

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-
LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO 23306211



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CA38AA4B8E47138C014336E734FDB8CF

17-18

GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO 23306211

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
Código	23306211
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “gestión de políticas públicas” (5 créditos) forma parte del Módulo III del Máster en Educación Intercultural, y es por tanto de carácter instrumental. Tiene como objeto el análisis, la gestión y evaluación de políticas públicas y programas educativos y de intervención social desde una perspectiva intercultural.

Es una asignatura optativa y se imparte en el primer cuatrimestre.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se recomiendan conocimientos previos sobre diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa. Se requiere nivel medio de inglés.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	DAVID ABRIL HERVAS
Correo Electrónico	dabril@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El docente del curso realizará las labores de tutorización y seguimiento de las y los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará tanto en el curso virtual (foro, chat) como por correo electrónico (dabril@invi.uned.es) y por teléfono, preferentemente en el horario acordado entre profesor y alumno/a.



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados de aprendizaje consideran la adquisición de las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis crítico de realidades y problemas sociales complejos
- Habilidades para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde una perspectiva interculturales
- Adquisición de herramientas que permitan identificar buenas prácticas en proyectos y programas socioeducativos y su transferencia a las políticas públicas

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El plan de trabajo y la bibliografía del curso correspondiente al curso estará alojada desde el inicio del mismo en la plataforma virtual del Master. Al inicio del curso se realizará una presentación virtual de los estudiantes, en la que se señalarán las expectativas de cada una/o en relación al mismo.

Los contenidos de cada tema se distribuirán en el cuatrimestre, y se acordará con los alumnos/as la entrega de un trabajo mensual a modo de ensayo que sintetice los aprendizajes y cuestiones de debate surgidas alrededor del mismo.

También con carácter mensual se establecerá una sesión de chat entre las y los participantes en el curso, a modo de debate, con el profesor.

Cada alumna/o deberá elaborar un trabajo final práctico del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SUBIRATS, J. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AAVV (2004): *La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas*. Bilbao: Hegoa

AAVV (2006): *Guía para la detección de buenas prácticas en procesos participativos*.

Barcelona: Observatorio Internacional sobre Democracia Participativa (OIDP)

AAVV (2008): *Glosario de términos relacionados con el seguimiento y evaluación de las políticas públicas*. Navarra: Instituto Navarro de Administración Pública



AAVV (2010): Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Madrid: Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad en los Servicios

AAVV (2009): Lineamientos para la construcción de políticas públicas interculturales.

Ecuador: Ministerio coordinador del Patrimonio

EVANS, P. (1992): "El Estado como problema y como solución". Publicado en Haggard, S./Kaufman, R.: The Politics of Economic Adjustment. New Jersey: Princeton University Press públicas.

FERNÁNDEZ, E.K. (2009): "Políticas públicas". En Román Reyes: Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-social. México: Plaza y Valdés. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/politicas_publicas_b.htm

FERRI, J. (2009): "Políticas públicas". En Román Reyes: Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-social. México: Plaza y Valdés. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/politicas_publicas_a.htm

LAKOFF, G. (2007): No pienses en un elefante. Lenguaje y debate político. Madrid: Editorial Complutense

LINDBLOM, C.E. (1991): El proceso de elaboración de Políticas Públicas. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas

MORÍN, E. (2004): "¿Podemos reformar la administración?". Madrid: Ponencia en el IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La mayor parte de la bibliografía estará disponible en formato digital y accesible en la Plataforma virtual del Máster.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

