

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERVENCIÓN EN ADULTOS

CÓDIGO 22205078



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



777FC86A116A5EE96A8111254707F6A

17-18

INTERVENCIÓN EN ADULTOS
CÓDIGO 22205078

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN EN ADULTOS
Código	22205078
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura aborda la intervención psicológica en adultos, ofreciendo los marcos de intervención que han recibido mayor apoyo empírico en las investigaciones. Los contenidos teóricos abordarán, entre otros, aspectos críticos y novedosos sobre el proceso de evaluación (y/o diagnóstico) y tratamiento de los diferentes trastornos mentales que afectan al adulto, prestando especial atención a la eficacia y efectividad de los procedimientos, así como a los procesos de optimización y/o adecuación de las intervenciones a pacientes y contextos diversos. Así mismo, se contemplarán los factores implicados en la implementación de los programas de intervención efectivos, y los tópicos de investigación más relevantes en la psicología clínica de adultos.

Por otra parte, se revisan, además, modelos de tratamiento que están dando lugar a programas de intervención probablemente eficaces y que pretenden superar las limitaciones que, aún siendo eficaces o efectivas, presentan las intervenciones mejor establecidas. En este sentido se presentan diversas opciones terapéuticas desde los modelos transdiagnósticos que son especialmente adecuados para el diseño y consecución de intervenciones eficientes.

El objetivo final es que alumno conozca las diferentes herramientas de intervención en los niveles individual, familiar y de grupo para los principales trastornos psicológicos, y que sea capaz de aplicarlas; así mismo deberá poder valorar la eficacia de dichos procedimientos y programas de tratamiento.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos deberán haber cursado durante el Grado en Psicología el itinerario correspondiente a psicología clínica. Además, deben ser capaces de leer y asimilar contenidos escritos en inglés, dado que el material básico y complementario del curso estará (en su mayor parte o totalidad) en ese idioma.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA ISABEL DIAZ GARCIA
mdiazga@psi.uned.es
91398-7627
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El proceso de tutorización del alumno se realizará preferentemente a través del Foro del Equipo Docente perteneciente a la plataforma virtual. A su vez, el alumno podrá ponerse en contacto con las profesoras de la asignatura a través de correo electrónico, o por teléfono dentro del horario de atención a alumnos que se especifica a continuación:

Dra. María Ángeles Ruiz Fernández
mruiz@psi.uned.es

Horario de atención alumnos: Lunes de 10.00 h. a 14.00 h.
Teléfono: 91 398 6252

Dra. Marta Isabel Diaz Garcia
mdiazga@psi.uned.es

Horario de atención alumnos: Lunes de 10.00 h. a 14.00 h.
Teléfono: 91 398 7627

Dña. Arabella Villabos Crespo
avillalobos@psi.uned.es

Horario de atención alumnos: Lunes de 10.00 h. a 14.00 h.
Teléfono: 91 398 7935

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Desarrollar las habilidades pertinentes para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas empíricamente validadas en población adulta.
- Diseñar, desarrollar y, en su caso, supervisar el plan de intervención psicológica, en función del diagnóstico y de las variables de tipo individual y social que concurran en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención.
- Identificar en qué casos existe la necesidad de reajuste o adaptación y/o mejora de la propia intervención. Saber diseñar e implementar los reajustes o mejoras requeridos.



- Saber buscar, obtener y procesar información relevante de modo autónomo, y ser capaz de aplicar este proceso a trastornos, problemas y alteraciones de índole psicológica en personas adultas en situaciones complejas o poco conocidas.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. Para ello, dispondrá en el curso virtual de la asignatura de todos los materiales didácticos y recursos telemáticos necesarios para el estudio de la misma y la adquisición de los conocimientos y destrezas propuestos en la asignatura.

De forma orientativa, el alumno debe tener en cuenta que el trabajo con contenidos teóricos (estudio de los materiales básicos) debería ocupar sobre el 50% del tiempo que correspondería invertir en esta asignatura, las actividades prácticas (resolución de ejercicios prácticos sobre casos clínicos y/o seminarios) en torno al 25% y el trabajo autónomo sobre lecturas complementarias sobre el 25%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico de la asignatura Intervención Psicológica en Adultos está conformado por una serie de artículos que recogen los aspectos más destacables de la intervención en este ámbito para cada uno de los trastornos especificados en el apartado de Contenidos. Estos artículos se pondrán a disposición de los alumnos a principio de curso a través de la plataforma virtual. La bibliografía básica correspondiente a cada uno de los temas contará con un mínimo de dos artículos y un máximo de cuatro. Además, el equipo docente podrá incluir, de forma ocasional, en la plataforma otros documentos (artículos, casos clínicos, ensayos, etc.) que por su novedad y relevancia pueden ser considerados material básico y cuyo estudio sería, por tanto, obligatorio.

A continuación se exponen algunos de los artículos de los que se utilizan en la asignatura:

- McEvoy, P. M., P. Nathan, and P. J. Norton. (2009). "Efficacy of Transdiagnostic Treatments: A Review of Published Outcome Studies and Future Research Directions." *Journal of Cognitive Psychotherapy*, Vol. 23, 20-33.



- Norton, P. (2012). Transdiagnostic group CBT for anxiety disorder: efficacy, acceptability and beyond. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Vol. 17*, 205-217, 2012
- Franklin, M.E. y Foa, E. (2011). Treatment of Obsessive Compulsive Disorder. *Annual Review of Clinical Psychology, Vol. 7*, 229–43. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-032210-104533
- Cooper, Z. y Fairburn, C. (2011). The Evolution of “Enhanced” Cognitive Behavior Therapy for Eating Disorders: Learning From Treatment Nonresponse. *Cognitive and Behavioral Practice*, doi:10.1016/j.cbpra.2010.07.007
- Vallina, O. y Lemos, S. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la esquizofrenia *Psicothema, Vol. 13*, 345-364.
- Withhöft, M. y Hiller, W. (2010). Psychological approaches to origins and treatments of somatoform disorders. *Annual Review of Clinical Psychology, Vol. 6* , 257-283. doi: 10.1146/annurev.clinpsy.121208.131505

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los materiales de estudio complementario en esta asignatura serán accesibles al alumno en el momento del inicio del Curso a través de la plataforma virtual. A continuación se especifican algunos de dichos materiales.

- Propuesta a la Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud Asociación Española de Patología Dual Asociación Española
- Galvez, E. y Aguado, H. (2006) Esquemas emocionales, evitación emocional y proceso de cambio en TCC. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Villamizar, Vol. 7*, 11-36.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los contenidos del material básico se apoyarán con lecturas complementarias, videos, resolución de casos prácticos y/o seminarios específicos sobre los temas incluidos en la asignatura u otros aspectos relacionados con ellos. Este material complementario se pondrá a disposición del alumno a través de la plataforma virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

