

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

CÓDIGO 2440232-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6E85F88C9EE3BBF8ABB809C4971FC581

17-18

ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA
CÓDIGO 2440232-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
Código	2440232-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es una introducción al aprendizaje del inglés donde se exponen los factores internos y externos que inciden en la adquisición de una lengua extranjera. Con esta asignatura se persigue que los estudiantes adquieran los conocimientos de los contenidos teóricos-prácticos propios de la materia y reflexionen sobre el modo cómo aprendemos una segunda lengua y sobre las implicaciones metodológicas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Tener un nivel avanzado de inglés que permita leer bibliografía especializada y artículos científicos, así como escribir de forma fluida y correcta en dicha lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA
Correo Electrónico	bperez-cabello@flog.uned.es
Teléfono	91398-8467
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por la profesora de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED y deberá consultar los foros de la asignatura al menos una vez a la semana.

Profesora:



Dra. María Beatriz Pérez Cabello de Alba

Martes: de 09:00 a 15:00 horas. Jueves: de 09:00 a 15:00 horas.

email: bperez-cabello@flog.uned.es

Tel. 913988467

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Reconocer y aplicar términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la adquisición de segundas lenguas.
2. Identificar y hacer reflexiones críticas sobre los principales contextos, situaciones, oportunidades y diferencias individuales que intervienen en la adquisición y uso de una lengua extranjera.
3. Conocer las características y los factores que hacen que un estudiante sea un buen aprendiz de inglés como lengua extranjera, de manera que pueda elaborar programas de educación bilingüe y diseñar materiales acordes con estos principios.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en la experiencia (*bottom-up*) por el cual los alumnos partirán de actividades relacionadas con su experiencia previa en el aprendizaje de lenguas lo que le servirá para activar el conocimiento que ya tiene. El propósito es que los alumnos relacionen su propia experiencia como aprendices de lenguas con los fundamentos de la adquisición de una lengua extranjera y las acciones educativas en esta línea emprendidas en el ámbito nacional e internacional.

Paralelamente los alumnos tendrán que realizar una serie de lecturas obligatorias que ilustrarán las principales cuestiones relacionadas con la adquisición de lenguas extranjeras. En esta fase, deberán complementar sus conocimientos con documentos sacados de publicaciones recomendadas y otras a las que tengan acceso. La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente.

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la reflexión personal y se valorará la capacidad de síntesis. Con ese fin, es aconsejable que los alumnos escriban resúmenes cortos sobre los temas estudiados que le sirvan de esquema conceptual. Además deberán realizar un ensayo sobre uno de los temas estudiados.

En definitiva, se tratará de promover la reflexión personal y la discusión académica.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780194541268

Título:HOW LANGUAGES ARE LEARNED (4th Edition)

Autor/es:Spada, N. ; Lightbown, P. ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780195384253

Título:THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2ª edición, 2010)

Autor/es:Kaplan, R.B. ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781405138093

Título:THE HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2006)

Autor/es:Elder, C. ; Davies, Alan ;

Editorial:Blackwell

ISBN(13):9781783091799

Título:KEY TOPICS IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION (2014)

Autor/es:Vivian Cook And David Singleton Eds. ;

Editorial:Multilingual Matters

ISBN(13):9781783097111

Título:FUTURE RESEARCH DIRECTIONS FOR APPLIED LINGUISTICS (2017)

Autor/es:Simone E. Pfenninger And Judit Navrascsics Eds. ;

Editorial:Multilingual Matters

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y los profesores. A través de esta plataforma, además, los profesores harán llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura que no estén disponibles en los manuales de lectura obligatoria.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

