

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA
DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA
HISPÁNICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ROMANÍSTICA DIACRÓNICA: HISTORIA DE LA LENGUA

CÓDIGO 24402781



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E9663904969E9FE8308D380B363C682C

17-18

ROMANÍSTICA DIACRÓNICA: HISTORIA DE
LA LENGUA

CÓDIGO 24402781

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ROMANÍSTICA DIACRÓNICA: HISTORIA DE LA LENGUA
Código	24402781
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El curso se centra en la vertiente diacrónica del proceso formativo y de desarrollo posterior de las lenguas románicas, para construir no solo una gramática comparada de los diferentes sistemas, sino una historia de la Lingüística Románica y de cada una de las lenguas neolatinas, con especial atención a sus manifestaciones textuales.

Presentación del equipo docente

Rafael Rodríguez Marín es licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid y Doctor en Filología Hispánica (con Premio extraordinario) por la Universidad de Valladolid.

Ha sido Catedrático de Instituto y actualmente es Profesor Titular de Filología Románica en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Previamente fue profesor de la Universidad de Valladolid y de la Universidad Complutense de Madrid.

Sus líneas de docencia e investigación principales son las siguientes:

- Filología Románica. Además de otros trabajos, ha publicado, en colaboración con Dan Munteanu Colán, una *Bibliografía básica y selectiva de la Lingüística Románica* (Universidad de Alcalá de Henares-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2002).
- Historia de la lengua española durante el siglo XIX. Además de otros libros y artículos, en 2005 publicó *Metalingua y variación lingüística en la novela de la Restauración decimonónica* (Madrid: Anejos del BRAE).
- Lexicografía. Ha sido, desde 1994 hasta 2007, Subdirector del Instituto de Lexicografía de la Real Academia Española. Entre otros trabajos, ha coordinado los equipos de filólogos encargados de preparar la 22.ª edición del *DRAE* (Madrid, Espasa Calpe, 2001) y el *Diccionario esencial de la lengua española* de la Real Academia (Madrid, Espasa Calpe, 2006). Desde mayo de 2009 hasta diciembre de 2012 ha sido Director lexicográfico del *Diccionario* que publica la Real Academia de Ingeniería, publicado en Internet.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- El alumno debe asentar y, si es necesario, aumentar su capacidad de comprender textos actuales escritos en español, inglés, francés e italiano. No se exige un dominio completo de estas lenguas, ni mucho menos la capacidad de expresarse en todas ellas. Se trata, exclusivamente, de un saber instrumental para comprender, si es preciso con el auxilio de diccionarios, gramáticas, etc., textos -fundamentalmente científicos- de las lenguas aludidas.
- Es conveniente, de igual modo, que se desenvuelva con toda soltura en las búsquedas bibliográficas, por medios tradicionales y a través de programas informáticos.
- Practicará, hasta familiarizarse completamente con él, el análisis lingüístico de textos en todos sus planos posibles (fónico, morfológico, etc.).
- Habrá de redactar resúmenes y juicios críticos sobre algunos aspectos concretos de la materia.
- Aumentará su capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos, directamente o a través de la bibliografía recomendada, para redactar monografías breves sobre aspectos concretos de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL RODRIGUEZ MARIN
rmarin@flog.uned.es
91398-6843
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Contacto con el profesor de la asignatura

Se hará, preferentemente, a través del **foro** de la asignatura y mediante el **correo electrónico**: rmarin@flog.uned.es.

Dirección postal:

Rafael Rodríguez Marín
UNED
Facultad de Filología
Departamento de Lengua Española y Lingüística General
Edificio de Humanidades
Desp. 704
P.º de la Senda del Rey, 7
28040 Madrid



Horario de atención al alumno en la Sede central de la UNED

Martes, de 16:30 a 20:30 h

Miércoles y jueves, de 10:00 a 14:00 h

(excepto períodos no lectivos y semanas de exámenes).

Teléfono:

91 398 68 43

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Familiarizarse con una de las disciplinas fundamentales de los estudios lingüísticos, la Romanística, y con su contexto metodológico.
- Conocer el esquema completo de las lenguas románicas, en sus orígenes históricos, en su evolución y en el momento actual, especialmente en sus relaciones con la lengua española.
- Conocer las corrientes tradicionales y actuales de la Lingüística Románica.
- Distinguir, fundamentalmente por medio de los textos, la evolución de las lenguas románicas a lo largo de las etapas principales de su historia.
- Distinguir, especialmente a través de los textos, el modelo común y los modelos particulares de las lenguas románicas en los planos de análisis fónico-ortográfico, morfosintáctico y léxico-semántico.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El desarrollo del aprendizaje se basa fundamentalmente en la comunicación con el profesor tutor o con el profesor de la asignatura en la Sede Central.

