utilizarán los foros de la plataforma virtual.

Plan de trabajo:

Se han estimado 48 semanas (2 semestres) para la realización de la línea de investigación, siendo el promedio de horas semanales de 13. La primera semana de trabajo contará con 1 hora extra, para potenciar la integración del alumno dentro de la línea de investigación.

	Diseño y Realización de una investigación (Fases)	Total Horas = 625 (13 horas / semana)	Actividad Práctica en Grupo Voluntaria (Fases)	Horas	Total Semanas = 48
	(1) Lectura de los artículos entregados. Elección del tema de investigación	52	--	--	1,2,3 Total Semanas: 3
	(2) Nueva revisión de literatura. Encuadre teórico. Formulación de objetivos e hipótesis	91	--	--	4,5,6,7,8,9,10 Total Semanas: 7
	(3) Elección y preparación de instrumentos de medida.	39	--	--	11, 12, 13 Total Semanas: 3



	(4) Elección de la muestra. Recogida de datos	143	--	--	14,15,16,17,18,19,20 20,21,22,23,24 Total Semanas: 11
	(5) Análisis e Interpretación de datos	104	--	--	25, 26, 27,28,29,30,31,32 Total Semanas: 8
	(6) Redacción y Revisión del trabajo de investigación	143	--	--	33, 34, 35, 36, 37,38,39,40, 41,42,43 Total Semanas:11
			(1) Planteamiento y debate en grupo de un problema de investigación	13	44 Total Semana:1
	(7) Preparación y ensayo de la presentación del trabajo. Exposición y defensa del trabajo de investigación	52	--	--	45,46,47,48 Total Semanas:4
Resultados de Aprendizaje	1.1-1.2-1.3 2.1-2.2-2.3-2.4		1.1-2.2-2.3		



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A continuación se detallan los artículos de investigación que son de lectura obligatoria dentro de cada bloque temático.

(1) Automanejo de la Enfermedad Crónica:

- Bodenheimer, T., MacGregor, K., y Shairi, C. (2005). *Helping patients manage their chronic conditions*. California HealthCare Foundation.
- Brown, V.A., Bartholomew, L.K., y Naik, A. D. (2007). Management of chronic hypertension in older men: An exploration of patient goal-setting. *Patient Education and Counseling*, 69, 93-99.
- Kuijer, R.G., De Ridder, D.T.D., Colland, V.T., Schreurs, K.M.G., y Sprangers, M.A.G. (2007). Effects of a short self-management intervention for patients with asthma and diabetes: Evaluating health-related quality of life using then-test methodology. *Psychology and Health*, 22, 387-411.
- Jones, F. (2006). Strategies to enhance chronic disease self-management: How can we apply this to stroke? *Disability and Rehabilitation*, 28, 841-847.
- NHS Institute for Innovation and Improvement (2006). *Improving care for people with long-term conditions. A review of UK and international frameworks*. NHS Institute for Innovation and Improvement.

(2) Depresión y Enfermedad Cardiovascular:

- Appels, A. (1997). Depression and coronary heart disease: observations and questions. *Journal of Psychosomatic Research*, 43, 443-452.
- Colquhoun, D.M., Bunker, S.J., Clarke, D.M., Glozier, N., Hare, D.L., Hickie, I.B., et al. (2013). Screening, referral and treatment for depression in patients with coronary heart disease. *The Medical Journal of Australia*, 198, 483-484.
- Dunn, S.L. (2005). Hopelessness as a response to physical illness. *Journal of Nursing Scholarship*, 37, 148-154.
- Lespérance, F., y Frasure-Smith, N. (2000). Depression in patients with cardiac disease: A practical review. *Journal of Psychosomatic Research*, 48, 379-391.
- Pozuelo, L., Zhang, J., Franco, K., Tesar, G., Penn, M., y Jiang, W. (2009). Depression and heart disease: What do we know, and where are we headed? *Cleveland Clinic Journal of Medicine*, 76, 59-70.
- Whooley, M.A. (2009). To screen or not to screen? *Journal of the American College of Cardiology*, 54, 891-893.

