

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN

CÓDIGO 23300200



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2DE8CA761A525AD817B45474BD457C07

17-18

PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN
CÓDIGO 23300200

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN
Código	23300200
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Como se viene observando, cada vez son más los niños y jóvenes que practican deporte. Este creciente interés, unido a las múltiples oportunidades educativas y preventivas que ofrece la práctica deportiva, hacen que se pueda considerar al deporte como una valiosa herramienta educativa que puede contribuir, significativamente, el desarrollo integral de los niños y los adolescentes, favoreciendo que tanto en el presente como en su futuro como adultos, sean mejores personas.

Sin embargo, para lograr este objetivo, no basta con hacer deporte, sino que es necesario que los profesores de educación física, los entrenadores deportivos, los padres de los alumnos y cualquier otra persona implicada en la actividad, actúen apropiadamente, propiciando que el deporte resulte beneficioso.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE M BUCETA FERNANDEZ
Correo Electrónico	jbuceta@psi.uned.es
Teléfono	91398-6251
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	6297/7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

ATENCIÓN AL ALUMNO

Martes de 10h 00m a 14h 00m

Jueves de 10h 00m a 14h 00m

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura consiste en proporcionar un escenario para reflexionar sobre los aspectos implicados en la iniciación deportiva. Se trata de que los alumnos de esta asignatura conozcan, de forma general, las variables psicológicas que resultan de interés y relevancia para el trabajo deportivo con niños y niñas.

En resumen se busca que los alumnos logren:

- Conocimiento de los conceptos psicológicos para que la Educación Física y el deporte cumplan sus objetivos formativos.
- Aprendizaje de estrategias psicológicas que pueden ser de ayuda para profesores en las clases de Educación Física y en el entrenamiento deportivo.
- Conocer estrategias que permitan optimizar aspectos organizativos de la actividad deportiva, así como aquellos que favorecen una mejor calidad de vida.
- Saber fomentar los valores del deporte en las distintas etapas por las que atraviesan los alumnos de educación secundaria.
- Conocer el papel de los principales agentes sociales en la práctica de actividades deportivas de los jóvenes.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Evaluación intermedia
3. Evaluación final



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: MI HIJO ES EL MEJOR Y ADEMÁS ES MI HIJO

Autor/es: Buceta, J. M.

Editorial: DYKINSON. 2015

ISBN(): 978_84_9085_396_2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buceta, J. M. (1998) Psicología del entrenamiento deportivo. Madrid: Dykinson. ISBN: 8481553441 ISBN-13: 9788481553444

Gimeno, F. (2000) Entrenando a padres y madres. Zaragoza: Mira editores.

ISBN: 8484651045 ISBN-13: 9788484651048

Monjas Aguado, R. (2006) La iniciación deportiva en la escuela. Miño y Dávila Editores.

ISBN: 8496571378 ISBN-13: 9788496571372

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Material audiovisual elaborado para este curso

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

