# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES

CÓDIGO 22202883



Ambino. Col La automiciación (CSV) en la dirección https://sede.uned.es/valida/

# 17-18

TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES CÓDIGO 22202883

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS

SOBRE LAS CLAVES VISUALES

 Código
 22202883

 Curso académico
 2017/2018

Títulos en que se imparte MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Tipo TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

N° ETCS25Horas625.0PeriodoANUALIdiomas en que se imparteCASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las sociedades humanas se articulan en torno a un doble sistema de valoración jerárquica y de género, cuyo origen hay que buscarlo tanto en el ámbito cultural como biológico, siendo numerosas las claves estimulares que intervienen en las interacciones sociales, en la percepción que de ellas tenemos, en qué las motivan y en la valoración que de ellas hacemos.

Con mucha frecuencia se señala que el comportamiento humano es, sobre todo, cultural, lo que quiere decir que nuestra conducta se rige por principios y normas poco o nada relacionadas con la biología humana, sino, casi podría decirse, por reglas de etiqueta y protocolo. Sin embargo, la existencia de rasgos universales, como el lenguaje o las expresiones faciales de tipo emocional y la forma de interpretar el significado de esas respuestas faciales, como ya Darwin en 1872 fue capaz de advertir, los modos de conducta compartidos por todos los seres humanos independientemente de la cultura, el tipo de sociedad o grado de desarrollo socioeconómico, la estrecha correlación existente entre determinados niveles hormonales y, por ejemplo, el estatus socio-económico y conductas de dominancia y competitividad (Dabbs y Morris, 1990) entre otras muchas, son pruebas de que nuestro comportamiento también se ve influido por variables biológicas.

En esta Línea de investigación en la que se encuadra este Trabajo de Fin de Máster se investigará cómo se ven afectadas las claves visuales de valoración del rostro humano que intervienen en las interacciones sociales, especialmente en las relaciones de pareja, por el estrés generado en distintos contextos sociales. El Trabajo de Fin de Máster se desarrolla en 25 ECTS, que equivalen a 625h de trabajo del estudiante.

"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante

Ámbito: GUI - La autenticidad,

CURSO 2017/18

#### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

El estudiante debe estar cursando (o haber cursado) las asignaturas de Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana, Psiconeuroendocrinología y Psicobiología de la identidad y la orientación sexual, que, como se indica en el correspondiente plan formativo, son las asignaturas del Máster que se consideran como formación obligatoria. Se considera también necesario que el estudiante haya avanzado en el estudio de las asignaturas transversales obligatorias del Máster.

Es preciso tener conocimientos de Inglés a nivel de comprensión lectora, para la comprensión de las lecturas especializadas. Asimismo, es preciso que los alumnos dispongan de conexión a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente en la plataforma virtual.

#### **EQUIPO DOCENTE**

ANGEL ANTONIO CAMINERO GOMEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico acaminero@psi.uned.es

91398-6518 Teléfono

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Facultad

**PSICOBIOLOGÍA** Departamento

AGUEDA DEL ABRIL ALONSO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico aabril@psi.uned.es Teléfono 91398-6242

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**PSICOBIOLOGÍA** Departamento

JUAN MANUEL DE PABLO GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jpablo@psi.uned.es Teléfono 91398-7975

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento **PSICOBIOLOGÍA** 

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través del Foro del Curso Virtual, como sistema habitual de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes. Además los estudiantes contarán con el correo electrónico y la atención telefónica para la atención a las consultas individualizadas.

Para ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente, a continuación se

"Código Seguro de

**UNED** CURSO 2017/18 4

este documento puede ser verificada mediante validez e integridad de GUI - La autenticidad, detallan sus números de teléfono y el horario de atención.

#### HORARIO DE ATENCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Dr. Ángel Caminero Gómez

Lunes de 16 a 20 h.

Miércoles y jueves de 10 a 14 h. Despacho 1.60 Tel.: 91 398 6518

Dr. Juan M. de Pablo

Lunes de 11.00 a 15.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

Martes de 11.00 a 15.00h. Despacho 0.28 Tel.: 91 398 79 75

Dra. Águeda del Abril

Lunes de 16 a 20 h.

Martes y jueves de 10 a 14 h. Despacho 0.30 Tel.: 91 398 62 42

Nº de fax de la asignatura: 91 398 62 87

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del Trabajo Fin de Máster es que el estudiante, dirigido por el Equipo Docente, diseñe y realice una investigación psicobiológica, en el marco de la Línea de Investigación que se ha presentado, para investigar los factores biológicos y ambientales que intervienen en las interacciones sociales humanas, con especial atención a la relación de pareja.

Para desarrollar este objetivo el estudiante adquirirá entrenamiento en las siguientes competencias que aplicará a su investigación concreta:

- •Manejar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación.
- •Reconocerl (clasificar) las variables psicobiológicas que intervienen en las interacciones sociales.

**UNED** CURSO 2017/18 5

- •Identificar los comportamientos sociales en los que intervienen valoraciones de variables psicobiológicas.
- •Conocer los factores psicobiológicos que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.
- •Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta.
- •Realizar el planteamiento y diseño de una investigación,
- •Ser capaz de realizar una investigación válida y fiable, de analizar los resultados obtenidos y de interpretarlos en el ámbito de la línea de Investigación,
- Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.

