

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA  
DIVERSIDAD

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE TIPO INTELLECTUAL

CÓDIGO 23301364



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4E7B742C5359B905E687F623E50B4274

17-18

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE  
NECESIDADES ESPECIALES DE TIPO  
INTELLECTUAL  
CÓDIGO 23301364

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE TIPO INTELECTUAL
Código	23301364
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los estudiantes adquirirán un conocimiento relacionado con la temática de las necesidades especiales de tipo intelectual. La calidad de vida de las personas con necesidades especiales intelectuales será el asunto principal de este módulo. El estudiante adquirirá las competencias necesarias referentes a la actitud hacia las personas con discapacidad intelectual y verá las posibilidades de acción educativa durante la vida de estas personas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requeridos por la titulación.

## EQUIPO DOCENTE

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	DANIEL GARROTE ROJAS
Correo Electrónico	dgarrote@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TE ROJAS, Daniel	Miércoles, 16:00-20:00	Dgarrote21@hotmail.com 649-148183
------------------	------------------------	--------------------------------------



**Secretaría Académica MasterTED**

**Master Oficial Interuniversitario Conjunto sobre  
Tratamiento Educativo de la Diversidad**

masteretd@edu.uned.es

**Dra. Prof. Cristina Sánchez Romero.**

UNED, Facultad de Educación

**Despacho 243.**

C/ Juan del Rosal, 14

28040 MADRID

Tel.: +34 91 398 72 74

correo-e: csanchez@edu.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes conocerán y se prepararán para intervenir en el tratamiento de la diversidad de tipo intelectual en sus diferentes manifestaciones y situaciones. La cuestión básica sobre la que gira este módulo es la calidad de vida de las personas, ateniéndose a la diversidad de sus manifestaciones y perfiles de tipo intelectual. A tal efecto, los estudiantes desarrollarán actitudes positivas y las competencias necesarias para impulsar el desarrollo intelectual de todas las personas, particularmente de aquéllas que necesitan un mayor apoyo para tal desarrollo, debido a sus personales características o a las del entorno en el que se ubican.

#### Objetivos específicos:

- Conocer y manejar adecuadamente la terminología específica de la diversidad de tipo intelectual y de los problemas, trastornos o dificultades del desarrollo de este tipo, así como conocer los efectos e impacto que términos inadecuados pueden causar para la producción de actitudes negativas hacia personas con alguna dificultad en su desarrollo intelectual.
- Conocer y manejar procedimientos, técnicas e instrumentos para la evaluación del desarrollo intelectual de cada persona.
- Conocer el contenido, fundamentos e implicaciones de las dificultades de desarrollo intelectual en Educación Infantil y en edad escolar y desarrollar competencias para la intervención en la promoción del desarrollo intelectual.
- Conocer el contenido, fundamentos e implicaciones de las dificultades de desarrollo intelectual en la adolescencia y edad adulta, y desarrollar competencias para intervenir en el desarrollo intelectual en estas etapas.
- Familiarizarse con la problemática familiar que emerge en torno a personas con dificultades de desarrollo intelectual y desarrollar competencias para ayudar a tales familias



a superar los problemas que se les presentan.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

STRNADOVA, I (2007) "Educational treatment of diversity due to intellectual special needs".  
En GENTOPALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid.  
UNED

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AAMR (2006) Fact Sheet: AGING Older Adults and Their Aging Caregivers  
[http://www.aamr.org/Policies/faq\\_aging.shtml](http://www.aamr.org/Policies/faq_aging.shtml), 2.2.2006

BIASINI, F.J. &GRUPE, L. &HUFFMAN, L. &BRAY, N.W. (2005) Mental Retardation: A  
Symptom and Syndrome. <http://www.uab.edu/cogdev/mentreta.htm>

BOSS, APA. (2002). Family Stress Management : A Contextual Approach. 2nd ed. London: Sage  
Publications.

DALE, N. (2004) Working with Families of Children with Special Needs. London: Brunner-  
Routledge.

DEKKER, M.C. et al. (2002). Assessing Emotional and Behavioral Problems in Children with  
Intellectual Disability: Revisiting the Factor Structure of the Developmental Behavior Checklist.  
Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 32, Number 6.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han  
obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo  
Universitario.

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster  
puede ser alguna de las siguientes:



- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

## SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente



masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

## Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG8 - Integrar el conocimiento dentro de tendencias y enfoques de macro contextos.

CE2 - Utilizar los enfoques más apropiados para educar a personas con necesidades diversas.

CE17 - Saber asesorar convenientemente a personas con necesidades especiales diversas.

CE18 - Promover el autoconocimiento y la autoestima en personas con necesidades especiales diversas.

CE19 - Promover al más alto grado posible la autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades especiales.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

