

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD PLAN 2016

CÓDIGO 2220648-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CE0337AA8944A54162580858FF5662F5

TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y
SALUD PLAN 2016
CÓDIGO 2220648-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD PLAN 2016
Código	2220648-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de fin de master se plantea dentro de la línea de investigación que relaciona los factores psicosociales con la salud.

En la actualidad cada vez es mas evidente la forma en que los estilos de vida y los elementos psicosociales que les determinan influyen en la salud. El aumento de la expectativa de vida, de las enfermedades crónicas y de la cronificación de otras debido a los avances médicos y farmacológicos hacen que el comportamiento de salud cada vez sea más importante.

La línea de investigación de “factores psicosociales y salud” planea todo el proceso básico para iniciar la actividad investigadora desde la “Psicología social de la salud” haciendo hincapié fundamentalmente en la formulación del problema de salud desde los procesos psicosociales que le están influyendo, su planteamiento formal desde los modelos teóricos desarrollados, en desarrollo y originales que pudieran ayudar a su comprensión y la elaboración de hipótesis a contrastar en ambientes naturales. Destaca los aspectos social-cognitivos de los modelos aplicados a la salud desde la Psicología social, los desarrollados en el contexto de la salud y los que van incorporando nuevos aspectos que mejoran la comprensión y predicción del comportamiento de salud.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para realizar este trabajo de investigación es imprescindible haber cursado la asignatura del master de investigación de Psicología social “Aspectos psicosociales y salud”, “Cómo hacer una investigación en Psicología”, “Fundamentos epistemológicos de la Psicología” y “diseños de investigación avanzados” Así, como se aconseja que realicen de forma optativa, “Calidad de vida laboral” y “Procesos de influencia y cambio de actitudes”. Es importante que el alumno participe en los foros y respondan a las actividades que se proponen a través de este medio. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Exel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para realizar el trabajo de investigación requiere que el alumno lea sin dificultad en inglés.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA
enouvilas@psi.uned.es
91398-7955
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a DEL PRADO SILVAN FERRERO
mdpsilvan@psi.uned.es
91398-8732
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El planteamiento del trabajo de investigación y su desarrollo se hará fundamentalmente en tres sesiones presenciales. La primera dedicará al planteamiento y diseño del trabajo de investigación. En la segunda se planteará el tratamiento de los datos y sus resultados. En la tercera, se tratará el informe de investigación.

La tutorización continua del trabajo de investigación se realizará fundamentalmente a través del correo electrónico, así como se podrá abrir un foro concreto para ello, en los cursos virtuales. También, como se atenderá a los alumnos en los horarios de guardia. Los datos sobre la tutoría se detallan a continuación:

Horario de guardia: jueves (10h-14h.)

Teléfono: 913897955

Correo electrónico: enouvilas@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1 Reconocer los distintos elementos psicosociales que pueden determinar un problema y comportamiento de salud.
- 2 Manejar las fuentes bibliográficas en relación con el comportamiento o problema de salud objeto de una investigación.
- 3 Ser capaz de dar respuesta, desde el "corpus" teórico de la Psicología Social, a los problemas de salud.
- 4 Saber los marcos teóricos desde los que abordar los distintos elementos psicosociales implicados en el proceso salud-enfermedad.
- 5 Ser capaz de enmarcar teóricamente los distintos elementos psicosociales asociados a la salud y la enfermedad desde un modelo psicosocial.
- 6 Poder identificar y relacionar los elementos psicosociales incluidos en un modelo de



salud.

7 Operacionalizar los elementos psicosociales de manera que puedan medirse.

8 Utilizar y construir técnicas que permitan valorar la implicación de los aspectos psicosociales de la salud relacionados con un determinado problema.

9 Geberar hipótesis adecuadas en base en el contexto teórico en el que se enmarca el problema de salud concreto a estudiar.

10 Aportar y experimentar, a partir de los modelos psicosociales dados, nuevas alternativas que pudieran mejorar la predicción del comportamiento de salud.

11 Saber aplicar una metodología adecuada al planteamiento y los objetivos de investigación en los determinantes psicosociales de la salud.

12 Saber planificar el procedimiento de investigación, valorar y obtener muestra adecuada para investigación.

13 Identificar limitaciones y problemas en el proceso de una investigación.

14 Redactar un informe de investigación, siguiendo las normas para la publicación de trabajos científicos adecuadas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los alumnos deberán seguir el plan de trabajo siguiente:

Actividades a realizar:

Horas:

•. Búsqueda de bibliografía y lectura de artículos y de libros	225
•. Diseño del trabajo de investigación	100
•. Preparación y redacción del proyecto de investigación	75
•. Revisión del proyecto de investigación	25
•. Recogida de datos	150
•. Análisis de los datos	125
•. Obtención de conclusiones	25
•. Redacción del informe	

100

Total horas:

625



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Glanz, K., Rimer, B. k. and Viswanath, K. (2015). Health Behavior. San Francisco: Jossey-Bass.

Levethal, H., Weinman, J., Leventhal, E. A. y Phillips, L. A. (2008). Health Psychology: The Search for Pathways between Behavior and Health. Annual Review of Psychology, 59, 477-505.

Marelich, W. y Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.

Nouvilas, E. (2008). Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. (en prensa)

Nouvilas, E. (2012). Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adherencia terapéutica. En A. V. Arias, J. F. Morales, E. Nouvilas y J. L. Martinez. Psicología Socil Aplicada. Madrid: Panamericana.

Salovey, P. y Rothman, A. J. (2003). Social Psychology of Health, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J. y Wallston, K. A. (2003) Social Psychological Foundations of Health and Illness. Oxford: Blackwell.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria dependerá del trabajo que elija cada alumno. El equipo docente le proporcionará parte de ella, pero la más próxima al enfoque y problema que trata en el trabajo de fin de master, la tendrá que conseguir el alumno manejando las fuentes bibliográficas especializadas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se remitirá a los alumnos a las **paginas Web** de apoyo en función del tema de investigación elegido y las revistas más adecuadas.

Programas de radio

• **Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico.** La profesora de Psicología Social de la UNEd, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la



Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.

- **El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II.** La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.
- **La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria.** La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.
- **Optimismo y salud.** La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.
- **Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo.** Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

