

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - INVESTIGACIÓN EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO PLAN 2016

CÓDIGO 22206437



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



05BA86C0DAFAF362C436DB1E9DE3C20EE

17-18

TFM - INVESTIGACIÓN EN ALTERACIONES
DEL DESARROLLO PLAN 2016
CÓDIGO 22206437

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - INVESTIGACIÓN EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO PLAN 2016
Código	22206437
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura el estudiante llevará a cabo un trabajo de investigación relacionado con algunos de los trastornos del neurodesarrollo tratados en la asignatura "Alteraciones del desarrollo".

Dicho trabajo implica la realización de las siguientes actividades. En primer lugar, el estudiante hará una propuesta justificada de un tema de trabajo de investigación que deberá ser aprobada por el Equipo Docente. Seguidamente, iniciará un proceso de búsqueda bibliográfica, selección, lectura, análisis y discusión de los textos y documentos relevantes para el tema del trabajo. A partir de ello, redactará un proyecto de trabajo empírico. Dicho proyecto tendrá que ser llevado a la práctica, lo que implicará actividades tales como preparación de pruebas de evaluación, selección de muestra, aplicación y obtención de datos, análisis estadísticos e interpretación. Como resultado de todo este proceso, el estudiante redactará un informe de investigación que será objeto de defensa una vez cuente con el visto bueno del Equipo Docente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Es obligatorio cursar la asignatura *Alteraciones del desarrollo* (del Módulo II del Máster).
- Se debe tener facilidad de acceso a población con alteraciones del desarrollo objeto de la investigación por desarrollar (por ejemplo, aquéllas estudiadas en la asignatura obligatoria de "Alteraciones del desarrollo").
- Se requiere dominio de la lengua inglesa a nivel de lectura.
- Se precisa manejo de herramientas informáticas de análisis estadístico de datos (SPSS), tratamiento de textos y fuentes documentales.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PASTORA MARTINEZ CASTILLA
pastora.martinez@psi.uned.es
91398-9695
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

-Pastora Martínez Castilla:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.09

C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 –Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913989695

pastora.martinez@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

1. Conocer los principales modelos y debates teóricos actuales en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo.
2. Conocer las principales cuestiones metodológicas en la investigación sobre las alteraciones del desarrollo, posibilidades y limitaciones.
3. Conocer las características fenotípicas, alteraciones del desarrollo y curso evolutivo del/los síndrome/s objeto de estudio del trabajo por desarrollar.
4. Conocer las principales alteraciones en procesos psicológicos de alto y bajo nivel y su efecto sobre el desarrollo de la población diana del estudio.

Habilidades y destrezas (OD):

1. Seleccionar, analizar y sintetizar información relevante dentro de la literatura específica sobre alteraciones del desarrollo objeto del estudio.
2. Detectar y justificar problemas o preguntas de investigación relevantes al objeto de estudio.
3. Generar hipótesis pertinentes ante problemas de investigación específicos, basándose en los modelos teóricos disponibles.
4. Elegir, justificar un procedimiento de investigación adecuado para responder a preguntas de investigación concretas y llevarlo a cabo.
5. Adaptar la recogida de datos a las necesidades derivadas de las características peculiares de la población objeto de estudio.



6. Realizar análisis de datos ajustados al tipo de datos obtenidos.
7. Derivar implicaciones de resultados obtenidos en estudios de investigación en el campo de las alteraciones del desarrollo.
8. Elaborar un informe de investigación ajustado a las normas APA.

Actitudes (OA):

1. Desarrollar una actitud ética hacia las personas con alteraciones del desarrollo y sus familias en el marco de la actividad investigadora.
2. Desarrollar interés por la lectura reflexiva de diversas fuentes documentales relativas a la investigación en las alteraciones del desarrollo.
3. Desarrollar una actitud integradora en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo que favorezca la transferencia de resultados de investigación hacia la intervención.
4. Desarrollar habilidades críticas en relación con los estudios actuales de investigación en el ámbito de trabajo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foro, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.

El desarrollo de las diferentes actividades por realizar para llevar a cabo el TFM será tutorizado por el Equipo Docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se parte de la bibliografía trabajada en la asignatura de "Alteraciones del desarrollo". Sus contenidos servirán como punto de partida para que el estudiante, a través de actividades de búsqueda documental, obtenga la información necesaria para la realización de su TFM.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780195305012

Título:THE OXFORD HANDBOOK OF INTELLECTUAL DISABILITY AND DEVELOPMENT

Autor/es:Burack, J. A. ; Zigler, E. ; Iarocci, G. ; Hodapp, R. M. ;

Editorial:New York: Oxford University Press

ISBN(13):9780195371826

Título:AUTISM SEPCTRUM DISRODERS.

Autor/es:Amaral, D. ; Geschwind, D. ; Dawson, G. ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780199594818

Título:NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS ACROSS THE LIFESPAN

Autor/es:Karmiloff-Smith, A. ; Farran, E. K. ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780631206118

Título:DEVELOPMENTAL DISORDERS OF LANGUAGE LEARNING AND COGNITION

Autor/es:Snowling, M. J. ; Hulme, C. ;

Editorial:Wiley-Blackwell

ISBN(13):9781412944861

Título:THE SAGE HANDBOOK OF DEVELOPMENTAL DISORDERS

Autor/es:Howlin, P. A. ; Ghaziuddin, M. ; Charman, T. ;

Editorial:SAGE PUBLICATIONS LTD

ISBN(13):9781848723283

Título:NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS. RESEARCH CHALLENGES AND SOLUTIONS

Autor/es:Riby, D. ; Herwegen, J. V. ;

Editorial:PSYCHOLOGY PRESS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual, correo electrónico y teléfono el estudiante dispondrá de las herramientas de comunicación con el Equipo Docente. A cada estudiante se le asignará un tutor de TFM (uno de los profesores del Equipo Docente).

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

