

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



EVOLUCIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA LATINA: PERSPECTIVA HISTÓRICA

CÓDIGO 23304856



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



939D9D682635CC149C8C36C9F6BC05C2

17-18

EVOLUCIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA
ENSEÑANZA DE LA LENGUA LATINA:
PERSPECTIVA HISTÓRICA
CÓDIGO 23304856

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EVOLUCIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA LATINA: PERSPECTIVA HISTÓRICA
Código	23304856
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Evolución en la metodología de la enseñanza de la Lengua Latina* forma parte del bloque de formación específico para la especialidad de Latín. La asignatura, que tiene carácter obligatorio, pertenece al primer cuatrimestre y tiene una carga de 5 créditos ECTS. El objetivo primordial de esta asignatura es que el futuro docente conozca un panorama histórico de la enseñanza de la lengua latina desde sus inicios en Roma hasta los métodos contemporáneos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Todos los alumnos de la especialidad de Latín de este Máster deben ser Licenciados o Graduados en Filología Clásica

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LETICIA CARRASCO REIJA
Correo Electrónico	mcarrasco@flog.uned.es
Teléfono	91398-8883
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de la profesora responsable de la misma. Además de la información proporcionada en esta guía, se le darán al alumno de forma precisa, y utilizando los medios técnicos habituales en la enseñanza a distancia, instrucciones individualizadas de acuerdo con la situación personal y problemas concretos de estudio.

Se podrán plantear las dudas de estudio a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico y del teléfono.



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la evolución histórica de la metodología de la enseñanza de la Lengua Latina desde la misma Roma hasta sus desarrollos más recientes como herramienta para la creación del programa de las asignaturas de Bachillerato, así como para la elaboración del material didáctico.
- Conocimiento de los distintos métodos de enseñanza de la lengua latina a través de la historia.
- Desarrollar y aplicar métodos de proyección interdisciplinar en el aprendizaje de la morfología, sintaxis y semántica de la lengua latina a la luz de los diferentes métodos aplicados a lo largo de la historia de la enseñanza de esta lengua.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia. Dado que esta asignatura es fundamentalmente teórica, el trabajo autónomo de lectura, comprensión y estudio de los materiales aportados para cada uno de los temas supondrá la mayor parte del trabajo del alumno.

El alumno contará con el apoyo del equipo docente a través de las herramientas de comunicación de la plataforma de la UNED (correo, foros, chats, etc.). Desde aquí se pautará el trabajo del alumno, teniendo en cuenta los propios intereses de investigación del mismo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se proporcionará al alumno el material necesario para preparar cada uno de los temas a través del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se ofrecerá al alumno materiales a través del curso virtual para profundizar en los diversos contenidos de la asignatura



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual:

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura. La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

