

17-18

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



## EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

CÓDIGO 23300179



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5ED466E3D24CAAE21FCBD44FA3C6ABD7

17-18

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE  
CÓDIGO 23300179

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
Código	23300179
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Entendemos la Evaluación de Programas como un modo de proceder, o proceso metodológico, que tiene como finalidad el estudio por parte del educador de los efectos causados por unas acciones educativas sistemáticas, dirigidas y planificadas, que pretenden lograr unos objetivos educativos bien definidos.

Esas acciones se implantaron y desarrollaron en el contexto educativo, tras haber determinado su pertinencia en base a la nítida valoración de unas necesidades; además, se asume que el logro de los resultados educativos previstos guarda una estrecha relación con el proceso de aplicación de las acciones propuestas en el programa, lo cual determina que la evaluación implique también los juicios sobre ese proceso.

Finalmente, se debe considerar que tanto el proceso como el efecto de un programa, suponen que los factores estructurales (recursos materiales, agentes humanos, estructura organizativa) sean suficientes y adecuados a la finalidad prevista, debido a lo cual, cada vez con más frecuencia dentro de los ámbitos de uso de la evaluación de programas, se lleva a cabo la evaluación de la calidad de los servicios (estructuras) que sustentan los programas además de evaluar el propio programa (planificación, proceso, resultados...)

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	7928/7751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.
Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	6297/7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Departamento

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### ATENCIÓN AL ALUMNO

Martes de 10h 00m a 14h 00m

Jueves de 10h 00m a 14h 00m

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura consiste en proporcionar un escenario para reflexionar sobre los aspectos metodológicos implicados en la valoración y medición de los efectos de los programas de Educación Física que se implementan en los diferentes contextos educativos. Se trata de que los alumnos de esta asignatura conozcan, de forma general, los instrumentos metodológicos adecuados para la realización de evaluaciones rigurosas y útiles. También se busca que los alumnos sepan valorar, en cuanto a su posible evaluabilidad, los proyectos de programas en educación física.

En resumen se busca que los alumnos logren:

- Conocer los pasos necesarios para la planificación e implantación de programas de educación física evaluables
- Conocer las estrategias de búsqueda de información para identificar y priorizar necesidades y planificar las acciones
- Saber elegir las estrategias de recogida de información con vistas a la evaluación de programas en función de la efectividad, la eficacia y la eficiencia
- Evaluar las necesidades formativas de sus destinatarios
- Valorar la evaluabilidad de los programas en educación física
- Redactar informes de evaluación de programas en educación física
- Desarrollar el interés por la evaluación de programas
- Fomentar el juicio crítico en relación a las intervenciones mediante programas
- Compartir los resultados del propio trabajo de evaluación de programas

## CONTENIDOS



## METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso. El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Evaluación intermedia
3. Evaluación final

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498498394

Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Autor/es:Pérez-Llantada, M<sup>a</sup>. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, M<sup>a</sup>. Teresa ;

Editorial:DYKINSON.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PERONA, M. y CASTEJÓN, J. (2000). "Evaluación de programas educativos en Educación Física". En J. Cardona Andújar y B. Vázquez Gómez: Modelos de Innovación Educativa en la Educación Física. UNED. MADRID. p. 367 a 406.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PUBLICADA EN LA WEB DE LA ASIGNATURA

Perez-Juste, R (1996). La evaluación de programa educativos. En *Evaluación de programas educativos*. Madrid: UNED

Castejón F.J (1996) *Evaluación de programas en educación física*. Madrid: Gimnos.

Departamento de Salud y Asistencia Pública de los Estados Unidos (2006). *Manual de Evaluación de la Actividad Física*. Atlanta, Georgia. Departamento de Salud y Asistencia Pública de los Estados Unidos, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades;

CASTEJÓN, F. J. (1995): "Construcción y utilización de indicadores en la Educación Física Escolar", *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2, 4, 20-26



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Material audiovisual elaborado para este curso

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

