

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA PLAN 2016

CÓDIGO 2220623-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



754F7CB7984AE0C030097B97A2FE181

17-18

TFM - HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA PLAN
2016
CÓDIGO 2220623-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA PLAN 2016
Código	2220623-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde que en 1960 Robert Watson caracterizase la Historia de la Psicología como “un área olvidada”, el panorama investigador en este campo ha sufrido profundas transformaciones que, como se ha dicho expresivamente alguna vez, han ido dejando atrás la “historia ceremonial” para dar paso a la “historia profesional”.

El gran impulso dado en Estados Unidos a la investigación histórica en psicología a partir de los años 60 se ha plasmado en importantes creaciones institucionales como la División 26 de la American Psychological Association, las revistas Journal of the History of the Behavioral Sciences y History of Psychology o los Archivos de Historia de la Psicología Americana de la Universidad de Akron. Este impulso se ha dejado sentir también en Europa, donde además de los esfuerzos particulares realizados en los distintos países, la investigación en Historia de la Psicología viene siendo promovida desde 1982, junto a la de las demás ciencias humanas, desde una sociedad, la European Society for the History of the Human Sciences, que da a conocer sus trabajos en la revista History of the Human Sciences.

España no ha permanecido ajena a estos desarrollos. En 1980 se fundó la Revista de Historia de la Psicología, que ha venido publicándose regularmente desde entonces y es en la actualidad la publicación de referencia de la especialidad en el mundo de habla hispana. Por otra parte, la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP), fundada en 1987, convoca desde esa fecha reuniones anuales donde los investigadores en este campo presentan sus trabajos.

En suma, la Historia de la Psicología ha dejado de ser el “área olvidada” que denunciaba Watson para convertirse en las últimas décadas en un ámbito de estudio sumamente activo que atrae a numerosos investigadores de todo el mundo, dispone de importantes medios especializados de difusión y cuenta con un amplio respaldo institucional.

Las competencias a adquirir con este TFM son las siguientes:

Conocer los grandes momentos de la relación histórica entre tecnologías y teorías psicológicas.

Conocer los principales ámbitos de puesta en práctica de tecnologías de la subjetividad.

Identificar los ámbitos de puesta en práctica de tecnologías de la subjetividad tanto desde un punto de vista histórico como actual.

Identificar la teorías de la subjetividad subyacente a una tecnología psicológica dada.

Afrontar críticamente y de un modo abierto la investigación historiográfica como herramienta de comprensión del presente.



Afrontar críticamente el carácter reflexivo de la psicología como ciencia de la subjetividad que a la vez describe y prescribe modos de ser sujeto.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

De los alumnos que quieran realizar un trabajo de investigación en Historia de la Psicología se espera que

Hayan cursado con éxito la asignatura "Historia de la Psicología", del Grado en Psicología.

Hayan cursado con éxito también alguna de las asignaturas historiográficas del Máster en Investigación en Psicología, a saber: "El Método Científico en Psicología: Desafíos y Perspectivas", "Historiografía de la Psicología: Perspectivas y métodos de investigación" y/o "Historia y cultura de la Psicología en España", del itinerario "Cultura e Historia de la Psicología".

Conozcan suficientemente las lenguas que, en función del tema elegido, les sean necesarias para llevar a cabo la investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE CARLOS LOREDO NARCIANDI
jcloredo@psi.uned.es
91398-7970
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JORGE CASTRO TEJERINA
jorge.castro@psi.uned.es
91398-6079
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NOEMI PIZARROSO LOPEZ
npizarroso@psi.uned.es
91398-6069
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El número máximo de alumnos admitido en el Trabajo Fin de Máster de Historia de la Psicología es de 4.

El trabajo será tutorizado por alguno de los profesores del equipo docente a través de los medios dispuestos por la UNED para la atención al alumno. Podrán realizarse también entrevistas personales previa concertación de cita.

El horario de atención de los profesores es el siguiente:

José Carlos Loredo Narciandi

Miércoles de 9:30 a 13:30



Tlf. 913987970
 Despacho 1.33
 Jorge Castro Tejerina
 Lunes de 10:30 a 14:30
 Tlf. 913986079
 Despacho 1.32
 Noemí Pizarroso López
 Lunes de 10:30 a 14:30
 Tlf. 913986069
 Despacho 1.33

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo último que se pretende alcanzar con la realización de un trabajo de fin de master en Historia de la Psicología es que el alumno llegue a estar en condiciones de contribuir al desarrollo del conocimiento en este ámbito de estudio con investigaciones que puedan presentarse y publicarse en los congresos y las revistas de la especialidad.

