

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FORMACIÓN DE PALABRAS DEL ESPAÑOL: APLICACIONES PARA EL SIGLO XXI

CÓDIGO 24400358



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



68074DC80D253A22F27E3338D105046E

17-18

FORMACIÓN DE PALABRAS DEL
ESPAÑOL: APLICACIONES PARA EL SIGLO
XXI
CÓDIGO 24400358

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	FORMACIÓN DE PALABRAS DEL ESPAÑOL: APLICACIONES PARA EL SIGLO XXI
Código	24400358
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta materia pretende que los alumnos se enfrenten intelectualmente a la tarea de abordar los procesos de formación de palabras, tanto los convergentes en el mundo hispano-hablante como los específicos del español de España y de América. Pone en práctica las destrezas en el manejo de los corpora morfológicos específicos para explicar la existencia o la latencia de reglas de formación de palabras del español. Intenta prevenir al alumnado sobre el carácter creativo de la gramática en lo que atañe al análisis morfológico.

Su objeto de estudio es el desarrollo de una consciencia lingüística morfológica sobre la construcción de las palabras del español, tanto por lo que hace al léxico construido como en lo relativo al léxico en constante creación sobre bases morfológicas. En este sentido, hace hincapié en la capacidad creativa del léxico sobre materiales preexistentes y en los posibles conflictos que la neología pudiera crear desde una perspectiva normativa.

Con ella se espera abrir nuevos ámbitos a la investigación morfológica en lo relativo a la lingüística aplicada, en especial, de la lingüística clínica (investigación de la morfología del español de los hablantes con déficits lingüísticos relevantes), y de la enseñanza y aprendizaje del español como lengua no materna.

Finalmente, intenta desarrollar habilidades de análisis morfológico que permitan una preparación aplicada de los conocimientos morfológicos del español, tanto desde la perspectiva contrastiva (español de España/español de América), como desde la perspectiva aplicada (rehabilitación morfológica en las afasias y déficits lingüísticos, por una parte, y aplicación a la enseñanza y aprendizaje de la formación de palabras del español, por otra).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de los requisitos generales del Máster, el alumno que se matricule en esta asignatura deberá mostrar predisposición hacia la capacidad analítica de las cuestiones morfológicas y el análisis contrastivo de las variantes diatópicas, diastráticas y diafásicas de la morfología de esta lengua románica tanto en la península como en la América hispano-hablante. Dicha predisposición deberá complementarse con una capacidad de exposición de las cuestiones morfológicas abordadas que aúnen la habilidad expositiva, la capacidad para el análisis morfológico y la síntesis de ideas sobre la formación de palabras del español.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR GOMEZ MANZANO
pgomez@flog.uned.es
91398-6851
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

JOAQUÍN AMADEO GARCÍA-MEDALL VILLANUEVA
jmgarcia-medall@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al alumno

Lunes, martes, miércoles de 10.00 a 12.00 horas.

Medios de contacto:

- Dirección postal:

Dr. Joaquín García-Medall
Despacho B-3
Departamento de Lengua Española
Facultad de Traducción e Interpretación
(Universidad de Valladolid)
Campus Duques de Soria, s/n
42004-Soria

- Teléfono: 975-129139

- Dirección de correo electrónico: garmed@lesp.uva.es

Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, Dr. Joaquín García-Medall.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Conocer y discutir metodológicamente los principales conceptos sobre la morfología derivativa del español (tipos de procesos).
- Organizar el análisis de un proceso morfológico, de acuerdo con la determinación de (a) su matriz morfológica (categorización, limitaciones, competencia con otros afijos, etc.) y de su matriz semántica y pragmática (si la tuviera).
- Saber realizar la localización dialectal de un texto genérico a través del análisis morfológico derivativo (de cualquiera de las zonas dialectales del español).
- Complementar el análisis gramatical descriptivo con las teorías morfológicas y buscar las aplicaciones más interesantes de la morfología del español actual.
- Introducir a los alumnos a la investigación morfológica del español desde la perspectiva de la lingüística aplicada, esto es, desde su interés para la investigación de su adquisición como lengua materna, como proceso de enseñanza y aprendizaje en caso de que se trate de una lengua no materna.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se seguirá la metodología de la enseñanza a distancia, a través de la plataforma del curso virtual. A través de ella, el estudiante matriculado en la asignatura podrá acceder a orientaciones metodológicas, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc., así como a las restantes herramientas ofrecidas por esta aplicación. Se complementará con la atención telefónica o la entrevista personal, según la naturaleza de la consulta y el perfil del alumno.

Se proporcionará a cada alumno una bibliografía fundamental del tipo de investigación morfológica que desee emprender, así como una explicitación de su interés para la lingüística aplicada. Dicha bibliografía no sobrepasará la veintena de referencias bibliográficas, con el fin de que la investigación se adapte al ECTS y que el producto final equivalga a un trabajo reglado que se pueda considerar *paper*. Se garantiza el seguimiento de la investigación de cada alumno así como su corrección y seguimiento detallado de la investigación, con el fin de que se alcance un alto grado de calidad científica.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FÁBREGAS, ANTONIO (2013): *La morfología. El análisis de la palabra compleja*, Madrid, Síntesis.

GARCÍA-MEDALL, JOAQUÍN (ed.) (2002): *Aspectos de morfología derivativa del español*, Lugo, Tris Tram.

—(en prensa, 2016): “La morfología derivativa del español” en Ridruejo, Emilio (ed.): *Spanish, en Manuals of Romance Linguistics* (eds.): Günther Holtus y Ramón Sánchez Miret, Berlín y Ámsterdam, de Gruyter.

GARCÍA-PAGE, MARIO (2006): *Cuestiones de morfología española*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Diccionario de la lengua española*, 22.^a ed., Madrid, Espasa. [Impreso, en CD-rom y en línea]

—(2006): *Diccionario esencial de la lengua española*, Madrid, Espasa.

—: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus de referencia del español actual*. <http://www.rae.es>.

—(2014): *Diccionario de la lengua española*, 23.^a edición, Madrid, Espasa.

VARELA ORTEGA, SOLEDAD (1998): *Fundamentos de morfología*, Madrid, Síntesis.

—(2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols., Madrid, Espasa.

GARCÍA-MEDALL, Joaquín (1995): *Casi un siglo de formación de palabras del español (1900-1994). Guía bibliográfica*, Valencia, Anejo XIII de Cutaderns de Filologia, Universitat de València.

MOLINER, María (1966-67): *Diccionario de la Lengua Española*, 2 vols., Madrid, Gredos; 2.^a ed. 1998 (libro y CD-Rom).

PUYOL PAYET, ISABEL (2013): Formación de palabras y diacronía, anexos de la *Revista de Lexicografía*, 19, A Coruña, Universidade da Coruña.

RAINER, Franz (1993): *Spanische Wortbildungslehre*, Frankfurt, Niemeyer.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. Materiales didácticos

Como complemento de la Bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas. Dichos materiales plantearán diversas cuestiones en torno a procesos morfológicos específicos del español contemporáneo. Tendrán el formato de problemas que deberán resolver los alumnos aplicando los conceptos teóricos básicos del análisis morfológico y los trabajos específicos publicados sobre la cuestión.

2. Recursos de apoyo

La enseñanza de la materia se sirve del curso virtual, con herramientas como las siguientes:

- a) un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas complementarias, planteamiento de cuestiones morfológicas, etc.;
- b) un Foro de Debate, para comentarios sobre la materia;
- c) un Correo, para la respuesta individualizada.

También, se ofrece la atención telefónica o la entrevista personal, siempre que sea posible por la disponibilidad de los alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