(3) Adaptación a la Enfermedad Crónica y Cardiovascular:



- Evers, A.W.M., Kraaimaat, F.W., van Landkweld, W., Jongen, P.J.H., Jacobs, J.W.G., y Bijlsma, J.W.J. (2001). Beyond unfavorable thinking: the illness cognition questionnaire for chronic diseases. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69, 1026-1036.
- Karademas, E.C., y Hondronikola, I. (2010). The impact of illness acceptance and helplessness to subjective health, and their stability over time: A prospective study in a sample of cardiac patients. *Psychology, Health and Medicine*, 15, 336-346.
- Kashdan, T.B., y Rottenberg, J. (2010). Psychological flexibility as a fundamental aspect of health. *Clinical Psychology Review*, 30, 865-878.
- McCracken, L.M. (1998). Learning to live with the pain: acceptance of pain predicts adjustment in persons with chronic pain. *Pain*, 74, 21-27.
- Mols, F., Vingerhoets, J.J.M., Coebergh, J.W.W, y van de Poll-Franse, L.V. (2009). Well-being, posttraumatic growth and benefit finding in long-term breast cancer survivors. *Psychology and Health*, 24, 583-595.
- Nakamura, Y.M., y Orth, U. (2005). Acceptance as a coping reaction: Adaptive or not?. *Swiss Journal of Psychology*, 64, 281-292.
- Park, C.L., Malone, M.R., Suresh, D.P., y Rosen, R. I. (2008). Coping, meaning in life, and quality of life in congestive heart failure patients. *Quality of Life Research*, 17, 21-26.
- Steger, M.F., Frazier, P., Oishi, S., y Kaler, M. (2006). The meaning in life questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Consulting Psychology*, 53, 80-93.
- Tomich, P.L., y Helgeson, V.S. (2004). Is finding something good in the bad always good?. Benefit finding among women with breast cancer. *Health Psychology*, 23, 16-23.

(4) Intervención Cognitivo-Conductual y Enfermedad Cardiovascular:

- Beltman, M.W., Oude Voshaar, C., y Speckens, A.E. (2010). Cognitive-behavioural therapy for depression in people with a somatic disease: met-analysis of randomised controlled trials. *The British Journal of Psychiatry*, 197, 11-19.
- Berkman, L.F., Blumenthal, J., Burg, M., Carney, R.M., Catellier, D., Cowan, M.J., et al. (2003). Effects of treating depression and low perceived social support on clinical events after myocardial infarction. *The Journal of the American Medical Association*, 289, 3106-3116.
- Dekker, R.L. (2011). Cognitive therapy for depression in patients with heart failure: A critical review. *Heart Failure Clinics*, 7, 127-141.
- Flores, I.H., León, M.P., Vera, E., y Hernández. M.R. (2013). Intervenciones psicológicas para el manejo y reducción de estrés en pacientes hipertensos: Una revisión sobre su efectividad. *Psicología: Avances de la disciplina*, 7, 25-44.
- Halford, J., y Brown, T. (2009). Cognitive-behavioural therapy as an adjunctive treatment in chronic physical illness. *Advances in psychiatric treatment*, 15, 306-317.
- Roset, A.M., Carney, R.M., Freedland, K.E., Martens, E.J., Denollet, J., y de Jonge, P. (2013). Changes in cognitive versus somatic symptoms of depression and event-free survival



following acute myocardial infarction in the Enhancing Recovery in Coronary Heart Disease (ENRICH) study. *Journal of Affective Disorders*, 149, 335-341.

(5) Diferencias de Género y Enfermedad Cardiovascular:

- Alemán, J.F., y Rueda, B. (2014). Factores asociados con la vulnerabilidad emocional y la baja adherencia al tratamiento en la hipertensión esencial. *Boletín de Psicología*, 112, 35-52.
- Czajkowski, S.M. (1998). Psychosocial aspects of women's recovery from heart disease. En K.O. Orth-Gómer, M.A. Chesney, y N.K. Wenger (Eds.), *Women, stress and heart disease* (pp.151-164). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fleury, J., Sedikides, C., y Lunsford, V. (2001). Women's experience following a cardiac event: The role of the self in healing. *The Journal of Cardiovascular Nursing*, 15, 71-82
- Kristofferzon, M.L., Löfmark, R., y Carlsson, M. (2008). Managing consequences and finding hope-experiences of Swedish women and men 4-6 months after myocardial infarction. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 22, 367-375.
- Low, C.A., Thurston, R.C., y Matthews, K.A. (2010). Psychosocial factors in the development of heart disease in women: Current research and future directions. *Psychosomatic Medicine*, 72, 842-854.
- Rueda, B., y Pérez-García, A.M. (2006). Gender and social support in the context of cardiovascular disease. *Women & Health*, 43, 59-73.
- Svedlund, M., y Danielson, E. (2004). Myocardial infarction: narrations by afflicted women and their partners of lived experiences in daily life following an acute myocardial infarction. *Journal of Clinical Nursing*, 13, 438-446.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bloques Temáticos:

Automanejo de la Enfermedad Crónica:

- Meichenbaum, D., y Turk, D.C. (1987). *Facilitating treatment adherence: A practitioner's guidebook*. New York: Plenum Press.

