

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - INVESTIGACIÓN EFICACIA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL APLICADA A TRAVÉS INTERNET PLAN 2016

CÓDIGO 22206719



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



94A8DD64768311568CE32B04E9384250

17-18

TFM - INVESTIGACIÓN EFICACIA TERAPIA
COGNITIVO CONDUCTUAL APLICADA A
TRAVÉS INTERNET PLAN 2016
CÓDIGO 22206719

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - INVESTIGACIÓN EFICACIA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL APLICADA A TRAVÉS INTERNET PLAN 2016
Código	22206719
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Hoy en día existe un uso generalizado de Internet. Las personas que utilizan este medio lo hacen con múltiples fines: comunicarse con amigos y familiares, buscar información, hacer negocios, divertirse, etc. Asimismo, conviene que la Psicología Clínica y de la Salud tenga en cuenta las nuevas posibilidades que ofrece Internet, y que, de algún modo, avancen en paralelo.

Desde esta perspectiva, el objetivo no es sustituir los tratamientos convencionales con la terapia "en línea", sino de integrar ambas modalidades adecuadamente, y aprovechar los útiles propios de la red para el beneficio de los pacientes. Igualmente, la investigación dentro de este área va a permitir conocer la eficacia que tiene la Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a través de Internet, en múltiples trastornos y problemas emocionales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura es necesario que los alumnos hayan cursado en la licenciatura/grado las asignaturas obligatorias del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos así como las optativas relacionadas con la intervención clínica desde el marco de la Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo es necesario poseer un conocimiento del inglés que permita la lectura de textos especializados.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet, ya que parte de los contenidos de esta asignatura se relacionan directamente con el uso de este recurso tecnológico en la práctica clínica, así como el manejo, a nivel usuario, de programas informáticos como FrontPage, Html, Word, Excel, PowerPoint, y algún paquete estadístico como el SPSS.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA
mvallejo@psi.uned.es
91398-7936
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DE LA FE RODRIGUEZ MUÑOZ
mfrodriguez@psi.uned.es
91398-9466
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:

Lunes, de 10 a 14 h. Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 79 36 (despacho núm. 2.16)

D. M^ªFe Rodríguez Muñoz:

Lunes y miércoles de 09:00 a 15:00 horas. Tel.: 91 398 94 66 (despacho 2.19)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El programa docente de esta asignatura pretende cubrir los objetivos que se detallan a continuación:

Competencias específicas en la asignatura Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet

Las competencias específicas podrían agruparse, igualmente, en tres grandes apartados que guardan relación con la adquisición de la capacidad para abordar la complejidad de los problemas psicológicos, los conocimientos, las actitudes y las habilidades.

Conocimientos:

- Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación e intervención en el ámbito de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Conocer y saber aplicar las principales técnicas de intervención en TCC, a través de Internet.
- Conocer la fundamentación científica de los distintos tratamientos y las principales estrategias de investigación.
- Saber diseñar, planificar y aplicar un programa de intervención a través de Internet para valorar el cambio, la eficacia y la eficiencia.
- Conocer los factores que determinan la eficacia, eficiencia y efectividad de la TCC a través



de Internet en comparación con su aplicación convencional (face to face).

- Potenciar la motivación al seguimiento de estos programas y prevenir el abandono.

Actitudes:

- Reconocer la complejidad del uso de las técnicas de intervención en sus aspectos teóricos y aplicados.

- Diferenciar entre la eficacia real y su fundamentación científica, teniendo especial interés en delimitar los efectos específicos e inespecíficos de los tratamientos.

- Tener un punto de vista multidisciplinar y aceptar la concurrencia de técnicas y procedimientos siempre desde una fundamentación empírica.

- Tener una referencia ética profesional y las habilidades precisas para abordar los diversos temas relativos a la aplicación de la TCC, a través de Internet.

Habilidades:

- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos e indirectos sobre los destinatarios de las terapias.

- Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.

- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

- Tener un conocimiento básico de los aspectos técnicos relativo al uso de Internet.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura se ha diseñado para ser impartida a distancia siguiendo la metodología y aprovechando los recursos tecnológicos de esta universidad. La planificación docente, por tanto, incluirá las interacciones con el docente mediante los diferentes recursos virtuales así como el trabajo individual a realizar por el alumnado.

Para el estudio de la asignatura el alumnado dispondrá de dos tipos de materiales: textos básicos y artículos publicados en revistas especializadas (a los que podrá acceder bien mediante fotocopias o a través de la Web de la asignatura).

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos y artículos propuestos
2. Resolución de dudas y dificultades a través de la tutoría
3. Realización y entrega del trabajo final
4. Evaluación



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Siguiendo los puntos abordados en el epígrafe referido al contenido de la asignatura, se desarrollará el material docente correspondiente que estará disponible en formato electrónico a través de la plataforma virtual

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hsiung, R.C. (2002). e-Therapy: Case studies, guiding principles, and the clinical potencial of the Internet. Nueva York: Norton.

Maheu, M.M., Pulier, P.L., Wilhelm, F.H, McMenamin, J.P. y Brown-Connolly, N.E. (2004). The mental health professional and the new Technologies: a handbook for practice today. Mahwah, NJ: LEA

Marks, I.M., Cavanagh, K. y Gega, L. (2007). Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy. Nueva York: Psychology Press.

Wooton, R., Yelowlees, P. y McLaren, P. (2003). Telepsychiatry and e-mail health. Londres: Royal Society of Medicine Press.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumnado además contará con los siguientes recursos:

1. Material docente en formato electrónico.
2. Atención telefónica (en horario de guardia de los Profesores) y a través del Curso Virtual

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

