

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y
CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL
POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS

CÓDIGO 2440313-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



35A171ED886372CF86EAE8B69F33F620

17-18

GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS
CÓDIGO 2440313-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS
Código	2440313-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Gramática y Diccionarios* ofrece una formación avanzada en la gramática, cuyo conocimiento resulta imprescindible para el estudio del léxico: numerosos aspectos de la estructura léxica de una palabra determinan tanto sus peculiaridades morfológicas como sus posibilidades de combinatoria sintáctica. A la inversa, el conocimiento de las particularidades morfológicas de una palabra y de la forma en que se combina con otras palabras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas.

Esta asignatura es de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionario, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español; por otro lado, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estudiantes que hayan cursado Filología o hayan realizado el *Módulo de Formación Básica en Lengua Española*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA
Correo Electrónico	lmacho@flog.uned.es
Teléfono	91398-6846
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Nombre y Apellidos	JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
Correo Electrónico	carriazo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8344
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL



COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

SARA GÓMEZ SEIBANE
sgseibane@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Horario de atención al alumno

Profesora Dra. Edita Gutiérrez Rodríguez

Día de la semana: jueves. Horas: 16.00-20.00.

Despacho 7.12. Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Facultad de Filología, UNED

-Medios de contacto:

- Dirección postal:

Facultad de Filología

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Tfno: (+34) 91 398 92 28

Correo-e: megutierrez@flog.uned.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la asignatura *Gramática y Diccionarios* se pretende que los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos y competencias:

- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

1. Por medio de la plataforma Cursos Virtuales: orientaciones para la preparación de la asignatura; lecturas seleccionadas para cada tema presentes en la plataforma virtual; materiales bibliográficos complementarios; ejercicios con soluciones para la autoevaluación.
2. Por medio de las foros: revisión del progreso de los alumnos; resolución de las dudas surgidas en el estudio autónomo.
3. Por medio del trabajo autónomo: realización periódica de los ejercicios indicados en la plataforma; lectura de la bibliografía básica y complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788423979172

Título:GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1999)

Autor/es:Real Academia Española ;

Editorial:Espasa-Calpe, S.A.

ISBN(13):9788424923464

Título:ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA (2003)

Autor/es:Seco, Manuel ;

Editorial:Editorial Gredos, S.A.

ISBN(13):9788467032079

Título:NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009)

Autor/es:Real Academia Española ;

Editorial.: ESPASA

La bibliografía completa se detalla en la Guía Didáctica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía completa y comentada figura en la Guía Didáctica.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