Depresión y Enfermedad Cardiovascular:

- Allan, J.L., Johnston, D.W., Johnston, M., y Mant, D. (2007). Depression and perceived behavioral control are independent predictors of future activity and fitness after coronary syndrome events. *Journal of Psychosomatic Research*, 63, 501-508.
- Davidson, K.W., Rieckmann, N., & Lesperance, F. (2004). Psychological theories of depression: Potential application for the prevention of acute coronary syndrome recurrence. *Psychosomatic Medicine*, 66, 165-173.



- Kubzansky, L.D., Davidson, K.W., y Rozanski, A. (2005). The clinical impact of negative psychological states: Expanding the spectrum of risk for coronary artery disease. *Psychosomatic Medicine*, 67(Supl. 1), 10-14.
- Kubzansky, L.D. y Kawachi, I. (2000). Going to the heart of the matter: do negative emotions cause coronary heart disease?. *Journal of Psychosomatic Research*, 48, 323-337.
- Sandín, B. (2002). Papel de las emociones negativas en el trastorno cardiovascular: Un análisis crítico. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 7, 1-18.
- Stafford, L., Jackson, H.J., Berk, M. (2009). Cognitive-personality style as vulnerability to depression in patients with coronary artery disease: Roles of sociotropy and autonomy. *Psychosomatic Medicine*, 71, 63-69.

Adaptación a la Enfermedad Crónica y a la Enfermedad Cardiovascular:

- Garnefski, N., Kraaij, V., Schroevers, M.J., Aarnink, J., van der Heijden, D.J., van Es, S.M., van Herpen, M., y Somsen, G.A. (2009). Cognitive coping and goal adjustment after first-time myocardial infarction: Relationships with symptoms of depression. *Behavioral Medicine*, 35, 79-86.
- Fortune, D.G., Richards, H.L., Griffiths, C.E.M., y Main, C.J. (2005). Advers growth in patients undergoing treatment for psoriasis: A prospective study of the ability of patients to construe benefits from negative ones. *Psychology, Health and Medicine*, 10, 44-56.
- Frankl, V.E. (1988). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.
- King, L.A., y Hicks, J.A. (2009). Detecting and constructing meaning in life events. *The Journal of Positive Psychology*, 4, 317-330.
- Kristofferzon, M.L., Löfmark, R., y Carlsson, M. (2008). Managing consequences and finding hope-experiences of Swedish women and men 4-6 months after myocardial infarction. doi: 10.1111/j.1471-6712.2007.00538.x.
- Steger, M.F., Kashdan, T.B., Sullivan, B.A., y Lorentz, D. (2008). Understanding the search for meaning in life: Personality, cognitive style, and the dynamic between seeking and experiencing meaning. *Journal of Personality*, 76, 199-228.

Diferencias de Género y Enfermedad Cardiovascular:

- Helpard, H., y Meagher-Stewart, D. (1998). The "kaleidoscope" experience for elderly women living with coronary artery disease. *Canadian Journal of Cardiovascular Nursing*, 9, 11-23.
- Kristofferzon, M.L., Löfmark, R., y Carlsson, M. (2005). Coping, social support and quality of life over time after myocardial infarction. *Journal of Advanced Nursing*, 52, 113-124.
- Orth-Gómer, K.O., Chesney, M.A., y Wenger, N.K. (1998). *Women, stress and heart disease*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Plach, S.K., Napholz, L., y Kelber, S.T. (2003). Depression during early recovery from hearth surgery among early middle-age, midlife, and elderly women. *Health Care for Women International*, 24, 327-339.



- White, J., Hunter, M., y Holttum, S. (2007). How do women experience myocardial infarction?. A qualitative exploration of illness perceptions, adjustment and coping. *Psychology, Health and Medicine*, 12, 278-288.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El desarrollo de la línea de investigación se llevará a cabo de forma virtual, a través de la plataforma aLF y del correo electrónico. Las posibilidades que ofrecen los foros, el correo electrónico, y las herramientas para colgar y descargar archivos facilitará una comunicación rápida y eficaz con la profesora, así como con el resto de compañeros.

Asimismo será posible el contacto telefónico y reuniones periódicas con la profesora para tratar, de forma puntual, algún asunto relativo a las investigaciones en curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

