

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA
SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DIVERSOS Y TECNOLÓGICOS

CÓDIGO 23305261



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



1B5A4F46D3F5A1A72E04862780589A4

17-18

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN
CONTEXTOS DIVERSOS Y TECNOLÓGICOS
CÓDIGO 23305261

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DIVERSOS Y TECNOLÓGICOS
Código	23305261
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura presenta diversos enfoques didáctico-tecnológicos para el desarrollo de estrategias de enseñanza en los procesos formativos.

El desarrollo y aplicación de estrategias de didáctico-tecnológicas en contextos interculturales facilitará los procesos formativos y las prácticas innovadoras a través de la integración de medios.

Esta asignatura aporta a los estudiantes un contexto de indagación e innovación educativa acerca del uso de las estrategias y la aplicación de métodos didácticos coherentes con la atención a la diversidad educativa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudio de la conceptualización de contextos diversos y tecnológicos.

El dominio de herramientas tecnológicas para el desarrollo de escenarios virtuales de aprendizaje.

La profundización temática en tendencias y estrategias didácticas más acordes al contexto diverso de aprendizaje.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La naturaleza de esta asignatura conlleva una triple tutorización:

Asesoramiento del equipo de docentes a las consultas y necesidades de aprendizaje presentadas en la plataforma (foro, chat, grupos de aprendizaje, etc.).

Sistema de aprendizaje mutuo entre estudiantes como fruto de la creación de la comunidad de aprendizaje específica y de los diversos grupos de aprendizaje colaborativo.

El dominio de las competencias docentes es una tarea compleja y requiere la valoración y el asesoramiento de profesorado experto y la aplicación de un modelo de autoevaluación y desarrollo integral de las competencias estimadas.

TUTORIA:

Miércoles, 16:00h a 20:00h.

Dra. Prof. Cristina Sánchez Romero.

csanchez@edu.uned.es

UNED, Facultad de Educación

Despacho 243.

C/ Juan del Rosal, 14

28040 MADRID

Tel.: +34 91 398 72 74

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que se pretende en la realización de esta materia son:

- Profundizar en la conceptualización teórica de las estrategias didácticas en contextos diversos y tecnológicos.
- Evaluar los diferentes contextos y el uso adecuado de medios para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Indagar en la práctica educativa diversa y el uso de TIC.
- Desarrollar escenarios educativos virtuales para atender a la diversidad en general y a la intercultural en particular.
- Evaluar situaciones de mejora formativa a través de diferentes estrategias didácticas.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La propia de la metodología a distancia característica de nuestra Universidad con el asesoramiento y orientación a estudiantes, mediante la tutoría clásica (teléfono) y la tutoría virtual (Plataforma: foro-correo).

Trabajo individual:

- Seleccionar una estrategia y analizar el proceso de llevarla a cabo.
- Diseñar una herramienta colaborativa para entornos virtuales de aprendizaje.
- Analizar la competencia digital en diversos entornos.

Trabajo en grupo:

- Reflexión crítica de artículos relacionados con la temática a través del foro.
- La utilización del foro como herramienta para la colaboración en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Medina, A., Rodríguez, A., y Aldecoa, A. (2004). *Interculturalidad, formación del profesorado y educación*. Madrid: Pearson Educación.

Medina, A. y Sánchez, C. (2010). Individualización del proceso de enseñanza-aprendizaje. En A. Medina y M.L. Sevillano. *Diseño, desarrollo e innovación del currículo*. Madrid: Universitas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436265750

Título: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS (2013)

Autor/es: Cristina Sánchez Romero (Coord) ;

Editorial: UNED

Sánchez, C (2009). La competencia en la etapa de educación primaria. En A. Medina, (ed.). *Formación y desarrollo de las competencias básicas*. Madrid: Universitas.

Domínguez, M.C. y Sánchez, C (2004). Formación del Profesorado e investigación didáctica de las Ciencias Sociales. En M.C. Domínguez. *Didáctica de las Ciencias sociales para Primaria*. Madrid: Pearson.



Sánchez, C. (2003). Complementariedad metodológica en los proyectos de investigación. Capítulo de Libro. En A, Medina y S. Castillo (Coords). *Procesos metodológicos en la elaboración de los trabajos de investigación de los alumnos de doctorado*. Madrid: Pearson Educación.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Recursos tradicionales: Revistas de nacionales e internacionales educativas, Bases de Datos y documentación.

Recursos On-line.

Se recomendará al alumnado bibliografía complementaria en cada una de las unidades didácticas diseñadas.

Competencias

GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

CG04 - Trabajar en equipo.

CT01 - Proyectar los modelos didácticos y prácticas en estrategias y tecnologías a diversos contextos nacionales e internacionales.

ESPECÍFICAS

CE05 - Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.

CE06 - Contribuir a la creación de centros educativos versátiles favorecedores de un clima y cultura innovadores en entornos tecnológicos.

CE08 - Diseñar, desarrollar, aplicar e integrar medios y recursos didácticos y tecnológicos que contribuyan al aprendizaje autónomo y colaborativo en el ámbito curricular.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

