

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROBLEMAS ACTUALES DE LA FILOSOFÍA

CÓDIGO 23304269



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A31B0E072606B3F2C30C21975597606

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	PROBLEMAS ACTUALES DE LA FILOSOFÍA
Código	23304269
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: *Formación del Profesorado*

Órgano responsable: Facultad de Filosofía

Nombre de la Asignatura: Problemas actuales de la Filosofía

Tipo: Especialidad: Filosofía

Curso: 2017; **Período:** primer semestre; **Créditos ECTS:** 5

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125

Horas de Teoría: 60 horas

Horas de prácticas: 40 horas

Horas de Trabajo (personal): 25 horas

Profesores: Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política

Coordinadores: José M^a Hernández Losada y Juan García-Morán Escobedo

Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política	Despacho: 2.12	Horario de tutoría: Lunes (10 a 14 y 15-19 h.) y Miércoles (10 a 14 h.)
Teléfono: 91 398 67 60 91 398 86 22	e-mail: jhernandez@fsof.uned.es; jg moran@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí

Objetivos de aprendizaje: Conocer, analizar y formarse un juicio sobre los problemas más actuales de la Filosofía desde los desafíos de nuestro presente histórico.

Prerrequisitos:

Requisitos generales para el Master.



Contenido (breve descripción de la asignatura):

La propuesta de esta asignatura es ofrecer una aproximación a algunos de los principales problemas y desafíos que aborda el pensamiento filosófico en el contexto histórico actual.

Metodología Docente:

La general de una Universidad a Distancia: estudio y elaboración personal y seguimiento del Curso Virtual. Se procurará, según las posibilidades, alguna sesión de videoconferencia IP, Radio o TV.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/): Evaluación continua y examen.

Bibliografía Básica:

La bibliografía y otros materiales se facilitarán en la Guía de Estudio, junto con el programa detallado de los contenidos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios

Los generales del Master.

Requisitos recomendables

Para los alumnos procedentes de Filosofía, se entiende que con su titulación ya están en disposición de cursar este Master.

Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Sería muy conveniente que se hicieran con o leyera alguna de las publicaciones de los profesores que colaboran en los materiales del curso y que se mencionan en el apartado de bibliografía básica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA HERNANDEZ LOSADA
jhernandez@fsof.uned.es
91398-6760
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO
jgmoran@fsof.uned.es
91398-8622
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesores-Tutores

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de los profesores coordinadores de la misma. Ello no obstante, los profesores mencionados en la bibliografía atenderán a sus respectivos temas en los periodos en que en el calendario se les asigne y que será especificado en la guía de trabajo.

Horario de atención al alumno por parte de los coordinadores

Días de la semana: Lunes y miércoles.

Horas: Lunes, de 10:00 a 14:00 h. y de 15 a 17 h.; Miércoles, de 10:00 a 14:00 h. Como la asignatura va a contar con los especialistas en cada tema, el alumno deberá dirigirse para cada tema concreto a los profesores que ofrecen los materiales en cada tema.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED –Edificio de Humanidades

Despacho: 212

Teléfonos: 91. 398 67 60 y 91. 398 86 22

Correo electrónico: jhernandez@fsof.uned.es; jgmoran@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Aprender a identificar los problemas más relevantes que se le plantean a la Filosofía desde el contexto histórico presente y sus desafíos.
2. Conocer las principales articulaciones filosóficas de estos problemas en las diferentes disciplinas y su incidencia en la praxis.
3. Desarrollar el conocimiento de las grandes cuestiones que aborda la Filosofía y sus diferentes modulaciones en cada contexto histórico.
4. Descubrir los temas conflictivos de la vida social e identificar los presupuestos filosóficos que les subyacen.

Habilidades, destrezas

1. Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas que se le plantean a la Filosofía desde los diferentes contextos históricos
2. Adquirir y potenciar la capacidad de discernir lo que son verdaderos desafíos al pensamiento filosófico en cada contexto histórico.
3. Saber interpretar esos desafíos desde las diferentes articulaciones filosóficas y desde la perspectiva de la historia del pensamiento filosófico.



4. Aprender a contextualizar las obras y disciplinas filosóficas y a relacionarlas entre sí con rigor.
5. Fomentar el diálogo y la argumentación mediante las argumentaciones y razonamientos que conlleva la discusión de los temas propuestos en las aulas.

Actitudes

1. Tomar conciencia y hacerse cargo de los desafíos que cada momento histórico plantea a la Filosofía.
2. Cultivar el pensamiento filosófico no como teoría abstracta sino con su vinculación práctica, en relación con los desafíos de cada presente histórico.
3. Desarrollar la actitud de aproximar el pensamiento filosófico a los jóvenes mostrándolo como una reflexión desde y sobre las grandes cuestiones que se plantean los seres humanos en cada momento histórico
4. Adquirir la actitud de dialogar y de argumentar con buenas razones en el debate de las cuestiones que preocupan a los ciudadanos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

5. METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de los elementos complementarios en la metodología del aprendizaje propia de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía y otros materiales se facilitarán en la Guía de Estudio, junto con el programa detallado de los contenidos, para lo cual los Coordinadores contarán con la colaboración de los profesores especialistas de los temas propuestos en la asignatura, a saber:

- Tema 1, Javier San Martín
- Tema 2, Amelia Valcárcel y Carlos Gómez
- Tema 3, Antonio García-Santesmases
- Tema 4, Francisco José Martínez
- Tema 5, Jordi Claramonte
- Tema 6, Manuel Fraijó y Juan José Sánchez.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los materiales necesarios para el desarrollo de esta asignatura (bibliografía básica y complementaria, textos, documentos, etc.) se indicarán oportunamente en la Guía de Estudio y se facilitarán, por lo general y en la medida de lo posible, a través de la red. En todo caso se contará con los siguientes recursos:

1. Curso Virtual

El curso contará con un espacio virtual en el *campus* virtual de la UNED alF, en el que los estudiantes podrán encontrar los materiales necesarios, hacer las preguntas que estimen oportunas y mantener contacto con el resto de los alumnos, con los profesores coordinadores del curso y más en particular con cada uno de los profesores que ofrezcan los materiales de cada uno de los temas.

2. Videoconferencia

Según las posibilidades.

3. Otros

Radio y TV de la UNED

PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS

BLOQUES TEMÁTICOS	MATERIALES DE ESTUDIO Y LECTURAS	HORAS	ACTIVIDADES	HORAS	TOTAL HORAS	SEMANAS
La vocación antropológica de la Filosofía	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2



Ontología y actualidad	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2
El debate de la multiculturalidad y las normas universales	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2
Problemas filosóficos de las democracias representativas	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2
Sensibilidad, arte y vida cotidiana	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2
Del fundamentalismo religioso al diálogo crítico entre religión y razón moderna	Estudio de materiales	10	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	7	17	2



			PREPARACIÓN Y EXAMEN FINAL	23	23	4
TOTAL		60		65		
			TOTAL		125	16

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

