

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA

CÓDIGO 2330449-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



32ABCC9DBB9E14F7354801F8A00027BD

17-18

COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN
EN ECONOMÍA
CÓDIGO 2330449-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA
Código	2330449-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura de "Complementos para la formación en Economía" es proporcionar al profesor de Economía una aproximación rigurosa a algunos temas económicos que resultan particularmente importantes en la actualidad.

El equipo docente ha preparado el temario y el material a partir de la premisa de que los que cursan esta asignatura han estudiado previamente alguna materia de Economía en la universidad, bien sea en un Grado de Economía o en otros Grados en los que se cursan asignaturas introductorias de economía. No es preciso dominar actualmente esas materias que se estudiaron previamente, porque en la misma se hará un repaso de técnicas y conceptos fundamentales de economía. Notarán en seguida que no se explican cuestiones teóricas por sí mismas, sino siempre en relación con un objetivo más inmediato. Por este motivo, los modelos utilizados en esta asignatura son de nivel elemental, y se evita el manejo de formalizaciones matemáticas complicadas, tan frecuentes en los cursos de Economía. Los razonamientos que se emplean apelan sobre todo a la intuición, aunque con frecuencia se apoyan en las herramientas mencionadas.

La asignatura consta de cuatro bloques de temas que pretenden dotar al estudiante de capacidades tendentes a comprender e interpretar lo que hoy en día entendemos por economía mundial y los problemas de la misma. El primer bloque, introduce el estudio de una serie de técnicas e instrumentos ampliamente utilizados en economía (agregados macroeconómicos, indicadores, etc.). El segundo bloque, presenta los elementos de la economía mundial que permiten hablar con propiedad de la existencia de una economía mundial (crecimiento económico, comercio e inversión, integración económica, mercados internacionales de capital y procesos de generación y difusión tecnológica). El tercer bloque, se ocupa del estudio de los elementos de la economía mundial, que no son sino el reconocimiento de los problemas con que nos enfrentamos (subdesarrollo, el problema demográfico, la volatilidad financiera y las restricciones energéticas y medioambientales). El cuarto bloque, se ocupa de los grandes retos, controversias y tendencias de la economía mundial: la globalización, la marcha de las grandes economías y la redistribución del poder económico.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En el diseño de esta asignatura se ha pretendido cumplir un objetivo básico: ofrecer un enfoque que tenga interés para los licenciados en Economía y ADE que orientan su actividad profesional hacia la enseñanza de economía a alumnos de educación secundaria y de Bachillerato.

Por eso, para poder asimilar sin dificultades esta asignatura basta tener un conocimiento de los conceptos y de las técnicas básicas que se usan habitualmente para el análisis económico, como los que se adquieren en los cursos de nivel introductorio que se imparten en los Grados de Economía o de otras materias con contenido económico, como ADE, Derecho, Políticas, etc.

Aparte de este conocimiento previo necesario, para obtener un adecuado aprovechamiento de esta asignatura se requiere una predisposición activa y crítica para acercarse a la realidad económica mundial sin prejuicios que impidan la adecuación de las ideas económicas a la realidad.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DE LAS NIEVES ARRANZ PEÑA
narranz@cee.uned.es
91398-7831
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MONICA PEDROSA RODRIGUEZ
mpedrosa@cee.uned.es
91398-7831
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER SALIDO HERRAIZ
jsalido@cee.uned.es
91398-6324
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la tutorización a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los miércoles de 16:00 a 20:00 h.

El despacho de los profesores de la asignatura es el 3.04, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses. Se recomienda fijar una cita antes de acercarse personalmente.



Datos de contacto fuera del curso virtual:

Mónica Pedrosa: mpedrosa@cee.uned.es

Nieves Arranz: narranz@cee.uned.es

José Martínez de Dios: jmartinez@cee.uned.es

Tlf.: +34 913986324

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para ejercer la enseñanza en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato, en la formación profesional y en las enseñanzas artísticas, deportivas y de idiomas.

Con carácter transversal, esta asignatura del módulo específico que corresponde a la especialidad de Economía busca que los que la cursen:

- a) sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de análisis a problemas más amplios y actuales relacionados con su área de estudio.
- b) sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- c) sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- d) adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Lógicamente, los alumnos de esta asignatura adquirirán también un importante bagaje de conocimientos sobre economía, sobre los principales problemas que padece y acerca de las medidas que pueden tomarse para solucionarlos. Pero lo que más interesa al equipo docente, más allá del aprendizaje de algunos contenidos específicos, es que adquieran una actitud habitual de evaluación crítica del entorno económico y de la información que se les proporciona.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje de esta asignatura trata de conseguir que los alumnos aúnen la utilización materiales docentes tradicionales —tales como artículos o capítulos de libros— y la búsqueda y utilización de estadísticas reales en ejercicios de análisis originales.

Para la enseñanza de esta asignatura se utilizarán las amplias posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información. En concreto, los estudiantes podrán acudir a las páginas de la asignatura en el Campus Virtual de la UNED, donde se les ofrecerán materiales de estudio, documentos de actualidad y, sobre todo, la posibilidad de utilizar los distintos Foros de la asignatura para contar con el asesoramiento del equipo docente sobre la asignatura, y de intercambiar opiniones con los profesores y con los otros alumnos sobre temas de actualidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. Técnicas e instrumentos de análisis en economía

Tema 1. Los indicadores económicos.

Requeijo, J. et al. *Indicadores de Estructura Económica*. Ed. Delta Publicaciones Universitarias SL. Madrid, 2007. (Deben prepararse todos los capítulos del libro)

B. Elementos unificadores de la economía mundial

Tema 2. El comercio internacional.

Tema 3. La integración económica.

Tema 4. Los mercados internacionales de capital.

Tema 5. La tecnología.

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulos 1, 2, 3 y 4)

C. Elementos que disgregan la economía mundial

Tema 6. Los niveles de desarrollo.

Tema 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Tema 8. Las tendencias demográficas.

Tema 9. Los recursos energéticos.

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulos 5, 6, 7 y 8)

D. Los grandes retos de la economía mundial



Tema 10. La globalización.

Tema 11. Los gigantes en el túnel (la marcha de las grandes economías).

Tema 12. Cigarras y hormigas (la redistribución del poder económico).

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 4ª Edición. Madrid, 2012. (Capítulo 12)

Requeijo, J. *Odisea 2050. La Economía Mundial del siglo XXI*. Alianza Editorial, Madrid, 2009. (Capítulos 1 y 3)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420664002

Título:EN LA ENCRUCIJADA (2011)

Autor/es:Requeijo, Jaime ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420689784

Título:BORDEANDO EL ABISMO (2014)

Autor/es:Jaime Requeijo González ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788484605362

Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO (2008)

Autor/es:Tim Harford ;

Editorial:Ediciones Temas de Hoy, S.A.

ISBN(13):9788498922615

Título:¡ACABAD YA CON ESTA CRISIS! (2012)

Autor/es:Krugman, Paul ;

Editorial:CRITICA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes podrán acudir a las páginas de la asignatura en el Campus Virtual de la UNED, donde se les ofrecerán materiales de estudio y enlaces a documentos de actualidad. Son particularmente importantes para el aprendizaje los distintos Foros específicos de las páginas del curso virtual de la asignatura. En ellos podrán encontrar el asesoramiento del equipo docente sobre los problemas y cuestiones que surjan al preparar la asignatura. Igualmente, permite el intercambio de opiniones sobre temas de actualidad tanto con los profesores como con otros alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

