

17-18

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



## TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO 23300183



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



38CB6B56D61A6BAD0A2CE73A953CB23

17-18

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE  
EDUCACIÓN FÍSICA  
CÓDIGO 23300183

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
Código	23300183
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es el Trabajo Fin de Máster? Muy fácil: tres ideas.

1. Trabajo: esto es muy laborioso. Ponte las pilas.
2. Fin: esto tiene una finalidad. Síguenos.
3. Máster: esto es una competición de nivel superior. Dale categoría.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es mucho lo que requiere esta asignatura como hemos indicado. Aunque tiene mucho que ver con lo que el estudiante se proponga, sus aspiraciones y su vocación.

Pero ¡joj! :-0

Desde el punto de vista administrativo, la superación del Trabajo Final de Máster está condicionada a la aprobación de la totalidad de las asignaturas de la especialidad del máster.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TIBERIO FELIZ MURIAS
Correo Electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7697
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	FRANCISCO DE PEDRO SOTELO
Correo Electrónico	francisco.depedro@edu.uned.es
Teléfono	91398-7273
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de esta asignatura tutoriza a todos los estudiantes, pero sólo a tareas específicas de acuerdo con esta distribución:

TAREA 1: Síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster y TAREA 2: Valoración de la Educación Física en el sistema educativo:

TIBERIO FELIZ MURIAS

Miércoles de 16.00 a 20.00

91 398 76 97

tfeliz@edu.uned.es

TAREA 3: Diseño de 1 unidad didáctica innovadora:

FRANCISCO DE PEDRO SOTELO

Martes de 16.00 a 20.00

91 398 72 73

francisco.depedro@edu.uned.es

TAREA 4: Tabla de ejercicios prácticos de Educación Física:

DAVID RECIO MORENO

Martes de 15.30 a 19.30

91 398 90 07

davidrecio@bec.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las principales estrategias de esta asignatura pretenden conseguir que, al finalizar la misma, el masterando sepa (a memorizar a pies puntillas ;-)):

A. Realizar una síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional, demostrando su capacidad argumentativa y relacionadora, aportando evidencias y presentando una visión personal de la formación recibida, al tiempo que identifica las vías de desarrollo potencial especializado y profesionalizante así como las lagunas que debe reforzar de cara al ejercicio profesional.

B. Valorar la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas, demostrando capacidad de fundamentar la disciplina y poner en evidencia los valores y beneficios de una buena salud corporal, así como su relación con el ejercicio físico y su incidencia sobre la fortaleza psicológica y social.



C. Diseñar una unidad didáctica innovadora de Educación Física.

D. Desarrollar una clase innovadora de Educación Física, integrando para ello los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas de contextualización, fundamentación, diagnóstico, diseño, desarrollo del proceso y evaluación.

E. Demostrar las condiciones físicas y mentales que se esperan de un profesor de Educación Física (no es que queramos un *Superman* o una *Superwoman*, pero ¡vamos a dar la talla! ¿no?).

F. Analizar y argumentar cuestiones profesionales de la Educación Física, demostrando conciencia de los problemas que afectan a la profesión y capacidad para analizarlos y viabilizar soluciones plausibles y beneficiosas para el desarrollo de la carrera, las personas y la comunidad.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

El Trabajo Final de Máster es un proceso formativo esencialmente de síntesis y conclusión. Culmina la capacitación inicial para el ejercicio de la docencia en la especialidad de Educación Física en la Educación Secundaria.

Este proceso de integración reflexiva, diseño innovador y expresión comunicativa se realizará a lo largo de la asignatura a través de cinco estrategias esenciales:

A. Síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional. Para ello, el alumno debe identificar los puntos nucleares de los aprendizajes de cada una de las disciplinas cursadas y relacionarlos entre sí con el fin de lograr un mapa sintético de la formación recibida.

B. Valoración de la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas. La formación en centros de trabajo es un pilar esencial de aplicación y contraste de la formación recibida. Por ello, debe suponer un foco específico de análisis de la situación de los profesionales en el ejercicio diario de su trabajo. La intervención profesional de la docencia de la Educación Física tiene un recorrido histórico y una actualidad que el futuro docente debe conocer y analizar con el fin de capacitarle para su integración en el centro y en las dinámicas profesionales y humanas que allí se desarrollan. Para ello, se le propondrá que identifique los principales focos problemáticos del ejercicio de esta profesión y que plantee propuestas para afrontarla de forma profesional y realizadora, individual y comunitariamente.

C. Preparación de una unidad didáctica innovadora.

D. Elaboración de una tabla de ejercicios prácticos de Educación Física. Todo profesor de Educación Física debe tener unas condiciones físicas que le permitan ejercer lo que debe enseñar. Por ello, el alumno, vestido de la vestimenta profesional adecuada, deberá preparar una tabla de ejercicios que pondrá en práctica en el momento de la defensa.

Con el fin de unificar el proceso, se proporcionarán plantillas e indicaciones concretas para cada foco de trabajo así como un calendario de trabajo.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La propia de esta especialidad del máster así como la legislación general y específica.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cualquier referencia que el estudiante considere oportuna o útil para el desarrollo de su Trabajo Fin de Máster.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Por parte del equipo docente, el estudiante contará con:

1. Un tutor que orientará y apoyará al estudiante a lo largo del proceso.
2. Vídeos tutoriales explicativos e ilustrativos
3. Un buzón de contacto para asuntos administrativos
4. Un buzón de contacto para el acto la defensa

### Calendario general de trabajo

El Trabajo Fin de Máster cuenta con un calendario de desarrollo para cada convocatoria que se publicará en el curso virtual. El estudiante debe considerar de forma sensata y plausible la mejor alternativa de acuerdo con su agenda personal y profesional dentro de las opciones administrativas que se la ofrezcan. Para cada oportunidad de defensa, se especificarán una serie de hitos con sus correspondientes fechas límites:

- a. Asignación del tutor responsable
- b. Fechas de videoconferencias
- c. Límite de envío de cada una de las actividades al portfolio
- d. Visto bueno para la defensa
- e. Ajustes para la celebración de la defensa (lugar, horario, medios, etc.)
- f. Fecha de la defensa

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

