

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES SANAS Y CON ENFERMEDADES NEURODEGENER

CÓDIGO 22202737



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E33FEFCF280E9E8625F2A95BE8D5FC456

17-18

TFM - INTERVENCIÓN COGNITIVA EN
PERSONAS MAYORES SANAS Y CON
ENFERMEDADES NEURODEGENER
CÓDIGO 22202737

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES SANAS Y CON ENFERMEDADES NEURODEGENER
Código	22202737
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La línea de investigación *Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas* constituye un área especialmente relevante en la Psicología actual dada la creciente demanda de la población mayor por prevenir el deterioro cognitivo. La intervención desde la Psicología debe realizarse a través del diseño y puesta en marcha de programas de intervención cognitiva dirigidos no sólo a personas mayores sanas, con quejas o problemas leves de memoria, sino también a enfermos con algún tipo de demencia como la enfermedad de Alzheimer.

Esta línea de investigación tiene 25 créditos ECTS.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los prerequisites que se solicitan a los alumnos son:

Haber cursado obligatoriamente la asignatura del Máster, *Envejecimiento cognitivo en la tercera edad*, inscrita en el módulo II e impartida por la profesora M^a Carmen Díaz Mardomingo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO
Correo Electrónico	mcdiaz@psi.uned.es
Teléfono	91398-8201
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nota importante: El número máximo de estudiantes admitidos por el equipo docente en cada curso académico será de 2 estudiantes.

La tutorización de los estudiantes se llevará a cabo fundamentalmente a distancia vía telefónica, mail de Carmen Díaz y Sara García mcdiaz@psi.uned.es y sargarcia@madrid.uned.es así como a través del curso virtual.

El horario del equipo docente en el que se atenderá a los estudiantes es: martes y jueves de 10 a 14 horas.

Teléfono:

Dra. M^a Carmen Díaz, 91 3988201

Se prevé al menos una sesión presencial al comienzo del curso que tendrá lugar en la Facultad de Psicología de la UNED.

Tal y como se indica en la información general del Máster, la presentación del trabajo de forma oral ante un Tribunal se relizará en la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se pretende es que los alumnos aprendan a realizar intervenciones cognitivas globales o específicas, en función de los procesos deteriorados tal y como se ponen de manifiesto en evaluaciones neurocognitivas llevadas a cabo en la tercera edad sana, ante los primeros síntomas de deterioro cognitivo o en casos de personas diagnosticadas de enfermedad de Alzheimer u otras demencias asociadas al envejecimiento.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El Trabajo fin de Máster está planteado bajo la modalidad a distancia, aunque haya alguna sesión presencial y, por ello, está basado en el aprendizaje autónomo con la pretensión de que el alumno se inicie en la actividad investigadora. El estudio de esta línea de investigación se realizará a través de los textos básicos recomendados y complementarios. Asimismo otras estrategias de aprendizaje serán:

- Búsqueda de documentación científica relacionada con la materia.
- Preparación y puesta en práctica de algunos de los conocimientos adquiridos.
- Análisis críticos de trabajos o estudios vinculados a la temática.

Plan de trabajo

El alumno realizará este trabajo teórico/práctico que tendrá 25 créditos ECTS. La distribución de la carga se hará entre horas de lectura de textos básicos y complementarios, reunión



presencial con el equipo docente (al menos una vez al inicio del curso y quizá en algún centro de mayores), contacto telefónico y virtual con el equipo docente, realización de la Memoria y de la presentación oral y pública de dicho trabajo.

Nota: el número máximo de estudiantes admitidos por el equipo docente en cada curso académico será de 2 estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436253184

Título:INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS SANAS DE LA TERCERA EDAD (UN ESTUDIO PILOTO EN LAS ROZAS DE MADRID) (1ª ED.)

Autor/es:Peraita Adrados, Herminia ; Díaz Mardomingo, Mª Carmen ; Martín Quilis, Yolanda ;

Editorial:U.N.E.D.

Como **bibliografía básica** también se solicitará a los estudiantes, a principio de curso, la lectura de una serie de artículos básicos y de actualidad necesarios para la realización del TFM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436269512

Título:CUADERNO DE ENTRENAMIENTO DE MEMORIA Y OTROS PROCESOS COGNITIVOS (2014)

Autor/es:Díaz Mardomingo, Mª Carmen ; Peraita Adrados, Herminia ;

Editorial:U N E D

A lo largo del curso se facilitarán a los estudiantes artículos o capítulos de libros relacionados con la materia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual de la UNED es un recurso fundamental que está a disposición de los estudiantes. Además, a través del curso virtual los estudiantes pueden establecer comunicación con el equipo docente y los compañeros de estudio; descargar documentos de trabajo que facilite el equipo docente, etc.

A través de Canal Uned, los estudiantes tienen la oportunidad de visionar noticias o programas sobre temas investigación relacionados con la materia así como otros de



carácter divulgativo que puedan interesarles. A lo largo del curso el equipo docente podrá sugerir algunos de estos programas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

