17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN
CONTEXTOS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE

CÓDIGO 23308151

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

17-18

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE

CÓDIGO 23308151

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

Nombre de la asignatura	ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE
Código	23308151
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el ámbito del Máster de Intervención socioeducativa en contextos sociales, la asignatura ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE de la materia del itinerario Calidad de vida en personas adultas y mayores aborda una temática de gran interés y actualidad, expone los contenidos básicos de formación para un educador que trabaje en los distintos *espacios para mayores*. Estudia aspectos teóricos y ofrece orientaciones precisas, de carácter prescriptivo, para el desempeño de las competencias profesionales.

Esta asignatura tiene asignados una carga lectiva total de 5 ETCS, equivalente a 125 horas de trabajo efectivo del estudiante. En este tiempo se incluye la lectura y preparación de los temas, la realización de las actividades obligatorias de la asignatura y todas aquellas otras tareas encaminadas a la consecución de los objetivos y las competencias planteadas para la misma.

La principal finalidad de esta asignatura reside en la adquisición de conocimientos y competencias teórico-prácticas para un envejecimiento activo saludable en el ámbito de la Calidad de vida en personas adultas y mayores.

El Programa está diseñado de acuerdo con las competencias establecidas en el marco general de este Máster, así como las propias de la asignatura, que el estudiante ha de adquirir a lo largo de su proceso formativo.

Los 5 créditos que corresponden a la asignatura se orientan al logro de unos objetivos generales de formación en torno a una serie de temas, como son:

1. Prevención de la salud en personas mayores
2. Síndromes geriátricos
3. La salud en las personas mayores. Nutrición
4. Higiene en las personas mayores
5. Estilos de vida y medidas preventivas

Como orientación general, se considera que el estudiante debe mantener un estudio regular, sistemático y comprensivo que le facilita la aplicación de los contenidos a las situaciones en las que los conocimientos deberán ser objeto de aplicación a la práctica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el estudio de la asignatura es imprescindible que el estudiante tenga la madurez y las destrezas intelectuales necesarias para abordar estudios de postgrado, así como el dominio de las habilidades básicas para incorporarse a la metodología del aprendizaje a distancia y disponer de acceso a las herramientas digitales e internet como usuario.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
Correo Electrónico	cortega@edu.uned.es
Teléfono	91398-8873
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	Mª ROSARIO LIMÓN MENDIZÁBAL
Correo Electrónico	mrlimon@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente orientará a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su atención se prestará tanto en el curso virtual como por correo electrónico y por teléfono, en el horario establecido.

Dra. Mª del Carmen Ortega Navas
91 398 8873
cortega@edu.uned.es
Martes de 10 a 14 h.

Dra. Mª del Rosario Limón Mendizábal
91 394 6196
mrlimonm@edu.ucm.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Finalizado su proceso formativo el alumno ha de ser capaz de:

- Analizar la realidad desde una comprensión sistémica y holística de la problemática social y cultural, integrando los diferentes conocimientos, metodologías y enfoques aplicables, específicamente, a la Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores.
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de investigación o de intervención socioeducativa que amplíe el cuerpo teórico-práctico de la materia y que pueda suponer su divulgación referenciada.
- Comunicar los resultados de su trabajo de investigación o de intervención con rigor, de forma clara y precisa, a los diferentes sectores sociales implicados en este ámbito.
- Responder en sus actuaciones, en este ámbito de intervención e investigación educativa, a los principios derivados de los derechos humanos, con especial atención a los referidos a la Calidad de Vida de las Personas Adultas y Mayores.
- Adquirir las habilidades personales que propician la interacción y colaboración en red en Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura, propia de la educación a distancia, estará desarrollada en la Guía de Estudio, disponible en el curso virtual. La metodología constará en líneas generales de:

- Lectura de la Guía de Estudio.
- Lectura y estudio de los textos relevantes sobre los contenidos de la asignatura.
- Realización de actividades facilitadas en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos de la asignatura se presentan en un capítulo del libro de Pérez Serrano, G. y De-Juanas, A. (coords.) (2012). Calidad de vida en personas adultas y mayores. Madrid. Son parte de esta asignatura los textos elaborados por Mª Rosario Limón Mendizábal y Mª del Carmen Ortega.

Los estudiantes dispondrán de material complementario en el curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427713741
Título:GRUPOS DE DEBATE PARA MAYORES. GUÍA PRÁCTICA PARA ANIMADORES (1ª)
Autor/es:Limón Mendizábal, Mª Rosario ; Crespo Carbonero, Juan Antonio ;
Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13):9788434426092
Título:PEDAGOGÍA SOCIAL
Autor/es:Petrus, Antoni ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788497007238
Título:EL ARTE DE ENVEJECER CON HUMOR
Autor/es:Fernández Solis, Jesús Damián Y Limón Mendizábal, Mª Rosario ;
Editorial:ALJIBE

ISBN(13):9788498353082
Título:ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON PERSONAS MAYORES. GUÍA DE BUENA PRÁCTICAS
Autor/es:Bermejo García, Lourdes ;
Editorial:Médica Panamericana

ISBN(13):9788499690087
Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA
Autor/es:Perea Quesada, Rogelia ;
Editorial:Díaz de Santos

ISBN(13):9789585927858
Título:PEDAGOGÍA Y CONSTRUCCIÓN DE ÁMBITOS DE EDUCACIÓN. LA FUNCIÓN DE EDUCAR.
Autor/es:Touriñán, J. M. Y Longueira, S. ;
Editorial:REDIPE

Otra Bibliografía complementaria:

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad 2011. *Envejecimiento activo. Libro Blanco* (Madrid, Instituto de Mayores y Servicios Sociales).

Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2006). Número Monográfico sobre Educación para la salud, 12-13, segunda época.

Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2015). Editorial sobre mayores 26, 7-18.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El equipo docente desempeña y se responsabiliza de las funciones académicas propias de la asignatura. Son los responsables del diseño, seguimiento y evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
La plataforma aLF, que aloja el curso virtual donde los estudiantes pueden interactuar con el equipo docente y entre sí, al ser una herramienta que desempeña un papel relevante como medio de comunicación. Permite conocer las orientaciones que se les irán proporcionando para seguir su estudio a lo largo del semestre. Con su adecuada utilización se posibilita, así mismo, que el proceso de aprendizaje sea más efectivo y flexible.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A68CEA87A0C663B9CA2E4FCD7066ED77