#### **CONTENIDOS**

## **METODOLOGÍA**

Este Trabajo de Investigación de Fin de Máster se podrá realizar de modo virtual a través de las páginas Web del curso en la plataforma de la UNED. Para ello el estudiante contará con las directrices del Equipo Docente a través de las TIC que se detallan en el apartado de Otros Recursos.

Además, por la Línea de Investigación en la que se encuadra, se contemplan sesiones presenciales para la realización del trabajo práctico. En la Tabla siguiente se detalla el Plan de Trabajo del estudiante para la consecución de los objetivos.

	Carácter eórico/Prá ctico	Modalidad Virtual/ Presencial	Horas	Semana	Total Horas
--	---------------------------------	-------------------------------------	-------	--------	-------------

CURSO 2017/18 **UNED** 6

Manejar diferentes fuentes de documentaci ón para actualizar los conocimiento s sobre su tema de investigación	Т	V	32	1 <sup>a</sup>	32
Reconocer (clasificar) variables psicobiológic as que intervienen en las interacciones sociales	Т	V	32	1ª/2ª	64
Identificar los comportamie ntos sociales en los que intervienen valoraciones de claves visuales del rostro humano	Т	V	32	2ª/3ª	96

7

**UNED** 

CURSO 2017/18

Conocer los factores psicobiológic os que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.	Т	V	32	3ª/4ª	128
Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocri no y la conducta.	Т	V	32	4 <sup>a</sup>	160
Realizar el planteamient o y diseño de una investigación	T/P	V/P	20	5 <sup>a</sup>	180
Aplicar a los sujetos diversos tipos de cuestionarios y pruebas psicobiológic as.	Р	Р	160	5ª/9ª	340

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

Cuantificar las variables psicobiológic as de los sujetos de la investigación	Р	V/P	40	9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup>	380
Valorar las variables psicobiológic as estudiadas	Р	V/P	40	10ª/11ª	420
Realizar el correspondie nte registro y análisis estadístico de los datos obtenidos.	Р	V/P	20	11 <sup>a</sup>	440

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

Interpretar los resultados obtenidos contempland o la influencia de las variables psicobiológic as sobre algunos elementos que intervienen en las interacciones sociales y discutirlos haciendo referencia a la literatura científica relacionada y a su posible valor explicativo.	P	V	25	12 <sup>a</sup>	465
Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.	Р	V/P	160	12ª/16ª	625

CURSO 2017/18 10

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

El Equipo Docente indicará al estudiante en las páginas Web del curso la Bibliografía básica que le permitirá adquirir el marco de referencia para el desarrollo de su Trabajo de Investigación. Consistirá en artículos científicos especializados y revisiones monográficas publicados en revistas internacionales relacionadas con el tema de la Línea de Investigación.

Además, para alcanzar uno de los objetivos de este Trabajo de Investigación de Fin de Máster, el estudiante aprenderá a manejar diferentes fuentes de documentación para ampliar y actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación. Para ello, contará con todos los medios de documentación (impresos y en Línea) disponibles en la Biblioteca de la UNED. Algunas de las Bases de Datos en Línea que deberá manejar son:

#### Bases de Datos en Línea Especializadas

PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?holding=iescucmlib

ScienceDirect:

http://www.sciencedirect.com/science?\_ob=MiamiSearchURL&\_method=requestForm&\_btn= Y&\_acct=C000034358&\_version=1&\_urlVersion=1&\_userid=641661&md5=0276b777b30937 e8352b1201886ee9dc

PSICODOC: http://psicodoc.idbaratz.com

PsycINFO:

http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=psyh

Bases de Datos en Línea Multidisciplinares

Current Contents:http://www.accesowok.fecyt.es/ccc

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

No hay (ver Bibliografía Básica)

CURSO 2017/18 **UNED** 11

# **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

El Trabajo de Fin de Máster dispone de un Curso virtual alojado en la plataforma de la UNED, a la que se accede mediante las claves que se proporcionan al realizar la matrícula. En esta plataforma se alojan importantes recursos didácticos tales como:

Orientaciones para realizar las distintas fases del Trabajo de Investigación

Herramientas de comunicación (correo electrónico y foros) para una comunicación directa y flexible con el Equipo Docente de la asignatura, y con el resto de alumnos, con independencia de su lugar de residencia.

Foros temáticos en los que se pueden plantear y resolver dudas específicas sobre el desarrollo de cada una de las fases del Trabajo de investigación.

Bibliografía, espacio en el que el Equipo Docente indicará las lecturas que debe realizar el estudiante.

Herramientas de evaluación, en las que se incluirán los cuestionarios para la evaluación continua de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Calendario en el que se propone la programación de trabajo más optima para alcanzar fácilmente los objetivos de la asignatura, así como los eventos o noticias puntuales que puedan ir surgiendo a lo largo del curso.

Otros apartados como: tablón de anuncios, enlaces de interés, etc.

# **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

**UNED** 12 CURSO 2017/18