

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS  
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL  
ESPAÑOL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MORFOLÓGICO Y SINTÁCTICO

CÓDIGO 24400305



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C297FAB2FB0ED1BF1B827D6D77C68679

17-18

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS  
MORFOLÓGICO Y SINTÁCTICO  
CÓDIGO 24400305

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MORFOLÓGICO Y SINTÁCTICO
Código	24400305
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Fundamentos del análisis morfológico y sintáctico* abarca los contenidos propios que “fundamentan” la interpretación de los hechos de la gramática y el correcto análisis gramatical: exposición y valoración de las teorías de aproximación al análisis morfológico y sintáctico, determinación de las unidades adscritas a las dos disciplinas centrales de la materia (Morfología y Sintaxis), establecimiento de las principales relaciones entre una y otra (flexión y concordancia; categoría y función; caso, rección y función; papel temático y función sintáctica; interfaz gramática-léxico: morfemas de derivación, elementos de composición, la perífrasis, el verbo soporte, la colocación...).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Posesión de una base de formación gramatical mínima y suficiente tanto en la vertiente teórica como en la práctica.
- Predisposición a desarrollar un aprendizaje esencialmente práctico, contrario –en general– al modelo tradicional de enseñanza basado en la acumulación de contenidos teóricos y la activación de la memoria.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR GOMEZ MANZANO
Correo Electrónico	pgomez@flog.uned.es
Teléfono	91398-6851
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	SARA GÓMEZ SEIBANE
Correo Electrónico	sgseibane@invi.uned.es



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### 1. Horario de atención al alumno

Miércoles de 16:00 a 19:00 h.

Al ser un curso virtual, **la profesora intentará estar con frecuencia disponible para responder a las dudas y preguntas de los alumnos a través de los foros.**

### 2. Medios de contacto:

#### Dirección postal:

Dra. Sara Gómez Seibane

Universidad de La Rioja

Edificio de Filologías / Departamento de Filologías Hispánicas y Clásicas

c/ San José de Calasanz, 33

26004 Logroño

**Teléfono:** 941 299408

**Fax (de la Facultad):** 941 299419

**Dirección de correo electrónico:** sara.gomezs@unirioja.es>

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Transmitir los conocimientos teóricos básicos correspondientes al nivel de aprendizaje: consolidar y reforzar los contenidos de formación adquiridos en niveles inferiores.
- Establecer relaciones entre las distintas partes de la gramática (morfología y sintaxis) vinculadas en el análisis gramatical.
- Complementar, completar y perfeccionar el ciclo formativo en relación con las habilidades en la práctica del análisis gramatical.
- Complementar, completar y perfeccionar el ciclo formativo en relación con las habilidades en la práctica del análisis gramatical.
- Promover la interacción de la teoría y la práctica.
- Proporcionar pautas metodológicas y herramientas de trabajo que contribuyan a la mejora del aprendizaje.
- Estimular el espíritu crítico mediante el ejercicio de diversas estructuras metodológicas: comprobación empírica de ilustraciones, contraste de datos, argumentación en la exposición y explicación de hechos, valoración de hipótesis y criterios existentes, formulación de propuestas y soluciones personales, capacidad de síntesis, etc.
- En la medida en que la materia corresponde a un módulo intermedio, "introducir" fluida, sólida y efectivamente al alumno en los cursos de nivel avanzado o especialización (Módulo de contenidos formativos propios / Módulo de especialidad), facilitando el adiestramiento en la técnica del análisis gramatical y en la argumentación crítica de las teorías y problemas lingüísticos.



## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La metodología propia de la enseñanza universitaria a distancia: material impreso (trabajos de curso, bibliografía, etc.), tecnología virtual (cursos virtuales: foro de debate, módulo de contenidos, correo personalizado) y asistencia telefónica individualizada.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### a) Teoría

- Alcina, J. y J. M. Blecua (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- Almela, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona, Ariel.
- Bosque, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- Hernanz, M. L. y J. M. Brucart (1987): *La sintaxis. La oración simple*, Barcelona, Crítica.
- RAE (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- RAE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid, Espasa.
- Varela, S. (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid, Síntesis.

#### b) Práctica

- AA.VV. (2007): *Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas)*, Madrid, CEURA.
- García-Page, M. (2007): *Cuestiones de morfología española*, Madrid, CEURA.
- Varela, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### 1. Curso virtual

El equipo docente puede establecer un contacto con el alumno mediante la plataforma virtual (foro de debate, módulo de contenidos, correo personalizado), para el encargo de actividades y la consulta y resolución de dudas del alumno.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