El medio más adecuado para un seguimiento de tutela es el foro de la página web, aunque tal sistema no sustituirá al ejercicio personalizado y, sobre todo, a la redacción de trabajos parciales y al ensayo final de la asignatura.

La lectura comprensiva y crítica de los textos obligatorios y aconsejados resulta decisiva en este tipo de estudios.

Las principales actividades desarrolladas durante el curso consisten en:

- Redacción de resúmenes de las lecturas hechas.
- Redacción de comentarios lingüísticos de textos.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434482685

Título:MANUAL DE LINGÜÍSTICA ROMÁNICA (2007)

Autor/es:Bastardas, M.^a Reina ;

Editorial:ARIEL

El manual coordinado por José Enrique Gargallo y M.^a Reina Bastardas está planteado de manera que se ajusta punto por punto a los contenidos programados en la asignatura. Sus planteamientos metodológicos se adecuan también a una materia de posgrado como la que se describe en esta Guía.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del período lectivo se recomienda la lectura de una serie de obras, que sirven de auxiliar a los contenidos del manual básico de la asignatura. En la segunda parte de la *Guía de estudio* de la materia se va ajustando su consulta al progreso de la programación. Se trata de los siguientes títulos:

GRANDA, Germán de (1994). *Español de América, español de África y hablas criollas hispánicas. Cambios, contactos y contextos*, Madrid: Gredos.

HERMAN, József (1997). *El latín vulgar*, Barcelona: Ariel.

IORDAN, Iorgu, y MANOLIU, María (1972). *Manual de lingüística románica*, Madrid: Gredos.

LLEAL, Coloma (1990). *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona: Barcanova.

LÜDTKE, Helmut (1974). *Historia del léxico románico*, Madrid: Gredos.

METZELTIN, Miguel (2004). *Las lenguas románicas estándar. Historia de su formación y de su uso*, Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana.

MUNTEANU COLAN, Dan (2005). *Breve historia de la Lingüística Románica*, Madrid: Arco/Libros.

QUILIS, Antonio (2002). *La lengua española en el mundo*, Valladolid: Universidad de Valladolid.

VAÄNÄNEN, Veikko (2003). *Introducción al latín vulgar*, 3.^a ed., Madrid: Gredos.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales didácticos

Es importante que el alumno esté familiarizado con los materiales didácticos (la *Guía de estudio* de la asignatura -accesible en la plataforma informática de la UNED- y el manual básico de referencia), así como con el resto de la bibliografía consultable en cualquier biblioteca.

Recursos de apoyo

La asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el curso virtual. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- Un foro de debate, de carácter abierto, con atención directa por parte del profesor para dudas o comentarios sobre la materia.
- Una dirección de correo electrónico, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el plan de trabajo que se detalla en el apartado 7 de la *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la webconferencia—, se podrá recurrir, en casos justificados, a la atención telefónica o a la entrevista personal.

Competencias específicas

Tras el estudio de esta asignatura, y con respecto a su preparación científica y a su desarrollo individual y profesional, el estudiante:

- Dispondrá de conceptos claros sobre la Lingüística Románica y la historia de cada una de las lenguas neolatinas.
- Habrá logrado claridad de conceptos en lo concerniente a la formación y situación actual de las lenguas románicas y al establecimiento de relaciones entre ellas desde perspectivas generales.
- Conocerá con suficiencia los fundamentos, principios y datos básicos sobre la disciplina.
- Será capaz de analizar textos de las distintas lenguas.
- Podrá establecer y evaluar críticamente planteamientos nuevos respecto a la larga tradición romanística.
- Tenderá mayor facilidad para la incorporación al mundo profesional por dominar el marco general de referencia, metodológica, teórica y práctica, en el que se inserta la lengua que le sirve de vehículo en su vida laboral.
- Podrá plantearse con mayor facilidad un modelo y proyecto personal de investigación sobre la materia, que podrá desembocar en el Doctorado.

Actividades formativas



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
PRESENCIALIDAD	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	105 0
INTERACCION CON EL PROFESOR Y CON OTROS ESTUDIANTES	10 0
TRABAJO EN GRUPO CON OTROS ESTUDIANTES	10 0

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