Para ello deberá adquirir o profundizar en los conocimientos, así como entrenar las habilidades y desarrollar las actitudes que lo acrediten como investigador en este campo. Específicamente:

Objetivos específicos

Aprender a realizar un trabajo de investigación de naturaleza historiográfica en psicología.

Reconocer el valor de la historia como instrumento para entender la función social de la psicología.

Reconocer el carácter histórico del propio conocimiento psicológico, incluyendo sus teorías, métodos y aplicaciones.

Conocimientos

Contexto histórico al que pertenece el caso de investigación elegido.

Estado de la cuestión sobre el tema elegido.

Fuentes de información pertinentes.

Habilidades

Identificar y delimitar un problema historiográfico pertinente como objeto de investigación.

Formular hipótesis de trabajo para el análisis de un caso historiográfico.

Localizar y trabajar con las fuentes primarias y secundarias adecuadas al objeto de investigación en cuestión.

Organizar y presentar públicamente los resultados obtenidos.

Actitudes

Reconocer la pertinencia de la investigación historiográfica como herramienta de comprensión del estado actual de nuestra disciplina y sus posibilidades de futuro.

Afrontar la búsqueda y análisis de información con motivación y espíritu inquisitivo.



Comprometerse con la búsqueda de aspectos originales en las diversas fases de la investigación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Módulos	Fases del trabajo	Actividad del alumno	Horas (aprox.)
1, 2	Selección motivada de un caso de estudio (de acuerdo con los profesores)	Intercambio de ideas con los profesores exponiendo razonadamente los intereses de investigación y los motivos de éstos	50
1, 2	Búsqueda de bibliografía específica (fuentes secundarias y fuentes primarias)	Acceso a las bases de datos on-line disponibles y búsqueda en las mismas	25
1, 2, 3	Selección de fuentes secundarias	Examen de las fuentes halladas, exclusión de las no pertinentes y localización de las pertinentes	25
1, 2, 3	Selección de fuentes primarias	Examen de las fuentes halladas, exclusión de las no pertinentes y localización de las pertinentes	30
2, 3	Lectura y síntesis de las fuentes secundarias específicas	Lectura activa y comprensiva. Síntesis de información y planteamiento de dudas, hipótesis, ideas, problemas, etc.	65



2, 3	Lectura y síntesis de las fuentes primarias específicas	Lectura activa y comprensiva. Síntesis de información y planteamiento de dudas, hipótesis, ideas, problemas, etc.	75
2, 3	Planteamiento de objetivos	Confrontar el caso de estudio con la información obtenida en las fuentes secundarias e imaginar qué se puede aportar de novedoso	25
3	Análisis de las fuentes primarias	Lectura analítica, comprensiva y orientada según lo objetivos planteados. Registro de la información relevante y organización de la misma	125
3	Obtención de resultados	Recapitulación de la información obtenida	75
3	Contrastación de los resultados con los objetivos propuestos	Comparar los resultados obtenidos con los objetivos comprobando, punto por punto, en qué medida se ajustan a ellos	50
4	Presentación final, por escrito, de los resultados	Redacción del trabajo de investigación	75



4	Defensa del trabajo	Exposición pública, durante aproximadamente una hora, del trabajo realizado, y contestación a las preguntas que se realicen acerca del mismo, participando en el debate que éste genere	5
---	---------------------	---	---

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía se precisará en función de los temas elegidos. Ofrecemos en todo caso las referencias de dos manuales que pueden servir de marco general.

Pastor, J.C., Civera, C., y Tortosa, F. (2000). *Historia de la Psicología. Investigación y didáctica*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Rosa, A., Blanco, F. y Huertas, J.A. (1996). *Metodología para la historia de la psicología*. Madrid: Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Según el trabajo que se concierte con los profesores se proporcionarán los recursos adicionales de modo individualizado. Además, al ponerse en marcha la página web y/o el curso virtual correspondiente se informará con detalle respecto al uso de estos y otros recursos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

